

烟台市牟平区龙湖小学 2022-2023 学年 体育工作自评报告

“健康第一”，是教育工作落实科学发展观的重要体现，是以人为本、促进人的全面发展的内在要求。学校体育工作是学校工作的重要组成部分，也是实施素质教育渠道之一，学校积极贯彻和落实《国务院办公厅关于强化学校体育促进学生身心健康全面发展的意见》、《中小学校体育工作督导评估办法》等文件精神，以增进学生健康为指导思想，以全民健身为学校体育工作的宗旨，积极开展多种形式的体育活动。

一、建章立制，强化管理

学校成立了由校长为主管，分管副校长、教导主任、体育教师共同参与的体育工作领导班子，将体育工作纳入学校工作整体计划，领导小组成员分工明确，各司其职，制定和研究体育工作的基本要求，定期召开会议研究落实体育工作，并把体育工作业绩列入年终考核内容，使之步入良性循环、持续发展之路。

二、创造条件，完善设施

学校根据《国家体育卫生条件试行基本标准》配齐配足体育场地及器材。专职体育教师 5 名，200 米田径场地 1 块，篮球场地 2 块，足球场地 1 块，体育器材室 1 个，足球、篮球各 200 个，各式体操垫 80 余套。积极发动广大师生因地

制宜，充分利用操场、走廊、广场、功能教室等设施安排学生体育锻炼活动，方便了我校师生开展田径、篮球、足球训练、召开运动会、冬季长跑等体育活动，有效地保证了各项体育训练活动的开展。

三、强化管理，落实要求

开好体育课程。全校都能认真贯彻落实课程标准，开足开好体育课时，学校班级课程表规范、清晰。

开展一小时体育课外活动。认真落实“阳光体育”活动工作安排，制定阳光体育活动方案，实施班主任和指导教师跟班管理和指导，本着因地制宜、自我发展的原则，充分利用校园场地、路边楼角等，精心设计受学生欢迎的体育快乐园区，开展丰富多彩的体育活动，确保学生每天锻炼一小时，丰富了学生生活，愉悦了身心。

实行大课间体育活动制度。在让学生得到锻炼的同时，培养了学生良好的锻炼习惯和组织纪律。教导处、体育教师同各班主任认真组织，积极实施，在加强、创新校园体育活动形式、增强实效性上开动脑筋，开展了丰富多彩的校园阳光体育活动。

加强“两操”与大课间的指导，提高运动与保健的质量。我们结合学校的具体场地来选择项目来活动。两节课后的大课间时，负责分发器材的教师负责及时为学生提供篮球、足球等器材，确保学生能在有限的时间和场地内有效、安全开展

好各种体育锻炼，丰富大家的校园生活。

四、贯彻大纲，做好监测

在教学中，我们认真学习课程标准，刻苦钻研教材加强基础教育，改进教学模式，力求创新，努力提高教育教学能力和水平，严格按照教学大纲的规定，制定好教育教学计划、单元和课时计划，认真上好每一节体育课，加强对学生的指导，努力提高学生的身体素质和运动能力。使我校的体育教学工作更加规范化，教学方法多样化。

选择符合学生心理和生理特点的教学方法，努力提高学生的兴趣，明确体育课的目的。小学体育教学课是体育的启蒙课、基础课，这个基础课能否上好，是否抓得扎实，将对以后体育教学能否顺利开展产生非常大的影响。带着这些问题，体育组的教师们也是经常在一起探讨和交流，及时了解少年儿童的心理、生理特点，制定和设计符合各自班级学生的教学内容，认真上好每一节课，并将技能、德育、安全的教育内容融入体育教学之中。

五、完善机制，落实工作

为有效引导师生树立正确的阳光体育运动与健康观念，切实提高学生身体素质，将工作落到实处，我校高度重视校园阳光体育活动的组织实施。根据我校现有设备情况以及全体学生的实际情况，领导小组统一部署，制定了具体的实施方案。在全校范围内形成了一把手亲自抓、分管领导具体抓，

体育组与班主任、各兴趣小组联动机制，确保活动开展得有序、有效、安全。