

福山实验小学 2020-2021 学年艺术教育工作自评报告

一、艺术课程

学校现有 33 个教学班,学生数 1614 人。按照国家课程要求开设艺术课程,在课时安排上,一到五年级美术课每周二课时,音乐课每周二课时。

二、艺术活动

1. 学校每学年开展两次艺术节活动。在一月份举行了“迎元旦”书画节”艺术节活动,孩子们纷纷拿起画笔画出一幅幅节日主题的创意画,用软笔书写一幅幅节日的诗词作品。六月份举办一次“庆六一”手工大赛,孩子们用各种材料制作“六一”主题的笔筒和纸工花送老师,此刻温暖的气氛洋溢满校园。

2. “童心永向党,欢歌庆六一”庆祝建党 100 周年校园艺术节。

为培养学生良好的生活习惯,提高学生的独立自理能力,学校通过接力比赛形式举行“生活小能手,快乐我当家”一、二年级学生自理能力比赛。

学校“爬山虎爱心基金会”将义卖善款用于“扶贫救危、助学助教”,帮扶结对同学,资助特困学生,关爱弱势群体,让孩子们真正感受到爱的力量。(参与年级为 3-5 年级)

三、艺术教师

我校目前有专职艺术教师 4 人，兼职艺术教师 3 人。

四、条件保障

设置了艺术专用教室和艺术活动室，并按照国家标准配备艺术课程教学和艺术活动器材。艺术专用教室活动室两个，其中音乐两个，美术一个。艺术活动器材：钢琴两台。

五、特色发展

简述学校如何利用当地文化艺术场地资源开展艺术教学、实践活动和校园文化建设，可附活动照片，最多四张，不强制作。简述获得的艺术成果。“追本溯源，循道致远承古融今，思行贯通”——实验小学“做有根的中国人”环境文化建设。

“五大板块”德育主题校园文化建设，旨在通过“目标引领—环境渲染—主题教育——实践活动”四个环节，让学生对“做有根的中国人”主题内容有充分的认识和深刻的理解，并积极参与序列化德育建设过程，促进思想提升和行为自觉，营造“奋勇争先”的氛围，达到“后继有人”的目标。

六、学生艺术素质测评

学校平时认真组织学生艺术素质测评，简述艺术素质测评的方式、手段、频次等内容。

