

烟台市福山区门楼兜余小学 2021-2022 学年 教学工作计划

教学工作是学校工作的重中之重，是衡量一所学校办学水平的关键所在，随着课程改革的不断深入，我校教学工作的重心也做了相应的调整：坚持以课改为中心，以“和谐高效、思维对话”新课堂教学理念为导向，以学生学习方式及教师教学方式的转变为突破口，促进我校教学工作向更高的目标迈进。我们的口号是：转变观念，开创新风，形成特色。

一、改革课程设置，建立一支高素质的教师群体

课程在学校教育中处于核心地位，教育的目标价值主要通过课程来体现和实施，因此，课程改革是教育改革的核心内容。

1、新课程倡导民主、开放、科学的课程理念，同时确立了国家课程、地方课程、校本课程三级课程管理政策。我校在本学期的教学工作中，除了开齐开足国家规定的课程之外，在教体局有关领导的指导下，还准备编写修订独具特色的童话校本课程。

2、根据社会需要及师资条件、设备条件等因素，我校决定继续加大课程综合化改革的力度，在体育课中除对学生进行常规的训练外，还进行安全教育，青春期教育，卫生与保健教育等。延宽扩大音乐和美术课的外延，涉及到唱歌、舞蹈、游戏、器乐、素描、国画知识、美工制作等多方面的知识技能。加强综合实践课的教学力度，成立综合实践活动领导小组，开设平均每周一课时的校内基地综合实践活动课和一课时的校外实践课（随着气温

的变冷我们把手工制作安排在下雪后),以增强学生的参与社会、服务社会的意识,培养学生的探索、合作的能力。

3、保证国家课程的教学时数,保证各种课程的教学时数,地方课程和校本课程不挤占挪用其他课程的时间。

4、教学计划的高质量的实施,依赖于一支高素质的教师队伍,而高素质教师队伍的形成,最根本的途径就是强化教师的培训。我校仍本着“走出去,请进来”的原则,通过城乡联谊、外出培训,培养骨干教师,发挥他们的示范作用,来带动校本培训,尽快提高实验教师的实践能力,今年我们将派一位骨干教师参加东华小学的影子培训活动。同时,充分发挥网络远程教育的优势,利用校园网络,搞好网上培训,提高教师校本培训的层次,并请专家来校指导工作,使我校广大教师更新教育理念,紧跟时代步伐,人人形成自己的教学特色,从而建立一支素质高、本领强、事业心重的教师队伍,为新课程全面实施打下坚实的基础。

5、为加强教师职业道德建设,在全体教师队伍中开展师德教育活动,引导广大教师用尊重学生的理念,反思现行教育制度,学校规章和习惯做法,转变教育观念,促进学生全面而有个性的发展。

二、以课改为中心,加强备课与上课的变革

备好课是上好课的基础,教师课前准备是否充分到位,直接影响到课堂效果,影响学生的成长。

1、在目标制定上首先要体现学生的情感价值观,更多地关

注学生独特的体验，独特的感受。其次要体现的是指导学生用什么方式去学习，怎样去学习，即更多地关注学生学习的过程，而不仅仅只关心学习的结果。第三体现学生学习的知识与技能。这一点也是不容忽视的，只有让学生掌握了扎实的知识，练就了过硬的技能，他们才能在各个方面有所发展。

2、在教案内容的安排上要改变以往“只见教材，不见学生”的备课方式，要花更多的时间去琢磨学生，琢磨活生生的课堂，注重提高自身的教学能力，而不是在课堂上简单地再现教材。在教案中要设计“教师教学行为”和“学生学习行为”两大部分，今年新增了备作业环节，提高作业精炼度。以利于教师不断总结经验，提高教学水平。

3、对教材的处理上要改变教师唯教材是从的陈旧观念，要学会“用教材”，要根据学生实际及自身特点，自主地安排好对教材的使用。体现学生价值和自我价值。教师除了对本科教材要深刻地把握外，还要熟通各学段的相关教材，储备相关学科领域的知识。

4、在课堂教学上要由关注教师的“教”，转移到关注学生的“学”，重视教法改革，在教学中，承担起创造性的指引和帮助学生进行主动地，富有个性地学习的艰巨任务。首先要做好课前准备，充分内化教案，尽可能全面，尽可能充分地设想学生在课堂上的反应，并思考出相应的引导策略。其次教师要积极关注和引导学生在教学活动中的各种道德表现和道德发展，使课堂教学

成为学生一种高尚的道德生活和丰富的人生体验。第三在课堂教学中要特别注意尊重、赞赏学生，特别是对那些学业成绩不好的和有严重过错的学生，一定要做到不体罚、不羞辱、不嘲笑、不随意当众批评他们。课堂教学不仅是教师教学生学的过程，更应成为师生交往，积极互动，共同发展的过程，要使课堂教学形成一个“学习共同体”，教师在教学中要做到用“心”施教，不能做学科体系的“传声筒”。第四课堂活动具有很强的不可预见性，所以，课堂设计要有弹性，以便根据学生具体表现，灵活调整。第五教师必须用流利、标准的普通话授课，在课堂教学中，既不因循守旧，也不独遵一法，既要广纳各家之长，又要发扬自己的特色。

5、加强晨读、午读的规范管理。星期一、三、五晨读语文（背诵唐诗、经典诵读内容）、星期二、四训练数学（加强口算训练）；午读一、二年级读语文，三、四、五年级读英语。

三、大力开展教学研究，把课改真正落到实处

我校一直十分重视教研活动的开展，做到了有计划、有组织、有记录、有总结。这学期，我校在教研工作方面还将继续加强以下工作。

1、认真学习《和谐高效、思维对话新课堂教学理念》、《和谐高效、思维对话新课堂教学的实践探索》、《福山区小学教学工作常规》、《新课程与教师素质发展》及《教师校本研究与专业成长》、《新课程与教学改革》《新课标》等教育教学资料，转变思

想观念，摆正新形势下师生的关系地位，争取教研活动出成果。

2、建立健全学科教研组。本学年我们成立了语文教研组、数学教研组、综合教研组等。

3、落实教研组长负责制，各教研组长组织本组教师利用空课时间集体备课，交流授课心得，以中心校辐射村小的教研活动，把教研活动开在各校，共同学习。

4、根据我校实际，结合学生身心发展特点，我校本学期教学研究工作重心主要在两个方面，语文教研组主要围绕“如何从导趣、导学、导法等方面构建单元导读课基本模式”进行探索，数学教研组主要围绕“如何通过引导学生有序观察，培养空间观念”进行探索，综合实践教研主要围绕“充分利用地基提高学生动手能力和主人翁精神”和“手工制作”两方面进行探索。

5、组织教师积极参加听课、评课活动，校长、主任对全校每一位教师都要普遍听课一次，每听完一节课都进行认真的评课，指出优缺点，指明今后努力的方向，推出一批校级优质课。同时，对授课水平较低的教师进行跟踪听课。

6、继续开展教师基本功训练，包括三字一画、计算机、普通话，年青教师必须达到相应的水平。提倡教师多学习，多探索，成为一专多能的复合型人才。

7、各教研组在探索过程中要及时进行总结体会，每学期每个人至少上交一篇教育教学改革小论文。

8、以“管理通、资源通、教学通”为抓手，抓好多媒体课

件制作和推广工作，提高信息化设施的利用率和使用率。

四、改革教学评价方式，建立发展性评价模式

课程评价对课程的实施起着重要的导向和质量监控作用。根据我校实际，我们将建立以教师自评为主，校长、教师、学生、家长共同参与的发展性评价模式。

1、打破唯“学生学业成绩”论教师工作业绩的传统做法，从新课程对教师自身素养和专业水平发展的要求，建立起符合新时代要求的、创新的、能动的、发展的评价体系。

2、关注个体差异，实现评价方式的多元化。以往的评价主要关注教师已有的工作业绩是否达标，体现的只是重检查、选拔、评优的功能，现在我们应明确，评价更重要的是为了促进被评价者的发展，把评价从过去的只重结果逐步转向对过程的关注，强调质性评价，实现定性评价与定量评价相结合，实现评价方式的多样化。

3、改变以往的以教师为主的单一评价方式，强调学生主动参与与评价，实行自评与他评相结合，实现评价主体多元化。

4、改革考试方式，打破唯纸笔测验的传统做法，调整考试内容，加强与实际和学生生活经验的联系，淡化记忆性内容为主的考试。对考试结果应加强分析指导，为学生提供建设性的改进意见，禁止以分排队的做法。

在学校特色方面，我们继续进行《用童话创造幸福的小学教育》，让童话教学深入人心，我们将修改童话校本，童话喜爱程

度调查，童话故事大比拼，童话讲座，手抄报，编写童话剧等。

五、做好疫情防控各项工作。

切实做好防疫一线人员子女、随迁子女、农村留守青少年及学习上有困难的学习指导和关爱帮扶工作，不让一个学生掉队。各班级对重点学生群体要制定个性化教学辅导方案，明确专人督促指导，保证学习质量。

上下课时学生可佩戴口罩。乘坐校车、行路时必须佩戴口罩。每班教室课桌位置要适当拉开，符合安全间距。教师要强化备课、授课、辅导、作业批改等常规教学，同时要加强教学研究，改进教学方式，确保教学质量。

总之，在新的一年里，我们将以崭新的面貌，挑战的气魄，与社会、家长共同携起手来，真正体现“以学生为本，为学生服务”的新型教学理念。

烟台市福山区门楼兜余小学

2021年9月

