

烟台市芝罘区工人子女小学

2023-2024 学年语文教学研究活动及成果

聚焦习作教学 培养核心素养

——工人子女小学语文教研组习作教学研讨会

习作教学是小学语文教学的重要组成部分，重在引导学生培养运用语言文字进行表达交流的能力。2023年11月1日至11月10日，我校全体语文老师以“聚焦习作教学，培养核心素养”为主题进行了语文习作教学研讨活动，大家畅所欲言，交流想法，分享经验，碰撞思维。

首先，于校长总结了小学阶段学生习作中存在的主要问题，并分析了主要原因，提出了具有针对性的解决措施。于校长提到：“兴趣不是天生的特质，而是环境的产物。”要让学生教会学生审美，让他们的心因生活中的美而产生激情，写出自己想要表达的东西，将单一的作文课进行扩展，使学生达到“我要写”的心理渴求。





小学语文写作水平的高低直接影响学生的语文学习，写作水平低意味着表达能力不足，小学语文教学就像一座大山，需要老师和学生们一起，以“愚公移山”的精神对待它，教师需要改进习作教学水平、优化评价系统、不断增强学生的阅读和写作兴趣，使学生逐渐体会到习作的快乐。

一、二年级老师们分享了“看图写话”教学技巧，引导学生学会有序观察，把握图片细节，进行准确表达，在低年级就引导学生养成诵读经典、观察生活、乐于表达的习惯。

三、四、五年级老师们从各个角度探讨了习作教学，倡导由阅读到写作，先爱上读书，再在潜移默化中培养写作兴趣。对学生的习作，提倡创新评价体系，采用灵活多样的方法，打破传统教师批改的习惯，让孩子们成为“小老师”参与其中。







交流结束，王琪主任和崔珍亚干事分别对三至五年级老师和一二年级老师的发言进行了总结。





老师们将自己在一线教学中获得的经验进行了毫无保留的分享，让我们看到了语文老师对新课标的准确把握，对提升学生语文核心素养提升的独特见解，也让彼此在交流中收获，在分享中成长。



在研讨会的最后，林校长进行了总结发言，他指出，习作教学是随着时代不断发展进步的，无论是教学用具、教学方法还是教学理念都在不断更新换代，但始终不变的是习作教学在小学阶段的重要性，各位语文老师有热情、有冲劲、有研讨精神，工小的语文教学必将再上新台阶。



