

2024-2025 学年一年级道德与法治上学期教学计划

烟台市牟平区莒格庄镇中心小学

一、学生情况分析

一年级小朋友刚刚上学，对学校、老师、同学以及学习都很陌生。具有很强的好奇心，学校这些陌生的事物对于他们都有一种新鲜感，能引起他们强烈的探索欲。在这个过程中进行思想品德教育就显得尤为重要，通过学习，促使学生养成良好的生活、学习习惯，正确的人生观、价值观和道德观。

二、教材分析

《道德与法治》课程的性质是以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的生活型综合课程。具有以下基本特征：（1）生活性；（2）开放性；（3）活动性。教材力求体现思想性原则、科学性原则、现实性原则、综合性原则和活动性原则。

新教材以单元形式展开，包含四个单元的内容，分别为第一单元“我是小学生啦”、第二单元“过好校园生活”、第三单元“养成良好习惯”、第四单元“我们讲文明”。重点突出以下特征：

1. 从儿童真实生活出发实现学科内容的整合

教材着眼于儿童现实生活的整体性，从学生生活原型出发，重新融入儿童生活之中，有机整合为学习主题。

2. 强化教材的生活指导职能

教材试图“以适应儿童现实生活为起点，帮助儿童实现高质量的幸福生活”作为一以贯之的编写线索和基调，围绕“如何发展儿童判断、选择、适应、超越的能力，以争取个人幸福、社会有用性和更广泛的人类福祉”的生活教育主题，突出教材的生活指导意识，发展儿童对幸福生活的感受能力和创造能力。一方面通过现实情景的捕捉和再创造，让儿童感受生活的美好和快乐，激发热爱生活的情感；另一方面通过引入儿童生活中的典型问题，鼓励儿童自己在探寻问题解决方案过程中，参与生活、创造生活，展示儿童多样化的个性和丰富的

智慧，培养乐观积极的生活态度。

3. 以活动型教学为主要特征的过程导向设计

教材试图从学生的学习行为出发组织主题单元，促进自主活动，在学习活动的渐次展开中，引导教师重点关注学生学习过程里呈未分化状态的整体学习状态和学习需要，使学生能在活动的不断演进过程中实现原来被课程目标割裂的“情感态度、行为习惯、知识技能、过程方法”目标的自然统整。

三、教学目标

1. 帮助学生适应小学生活，培养学生对学校的热爱和归属感。
2. 引导学生树立正确的价值观和行为习惯，包括尊敬师长、团结同学、遵守纪律等。
3. 培养学生的安全意识，让学生学会在校园和日常生活中保护自己。
4. 促进学生的社交能力发展，帮助学生建立良好的人际关系。培养学生的文明素养，提高学生的公德意识。

四、教学重难点、重点：

1. 让学生熟悉校园环境和学校规章制度，尽快适应小学生活。
2. 培养学生良好的学习习惯、生活习惯和文明礼仪。
3. 提高学生的安全意识，掌握基本的安全知识和技能。
4. 如何引导学生将所学的行为规范和文明礼仪内化为自己的行为习惯。
5. 如何帮助学生在实际生活中运用所学的安全知识和技能。

五、教学措施

1. 创设情境：通过图片、故事、游戏等方式创设生动的教学情境，激发学生的学习兴趣。
2. 体验式教学：让学生通过实际操作、角色扮演等方式亲身体验，加深对知识的理解和掌握。
3. 小组合作：组织学生进行小组合作学习，培养学生的合作意识和团队精神。
4. 家校合作：与家长保持密切联系，共同关注学生的成长，形成

教育合力。

六、教学评估

课堂表现评估：观察学生在课堂上的参与度、表现和行为习惯，及时给予反馈和鼓励。

作业评估：布置适量的作业，检查学生对知识的掌握程度和学习态度。

测试评估：定期进行小测试，了解学生的学习进展和薄弱环节，以便及时调整教学策略。

实践评估：通过实际活动和角色扮演等方式，评估学生对所学知识的应用能力和行为习惯的养成情况。

七、教学进度安排

1. 第1周：开开心心上学去
2. 第2周：我向国旗敬个礼
3. 第3周：这是我们的校园
4. 第4周：平平安安回家来
5. 第5周：老师，您好！
6. 第6周：拉拉手，交朋友
7. 第7周：上课了，好好学
8. 第8周：课余生活真丰富
9. 第9周：作息有规律
10. 第10周：吃饭有讲究
11. 第11周：对人有礼貌
12. 第12周：玩也有学问
13. 第13周：我们小声点
14. 第14周：人人爱护公务
15. 第15周：我们不乱扔
16. 第16周：大家排好队
17. 第17/18周：回顾整理