

# 烟台市牟平区文化街道新建街小学 2022-2023 年度质量报告



在各级领导的英明关怀下，我校坚持“求真务实”的原则，立足教师发展和学生成长，结合学校实际情况，有计划有组织地开展了系列活动，现将学校的教育发展情况报告如下：

## 一、制度建设

学校全面贯彻国家教育方针，每学期都通过教代会进一步完善各项规章制度，形成科学系统的规范管理体系。以“立德树人，全面发展”为办学目标，以健康教育为引领，以品牌建设促教育教学持续健康发展。

### （一）教学管理

1. 形成网格化管理模式。建立校委会领导下的教务处——一级部——教研组——班级四级管理模式。以教务处为教学督导核心，以教研组（班级）管理执行中心，形成权责明确、决策统一、反应迅速、高效率的教学管理模式。

2. 加强教学常规管理。每学期举行一次课堂教学大比武，全面检查任课教师的备课、作业批改、听评课记录等教学资料。坚持教学日常巡查制度，规范课堂教学行为，及时发现问题，及时整改。

3. 立足课堂，尝试“教研训”一体化。以课堂为中心，努力整合“课堂教学——教科研工作——校本培训”三者关系，尝试进行了“教研训一体化”设计。各学科教研组结合课堂建设的主题，每周进行“说议活动”，每月要扎扎实实进行一次“说议讲评”一条

龙教研活动。在“说”后“议”，在“听”后“评”，在“评”后“改”，真正形成教研合力。

## **（二）学生管理**

1. 建立健全管理制度，加强督导检查，结合实际修订了《学生日常行为规范》及各种管理制度，对班级、学生进行量化考核，从课堂、卫生、纪律几个方面评价，每日公布，每月评比，并以“星章表彰”的形式进行鼓励。

2. 强化“全员管理”与“精准帮扶”相结合管理模式。对学生进行全员、全程、全方位管理，全校教职工都关注学生发展，关爱学生全面发展，营造和谐育人氛围。

3. 拓宽育人渠道，推行文化育人、环境育人模式。以校园文化节为主阵地，通过各类比赛、研学活动、升旗仪式、专家讲座、主题班会、志愿服务等形式开展教育活动，利用好文化、活动、实践、环境等育人途径，促进学生综合素质提升。

## **（三）财务管理**

1. 健全财务管理机构。由财务室具体负责全校的资金往来、财务收支和学校财产物资的登记、验收、保管、收发工作，校长定期向班子会汇报财务开支情况，打开了学校财务的透明度。

2. 加强物资设备管理。明确保管人员的职责，严格执行物资使用的办理手续，做到账物相符，确保物资设备的合理使用，定期清查学校资产，真实准确按时上报国资局固定资产月报报表，对损坏校产进行责任追查，并安排相关人员及时维修，确保校产物资正常使用。

## **（四）后勤管理**

做好水暖维修工作，及日常物资使用配备工作。尤其是疫情期

间，更要根据上级要求及时更新防疫物资，每天根据要求配备好消毒液，及时高效服务师生。及时进行维修工作，保证物资设备正常使用。定期检查学校物资设施设备，发现问题及时上报并整改。

### **（五）安全管理**

加大保安人员的安全意识和责任感，强化工作程序，严格人员与物资的进出，及时巡查校园及周边环境，特别是加强夜间巡逻力度，进一步加强人防技防与物防，提高安保人员对突发事件的应急处置能力，确保校园秩序井然、安全稳定。

### **（六）科研管理**

学校制定详实的教学科研计划，组织教师积极参加各种教育教学研究活动和教学研讨活动，不断汲取宝贵经验，提高教学水平。大力支持教师参与各级优质课、论文、课件、教案评比等工作，切实提高学校整体的教学科研水平。

## **二、德育工作**

### **（一）扎实做好常态化疫情防控工作**

2022 年下学期，学校认真落实上级疫情防控工作要求。制定各项疫情防控方案，扎实开展疫情防控培训宣传，组织了多次实地防疫演练，积极做好线上线下教学，认真做好开学复课准备，高标准做好开学条件核验和各级各类检查的迎检工作。

我校邹主任带领学校防疫联络员于安松老师每天坚持报表，做好全校师生每天的摸排工作，及时汇总重点人员信息，准确汇报行程。

### **（二）细化常规管理**

本学期一如既往做好学生日常管理、班主任队伍建设、导护值日、师生健康卫生等工作。要点如下：

1.每周都对学生进行防疫知识教育。学校利用每周的主题班会，对学生进行爱国、心理健康、疫情防控、习惯养成等教育，让学生上学放学不聚堆，上课下课有井有序，平时注意卫生清洁，做好自我防护。

2.加强学生监督岗建设。学校大队辅导员每学期都会对导护学生进行培训，让更多的孩子参与到学校管理中，关注学生的课间言行及卫生情况，发现问题及时汇报给予纠正。学生的每天活动情况，导护领导师生会及时把检查情况通报给每个班级。

3.创城工作。积极推进文明城市和文明校园建设，对照创城实地测评的要求，对校门口各处公益广告进行了更新，在显示屏滚动播放创城标语，保障创城政策宣传深入人心。号召全校师生爱家乡爱学校，讲文明，完善校园内外公益宣传看板，督促师生养成各种良好习惯，做文明市民，为创城做出积极努力。

### **（三）加强党史教育活动**

1.不忘初心，牢记使命。为提高学生的爱国热情，学校邀请党校副校长到学校为全体师生做了党史报告，以家乡英雄事迹培养学生的爱国情怀。关工委在关爱未成年人成长的过程中也做了大量工作，党史进校园活动，让学生受益匪浅，尤其我校的两学生参加了党史解说，得到全校师生的好评。学校少先队还通过“童心向党”手抄报、诗词诵读比赛等一系列活动，提高学生的政治意识。

2.组织学生利用中午时间收看爱国影片，并通过主题班会形式进行讨论，激发了学生的爱国爱党情感，学生写出了发自内心的心得体会。让学生通过新旧生活的对比，再一次感受今天幸福生活的来之不易，而且让学生明白：党的英明领导，让我们感受到作为中国人的自豪！

### 三、党建工作

**（一）政治建设。**在深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面抓好党建工作，进一步巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”。深入推进全面从严治党，严明党的政治纪律和政治规矩，切实把上级党工委的各项部署贯彻落实到党建和教育教学全过程。学校充分利用三会一课、主题党日及灯塔大课堂等平台，加强党员干部的理论学习，提高政治站位，收到很好的效果。

**（二）干部队伍建设。**我校支部成员分工明确，各司其责，政令畅通。大家不但有分工更有合作，学校的大事小事都能通过班子会讨论后，再提交教代会商讨通过。每学期书记都会给全体教师做师德师风专题报告，提高全体教师的政治素养。我们非常重视梯队建设，目前已有5位教师写了入党申请书，在局党委的指示下，已经有两位年青教师吸收为积极分子。

**（三）基础组织建设。**依托“两学一做”主题教育等平台，扎实做好党员政治学习工作和“三会一课”工作；依托系列主题教育、红色教育等平台深入开展党员集中教育活动。并以党建品牌“红心向党，逐梦启航”为引导，牢固树立全心全意为人民服务的思想，使全校师生心往一块想，劲往一块使。本年度的实践活动，全体党员参观了雷神庙，大家通过学习家乡的英雄，更加倍努力工作。

**（四）作风纪律建设。**我们持续健全党支部班子和干部队伍廉政建设机制，落实全面从严治党责任和廉政责任，常态化开展廉政专题警示教育，明确红线底线，划清高压线，推进不敢腐、不能腐、不想腐的观念深入人心。以“纪律作风建设月”活动为抓手，持续推进纪律作风建设，大力弘扬“严真细实快”工作作风。强化廉政

建设和作风建设，打造风清气正干净担当育人队伍。

#### **四、职责履行**

##### **（一）强化教研组建设，向学科教研要质量**

本学年，学校研讨、制定了《教研组考核细则》，对各学科教研组实施考核。要求各学科组长根据细则组织好教研组各项工作，提升教研组活动的规范性，保证教研组活动效率，有效提升教研组团队力量。其次学科教研活动仍然做到定时间、定地点、定内容、定人员，每学期要完成4次详细完整的说议讲评活动和2次扎实的主题教研活动。教研活动中，骨干教师能够起到示范引领的作用，青年教师勤学实践，带动了全学科组教师共同进步。集体教研时间学校要求根据各学科组上报时间进行（分语文组、数学组、英语组、科学组、道法组、综合组分别进行）；教研组长负责组织。开展情况纳入教研组考核。其次，本学期重点开展了教研组内“5分钟教学经验分享活动”，要求每位老师根据配当安排，都要进行经验交流，有效提升了教研氛围，提升了教师素养。

##### **（二）深化课堂教学研究，向课堂教学要成绩**

首先，学校着眼于教师的各学科备课。一是要求教师，按要求写好手写简案，不需要罗列上课过程，但必须明确教学目标、教学重难点，并详细写出突破重难点的策略、方法等（教研组长和骨干教师要进行思维导图备课，青年教师要备详案并写出教学反思），教案不闹形式，要有实效，真正为上课服务。二是电子教案，学校定期抽查，督促教师进行个性化的修改，逐步完善电子备课，做好有价值的资源共享。此外，我校还非常重视综合实践、地方课程和学校课程的备课，要求教师必须在备好课的前提下再去上课。

其次结合我校学生和学科特点，学校要求各学科教师在组长的

带领下，通过理论学习，进一步更新理念，完善各类课型教学模式。如语文教学我们要求中高年级以批注指导为抓手，引导学生会自主思考、多维对话；低年级则要重视学生朗读，让课堂上有朗朗地读书声。数学学科以引导学生自主探究、提高计算能力等为目标，构建出适合学生和教师的新授课、复习课等教学模式。其他学科的课堂教学学校也要求以“基于学科核心素养的课堂教学改革”和“德融数理”教学理念为引领，不断完善教学模式。以此提升课堂教学效率，提高教学成绩。

此外，我校定期开展了课堂教学展示活动：一是青年教师汇报课。每学期开学 2-3 周后，学校进行青年教师汇报课展示活动。通过汇报展示活动，进一步提升青年教师的解读教材能力和课堂教学能力，营造在和谐交流互动中求提高、谋发展的工作氛围，促进青年教师的专业发展。二是教师课堂教学大比武活动。在全校教师开展“说议讲评”活动的基础上，每学期开展教师课堂教学大比武活动。通过全员参与比武活动，为教师搭建展示自我、互相学习、共同提高的平台。三是各教研组内的观摹课、研讨课活动。以“基于学科核心素养课堂教学改革”、“德融数理”课堂展示等为引领，各学科进行相关理论学习、课堂打磨，助推教师专业发展。四是领导“推门听课”活动。本学期开始，学校要求各级部主任也参与到级部推门听课活动中，通过观察教师授课情况，促进教师课堂效率的提升；同时观察学生习惯，促进良好习惯的养成。此项举措，有效提高了教师的课堂教学效果。

### （三）开展好师生多维读书活动，向读书要成长

教师读书方面，学校一是面向全体教师，通过定期推荐有针对性地文章、案例等，重点学习“基于学科核心素养的课堂教学改革”

和“德融数理”相关理念，提升教师的学科理论水平，更新教学理念；二是以“知行读书会”为切入点，关注青年教师“如何抓好学生管理”方面的提升，促进课堂教学效率。三是定期开展“读书交流会”，创建读书氛围。

学生读书方面，主要结合“单元整合拓展阅读工程”相关要求，采取课内拓展阅读、课外推荐阅读、自主交流阅读和亲子阅读等形式进行，上学期，学校还专门在学校二楼建立起“三到书吧”，为学生创设了自主阅读的环境；学校还定期开展“春天诗歌节”、“红色读书节”等活动。要求学生每天阅读记录，每周进行读书交流，每月评选“优秀读书小明星”，真正与“**星章闪耀.快乐成长**”争章评价手册相结合，把班级表彰和学校的月表彰有机结合起来，采取多种评价方式激励学生阅读兴趣，让学生多读书、读好书，在读书中成长。

#### **（四）做好校本培训工作，夯实学校发展根基**

一是面对全体教师的培训。学校能组织好各类校内外教研和线上研修学习，学习有计划、有总结，注重过程，不走过场，真正让老师们在学习中有收获。

二是重点针对青年教师的培训。目前，我校青年教师10人，占教师总数的1/5。为尽快培养他们成才，学校根据青年教师培养方案，向他们提出了“七个一”要求，扎扎实实做好“培根筑基”的工作。首先继续做好青年教师和学校骨干教师“师徒”结对活动，从教学业务和班主任管理等方面对他们进行引领，让他们向有经验的老教师学习；学校定期进行思想座谈，开展青年教师汇报课活动，进行“青年教师亮点工作汇报”等。其次，组织青年教师积极开展读书活动，提升专业素养。并以点带面，推动全校教师读书活动开展。



另外，在学校各项工作中，学校给青年教师搭建平台，给青年教师出点子、压担子，鼓励、引领他们积极参与各级教研活动以及竞赛活动；不断提升自身能力。

### （五）落实“双减”要求，减负增效，丰富学生活动

1. 一年来，学校要求各学科组重点研究“差异分层作业的设计”，真正将作业设计纳入教研活动。作业设计本着少而精的原则，不布置重复性作业，重视作业设计的科学性、趣味性、实效性。要针对学生的差异分层布置作业，激励学生学习积极性。学校建立了作业公示群，每天晚学前，3-5 年级的家庭作业按要求在作业群里进行公示，学校定期检查了解教师分层布置作业的情况。在作业的批改上，学校要求教师本着求实的原则，严格按照教研室要求批改，无论是批改符号还是作业评语，教师都要认真书写，给学生起到榜样引领作用。

2. 能抓好课后服务的报名、管理等工作。充分利用课后服务时间，有针对性地做好差生辅导，促学生进步。

3. 本学年，学校将学校课程、红色文化、劳动课程等与综合实践课程整合，开展了诵读、曲艺、衍纸、英语绘本阅读等 20 多个丰富多彩的社团活动。社团活动与课后服务相衔接，每周四课后服务时进行，学生与社团进行双向选择。此外学校还定期组织学生去校外实践基础进行活动，激发了学生的学习兴趣及教师的工作热情，学校社团活动逐步走向特色发展的方向。2022 年初，我校英语绘本阅读社团的经验在全区英语教研会上进行了交流，获得好评。

### （六）存在的问题

1. 通过学校领导老师的群里群策，本学年的教学成绩有了很大的进步。但与兄弟学校相比，还存在一定的差距。个别学科的成绩还不是很理想。

2. 因学校务工子女较多，有些家庭教育严重跟不上，导致学生出现了学习或生活方面的问题，家长的引导不到位，甚至有的学生长期不写作业。

3. 2022 年下学期，受疫情和安全影响，很多实践研学活动不能正常开展。为学生安全与健康着想，学生的社会实践活动基本处于不动状态，学生的社会实践能力没有得到很好的锻炼。

### **（七）整改措施**

1. 加强校际间的联谊活动。通过与兄弟学校开展多种形式的联谊活动，从学科上提高教师们的课堂驾驭能力和班级管理能力和提升教师们的总体水平。

2. 家校长携手，打开教育的透明度。我们通过网上视频会议和微信群等多种方式，开展家长培训活动，更新家长的育人理念，通过家校联手使学生全面发展。

3. 积极为学生提供社会实践活动机会。我们将通过劳动实践活动一周的形式，把四年级学生带出学校，到实践基础学习生活一个星期，锻炼学生的自主能力，让学生不但开阔眼界，而且学会与人合作。

## **五、创新创优**

### **（一）“教研训一体化”尝试，提高了教师的业务能力。**

我校以课堂为中心，努力整合“课堂教学——教科研工作——校本培训”三者关系，尝试进行了“教研训一体化”设计。使学校

各项工作得到整合的同时，也有效提高了各教研组教研合力，取得了一定的成绩：

很多青年教师积极向上，不断脱颖而出：林杨、朱小明、刘璐、骆跃、辛玮 5 位青年教师现在已是年级学科组长，工作上积极肯干。2022 年 10 月获全区科学课堂教学大比武优质课；2022 年 10 月，辛玮老师获全区心理健康优质课第 3 名；刘璐老师获全区综合实践优质课第 7 名。2022 年 6 月，我校隋朝光主任、孙家运主任在烟台市学科作业设计比赛中，分获一、三等奖。2022 年 5 月，我校 2 名教师分别获得全区“实验教学优质课”和电教优质课；2022 年 10 月，我校 7 名教师参加全区语文、数学、英语、科学以及心理健康、综合实践和信息学科课堂教学大比武活动，全部获得优质课，其中心理健康取得学科第三名的成绩。2022 年 7 月，我校 2 名教师在全区“班主任基本功比赛”中获奖。2023 年春迟菁菁老师的美术优质课获得全区第三名的好成绩。

## （二）多维度读书活动收获颇丰。

在以往思维导图的基础上，学校通过“单元整合拓展阅读工程”充分利用教室图书角、走廊“三到书吧”、家庭中的亲子阅读等多种方式阅读，提高了学生的读书兴趣，收到非常好的效果。

2022 年，我校被评为牟平区“诗意校园”；作品“墨香吟诗韵”被评为牟平区读书活动优秀作品。2022 年 11 月，我校 2 名学生在山东省青少年朗读活动中表现优异，被评为优秀少年。

## （三）以特色社团活动激发学生的学习热情。

我校社团在活动的设计上非常动心动脑动脑，我校开设了“葫芦丝、3D 打印、乒乓球、衍纸、十字绣”等二十多个社团，尤其是

我们的“曲艺快板”社团，已经引起了行业或社会的关注，通过一段时间的训练，我们取得了以下成绩：

2023年3月曲艺快板社团的节目《夸夸和谐美丽新校园》在全省美育工作活动现场会展示。2023年6月快板《春风化雨好园丁》参加了区委宣传部组织的“中国梦、新时代、新使命”百姓宣讲活动；7月份代表区委到市里参加宣讲比赛。