

烟台市芝罘区港城小学

2020—2021 学年劳动教育工作开展报告

基本情况：烟台市芝罘区港城小学有兼职劳动教育教师 18 人，校内劳动教育基地 1 处。

一、课程开课情况

学校根据课程设置要求开足开齐开好劳动课程，1-5 年级每周 1 课时。学校以课堂教育为主，劳动课教师根据每个年级的《劳动实践活动手册》进行教学活动。统筹安排课内外时间，采用集中与分散相结合的方式，安排家务劳动、校园劳动和校外劳动等。课外根据劳动清单，鼓励学生积极参加劳动。

二、劳动基地建设情况

学校结合校园“水韵”文化，对劳动实践基地建设作了整体规划，开辟“bai 果园”劳动实践基地，约占地 400 平方米，助力学生成长为细心专业的种植小专家。学校以年级大主题、班级小项目的形式开展丰富多彩的种植课程，由一至五年级 23 个班级划片管理“责任田”，种植蔬菜或农作物。责任落实到班主任，班主任规划每学期学生劳动实践的内容和时间。

三、经费投入情况

学校共投入年度经费约 3 万元，用于校内劳动实践园平整土地、施肥、购买劳动工具以及蔬菜种子和农作物小苗、制作劳动基地宣传展示设施等，为学生劳动教育提供可持续的经费保障。

四、选用教材情况

我校 1-5 年级选用青岛出版社出版的《劳动实践活动手册》为教材进行教学。

五、学校劳动教育实施方案

（一）指导思想

为全面贯彻落实国务院印发的《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，落实立德树人根本任务，把劳动教育纳入学生培养全过程，做好学校劳动教育工作，促进学生德、智、体、美、劳全面发展。根据烟台市教育局《关于加强中小学生学习劳动教育推进综合实践活动课程全面实施意见》、芝罘区教育和体育局《关于加强中小学生学习劳动教育的实施意见》，结合学校实际，特制定本实施方案。

（二）育人目标

港城小学以“劳动创造美好生活”为劳动教育理念，结合校园“水韵”文化，以“如水之趣”为切入点，依托生活型劳动、生产型劳动、服务型劳动三大载体，家校社三位一体，积极构建以“三能三育”为目标的“水之趣”劳动教育实践体系，培养学生“能生活、能创造、能奉献”的劳动综合素养，助力他们成为“懂劳动、会劳动、爱劳动”的时代新人。

（三）课程实施

坚持学校和家庭、社会相结合开展劳动习惯养成教育，突出抓好校园日常劳动训练、生活实践劳动教育、传统工艺劳动教育。通过自我服务劳动、家务劳动、公益劳动和简单的生产劳动实践，

使学生初步学会一些基本的劳动知识，逐步培养正确的劳动观念、良好的劳动习惯。

1. “趣”生活课程群：实现赋能生活目标

校园是学生学习成长的主阵地，我们通过多样的项目化课程培养学生的“主人翁”精神，促使其形成正确的劳动价值观和良好的劳动习惯，成为有责任担当的校园小主人。学校以每周一节的劳动课为基础，注重学科劳动意识的渗透融合。每学年开设一次劳动周活动，鼓励学生走向社会、参与集中劳动。

（1）校园小主人课程。劳动课以年级为单位，设置不同层次的项目学习。我们设置了劳动项目学习清单，把学生生活必备的劳动技能融入其中，增强劳动意识，提升生活自理能力。低年级劳动课重在进行劳动意识启蒙；中年级劳动课以做好个人清洁卫生和培养劳动习惯为主要内容；高年级劳动课主要以主动承担劳动任务、主动分担家务、会与他人合作劳动、积极参加公益劳动为主要内容。

（2）家务小能手课程。学校根据学生成长规律，分年级建立家庭劳动清单，以“亲子劳动”项目为抓手，家校协同培养学生劳动技能，引导学生“自己的事情自己做，家里的事情帮着做”。

2. “趣”生产课程群：实现赋能创造目标

（1）种植小专家课程。依托“bai 果园”实践基地，以年级大主题、班级小项目的形式开展丰富多彩的种植课程，助力学生成长为细心专业的种植小专家。

（2）非遗小传人课程。学校关注劳动实践教育特色，开展多种非物质文化遗产传习社团活动，让学生在亲手制作的过程中，体验中华优秀传统文化的魅力，成为优秀的文化传承者。

3. “趣”服务课程群：实现赋能奉献目标

（1）爱校小分队课程。学校成立“爱校小分队”，弘扬“团结”“友爱”价值导向。通过主题班会、升旗仪式、红领巾广播宣讲爱心故事，学生从中不断获得激励，主动加入“爱校小分队”，为校园和谐文明贡献自己的一份力量。

（2）社区小义工课程。学校组建“社区小义工”队伍，弘扬“互助”“进步”价值导向。学生自觉投入到关心他人、帮助他人、为社会做贡献的志愿活动中，通过参与志愿服务，使自己的 ability 得到提高，同时促进了社会的进步，助力社会和谐之境的实现。

（四）督导评价

建立学生劳动评价制度，内容包括：家长对学生进行家务劳动的月评，同伴对学生进行校内劳动的月评，劳动老师对课堂表现进行即时评价，小组内从参与意识、方法能力、劳动效果三个方面对学生进行星级评价，班主任及班委对岗位责任落实和主题项目活动的参与进行星级评价，四个角度综合评比，形成劳动教育评价闭环，为学生营造“懂劳动”的教育基础。

在活动过程中举办劳动成果和作品展示，可以通过文章、照片、艺术作品、视频、表演等形式分享活动经验。针对劳动实践

教育活动，各班级可以充分利用公众号进行分享与推广，扩大社会影响力。

（五）条件保障

1. 组织保障

学校成立了劳动教育工作领导小组，由校长任组长，分管副校长任副组长，中层领导和各年级组长为成员。领导小组负责对学校劳动教育课程组织实施作出决策和部署，负责总体协调、人事安排、经费投入、资源开发等方面工作，并及时管理和调控实施过程，全面把握实施状况。

2. 师资保障

采取多种措施，建立专兼职相结合的劳动教育师资队伍，聘请一些校内外相关行业专业人士担任劳动实践兼职指导教师，积极开展劳动教育的教研活动，提高劳动教育专业化水平。

3. 统筹协调

加强组织协调，充分发挥班主任、任课教师的作用。借助家庭、社会的力量，共同关心支持劳动教育，定期安排学生利用研学活动到社会综合实践基地参加社会实践活动，加强学生的劳动教育。

4. 安全保障

加强对师生的劳动安全教育，强化劳动风险意识，建立健全安全教育与管理并重的劳动安全保障体系。科学评估劳动实践活动的安全风险，认真排查、清除学生劳动实践中的各种隐患，在

场地设施选择、材料选用、工具设备和防护用品使用、活动流程等方面制定安全、科学的操作规范，防患于未然。

六、学校劳动实践周活动方案

（一）活动目的

劳动作为生活当中最基本的要素，是幸福的源泉，也是每个人实现自身的价值和理想惟一途径。在抗击新型冠状病毒疫情中，无数的劳动者挺身而出，共同抗疫。在“五一”国际劳动节来临之际，我校决定开展以“向最美劳动者致敬”为主题的劳动实践周活动，让同学们通过了解劳动节的历史经历，了解抗击疫情中的劳动者风采，将“劳动最光荣”这个主题思想转化到实际行动中，通过在学校、家庭两个层面参与不同类型的劳动，培养学生积极劳动的热情，培养好的劳动习惯，对劳动成果能够进行尊重。

（二）活动主题：向最美劳动者致敬

（三）活动时间：2020年5月1日——2020年5月5日

（四）活动内容：

1. 观看微视频《感恩劳动者》

各年级利用线上课堂的时间，推送微视频《感恩劳动者》，使学生体会身边每一位劳动者的平凡与伟大。

2. 各年级开展实践活动

一、二年级：开展“向最美劳动者致敬”系列活动，要求同学利用“五一”劳动节在家人的指导下，帮助爸爸妈妈做一些力所能及的家务活，如：扫地、洗碗、整理书桌等。

三至五年级：开展“向最美劳动者致敬”系列活动，新冠肺炎疫情期间，涌现出无数值得我们学习的劳动者，要求同学们通过向父母询问、观看新闻、网络查询等方式了解抗疫中的感人事迹，并为这些最美劳动者制作一枚劳动奖章。也可以寻找身边的最美劳动者，如小区的保安爷爷、环卫阿姨，每天照顾我们的妈妈。

制作要求：可选用较硬的卡纸进行制作，大小不限，形状不限，鼓励同学们发挥想象大胆创作，将卡片装饰得多姿多彩（附例子）。制作完后，在卡片的背面写写自己要把这枚劳动奖章献给谁。最后，写上班级姓名。

七、学生劳动清单

港城小学劳动教育清单

阶段	目标	年 级	类别		
			日常生活劳动	生产劳动	服务型劳动

小学低段	学会日常生活自理，培养劳动意识和劳动安全意识，感知劳动乐趣，爱惜劳动成果，懂得人人都要劳动。	一年级	1. 做好个人卫生 2. 学会自己叠衣服 3. 整理学习物品 4. 择洗瓜果蔬菜 5. 学会系红领巾 6. 学习扫地、擦桌子	1. 养护水培植物 2. 制作实用手工 3. 参与菜园种植	1. 做好班级值日 2. 体验校内服务岗
		二年级	1. 做好个人卫生 2. 学会自己叠被子 3. 整理自己房间 4. 清洗自己的小件衣物 5. 学习蒸煮简单食品 6. 参与家庭购物	1. 种植盆栽花草 2. 制作装饰作品 3. 照料家中动物 4. 参与菜园种植	1. 做好用餐管理 2. 体验校内服务岗

小学 中学 高中	主动分担家务,养成劳动习惯,学会与他人合作,体验劳动光荣。尊重普通劳动者,初步养成热爱劳动热爱生活的态度。	三年	1. 清洗个人衣物 2. 学习自己缝扣子 3. 整理衣柜 4. 学习拖地技巧 5. 切削蔬菜水果 6. 接待来访客人 7. 使用家用器具	1. 开辟一方菜园 2. 独立菜园种植 3. 学习简单木工	1. 结对帮扶新生 2. 参与社区公益
		四年	1. 学习清洗书包 2. 缝制小沙包 3. 整理美化房间 4. 做好厨房清洁 5. 学习擦皮鞋 6. 制作简单餐食 7. 完成家庭购物	1. 独立菜园种植 2. 体验布艺编制 3. 体验动物饲养 4. 尝试非遗项目	1. 参与校园服务 2. 参与社区公益
		五年	1. 清洁教室公共区域 2. 擦玻璃 3. 整理卫生间 4. 清洁校园绿地 5. 制作简单的鲁菜 6. 完成垃圾分类	1. 独立菜园种植 2. 学习中草药种植 3. 完成非遗项目 4. 学习编程	1. 体验社会服务岗位 2. 帮助关爱老人

八、教学设计

整理床铺

教学课时：1 课时

教学目标：

学会整理自己的床铺，逐步养成每天整理自己床铺的良好习惯。

教学重难点：学会整理自己的床铺

教学过程：

（一）谈话揭题

小朋友，你们每天起床穿好衣服后第一件事情应做什么？

出示课题：今天我们一起学《整理床铺》，齐读课题。

（二）看图说话，激发情趣

1. 我们大家一起看图，翻开第 1 页上面第一幅图。图上画的是什麼？解放军叔叔房间里有什么东西？这些东西整理得怎么样？

2. 小明的床铺整理得怎么样？

3. 你的床铺是谁整理的？你是怎么整理自己的床铺的？

（三）学习整理床铺

1. 老师示范，边整理床铺边讲其方法。

2. 练一练。

3. 小结。小朋友，我们已经学会了整理床铺。那么，我们每天早晨起床后首先要把自己的床铺整理好，若有时间的话，还要

帮助父母的床铺也整理好，这样，既能把我们的小手练得更灵巧，又能让父母高兴。

（四）作业

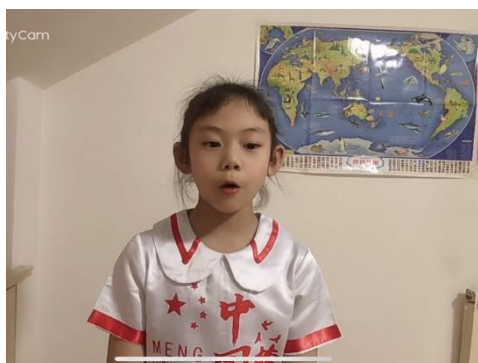
从今天起，每天早晨整理床铺。

九、成长档案

（1）召开主题班会，交流劳动感悟



（2）致敬最美劳动者线上演讲



(3) 微信公众号记录劳动历程



十、学校成果展



【港小·家校有约】第二期：劳动点名 没你不行
爱劳动，不相让争当祖国好儿郎！小个子大能耐，从妈妈对我说自己的事情自己做来到学校...
2020-11-8 阅读1154

【港城·劳动实践】小小种植园 满满大收获
劳动浸润美好心灵。还记得，五月的你全神贯注，听着叔叔阿姨讲解种植的知识；还记得...
2021-7-22 阅读642

【港小·实美少年】第十一期：品播种之趣，享劳动之美
港城小学“享劳动之美”系列活动 五月是属于劳动者的时光，走进港小的校园吧，这里到...
2021-5-9 阅读522

【港小·研学】在春风里徜徉，在劳动中成长——四（3）中队研学之旅
在劳动中成长——港城小学2017级繁星中队研学之旅—new holiday—五月的风，吹绿杨...
2021-5-7 阅读624

【港城·五福】劳动送福，传承年俗——小浪花祝大家春节快乐！
在劳动中收获，在收获中成长，为你们点赞！劳动瞬间小浪花们为家中植物除草、浇水，...
8个月前 阅读683

【姜小·劳动】今日我当家！
感悟了父母劳动的辛苦。于是，我们做出了一个“重要的决定”。今天的家务活我来做~1千...
2019-12-15 阅读516

烟台市芝罘区港城小学 >

小苗苗要多“喝水”，才能长高哦！

小苗的旁边总会生出杂草，吸收小苗的营养，怎么办？小园丁们以小组为单位，按时除草，呵护小苗成长。

01 02

第五届全市中小学劳动与综合实践活动成果展评
获奖证书

成果类别：家务劳动

成果名称：《劳动创造美好生活》

作者：孙梓涵

指导教师：王婉莹

获奖等次：三等奖

烟台市教育科学研究院
2020年12月