

学收纳

一、教材分析：

如何收纳的问题，对于学生来说非常重要。随着学生的不断成长，所需的生活物品也在不断增加，例如衣服、学习用具、书籍、杂物等。学生物品的不断增加，让很多帮着整理的家长很烦恼。家长也认同学生应从小养成收纳整理自己物品的好习惯，能和孩子共同打造一个干净整洁的家居环境。有趣的收纳活动，不仅能让学生会巧妙整理物品，还能从中获得快乐和惊喜。

通过在课堂内外参与不同的实践活动，让学生能认识各式各样的收纳工具，了解它们的分类和功能。生活条件有限的，可以利用废旧物品亲手制作收纳工具。在探究活动中，能联系自己家里需要收纳的物品，考虑选择不同的收纳工具，并能巧妙解决收纳的问题。在动手实践过程中，通过对不同物品的收纳，学会根据物品用途和形状进行分类，并能有效利用收纳工具的空间，探索富于变化的收纳方法会给学生带来别样的体验。

二、学情分析：

学生自理能力弱、好奇心强、动手实践机会少，活动中鼓励学生亲自动手参与实践活动，以培养学生的生活自理能力和劳动意识。

三、活动目标及重难点

（一）活动目标

知识与技能：

- 1、初步了解、认识收纳工具的分类和功能。
- 2、初步掌握不同的收纳方法。
- 3、学会利用废旧材料制作收纳盒。

过程与方法目标：

- 1、学会选择合适的收纳工具。
- 2、能够正确使用剪刀。
- 3、能发挥想象，利用废旧材料制作收纳工具。

情意目标：

培养学生从小养成良好的收纳习惯和创新意识，并建立起劳动意识和环保意识。

（二）活动重点和难点

活动重点：

- 1、尝试对不同物品进行分类整理并巧妙收纳。
- 2、会利用废旧材料制作简易收纳盒。

活动难点：初步掌握不同物品的收纳原则和技巧。

四、材料准备

教师准备：教学课件、各式收纳工具。

学生准备：废旧纸盒、卡纸、剪刀、尺子、铅笔、双面胶等。

五、活动过程

	1、课前让学生在家长的帮助下，通过网络查
--	----------------------

活动前准备	<p>找了解有关收纳工具、收纳的技巧和方法的相关资料。</p> <p>2、课前请家长利用业余时间带孩子去超市实地考察，认识了解收纳工具。</p> <p>3、备好实践活动所需废旧材料。</p>		
第一课时：认识收纳工具、了解如何巧妙收纳			
活动流程	教师活动	学生活动	活动意图
图片导入	<p>课件展示一组学生在家未整理收纳的、杂乱的场景。</p> <p>问：同学们，看了这组图片，你想说什么？</p> <p>引出课题。</p>	<p>学生积极参与谈自己的感受。</p>	<p>调动学生探究的兴趣，帮助学生联想自己平时在家的实际情况。</p>
认	<p>一、请学生思考：</p> <p>1、什么是收纳？</p> <p>2、你知道的收纳工具都有哪些？</p> <p>3、你是如何认识和了解收纳工具的？</p>	<p>学生思考并回答。</p> <p>将物品分类收集并整理。</p> <p>收纳盒、</p>	<p>认识收纳工具。</p>

<p>识 探 究</p>	<p>二、一起来看看其他同学是如何了解收纳工具的。</p> <p>播放学生课前通过多途径了解收纳工具以及收纳知识的图片资料、视频片段。</p> <p>三、一起来认识。</p> <p>通过课件展示不同收纳工具的图片资料。</p> <p>四、一起来探究。</p> <p>1、课件展示一组学生在家收纳前和收纳后</p>	<p>收纳凳、收纳袋、收纳柜、收纳箱等等。</p> <p>学生观看并思考。</p> <p>学生说出它们的名称以及用途。</p> <p>学生仔细观看并思考。</p>	<p>让学生从课前收集的资料中获取更多的知识，了解更多的获取知识的途径，并培养学生自主学习的意识。</p> <p>学生进一步了解收纳工具的分类、材质、样式和用途。</p>
----------------------	--	---	---

	<p>的照片对比。</p> <p>说一说，家里哪些物品需要收纳，应该如何选择收纳工具。</p> <p>想一想，正确的收纳方法。</p> <p>看一看，同学们收纳的视频片段。</p>	<p>自由发表看法。</p> <p>1、大件物品的收纳可以选择有收纳功能的家具，真空收纳袋等，以很好的利用空间。</p> <p>2、内衣、袜子等小物件可选择蜂巢式收纳盒，独特的分格设计，可将物品分类存放。</p> <p>3、学习用具、杂物等可根据用途和形状进行分类收纳。</p>	<p>解决教学重点。</p>
--	--	---	----------------

	<p>2、课件展示一组关于如何巧妙收纳的图片。</p> <p>3、教师给学生出示关于收纳的巧妙方法。</p> <p>(1) 将杂物分类。</p> <p>(2) 减少数量。</p> <p>(3) 分配位置。</p> <p>(4) 评估数量和测量尺寸。</p> <p>思考： 你还知道其它物品的收纳方法吗？</p> <p>问： 1、如何正确收纳鞋子。 2、衣服如何归类。</p>	<p>选择合适的收纳工具，把各种物品巧妙的藏起来，在需要的时候能很快找到。</p> <p>学生欣赏。</p> <p>学生了解更多的收纳方法。</p>	<p>让学生对巧妙收纳有更深的了解。</p> <p>引导学生结合实际思考。</p>
--	---	--	---

	<p>小资料：</p> <p>※收纳鞋子的原则</p> <p>(1)收纳前做好干燥和清洁处理。</p> <p>(2)先考虑穿着的频率,再进行分类收纳。</p> <p>(3)做好防潮除臭工作。依据衣服的数量、穿着习惯、空间大小等进行归类。</p> <p>※衣服归类原则与技巧</p> <p>依据衣服的数量、穿着习惯、空间大小等进行归类。</p> <p>依据颜色、季节、外出或居家以及薄厚等条件来分类。</p> <p>依据穿着频率决定摆放位置。</p>	<p>学生思考并了解。</p>	<p>培养学生的探究意识,扩宽知识面。</p>
	<p>请你回家将自己房</p>	<p>明确活动</p>	<p>学生</p>

实践活动	间的物品分类收纳，并能用图片、录像等影像资料记录你的收纳过程，以便和同学们互相交流学习。	任务和要求。	课后参与实践，在活动中体验收纳的乐趣。
拓展延伸	请你课后收集废旧材料，下节课设计制作一款美观、实用的收纳盒。	学生课后收集废旧材料。	培养学生环保意识和劳动意识
第二课时：利用废旧材料制作收纳盒			
课前准备	查看学生材料准备情况。	准备活动。	
实物引入	教师实物展示用废旧材料制作的收纳盒，并介绍其用途。	学生仔细观察。	引起学生兴趣和动手实践的欲望。
探究活动	看一看，课件展示一组利用废旧材料制作装饰的收纳盒。 说一说，这些收纳盒是如何制作的？	学生观察并思考。 自由发表看法。	培养学生的探究意识和发现问题的意识。
	教师演示制作分格		

<p>教师演示</p>	<p>式收纳盒的方法与步骤。</p> <p>制作材料：废旧鞋盒、剪刀、尺子、铅笔等。</p> <p>1、制作分格隔断。将盒盖四周短边剪去。</p> <p>（可用剪刀也可用手撕再用剪刀将边缘剪整齐）</p> <p>2、用尺子测量纸盒的高度。</p> <p>3、用铅笔和尺子分别在盒盖背面左右两侧做盒高标记点。</p> <p>4、按照标记点，用铅笔和尺子画出标记线。</p> <p>5、将剪刀合起，用剪刀头在标记线上划出痕迹。</p> <p>（由于纸盒相对较</p>	<p>学生仔细观察制作步骤。</p> <p>注意：</p> <p>1、观察教师如何正确使用剪刀。</p> <p>2、观察巧妙的制作方法。</p>	<p>学生掌握制作收纳盒方法。</p>
-------------	---	--	---------------------

	<p>厚，便于剪开)</p> <p>6、正反对折，用手撕开或用剪刀剪开。</p> <p>7、制作长边隔断，先放入盒内尝试，后将多余的边剪去。</p> <p>8、测量短边长度，制作短边隔断。</p> <p>9、在短边隔断长度的二分之一处做标记，并剪到宽度的二分之一处。</p> <p>10、长边隔断根据分格数量和材料多少剪口。</p> <p>11、剩余材料合理利用，避免浪费。</p> <p>12、完成。</p>		
欣赏学生作品	看一看同学们的作品。	学生欣赏。	进一步帮助学生打开思路。
实践	请合理利用废旧材	学生动手	培养

活动	料，发挥你的创意，设计制作一款美观、实用的收纳盒。 教师现场指导。	实践。	学生的动手能力、创新意识。
展示交流	谈一谈，活动收获和感想。	学生互相展示交流。 谈谈感想以及课堂上、课后的有趣瞬间，感受实践过程中的快乐和成就感。	学会用欣赏的眼光看待事物，学会友好交流与中肯评价。