

莱州市文峰中学 2021-2022 学年劳动教育工作开展报告

莱州市文峰中学贯彻国家教育方针，全面加强劳动教育，培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质，构建德智体美劳全面培养的教育体系，多年来依托学校师资力量、学校场地与劳动资源，积极开展劳动教育，开拓校外劳动教育资源，基本情况如下：

文峰中学现有专职劳动教育教师 0 人，兼职劳动教育教师 4 人，校内劳动教育基地 2 处，校外劳动教育基地 4 处。

1. 课程开课情况。

学校根据课程设置要求，四个年级每周 1 课时必修课。学校以课堂教育为主，校外活动为辅，充分发挥我校自身特色，有梯度、有层次地安排劳动课程，各年级课程具体安排如下：初一级部教育主题是家政劳动学习；初二级部教育主题是“我与花草一起成长”，每个班级启动种植绿植活动；初三级部教育主题是劳动知识与技能教育；初四级部教育主题是开展社区服务。

2. 基地建立情况。

校内基地建设：学校发挥校内花草园地和盆景花房的优势作为校本自建劳动基地，校内花草园分布在教学楼中间，办公楼前部和后部，面积约 500 平米，盆景花房为半地下结构室内建筑，约 100 平米，位于学校办公楼西。

校外劳动基地资源的利用：积极考察利用现有社会资源等方式，探究校外劳动实践教育场所和研学实践基地建设，达成劳动教育合作学习协议，例如对中华月季园、东关村、小草沟村、卸甲庵等校外资源进行考察，至少确定一处作为校外挂牌基地。

3. 经费投入情况。

学校争取上级加大经费投入，学校共投入经费 6 万元，建成盆景花房，年度经费约 5000 元，用于劳动教育校内基地，包括盆景花房与校园花木

培植，工具的购买与维修。形成了以盆景花房为核心，周边校园植物园为依托，形成操场绿地、花房植物园，连廊植物园，竹林与小操场合地绿植园五个相对独立又有联系的劳动单元。

4. 选用教材情况。学校使用劳动教育教材为学校校本教材。学校在多年教学实践的基础上，形成了包含劳动实践、综合实践、科学方法，调查考察等在内的“三航”课程体系，劳动教育是其中重要的组成部分。

5. 学校实施方案。

文峰中学劳动教育工作实施方案

为深入贯彻落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》（中发〔2020〕7号）和《教育部关于印发〈大中小学劳动教育指导纲要（试行）〉的通知》（教材〔2020〕4号）等文件精神，根据烟台市教育局《关于加强新时代中小学劳动教育的意见》（烟教发〔2021〕44号）要求，在学生中加强劳动教育，培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质，构建德智体美劳全面培养的教育体系，结合我校实际，制定本意见。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实全国教育大会精神，坚持立德树人，坚持培育和践行社会主义核心价值观，把劳动教育纳入人才培养全过程，贯穿家庭、学校、社会各方面，坚持德智体美劳五育并举，积极探索适合我校的劳动教育模式，培养学生良好的劳动习惯和品质，注重教育实效，实现知行合一，提高劳动素养，发挥劳动教育在立德、增智、强体、育美的综合育人功能，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

二、基本原则

1. 育人为本。把准劳动教育价值取向，着眼于学生的终身幸福和全面发展，以培养学生劳动素养为核心，引导中小學生参加家庭劳动、校园劳动和社会劳动，让学生动手实践，出力流汗，接受锻炼，磨炼意志，掌握技能，树立正确的劳动观，尊重劳动、崇尚劳动，培育积极的劳动精神。

2. 结合实际。基于我校“崇德弘毅，学文攀峰”校训要求和“让每一个生命都增值”的教育理念，整合周边自然、经济、文化等劳动教育资源，探索“必修课+劳动教育清单（1+X）”的教育形式，形成学校劳动教育特色，将劳动教育落地落实，让学生面对真实的生活，亲历劳动过程，以劳明理，以劳强技。

3. 融合实施。将学生的家庭劳动、学校劳动和社会劳动有机结合，合理安排课内外、校内外劳动时间，灵活安排劳动必修与选修时长，实现劳动教育跨学科、跨领域实施，将劳动教育清单内容与德智体美相融合，提升劳动教育的实效性。

三、重点措施

1. 课程设置。根据烟台市教育局劳动教育文件要求，我校拟在各级部设立劳动教育必修课，实施“1+X”课时制度，系统加强劳动教育，即在落实好学校每周 1 课时必修课的基础上，合理安排家务劳动和课外校外劳动清单制度，作为必修课的补充。每周课外校外劳动和家庭劳动的时间，不少于 3 小时。学校每学年设立劳动周，采用专题讲座、主题演讲、劳动技能竞赛、劳动成果展示、劳动项目实践等形式进行。

2. 教育内容。实施劳动教育重点是在系统的文化知识学习之外，有目的、有计划地组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动，教育引导學生自己的事情自己做，家里的事情帮着做，集体和公益的事情抢着做，培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质。

我校基于“让每一个生命都增值”教育理念，劳动教育要体现文峰增值特色，重点围绕增加劳动知识、劳动技能，加强家政学习，开展社区服

务，适当参加生产劳动，初步养成认真负责、吃苦耐劳的品质和职业意识。

（1）级部实行每周一节必修课制度

初一级部教育主题是家政劳动学习，包括日常生活自理、主动分担家务、做好个人卫生、教室清洁、卫生保洁，学会与他人合作值日劳动，适当参加校内外公益劳动，体会劳动光荣的情感。

初二级部教育主题是“我与花草一起成长”，每个班级启动种植绿植活动，以小组为单位，四人分工合作劳动，给绿植、花草培土浇水施肥，记录植物成长，观察生长发育，撰写养护报告，分享劳动体验。

初三级部教育主题是劳动知识与技能教育，知道校园花草的劳动管理特点，分班级认领竹林、杏园、月季园、运动场草坪的管理维护，跟园林护工学习劳动技能知识，适当参加校外劳动性研学活动。

初四级部教育主题是开展社区服务，结合实践调研活动，开展劳动体验活动，例如参与垃圾分类调研、非遗物质文化调研、公益性劳动实践等活动，撰写调研性活动报告，参与社区治理，感知劳动乐趣，体验劳动成果，分享感悟收获。

（2）级部实行X维度清单制度

根据烟台市教育局《关于建立中小学生劳动教育清单制度的意见》，劳动清单分为家庭劳动、学校劳动和社会劳动三个空间，结合我校各级部对应必修课主题教育内容，建议我校各级部清单内容如下：

初一级部：家庭劳动方面：整理个人卫生、整理自己衣柜；学校劳动方面：小组合作完成值周卫生。

初二级部：家庭劳动方面：整理自己衣柜，整理厨房物品；学校劳动方面：养护一种绿植。

初三级部：家庭劳动方面：参与做饭菜单设计，做家庭记账员；学校劳动方面：认领学校花草维护，学习劳动管理技能；社会劳动方面：参与一次义工服务，如慰问老人、环保等活动。

初四级部：家庭劳动方面：每月尝试做一次三菜一汤一饭的正餐或每月清理一次卫生间；学校劳动方面：每学期体验一次学校餐厅帮厨活动，提出合理化建议；社会劳动方面：利用节假日进行一次职业体验，感受劳动辛苦和收获。

3. 师资队伍。我校劳动教师主要以兼职为主，主要以班主任和综合实践教师兼任，将兼职参与劳动教育活动情况计入课时量，取得的业绩作为职称晋升、年度考核、岗位聘任、评优树先等方面的重要参考。同时充分借助社会力量，聘请各级劳模、专业特长突出的家长等兼任劳动教育指导教师。

4. 对接基地。学校发挥校内花草园地和盆景花房的优势作为校本自建劳动基地，积极考察利用现有社会资源等方式，探究校外劳动实践教育场所和研学实践基地建设，达成劳动教育合作学习协议，例如对中华月季园、东关村、小草沟村、卸甲庵等校外资源进行考察，至少确定一处作为校外挂牌基地。

5. 家校共育。密切家校合作，转变家长对孩子参与家务劳动的观念，让家长成为孩子家务劳动的指导者和协助者。结合学校劳动教育目标，指导家长注重抓住衣食住行等日常生活中的劳动实践机会，鼓励孩子自觉参与、自己动手，随时随地、坚持不懈进行劳动，每年学会一至两项生活技能，逐步掌握刷碗、拖地、洗衣服、做饭、炒菜等家务劳动能。每学年学校组织“我是家务小能手”总结报告会，在级部范围内展示家务劳动成果。

6. 课程评价。积极探索有效的劳动教育课程评价方式，注重过程性评价和终结性评价相结合。规范平时表现评价，采用“星级积累+晋级制”等级评价，融合自评、学生评、家长评和教师评，鼓励增量评价。2021年秋季开始为每位中小學生建立劳动教育成长档案，客观记录学校劳动、社会劳动、家庭劳动以及成果展示、劳动竞赛的主要情况，每学年建立劳动教育成果展示交流机制，激发学生劳动热情。同时，将中小學生劳动过程

与劳动素养评价结果纳入学生综合素质评价。

四、做好保障

1. 组织领导。学校成立劳动教育领导小组和工作小组，着力做好劳动教育重大事项和工作计划的决策和落实，认真履行好组织者、推动者、执行者的职责，力争五年内成为烟台市 100 所市级劳动教育示范学校。

（1）领导小组：组长：周希伦

副组长：程挺模 任平

组员：王春刚 叶振竹 韩燕香 钟晓燕 李晓艳 赵晶晶 李萌

（2）工作小组：组长：程挺模

副组长：任平 韩燕香

组员：王春刚 叶振竹 钟晓燕 李晓艳 赵晶晶 李萌 班主任 兼职教师（综合实践教师）

2. 经费投入。学校争取上级要加大经费投入，建立学校、社会、家庭共同承担多元化经费筹措机制。积极配置相应的劳动教育器材、耗材，按照规定统筹安排公用经费等资金开展劳动教育。探讨研究采取政府购买服务方式，吸引社会力量提供劳动教育服务。

3. 安全保障。每次组织劳动活动，特别是校外活动，一定同时制定风险防控预案和应急与事故处置方案，要强化风险意识，认真研判劳动实践中存在的安全隐患，加强对师生的劳动安全教育，明确安全责任，不断完善劳动实践活动安全管理制度。

4. 宣传引导。学校要通过家长会、致家长一封信等形式，引导家长树立正确劳动观念，支持配合学校开展劳动教育，倡导家长参加亲子陪同劳动，言传身教，培养劳动情感。学校要引导教师加强劳动教育科学研究，推出劳动教育典型案例，讲好烟台劳动教育故事，弘扬劳动光荣、创造伟大的主旋律，旗帜鲜明地反对一切不劳而获、贪图享乐、崇尚暴富的错误观念，营造全社会关心和支持劳动教育的良好氛围。

5. 督导考核。鉴于上级要求把劳动教育纳入区市教育重点考核内容，纳入文明校园评选内容，学校要求各级部按我校策划的四个主题内容和清单建议，制定级部具体实施计划，列出工作周次表，抓好过程性监测评价，强化反馈和指导，记录好学生劳动教育成长档案。对表现突出的班主任和兼职教师予以考核附加分奖励，先进经验及时推送报道。

莱州市文峰中学

2021 年 6 月 29 日

6. 劳动周方案及佐证材料。

我校每年设置劳动周，以下是劳动周的部分照片。



我与花草一起成长



劳动研学

莱州市文峰中学劳动周活动方案

为培养我校学生劳动能力，提高各年级学生的热爱劳动，掌握一定的劳动技能，决定在我校四个年级开展文峰中学劳动周活动。

活动主题：我劳动我快乐。

活动时间：2021年9月16日-2021年9月20日。

参赛对象：初一至初四全体师生。

活动形式与内容：

（一）学校引领：

1. 学校对各年级各班级提出要求：各班级根据年级的活动内容进行动员，班主任利用班会进行活动意义，活动要求，活动的流程说明，各班要充分动员，让更多的学生参与到活动当中来，并制定一定的奖励措施，引导学生活动的积极性。

（二）级部跟进：

级部要择优推出学生劳动周活动标兵人物，级部以刊板、校园网络等形式公开展示作品。

各级部要对各班参与劳动周的活动进行督导，排出名次来。

（三）班级实行：

1. 班会动员（周一班会）：

各班级召开展示班会，班主任展示劳动周宣传活动班会教案，学生以个人或小组为单位展示、介绍劳动人物。各班级要根据个人或小组表现按

一定的分值加入到小组的量化当中。

2. 学生活动时间（周二至周五）:

3. 各级部活动内容依据:

各级部要确定主题，以学校劳动必修课内容为基本活动依据进行活动。

初一级部教育主题是家政劳动学习，包括日常生活自理、主动分担家务、做好个人卫生、教室清洁、卫生保洁，学会与他人合作值日劳动，适当参加校内外公益劳动，体会劳动光荣的情感。

初二级部教育主题是“我与花草一起成长”，每个班级启动种植绿植活动，以小组为单位，四人分工合作劳动，给绿植花草培土浇水施肥，记录植物成长，观察生长发育，撰写养护报告，分享劳动体验。

初三级部教育主题是劳动知识与技能教育，知道校园花草的劳动管理特点，分班级认领竹林、杏园、月季园、运动场草坪的管理维护，跟园林护工学习劳动技能知识，适当参加校外劳动性研学活动。

初四级部教育主题是开展社区服务，结合实践调研活动，开展劳动体验活动，例如参与垃圾分类调研、非遗物质文化调研、公益性劳动实践等活动，撰写调研性活动报告，参与社区治理，感知劳动乐趣，体验劳动成果，分享感悟收获。

4. 进行劳动故事会，演讲比赛，绘画比赛与歌咏比赛。推出班级活动标兵人物，并参与级部的评比。

（五）学校评价:

活动要突出实效性，形式要丰富多彩，适合中学生的学习现状，引导各班级以学生喜闻乐见的形式，丰富校园生活；学校结合学生活动实际情况与活动记录，照片与纸质文本，学校要对劳动周活动成果进行评价。学校开放网络平台、并以墙报、刊板等形式对活动进行展示与表扬。对表

现突出者在周一升旗仪式上进行表彰。

(六)、活动负责人:

各项目负责人: 初一张德斌, 初二叶振竹, 初三、初四级部兼职劳动教师。

比赛活动负责人: 美术, 邱晓玲; 音乐舞蹈, 张群。

莱州市文峰中学

2021.9.3

7. 劳动清单。

根据烟台市教育局《关于建立中小学生劳动教育清单制度的意见》，劳动清单分为家庭劳动、学校劳动和社会劳动三个空间，结合我校各级部对应必修课主题教育内容，我校各级部实行X维度清单制度，各级部清单内容如下：

初一级部：家庭劳动方面：整理个人卫生、整理自己衣柜；学校劳动方面：小组合作完成值周卫生。

初二级部：家庭劳动方面：整理自己衣柜，整理厨房物品；学校劳动方面：养护一种绿植。

初三级部：家庭劳动方面：参与做饭菜单设计，做家庭记账员；学校劳动方面：认领学校花草维护，学习劳动管理技能；社会劳动方面：参与一次义工服务，如慰问老人、环保等活动。

初四级部：家庭劳动方面：每月尝试做一次三菜一汤一饭的正餐或每月清理一次卫生间；学校劳动方面：每学期体验一次学校餐厅帮厨活动，提出合理化建议；社会劳动方面：利用节假日进行一次职业体验，感受劳动辛苦和收获。

8. 教学设计。

《瓶罐的再利用》

教学目标:

1. **知识与技能:** 通过旧瓶罐的创意制作, 引领学生感受物品创意的美事情, 教导学生掌握工具的使用方法, 培养学生形成创意表现的思路方法。
2. **过程与方法:** 通过看一看, 想一想, 做一做等具体的学习过程与方法, 培养学生因材造型, 发挥想象, 完成作品的能力与意识。
3. **情感态度价值观:** 通过废旧物品的变废为宝, 使学生树立起创意生活, 美化环境, 建设美好生活的意识。

教学课时: 1 课时

教情分析: 这是劳动技术瓶罐的再利用这一课题的一种探索, 这一课材料易得, 但涉及的工具很多, 要设法满足班级学生创意造型与工具的使用, 使学生能充分发挥想象力, 美化生活。

学情分析: 初中七年级学生, 对于事物的认识更加理性, 但是直观的感受仍然对于他们的学习起到很重要的作用, 对于劳动与实践相对缺乏, 但同时, 他们又生活的网络时代, 见识到的事物又很多, 创意的活动对他的学习能形成吸引力。

教学重点: 作品的创意方法, 作品的制作方法

教学难点: 作品的创意方法, 作品的制作方法

工具准备: 丙烯颜料、马克笔、记号笔、剪刀、美工刀、彩纸、胶水、线

绳等。

教学过程：

《瓶罐的再利用》教学设计

一. 瓶罐变变变：

1. 生活中许多瓶瓶罐罐，用瓶罐进行变化：一分钟组合出一个长颈鹿，一分钟做出小闹钟动态，青蛙的眼睛，一个切花的矿泉水瓶。

引出课题：瓶罐的再利用。

2. 生活中都有哪些瓶瓶罐罐？（可能的答案会有酒瓶，有化妆品的，有保健品的，有矿泉水的，有饼干盒，有奶粉盒）

3. 我们用完后它们都去了哪里？（可能的答案，有的被丢掉了，有的进了废品收购站，有的被进一步加工做成了有趣的事物，进一步美化我们的生活？）

二. 旧瓶装新酒

1. 作品欣赏：我们用瓶罐都能做出什么？你还能想到有哪些新的用途？

（做成玩具，做成装饰品，做成墙面雕塑等等）

2. 技法破解：看一看，这些东西是如何做出的？

这些作品都用到哪些材料，为什么用这些材料？谁能给大家破解一下答案？

三. 创意时刻：

1. 打开百宝箱：里面有哪些材料？面对其中的材料，你产生了什么灵感？

锦囊妙计：如果能依据瓶罐的材质、造型、色彩等因素进行改造创新，会收到事半功倍的效果。

2. 需要准备哪些工具和材料？让我们一起来认识并尝试体验一下吧！

3 我们的学习桌上需要一个漂亮小摆件，利用手上工具材料，发挥想象力，来进行构思制作吧！

步骤：

（1）. 构思设计：用铅笔在纸上画出草图；

（2）. 过稿：把铅笔稿拷贝到瓶子上

（3）. 勾线：用刀子和剪刀切割轮廓线

（4）. 上色：根据需要上色装饰完成作品。

注意：

1. 制作过程中要安全使用工具

2. 注意作品色彩搭配的技巧

四. 分享劳动智慧：

展示你的作品，向大家介绍作品的创意，制作过程，遇到的困难，解决的方法等。

五. 升华与提高

生活中这样的事物很多，如果我们换一个角度来看待它，那么它就会重获生机，生活中并不缺少美而是缺少发现。

六. 板书设计

瓶罐的再利用

创意依据：材质、造型、色彩

劳动技法：剪、印、编、贴、画、烧、刻

9. 成长档案。

建立了完善学生劳动教育成长档案：

劳动教育成长档案

活动主题 _____ 班级 _____ 姓名 _____ 活动时间 _____

劳动 活动 记录					
评价 项目	评价要点	自 评	互 评	家 长 评	师 评
参与 态度	1、认真参加每一次活动。				
	2、努力完成自己承担的任务。				
	3、做好资料积累和处理工作。				
	4、主动提出自己的设想。				

	5、乐于合作，能和同学交流，尊重他人				
获得的 体验	6、善于提问，乐于研究，勤于动手。				
	7、关心国家大事，有一定的责任心。				
	8、能对自己进行“反思”。				
	9、实事求是，尊重他人想法与成果。				
	10、不怕吃苦、勇于克服困难。				
学会 学习	11、能用多种途径获取信息。				
	12、能运用已有知识解决问题。				
能力 的 发展	13、有求知的好奇心、探索的欲望。				
	14、独立思考、自主学习，主动发现问题，提出问题，寻求解决问题的方法。				
	15、积极实践，发挥个性特长，施展才能。				

注： 1、评价结果分为 A、B、C、D 四个等级。 2、A 表示好；B 表示较好；C 表示一般；D 表示尚可。

10. 学校成果展。

学校开展劳动教育成果展评，参加县市级成果展活动，学生多人多次获得劳动技能，论文及研学等市级以上奖励。



