

# 海阳市实验小学 2024 - 2025 学年度教育教学 工作计划

## 一、指导思想

本学年我们将继续在市教体局的坚强领导下，围绕局党组各项工作部署，严抓“当前教育系统 12 件事”、落实“教育系统十二条禁令”“教师队伍建设硬五条”等相关要求，聚焦教育教学主责主业、抓好学生“六好习惯”，聚力拼搏、改革创新，以学校“丰实教育”理念为目标，关注生命的多彩与多元，关注精神的丰富与丰盈，提升文化品质，创建学校品牌；以质量为核心，一切围绕“提质增效”办学，抓规范管理、抓教学成绩、抓教学质量；以制度建设、目标管理、多元评价为抓手，抓实各项工作的落实；以有效教研为基础，同教共研、结伴成长、共同提升。

## 二、重点工作与推进措施

### （一）坚持德育为首，发挥德育中心的管理职能

#### **1.加强党的建设，坚持党的领导，发挥党的先锋堡垒作用。**

在往年烟台市党建品牌学校、先进基层党组织的优异成绩下，再接再厉，再创辉煌。明确主题，加强学习，开展主题党日活动，加强党员管理，组织党员集中学习、听党课、交纳党费，开展民主议事和志愿服务等活动。

**2.加强安全管理，坚持安全第一理念，做到一岗双责。**一是做好学校、校门口导护值班教师管理；定期开展防灾、消防演练；对学校校舍、食品、交通、“三防”、防溺水等重点工作、重点

区域，定期开展全方位的安全隐患排查，留好管理台账；加强安全管理，责任落实到人。二是继续落实好心理健康教育。建立特异体质、特殊家庭、留守儿童等学生台账，定期开展家访，通过上好心理健康教育课、家校沟通、亲情关爱、长期跟踪等方式，抓好学生的心理健康教育。三是强化保安人员业务能力，严格执行校园进出制度；熟悉掌握校园及周边治安特点及校园安全防范工作重点，加强维护校门区域安全和校园内部安全巡查，对发现的安全隐患，第一时间报告学校。

**3.强化师德师风建设，建立健全师德师风考核制度，严格实行师德师风建设责任制和责任追究制度。**在评先选优、职称评审等方面采用多种评价方式，严把政治关和师德关，实施师德“一票否决制”。在评先树优工作中，坚持注重工作实效原则，结合评选要求，由学校领导小组和学校教代会，事先通过合理化方案，严格按程序和方案进行量化积分排序，并且操作程序规范、公开、公正，并进行校内公示。严格落实请销假制度，各种请假以书面形式申请。正常上班时间，按时到岗，不得随意离校，如有事需离开，须逐级提出申请，级部审批后，要保留考勤记录；教师考勤情况德育处按月公示。

**4.加强德育活动的开展，以丰富的活动为载体，精心设计德育活动。**借助每周升旗仪式，开展爱国主义和理想主义教育，并长期坚持；合理安排主题教育活动，强化学生的文明礼仪、法制教育和向善意识。继续做好学生德育情景化、生活化特色工作。进一步加强德育情景剧的展演工作，做到上档次，有质量，创品

牌。

## （二）坚持教学为重，保证教学质量实现新突破

**1.立足学生习惯，抓实教学常规。**本学年各学科要认真贯彻落实《海阳市小学教学常规基本要求》，抓住“双常规月”活动的契机。关注重点常规：集体备课、家庭作业、学科教研、优生培养和学困生转化四个方面。落实《实验小学教师上课制度》，确保按照国家课程纲要开足、开齐、开好课程。尤其是科学、道德与法治、音体美等学科，要做到按课表上课，不挤课、不占课、不随意调课，保证课时足、上课质量高，另外，分管这些学科的领导要重视对这些学科过程的监管与学业的评价，力求学科均衡发展，促进学生全面成长。同时，按照《实验小学“双减”政策落实方案》要求，做好学生的课后服务工作。制定下发《实验小学学习习惯基本要求》，在巩固已有学习习惯成果的基础上，重视中高年级学生阅读习惯的培养和低年级基础习惯的培养，要重视过程性检查和评价的方式方法，注重对成果的推广，做到共建共享。抓好早晨、中午自主活动时间的安排与管理，做到自主、有序、有效。

**2.规范教学管理，强化目标意识。**一是强化教学工作目标落实。学校及各学科领导要研读教研室及学校的工作计划，清晰本年度的工作目标，修改完善学校教学工作制度及学科教学工作计划，按“目标-措施-评价”的工作运行路径，规范学校工作管理，强化工作落实。教研组和教师个人要清晰学年发展目标，按照制度管理，按照目标落实，扎实完成各项教学工作。二是提高团队

教研成效。各学科要完善团队教研机制，发挥年级教研组、骨干教师、学科教研团队等各类教研团队的教研力量。其中，教研组要协助学科领导负责教学常规的落实、检查、主题教研活动的组织与实施等，学科教研团队协助学科领导完成对青年教师课堂授课水平的指导与跟进，骨干教师要给学科老师树立榜样，起到引领示范的作用。各类教研团队要清晰“主题教研”的推进流程，沿着“计划-实施-总结-反思-调整实施”的工作路径扎实推进，稳步落实。三是参与“共同体研修”与“影子培训”活动。学校将重新与其它学校组建学校教研共同体，各学科教研团队要积极参加共同体研修活动，以成长、共享的心态解决学科教学工作重点和难点。

**3.落实主题教研，强化重点工作。**各学科要以主题教研的推进流程，强化教学重点工作和教学特色工作的落实。本学期，各学科要重点强化教师教材培训与学本课堂研究，提高教师的教材解读能力，关注学科核心素养的落实。本学期，各学科至少开展二次主题教研活动。

一是落实教材培训。各学科要将教材解读与培训列入重点工作，展开全面参与的教材培训工作，准确解读，科学施教，努力挖掘学科核心素养的要素与各教学内容的对应点，关注学生学习动力的激发与学习能力的提升。各学科要培养教材解读骨干教师，承担教材培训任务，从解读教材编写思路和意图、教材框架、教材分析、教学建议等几方面入手，全方位地解读教材，各任科老师分工合作，资源共享。学校将对各学科教材培训工作进行验收

评估，以现场讲解和现场测试的方式进行验收。

二是深化课堂研究。各学科要巩固落实学科德育、聚焦核心素养的相关成果，以“教学评一致性”为主要切入点，继续展开“聚焦核心素养”的学本课堂建设活动。各学科课堂研究活动每学期不少于1次，各学科要培养选拔骨干教师，参加教研室2024年12月组织的全市小学“聚焦核心素养”优质课比赛。课堂研究以“关注教学评一致性”为主要推进策略。本学期，各学科要借助卢臻教授的讲座资源及原有的对教学评一致性研究的成果，继续展开“教学目标的制定、评价任务的设计及学习活动的设计”三位一体的研究活动，以“教学目标的制定”与“课堂评价任务的设计”为研究重点，优化学习活动设计，将课堂评价嵌入课堂教与学之中，运用评价标准驱动学生学习，提升学生的思维品质及综合学力。

三是推进教育信息化2.0行动工程。以我校被评定为国家级实验学校为契机，提高师生信息素养，实现学习方式与教学模式创新，积极探索“互联网+”背景下的课堂教学与教研活动促进信息技术与教育教学实践的深度融合。

**4.实施科研强校战略，加强课程研究。**构建理念先进、结构合理、特色鲜明的学校课程体系。继续深化语文、数学、德法学科课程融合性研究。包含课程理念、目标、图谱、实施和评价、管理等要素在内的学校课程。继续深化大秧歌、竹笛等传统优势课程项目的开发、开展，力争在科技（编程）、京剧、校园电视台等方面实现突破，形成特色鲜明、在区域有影响力的“丰实”

课程品牌。

**5.突出学校特色，提升发展内涵。**凸现“立字立人，书香育人”特色项目的突出地位。坚持“提笔写字即要规范”的要求，上好书法课、用好书法特色作业。保持原有传统读书活动的基础上，丰富读书活动，营造浓厚的读书氛围，拓展师生阅读量；探索家校联合读书推动工程和课后延学读书模式，探索读书同项目化学习、课本剧排演相结合的新路径。坚持时间落实、指导落实、检查落实、活动落实、考核落实的“五落实”制度。通过校园广播、经典诵读、演讲比赛、晨诵、亲子阅读、读书漂流、读书交流会、好书推荐课、经典诵读课、各级各类读书明星评选等丰富多彩的活动，营造浓厚的书香氛围。在继承传统的基础上创新做法、突出实效，切实提高学生的阅读数量、阅读质量、阅读水平。同时，要继续做好 2025 年 5 月的全市小学经典诵读展评比赛。

（三）坚持美育为带动，进一步增强学校的办学活力

**1.加强艺术教育。**重视每日小时“阳光体育”活动，发扬跳绳、踢毽、足球等传统项目优势；积极组织校园艺术表演，切实提高学生艺术素养，在器乐、舞蹈、合唱等项目上还要继续创新，选好“艺术苗子”，再创佳绩。

**2.创建文明校园。**坚持“以德育人”，落实学生行为习惯教育，端正学生道德修养、文明礼貌；加强校园文化建设，营造良好育人环境，抓好校园环境卫生，创设良好学习环境；营造浓厚学习氛围，提高教学质量。

**3.加强校园文化建设。**定期更换教室、走廊板报，不定时组

织检查评比，奖优促劣；狠抓学生卫生习惯养成教育，做到无纸屑、无垃圾死角；学校宣传栏、走廊、橱窗等宣传阵地，展示内容不定期更换。

**4.关注师生心理健康。**指导教师掌握一定的心理健康知识以及心理教育的方法；重视学生心理健康教育，利用网络、墙报、宣传栏等方式宣传并普及心理健康教育知识；关注、关爱特殊学生、问题学生，定期做好心理疏导。

**5.搭建家校共育平台，**建立“三级”家长委员会制度，科学管理、认真沟通；定期组织开展家长会，丰富家长家庭教育理论知识；指导教师搭建家校合育文化，促进家校合作育人。

**6.开展班主任专业培训，**指导班主任做好各项班级管理记录，提高班主任工作效率和工作艺术，与家长真诚交流、沟通，构建和谐的家校关系，鼓励；建立班主任量化考核机制，每月公示班级考核情况。

**7.实施流动红旗制度，**加大检查强度，每周不定期对班级进行纪律、卫生、路队、用电、就餐等方面的检查；借助群公告、校园广播等方式对存在问题及时反馈、公示；检查得失分情况，在当月班主任工作考评中体现。强化学生管理，对学生在道德、纪律、卫生、礼仪等方面进行做出细致要求，关注指导学生的日常生活方式与习惯；借助每周升旗仪式、主题班会对学生进行真实、形象的榜样教育，引导、巩固良好行为习惯养成。

（四）坚持行育为保障，做好学校健康发展的后勤保障工作

**1.加强物资管理。**明确物资管理职责，做到室室有人管，物

物有人管。建立物产保管台账，尤其对一些易损耗品的领用、登记与核销做好记录。对学校各项设施、设备做好保养维修，提高使用效率，延长使用寿命。

**2.加强经费与资助管理。**严格把好日常经费使用关，在经费的使用上，做到合理开支，杜绝一切浪费现象。严守财务制度，严格采办手续，办事坚持廉洁奉公，积极推行财务公开，增强财务工作的透明度。严格执行国家资助政策，按照资助项目的评审办法，开展申请、评审、公示和核定工作，做到公平、公正、公开；资助完成后，做好资金发放书面总结，接受有关部门的坚持和监督。

**3.加强卫生与绿化美化管理。**分工明确，责任到班级到人，落实并强化班级卫生扫除、检查制度，各班级负责对卫生区杂草、枯叶清理工作；行育中心负责日常养护花木，假期安排人员浇水、清理杂草，认真做好校园花草树木的绿化美化。

**4.加强宿舍管理。**加强管理，环境整洁，床铺规整，无乱摆乱放现象。宿舍无电褥子、无电炉子、无吸烟现象、无违章使用明火、无易燃易爆品。厨房无杂物，注意用电、燃气安全，保持地面及墙面卫生，厨具整洁。

**5.加强保洁卫生管理。**划定区域职责范围，落实责任人；根据场所的不同，明确保洁人员作业方式，定时或定期、集中或日常作业，确定清晰的保洁服务标准；注意卫生间异味处理，生活垃圾做到日产日清。

三、加强领导，落实责任

**1.成立领导小组。**坚持校长负责制，成立以校长为组长，分管校长为副组长，级部主任与全体领导为组员的领导小组，责任落实到人。

**2.坚持分层管理制。**学校整体工作实行“校长——四个中心主任——分管领导”的管理路径，具体工作落实按照“校长——级部主任——年级组长”的管理路径。开好每周五早上的全体领导行政办公会和中午的级部会议，全体相关人员按时按点到位。

**3.坚持统筹协作制。**重点工作、应急工作、大型活动，需要发挥各部门协作功效，要以工作为出发点，讲格局，讲大局，讲风格，讲奉献，严禁推诿扯皮，拈轻怕重，推三阻四。

## 2024-2025 学年度第一学期小学教研工作配当

| 时<br>间  | 教 研 内 容                                                                                                                                                                  | 备<br>注 |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 9<br>月  | 1. 组织小学生假期学习生活总结工作。<br>2. 组织一年级新生入学适应教育，制定一年级“零起点”教学实施方案，召开全市幼小衔接交流研讨会议。<br>3. 参加全市新学年教学工作会议。<br>4. 各学科召开“学科育人视角下的素养课堂建设”学科教研会议。<br>5. 各学校展开“双常规月”（“教学常规月”与“学习习惯养成月”）活动。 |        |
| 10<br>月 | 1. 各学校开展学科育人视角下的素养课堂研修活动，教研员跟进指导。<br>2. 举行全市小学生第十四届英语口语大赛。                                                                                                               |        |
| 11<br>月 | 1. 参加“学科素养导向的优质课展示课堂比赛活动”。<br>2. 各学科骨干教师核心素养展示与观摩。                                                                                                                       |        |
| 12<br>月 | 迎接学年末教学工作评估（含学生学科基本能力调研、学生学习习惯培养、教学管理与教学常规、学科专项教研、教师限时空讲等）。                                                                                                              |        |
| 1<br>月  | 1. 学校组织期末教学检测，进行学科质量分析。<br>2. 学校上报学期教学教研工作总结。<br>3. 组织“学科素养导向的单元整体教学案例评选”。                                                                                               |        |