

# 教师专业发展规划执行及完成情况

开发区第三小学

## 一、指导思想

教师专业发展是学校提升内涵的关键，为促进小学教育课程改革的深入开展，全面落实课程改革的目标，进一步提高我校教育教学质量和办学水平，促进我校各项工作再上新台阶，打造一支适应需求、面向未来的可持续发展的教师队伍；促进“一流品牌、品质教育、内涵队伍”的建设，以烟台市基础教育行动计划的精神为指导，根据我校教师队伍建设实际特制定并实施本规划，为学校教育教学进一步发展提供坚实的人才基础。

## 二、实施条件

1. 学校秉承“让每一个生命绽放光彩”的办学宗旨，“爱岗敬业”的师德师风成为实施教师专业发展规划的基本力量。

2. 稳定进取的教师队伍，积极向上的主流价值观成为教师专业发展的内在动机。

3. 我校师资队伍建设上有切实措施，包括目标的制定、政策的导向、奖励的措施、激励的机制，以提供各种机会、鼓励教师进修提高、外出交流，长期以来形成的积极的教育教学氛围、和谐合作人际关系是教师专业发展有利的外部条件。

### 三、培养目标

#### （一）总体目标

树立人才发展为第一要务的理念，研究教师成长的规律，彰显教师的个性特长，健全教师自主发展的机制，探索适合优质教育和环境教育的教师培养的创新机制，形成团队主流文化“师德至上、民主有序、勤勉向上、传承创新”，培养一支师德高、学识广、业务强、情趣雅的高素质的教师队伍。

#### （二）阶段目标

2015 年——2020 年期间：

加强师德建设，着力培养敬业精神。建设一支创新意识的队伍，鼓励教师创新，为教师搭建平台，给予教师更多发展的空间，提高教师的创新意识和创新能力，建立有利提高教师创新实践能力的工作机制。

#### 【达成标志】

学历进修：本科学历教师约达到教师总人数的 100%。

职称评审：新增烟台名班主任 1 人，区教坛新秀 1 人。

学习培训：完成在职教师的继续教师培训任务，且达到上级规定的学时和相应的学分，培训率 100%。

教科研课题：形成比较完善的各项科研管理制度，人人参与课题研究，课题成果申报争取获得市、区成果奖。

骨干培养：培养市、区级名教师 2—3 名。

家长满意度:家长的满意率达到 98%以上。

2020 年——2025 年期间:

彰显教师的个性特长,健全教师自主发展的机制,探索适合优质教育和环境教育的教师培养的创新机制,培养一支师德高、学识广、业务强、情趣雅的高素质的教师队伍。

### 【达成标志】

本科学历教师约达到教师总人数的 100%。

职称评审:新增教坛新秀 1 名,烟台市名师 2 人。

学习培训:完成在职教师的继续教师培训任务,且达到上级规定的学时和相应的学分,培训率 100%。

教科研课题:建立学校教研室,鼓励教师积极参与科研;完成全国家庭教育重点课题和市级规划课题,争取 2——3 个项目获奖。

骨干培养:推出一批有特色的教师,形成教育特色;新增 1—2 名骨干教师;培养 1—2 名后备干部。

家长满意度:家长的满意率达到 99%以上。

### (三) 阶梯目标

建立教师发展阶梯目标,满足教师个性化发展需求。

◎ 0—3 年教师:

目标:熟识 初任 适应(完成职初教师到合格教师的转变)

途径:选择师德优良的高级教师对新教师进行班主任工

作和教育教学带教，开展传帮带的培养工作。

主要标志：基本熟悉小学教育教学常规工作，有教育责任感，热爱小学，成为小学喜欢、家长同行认可的合格教师。

◎ 4—7 年教师：

目标：稳定 胜任 特长（完成合格教师到成熟教师的转变）

途径：师徒双向选择，自愿结对，在师德修养、教育理论、课堂教学、教育科研、班级管理等方面进行带教。

主要标志：有稳定的专业思想，掌握各年龄段教材内容和教学要求，学科专业知识扎实，能用心理学、教育学的基础理论来去指导保教工作实践，形成自己的专长。

◎ 8—10 年以上教师：

目标：领衔 突破 求新（完成成熟教师到骨干教师的转变）

途径：学校选择教育教学经验丰富的骨干教师担任导师，推荐参加市级区级专业培训，在理论学习、教育科研、学科教学、班级管理等方面进行指导。

主要标志：积累提升教育经验，班主任工作和教育教学形成自己风格，实绩明显；主动担当课改之责，在工作中寻求突破，在改革中敢于创新；积极参与和承担教科研的课题研究，有较强的教科研能力和相应的研究成果；有较强的带教青年教师能力，被带教者成长迅速；使经验型教师逐步向

研究型教师发展，做更好的自己。

#### 四、主要措施

1. 加强领导，统筹规划。 我校成立了“教师专业发展”领导小组，这是教师专业发展的重要组织保障。由校长担任领导小组组长，组员分别是班子成员和年级组长。领导小组成员明确了工作职责，运用各种信息资源，结合小学实际，制定相关措施，确保教师专业发展的有序开展。

2. 师德为先，优良学风。修订师德标兵评选标准，结合三八节，教师节开展师德主题活动，弘扬优秀教师事迹。

3. 重视培训，鼓励深造。根据教师培训学分管理办法与要求切实做好教师的在岗培训和进修深造工作。设立师训专管员指导教师报名注册“学分银行”，组织参加各级培训，完成规定学分。构建小学校本培训网络，帮助不同层面的教师解决各自的问题，满足不同特质教师专业发展的个性化需求。

4. 牵手反思，成就成长。开展系列培训交流活动，通过反思、研究，不断更新教学观念，改善教学行为，提升教学水平；形成自己对教学现象、教学问题的独立思考和创造性见解，使自己真正成为教学和教学研究的主人。

5. 制订计划，自我规划。每位教师根据自身实际确定发展目标，制定“个人专业发展规划”，让教师的成长有迹可循。

6. 规范制度，完善带教。完善带教制度，制定带教方案，规范带教协议内容，通过“新教师带教”“特色带教”“项目带教”，为青年教师成长搭建阶梯，让师徒带教在教师专业发展中发挥它的实效性。与金山签订协议，建立互动带教关系。

7. 同伴互助，教研先行。根据小学青年教师多的实际，发挥教师集体智慧，在集体备课、年级教研、活动观摩、小组交流中相互启发，取长补短，共同提高；加强教研组长的培训，发挥教研组长在课程建设中的作用；借助徐汇学术节机会开展教研论坛；与异地学校开展联组教研，共同成长；积极申报区优秀、示范教研组。

8. 搭建平台，展示风采。根据学校实际，给要求、给担子、给鼓励、给条件，制订相应措施，鼓励教师参加各级各类评优课、教学比武，使她们能脱颖而出，成为骨干力量。

9. 骨干辐射，突出重点。发挥骨干教师的引领作用，开展每学期“名师课堂”；鼓励骨干教师开传递优质教育理念，成熟教师主导交流分享活动；建立课程实施项目小组，由骨干教师引领实施研究。

10. 科研先导，研训一体。完善科研课题管理的机制，鼓励教师积极参与教育教学课题申报。建立学校教科室，设立教科研负责人，完善教科室工作职责以及工作流程。深入开展课题研究，确保教育科研工作能有计划、有步骤、持续、

稳定、深入地进行，增强教育科研的实效性；做好两年一届科研成果评审颁奖活动及科研项目申报工作；扎实开展课题研究，圆满完成市级、区级重大课题汇报结题工作以及校级课题的总结。

11. 专家引领，传经送宝。每学年邀请专家学者为教师开设专题讲座，使全新的课改理念和课程资讯深入人心，让教师开阔眼界。

## 五、保障措施

### （一）组织保障

学校成立以校长为第一责任人，副校长为执行负责人的教师专业发展工作领导小组，负责教师专业成长的规划、实施、管理、考评等工作。

组长：王艳青

副组长：蔡忠义 王雯 孔亚峰

组员：各学科教研组长及学科带头人

### （二）制度保障

#### 1. 健全档案管理

建立教师专业成长档案（内容包括：个人基本信息，毕业证书、资格证书、个人发展三年规划、优秀教学设计、个人荣誉证书、书法作品、学期总结以及其他成长材料），做好教师成长过程中的资料积累。

#### 2. 健全管理制度

制度是促进教师专业发展的有效保障，我校认真执行教师继续教育的政策法规，在原有工作基础上，建立健全了十几项规章制度，将教师专业发展的内容与日常管理相结合，将教师参与培训活动的态度、参与互动的效果、参与培训活动所获得的成果（教案、论文、课题发表或获奖、教育教学获奖）等，纳入考核评优，充分调动教师的工作、学习的积极性。

### 3. 健全激励机制

教师的专业自主发展只有建立在共同的愿景，形成共同的价值认同感，建立人文关怀的环境，才能激发教师的专业自主发展。于是我们采用激励机制呼唤教师的职业生命。首先，指导教师制定“个人专业发展规划”，激发教师专业成长的意愿和能力，整体规划了教师的发展方向和培训内容，让教师的成长有迹可循。其次帮助教师打破年龄、职级的界限，按程序积极提供教师参与市、区设置的各项竞赛项目机会，为成才创设环境。第三，向骨干教师和优秀青年教师政策倾斜，优先参加国内外、园内外进修培训。第四，修订完善教师培训条例，明确享受的权利和应尽的义务。加强经费投入，支持教师参加教科研及培训进修。强化考核评价中的过程评价、绩效评价，注意评价的层次性、发展性，对教师专业化发展、优势特长、教科研成果给予奖励，教师队伍整体水平提高。

### （三）队伍保障

发挥党支部、工会的作用，加强教师的师德建设，开展爱岗敬业的师德活动，提升教师的道德素养，发挥教师的主体作用。行政领导带领全体教职工积极投入到规划的实施中，在实施的过程不断提升教师的专业能力和专业水平，打造一支高素质的教师队伍，来保障学校教师队伍建设中长期规划的实施。

### （四）资源保障

#### （1）资金保证

学校为教师的专业成长提供必要的物质条件和良好环境。同时要拨出一定的经费，奖励在专业成长过程中的优秀者。

同时，根据规划中的重点发展项目，合理运用教育资金，提高教育投入的效益，提高设备的使用效益。我们要有目的、有计划的进行学校设备的投资。

1. 根据校本课程开发的需要添置、调整相应的设施设备和教学软件。

2. 根据教师的需要添置相应的设施设备。（课程资源库、教具资源库、网上交流等）

3. 保障教师培训和外出考察。

4. 提供小学健康发展需要的经费投入。

#### （2）师资保证

既要挖掘校本资源，充分发挥本校名师、骨干教师的传、帮、带作用，又要面向校外，邀请专业人员或机构进行专业引领，从而为教师的专业成长提供人力基础。

## 五、完成情况

### （一）发挥领军人物示范引领作用

#### 教坛新秀曲娇个人发展规划（2023-2025）

##### 1. 对教育的理解

2015年1月我毕业于北京科技大学计算机专业，并于2016年9月考入烟台开发区教师岗位，正式踏上了教育教学，至今已经有整整7年了。在这7年的时间中，我一直从事小学科学和信息技术的教学工作，我不是教育专业出身，对于教育，可以说是一窍不通，但是经过这7年的学习与积累，慢慢地从一个不懂教学的“小白”到如今取得了一些进展，自己对于教育也有了自己的理解。教书育人，通过教书达到育人的目的。教育关乎学生的成长，它不是一蹴而就的，而是细水长流的，而我们教师就是学生的指引者，带领学生学知识、会知识、用知识。

##### 2. 自我分析

###### （1）热爱工作，热爱教育

教育工作需要耐心、爱心和恒心。面对一群群可爱的孩子，我始终不忘初心，认真备课，精心准备，钻研教材，将知识传授给学习，教会学生学习的方法。

## (2) 自身专业能力较强

本身毕业于北京科技大学，并且是研究生学历，因此我对信息技术的研究更加深入。不管是辅导学生进行创客比赛，还是学校的网络管理等工作，都能够出色完成。

## (3) 爱钻研，善学习

活到老，学到老。我从学生时代，就一直善于学习。踏上工作岗位之后，我发现，学习永无止境。不管是参与课题的研究，还是带领同事研究课题，撰写案例，钻研课堂改革，论文学习，课题观摩等等，我都充满了热情与激情。

## 3. 主要做法

### (1) 坚持认真备课、上课

虽然自己对科学的教学有一定的经验了，但是还是要认真备课、上课，多组织学生动手实验，动手操作。认真研究教参、课程标准，把握住其核心思想，认真钻研课堂，钻研学生，本着对学生负责，对自己负责的态度，认认真真上好每一节课。

### (2) 勤反思，多总结

对于一堂课，不同的班级反应就不一样。反思是可以提高自己课题效率的很好的办法，可以通过反思学生的状态、学生听懂了吗、学生还有什么问题、为什么没有学生回答问题、学生为什么不够积极等等，去反思自己的行为，多尝试不同的方法，总结好办法积累经验。

### (3) 多阅读，多研究

俗话说“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。”我想，不管是做课题研究还是撰写论文还是钻研课堂，阅读都是必要的。不仅仅可以多阅读教育类书籍，还可以多看看论文学习当下研究的热点，要做到勤看、勤思、勤写。

### (4) 以身作则，做到模范作用

作为科学教研组长，我深知自己身上的责任。所以，平时严格要求自己，主持好教研组的工作，以身作则，积极参加各项活动和比赛，不仅促进自身成长，还可以带动年轻教师，促进年轻教师的成长。

## 4. 专业发展计划

(1) 加强自身教育教学能力，认真钻研教材、教参，把握其精髓，提升自己专业能力，

(2) 积极参与课题申报工作，在三年内至少完成 1-2 项课题的研究，提高自身的科研能力。

(3) 至少阅读教育相关书籍 10 本，平均每年至少 3 本，撰写相关感悟及体会，争取发表论文。

## 5. 个人发展需求

(1) 希望多给我们提供比赛的途径。比如：大比武、课例等。

(2) 希望多提供培训学习的机会。可以对一些优秀的案例、优质课进行集中学习，或者邀请专家开展讲座等。

# 讲课《灯泡亮了》





## 帮助刘荔鑫老师达标课《声音的产生》



## 帮助老师评课



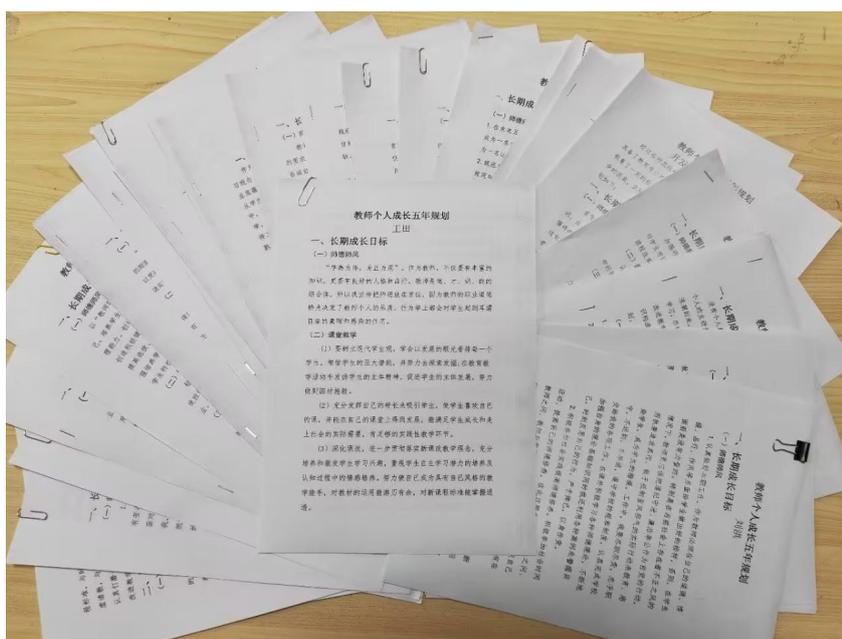
## 帮助老师们备课



## 参与英语组听评课



## (二) 老师制定五年规划





### （三）组织特色培训

校本研修的功能决定了研修活动应当为教师围绕主题作连续的、系统而有深度的“向心性参与”提供支持。基于以上目标， 我校就自身情况开展了一系列特色培训专题。

专题	特色
日常管理	“巡视”、师徒结对、中层分包级部、跟进指导等
让课堂语言艺术落地生根	指令语言、提问语及追问语，评价语……
线上+线下信息技术 2.0 研培	以微能力点为切入点的课堂教学方法创新教学实践案例
常态化教研	“问题调研-文献阅读-专题研讨-实践行动-反思改进-系统总结”教研模式
青年教师教学大比武	磨课、听课、评课三位一体
初任教师读书沙龙	类化书籍推荐：教育类、专业类、班级管理类等。依据书籍特色按周期阅读，初任教师头脑风暴

### （四）组织青年教师沙龙

## 2023-2024 学年度第二学期

### 沙龙活动配档表

时间	活动主题	主讲人	主持人	形式
第一、二周	心之所向，素履以往——管理能手小窍门分享	苏凯莉 刘芳瑞 张平	苏凯莉 路鑫	交流研讨
第三、四周	种自己的花，爱自己的宇宙——女神节花塑彩绘	赵慧敏	刘文梅 芮弘毅	艺术创作
第五、六周	汇聚智慧，技术破冰——教师信息技术提升工程	曲娇 路鑫	于文清 王田	交流研讨
第七、八周	“音”为坚持，“乐”在其中——以君会友，以歌会友	张兴宇 张阳	黄继骁 刘洪	艺术涵养
第十、十一周	真如修养，健康沙龙	王焕 李营	刘怡萱 曹文元	活力健身
第十三、十四周	“愈见情绪，让心流动”心理成长	张玉坤 李泓萱	邹颖 孙浩	心理团辅
第十五、十六	“追风赶月莫停	胡会敏	曹春旭	课题研讨

周	留，平芜尽处是春山”——赋能课题研究沙龙	孔亚峰	李婉彤	
---	----------------------	-----	-----	--