

2020-2021 培基学校艺术教育发展年度报告

为全面推进素质教育，进一步深化课程教学改革，我校根据实际，把艺术教育作为学校的特色，并确定了“以课堂教学为主渠道，以艺术教育活动为载体，以校园艺术文化为依托，突破重点整体推进”的创特工作思路。力图通过艺术特色学校的创建，形成鲜明办学风格，使师生在教学相长的基础上全面和谐发展，从而深化素质教育，提高教育教学质量。

我校成立了以校长吕颖同志为组长的自评工作小组,经过认真自评，等级为优秀”。下面将自评情况作一报告。

一、艺术课程建设

我校按照国家体育课程标准，开足开齐开好学校体育课程，我校共有小学 36 个、初中 9 个教学班，学生 1800 人，专任教师 16 人，每周每班开设音乐课 2 节；美术课 2 节；综合艺术课 2 节这些课程包括合唱、剪纸、书法等。

二、艺术教师配备

我校共配备艺术教师 16 人，其中专职 4 人，兼职 9 人。包含音乐 4 人；美术 6 人。去年参加县级以上培训人数为 14 人。存在着艺术教师中仅 2 人为音乐专业教师,3 人为美术专业教师，其余均为其他教师兼任，教学能力和教学水平参差不齐，难以保

证艺术教育的课堂效果。我们将争取配备专职艺术教师，加强对现有教师的业务能力培训，提升艺术教师的教学水平。

三、艺术教育管理

学校采用校本培训为主的艺术教师师资培训模式,通过教研活动、专题讲座、教学指导、骨干教师培训等形式对艺术教师进行业务与专业培训,如遇上级开展艺术活动便积极派艺术教师参与,开阔眼界。学校鼓励并支持艺术教师积极参加各级教研部门组织的各项培训与教研,提高教师专业能力。重视艺术教师的校本教研和校本培训。通过教研组的小组教研活动,来提升艺术教师的教学素质。在活动中主动学习,不断更新观念、更新知识、更新技能,提高自身能力。

四、艺术教育经费投入和设施设备

学校一直加大对艺术教育经费的投入,添置教学器材,为特色建设提供了物质保障。但因经费紧张,根本没有能力添置足量的艺术教学器材,艺术专用教室配备不达标,各项设施和设备还有待加强。虽然教育经费非常紧缺,但仍然非常重视学校艺术教育工作,设立有艺术教育专项经费。只要是艺术教育、教学或活动需要,学校领导都能给予经费上的积极支持,学校投入艺术教育的经费是可以保证艺术教育活动的有序开展。

五、课外艺术活动

学校根据实际情况组建了剪纸社团、绘画社团、书法社团、纸艺社团、戏曲社团、合唱社团、舞蹈社团、器乐社团等艺术社团，而且以“五定”（定时间、定地点、定内容、订教师、定考核）为基本要求在每周星期五下午开展活动。我校开展的艺术活动是大众性的活动，从编导、排练到展示，学生均全员参与，大多数学生每人至少能参加一项艺术活动。学校根据自身条件，结合重大节日庆典开展艺术教育；每年举办一次综合性的校园艺术活动，取得比较显著的成效。每年度，学校于元旦开展以班级为基本单位、以年级为组别的艺术展演活动，进行了音乐展演和书画作品展，艺术活动中学生参与面达 100%。

六、校园文化艺术环境

积极开展各种艺术活动，通过丰富多彩、生动有趣、有意义、有内涵的艺术活动来培养和提高学生审美情趣以及享受美、欣赏美、创造美的能力，提高学生的艺术修养，促进学生的全面发展，营造良好的校园文化艺术环境。本年度，特别注重营造出了温馨、和谐的班级艺术文化氛围，对学生起到了潜移默化的作用。

七、重点项目推进

建立学生艺术素质评价体系对学生艺术素质进行评价，评价结果记入培基学校《学生成长手册》并与家长进行沟通。在教学活动中，教师比较重视过程性评价，关注学生在艺术学习过程中

所体现的情感、态度、价值观，关注学生在艺术学习和艺术活动中的表现。

八、艺术教育工作自评公示制度

学校每学期末都要对艺术教育工作情况进行一次全面的检查活动,检查活动中，每位艺术老师都要对艺术教育情况进行详细的总结，并对自己的艺术教育工作进行自我评价。学校艺术教育负责人对艺术教育工作情况进行公平公正的打分和现场指导。

自评项目	自评内容		自评记录				自评得分	存在的主要问题
学生艺术素质测评 (加分 10 分)	认真组织实施学生艺术素质测评		实施学生艺术素质测评的起始学年		2002		10	
			本学年学生艺术素质测评的覆盖面(占学校学		100			
			本学年学生艺术素质测评结果	成绩	上学期	下学期		
				优秀(%)	30	30		
				良好(%)	50	50		
				合格(%)	20	120		
				不合格(%)	0	0		
自评结果	总分	95		等级	优秀			

填报人： 刘岩

联系电话： 13792501219

填报日期

龙口市培基学校

2021 年 8 月 1 日