# 烟台船舶工业学校 实训教学安全管理制度

为加强学校实训教学安全管理,维护正常的教学秩序,保障师生人身和财产安全,促进学生身心健康发展,依据国家教育部颁布的有关安全法规,特制定本制度。

#### 一、总则

实训教学安全管理贯彻预防为主、教育先行、明确责任、实事求是、方便操作的方针,努力把事故消除在萌芽状态,并妥善处理好实训活动过程中发生的安全事故。

#### 二、组织机构及职责

### (一)实训教学安全工作领导小组

组 长: 分管教学副校长

副组长: 教务处主任、副主任

成 员:专业部部长及分管教学部长。

### (二)职责

#### 1. 组长职责

- (1)加强组织领导,明确小组成员职责分工,强化责任 意识,完善各项安全管理制度和应急预案的制定和各项措施 的落实。
- (2)定期组织开展实训教学安全排查,召开实训教学安全管理工作会议,研究部署具体工作。
- (3)对专业部实训教学进行监督、管理、控制,做到宏观把握。

#### 2. 副组长职责

(1)负责监督指导各专业部开展实训教学,对购置设备、 实训软件、实训耗材等进行审核把关,及时向学校领导汇报 实训教学管理中需要解决的各类问题。

- (2)负责组织各专业部修订完善实训教学各项安全管理制度、安全操作规程及管理人员、实训课教师岗位职责, 进一步明确管理要求。
- (3)负责定期组织开展实训教学安全隐患大排查,经常深入实训车间,检查实训教学中存在的安全问题,发现问题及时通报、整改。
- (4)对各专业部实训课、机房课等进行督导检查,对各专业部进行考核。

## 3. 专业部部长、教学部长职责

- (1)修订完善专业部实训教学各项安全管理制度、安全操作规程及管理人员、实训课教师岗位职责,进一步明确管理要求。
- (2)负责做好专业部日常实训教学安全检查,发现安全 隐患第一时间上报有关部门解决。
- (3)负责做好本专业部实训耗材的采购、入库、保管、使用、回收、销毁等各个环节的规范管理。
- (4)负责规范专业部实训教学课堂管理,对纪律、卫生、 等方面提出严格要求;监督、检查、指导实训课教师严格按 照安全操作规程进行实训教学。
- (5)负责认真检查各实训室的物资保障,严格按要求配齐、配足应急设备和消防器材,强化管理,使之始终保持良好状态。
- (6)负责对实训室管理员、实训课教师进行安全教育, 对专业部全体师生进行消防安全知识与技能培训,提高防范 意识和基本技能。

#### 4. 实训教师职责

- (1) 实训教师是实训教学安全工作直接责任人,负责 学生实训教学期间安全管理的日常工作。
- (2)实训教师负责组织学生实施实训教学活动,实训教师必须按时到岗,工作期间不得擅离工作岗位。
- (3) 实训教师要将安全教育贯穿于实训教学全过程, 要做到实训前有集中动员教育,实训过程中有注意事项提 醒提示,实训结束后有安全总结。
- (4) 实训教学前,实训教师要向学生交代清楚实训设备的安全操作规程和注意事项;要求学生爱护公物,注意安全,并根据实训教学实际,提供必要的安全保护用具。
- (5) 实训教师要严格按照有关规定进行实训教学管理,如遇违纪、安全事故等情况应及时处理,并及时向专业部、教务处、学校领导报告。

#### 三、实训要求

- 1. 学生要严格遵守实训教学管理制度, 服从指导教师和管理员管理。因不遵守制度而造成事故者, 承担全部责任, 按章赔偿, 并根据情节给予相应处分。
- 2. 实训课前,必须认真做好预习,了解实训内容,明确实训目标和要求。
- 3. 进入实训室必须穿戴规范,严禁穿凉鞋、拖鞋、背心、短裤、裙子进入实训场地。
- 4. 注意保持实训室的环境卫生,不得随地吐痰和乱仍杂物;严禁携带食物、饮料、易燃、易爆、易污染和强磁性物品进入实训室。
  - 5. 在实训室中,不得高声喧哗和任意走动,要在指定位

置认真听教师讲解实训要求和操作注意事项。要在指定位置参加实训操作,不得串岗。

- 6. 实训开始前,检查设备仪器是否完好,工具是否齐全, 材料器件是否符合要求,实训方案是否明确,经实训指导教 师同意后方可开始操作。
- 7. 实训中不得擅自动用与本实训无关的设备物品。若要变更实训步骤,增加实训内容和实训设备时,必须经实训指导教师许可。
- 8. 严格遵守安全操作规程, 防止人身和设备事故。若出现故障或意外, 除采取必要应急措施外, 要及时向实训教师报告, 不得自行处理, 须查明原因并排除故障后, 方能恢复实训。
- 9. 要爱护仪器设备和室内设施,不得将室内的物品器材拿出室外。损坏仪器设备或室内设施者,要及时向实训指导教师报告,并视情节轻重予以赔偿。
- 10. 实训结束时,要清理、核查仪器设备和工具,做好清洁卫生,关好门窗、水电,经实训指导教师检查无误后,方可离开。

烟台船舶工业学校 2021年10月