

烟台市莱山区第二实验小学

烟台市莱山区第二实验小学 2024-2025 学年教学研究活动及成果

烟台市莱山区第二实验小学在 2025 年 4 月 3 日多功能厅进行了“新课标·新教材·新课堂”课例研讨活动，进行了课堂教学展示和讲座分享活动，取得了良好的效果。



烟台市莱山区第二实验小学学校 2024-2025 学年教学研究活动及成果

时间：2025 年 4 月 3 日

参加人员：市教科院小学英语教研员王芳老师、区教研室小学英语教研员王丽敏老师、莱山区全体小学英语教师

缺席人员及原因：无

教学研究活动主题：“新课标·新教材·新课堂”课例研讨活动

中心发言人：王丽敏老师

一、活动过程

1、第四实验小学侯文科老师执教三年级下册《He' s behind the door》。

2、第二实验小学初玮霞老师执教四年级下册《Does he often play the violin? 》。

3、第二实验小学高媛媛老师进行讲座分享。

4、市教科院王芳老师对两节课例进行点评指导。

5、区教研室小学英语教研员王丽敏老师总结发言。

二、活动总结

第四实验小学侯文科老师执教三年级下册《He' s behind the door》。侯老师基于英语学习活动观，通过戏剧表演、物品归置、

绘画梦想之家、找到动物的家系列活动，引领学生探究单元主题意义。

第二实验小学初玮霞老师执教四年级下册《Does he often play the violin?》，初老师以单元大问题为引领，借助 Hamburger Chart 进行策略指导，通过螺旋进阶的任务驱动，发展学生的高阶思维能力，实现学科育人。第二实验小学初玮霞老师执教四年级下册《Does he often play the violin?》，初老师以单元大问题为引领，借助 Hamburger Chart 进行策略指导，通过螺旋进阶的任务驱动，发展学生的高阶思维能力，实现学科育人。

第二实验小学高媛媛老师从“作业体系—技术赋能—实践成效—未来展望”四个方面，系统梳理了学校英语学科的作业改革和技术赋能课堂的实践路径，提供了可借鉴的校本实践样本。

市教科院王芳老师从“理念引领课堂”“实践提升素养”“技术赋能发展”三个维度对两节课例进行了点评指导，希望老师们保持研究的热情和对小学英语教学的热爱，在个人专业发展的路上走得更长更远。

区教研室小学英语教研员王丽敏老师围绕“课程育人”“课堂实践”“评价探索”“推进机制”等方面提出了具体的实施要求，鼓励教师创新课堂实践，引领学生素养发展。

三、活动成果

以研促教，智慧共生。本次活动通过课例展示与深度研讨，

为小学英语课堂构筑了互学互鉴、共同提升的交流平台，实现了资源与成果的区域共享。