

# 莱州市职业中等专业学校 课堂教学安全管理制度

## 一、教师管理与培训

1. 各专业部根据学校制定的教师课堂考勤考核制度，对上课教师在岗情况进行抽查，对无故缺勤情况纳入考核范围。

2. 各专业部需加强对任课教师的教育和培训，提高教师安全意识、发现问题能力和发生突发状况时的应急处置能力。

(1) 制定各种突发事件应急预案，并组织教师学习、熟悉应急流程。

(2) 加强教师安全培训，提升教师应急处置和基本救护能力。

3. 教师必须严格按照计划教学。

(1) 未经批准，任何教师不能随意更换课程教学时间。

(2) 教师不能随意更改教学计划，特别是一些具有风险的课程。

(3) 教师不能按时上课时，必须提前向学校申请，以便及时安排人员顶替。

4. 教师必须严格按照作息时间表上下课。

(1) 不许晚到教室或提前下课，以免发生因教师不在岗而没有履行管理责任导致的安全事故。

(2) 教师下课时不可拖堂，以免因为课间时间缩短学生奔跑而造成意外事故。

(3) 如果教师有事不能及时进入课堂，学校应及时做出调整，确保学生在课堂期间有人管理。

5. 加强对任课教师的管理，督促所有任课教师尽职尽责，履行班级安全管理义务。放学后最后一节课的任课老师要落实放学前一分钟安全教育，结合实际提醒学生注意交通安全、防劫防骗、防各种伤害事故等安全。

6. 加强自习课管理。自习课必须安排专人值班或值班教师巡视。

## **二、课堂管理**

1. 严格落实学生考勤制度。

(1) 上课前必须清点学生人数及缺勤确认，发现有学生缺课的要及时和班主任沟通情况，确认为无故不在课堂的，要抓紧向校领导汇报，并和家长取得联系，及时寻找。

(2) 学校和教师应当加强对学生的管理和教育，要把上课时自行离开教室作为一项严重违纪行为来处理。

2. 教师必须保证学生不脱离监控视野。

(1) 教师监控视野一般为 25 米，室内教学应都在可视范围内，室外教学时教师要注意监控距离，确保学生不脱离监管。

(2) 教师一旦发现学生脱离监控视野，要停止授课，立即组织查找。

3. 学校要加强上课期间的教学巡查工作，对没有在课堂上课的学生要进行询问，核实相关情况并做好相应处置。

4. 教师必须妥善处置课堂事故，处置措施应结合实际情况以适当方式告知学生家长。

(1) 课堂上的主要任务是教学，处理学生上厕所、课堂违纪、身体不适等一般性突发事件时应以不影响教学任务为前提，可通知学校其他工作人员协助处置。

(2) 发生火灾、地震、坠物伤人、学生严重疾病、社会人员闯入教室等严重突发事件时，应以保障学生安全为首要原则，立即进行紧急处置并寻求帮助。

5. 学生在上课时要求上厕所，教师应该允许，但在发现异常情况要及时采取措施。

(1) 教师要对提出上厕所的学生进行判断，分辨学生是不是撒谎。

(2) 教师要提醒学生在课间一定及时上厕所，从而减少上课期间上厕所的可能。

(3) 中小學生一般都有自己上厕所的能力，有肠胃等不舒服的同学，必要时可派学生帮忙陪同，以防意外发生。

(4) 教师发现上厕所的学生在正常时间内没有返回，应当及时汇报和查找，以免发生意外。

6. 在上课期间，原则上不允许任何人会见学生。因特殊情况确需在上课时与学生见面的，应当经过校领导或学校相关处室同意，并履行必要手续后，由班主任将有关学生交接。

7. 上课期间教师与学生发生冲突时，一定要保持冷静，不能

因一时冲动而引发伤害事故。教师要克制情绪，尽量采用拖延战术，把问题放到课后再解决，一是保证了课堂教学的顺利进行，二是给处理问题有了缓冲余地。

8. 上课期间教师要注意认真观察学生，发现学生有异常表现要立即作出反应。

(1) 当发现学生身体不适时，应当立即询问了解情况。

(2) 对于病情严重的学生，应立即送到医务室检查诊治；若学校未设置医务室或医务室无法处置的，应立即报告校领导并拨打急救电话送医院救治，在处置的同时立即将相关情况通知家长。

9. 教师发现学生有违纪行为、扰乱课堂教学秩序时，教师要立即进行处置。

(1) 对违纪学生进行劝说、警告，引导学生遵守课堂秩序。

(2) 若警告措施无效，可将违纪学生隔离出教室，可交由班主任或年级处理。在处置时一定要注意学生的心理、生理特点。

10. 教师在教育教学管理、实施教育惩戒过程中，不得有下列行为：

(1) 以击打、刺扎等方式直接造成身体痛苦的体罚。

(2) 超过正常限度的罚站、反复抄写，强制做不适的动作或者姿势，以及刻意孤立等间接伤害身体、心理的变相体罚。

(3) 辱骂或者以歧视性、侮辱性的言行侵犯学生人格尊严。

(4) 因个人或者少数人违规违纪行为而惩罚全体学生。

(5) 因学业成绩而教育惩戒学生。

(6) 因个人情绪、好恶实施或者选择性实施教育惩戒。

(7) 指派学生对其他学生实施教育惩戒。

(8) 其他侵害学生权利的。

11. 手工课教师要提前教育学生正确使用器具;使用过程中严加注意, 重点关注调皮学生;课后要及时收回危险器具, 清点数量, 避免遗漏。