



烟台市牟平区养马岛街道初级中学

2022-2023 学年劳动教育工作开展报告

我校劳动教育以实践育人为基本途径，以坚持有计划，有组织，有目的组织学生参加丰富多彩的劳动实践活动，积极探索劳动教育在素质教育中的作用，增强学生的劳动观念，培养学生生活生存技能，在动手动脑中培养学生创新意识和实践能力，促使学生全面的发展。

一、多渠道宣传提高意识，形成良好的劳动教育氛围。

教育与生产劳动相结合，是我国教育方针的重要内容，对学生加强劳动观点和劳动技能的教育，是实现学校培养目标的重要途径和内容，是学校教育的重要教学任务，我校高度重视劳动教育，成立了校长为组长，各级部劳动教师为成员的领导小组，把劳动作为德育工作的重要内容，保证劳动教育的实效性和多样性。

二、开展丰富多彩的劳动教育活动，达到劳动育人的目的。

结合工作的实际，有目的有主有主题的组织，丰富多彩的劳动教育活动，在劳动的过程中，遵循知情意行相统一的原则并充分注意教育形式的趣、活、实。

1. 学习生活技能，提高自理能力。引导学生根据年龄特点，学习力所能及的生活技能，利用假期或周末时间学会 1-2 项，培养生活自理能力、劳动观念和劳动态度，提高劳动教育实效性。

2. 协助家务劳动，减轻家长负担。引导学生在海鲜丰收时节，帮助家长参与劳动，体会劳动的不容易，培养学生勤俭节约和感恩父母的品质。

3. 开展兴趣劳作，体会劳动乐趣，引导学生开展各种兴趣劳动，创作各种手工作品，如七彩贝壳、金丝沙画、扎染等，促进手眼协调、手脑协调能力，体会劳动乐趣，提高劳动技能。

4. 每年定期开展五一劳动周、秋季采摘活动等。丰富学生的生活，锻炼学生的体魄，激发学生热爱祖国、热爱大自然、热爱劳动的情感。

三、完善劳动评价体系，促进劳动育人价值的实现。

我校采取平时表现评价和阶段综合评价相结合的方式，通过劳动任务单、劳动清单来进行评价，最终以劳动档案袋收集过程性记录，如劳动照片、劳动成果、自我反思、父母或他人评价。

四、问题

1. 面对中考的压力，学校劳动相关的课程会受到影响，师资跟不上，课时难以得到保证。

2. 家长不重视，不舍得让学生参与家务劳动，节假日布置了劳动作业，但大部分学生只是做做样子，摆拍照片。

五、打算

1. 将学校劳动教育工作纳入到学校年度考核，形成奖惩分明、各司其职、齐抓共管的工作格局。

2. 按照义务教育课程标准，努力开足开齐劳动教育国家课程，在此基础上，创新劳动教育内容，力争劳动活动多样化，内涵不断延伸拓展。

养马岛街道初级中学