

贯通培养促发展 共育英才行致远

——烟台城乡建设学校召开“初中后五年制高等教育”

贯通培养教学研讨会

为扎实推进高水平中职学校举办初中后五年制高等职业教育工作，进一步完善中高一体化培养方案，探索中高贯通培养新模式。4月2日，烟台城乡建设学校召开“初中后五年制高等教育”贯通培养教学研讨会，系统设计、长远规划，全面提高五年制高职人才培养质量。



首先，教务处副主任隋向阳介绍了学校中高职贯通培养工作概况。2024年2月，我校建筑工程施工、建筑工程造价等七个专业成功入选初中后五年制高等教育专业点名单。为确保中高职贯通培养工作有质量、有特色、有成效，学校相继开展专业

调研、人才培养方案修订等专业建设活动，厘清专业建设思路，优化课程体系结构。全体教师同心同向、密切协作，育人成效显著提升。



随后，参加全国中高贯通培养研讨会的骨干教师将培训的重点信息以及学习心得进行了全面细致的分享。国信部臧琨老师认为，要合理利用教材资源实现教学内容最优化，形成螺旋递进式的培养模式，加快纵向贯通和横向融通，拓展学生成长成才的渠道；建工部王琳老师以建筑工程施工专业为例，通过“一体化”培养模式，系统设计课程内容，解决“育什么人”“如何育人”“育的怎么样”的问题；机电部赵彤副主任强调校企合作与资源共享在贯通培养中的重要性，要根据学校特色和学生学情选择合

适的校企培养模式，学校和企业通过共同建设实训基地、共同开发课程资源、共同培养师资队伍，实现设备共享、教师互聘、经验共享；财经部程显杰副主任希望学校在已有的办学优势上，不断借鉴和吸收其他学校经验做法，加强合作，构建中高职专业建设协同机制，完善贯通培养的系统性和科学性，进而提高教育教学质量和人才培养质量。



教学分管副校长张昌勇对学校贯通培养取得的阶段性成果表示肯定，同时提出几点希望：一是深入了解，厘清思路。深刻学习领会党的二十大报告中关于“职普融通”精神的重要举措，重视学校办学模式、办学层次及办学方向的新变化，按照国家政策，进一步明确五年制贯通人才培养的定位；二是查缺补漏、系

统设计。以学校专业建设提升年为契机，对接企业产业需求，角色定位由中职转向高职，开展具有专业特色的建设活动，挖掘高水平中职学校建设“新红利”；三是提高站位、长远规划。合作院校要双向奔赴，走出去，多借鉴，聚焦落实教育现代化治理体系、目标和能力，走纵向衔接、横向贯通、多元融合的培养路径，实现职业教育的提质培优和增值赋能。

下一步，学校将继续优化课程体系建设，深化教学模式改革，有效整合教育资源，拓宽人才培养渠道，实现中高职院校同频共振、共同发展，开启贯通培养“直通车”，构建职业成才“立交桥”，为服务区域经济社会发展提供高素质技术技能人才。