



烟台市牟平区大窑街道初级中学 2023-2024

学年劳动教育工作报告

劳动教育是全面贯彻党的教育方针的基本要求，是实施素质教育的重要内容，是培育和践行社会主义核心价值观的有效途径。近年来，劳动教育存在诸多薄弱环节和问题，中小学生学习劳动机会减少、劳动意识缺乏，出现了一些学生轻视劳动、不会劳动、不珍惜劳动成果的现象。为此，大窑中学立足于学校教育与家庭教育、社会教育相结合，从小培养劳动习惯入手，培养学生的劳动意识，帮助学生养成良好的行为习惯，促进学生健全人格的发展，学校特制订劳动教育发展规划。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，把劳动教育纳入学生培养全过程，贯通中小学教育，贯穿家庭、学校、社会各方面；培育学生劳动意识和技能，充分发挥劳动教育在树德、增智、强体、育美等方面的育人价值。

二、愿景目标

准确把握社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平的培养要求，全面提高学生劳动素养，使学生树立正确的劳动观念，具有必备的劳动技能，

形成积极的劳动精神，养成良好的劳动习惯和品质，为终身发展和人生幸福奠定基础。

三、规划原则

（一）坚持育人为本。围绕培养担当民族复兴大任的时代新人，强化劳动观念，弘扬劳动精神，形成劳动习惯，促进学生全面发展、健康成长。

（二）遵循教育规律。符合学生年龄特点，以体力劳动为主，注意手脑并用、安全适度，强化实践体验，让学生亲历劳动过程，磨练意志品格，体会劳动创造美好生活。

（三）体现时代要求。按照新时代劳动者的培养要求，准确把握新时代劳动工具、劳动技术、劳动形态的新变化，创新劳动实践新形式、新方法，增强劳动教育的时代气息。

（四）强化协同推进。整合家庭、学校、社会各方力量，落实家庭在劳动教育中的基础作用，推行学校劳动教育分段实施，拓展丰富劳动教育资源，构建劳动教育社会支持网络。

（五）彰显个性特色。结合地方文化、学校特色以及学生个性差异等要素设计劳动教育实施途径，做到课程常态化、师资专业化、资源立体化、评价科学化。

四、规划内容

（一）加强课程体系建设。

1.构建劳动教育课程体系。

将劳动教育纳入学校课程方案，整体优化学校课程设置，形成具有综合性、实践性、开放性、针对性的劳动教育课程体系。同时，学校要充分挖掘和拓展各类各门文化课程中劳动教育元素，再结合学校实际和学生需求，充分发挥教师的自主权和智慧，与日常劳动、生产劳动和服务性劳动为主要内容开展劳动教育课程，并渗透到相关教育教学中，不断增强劳动教育的时效性，实现劳动教育与知识体系教育的有机融合。

2.与地方和校本课程整合实施。

广泛开发日常生活、手工制作等校本课程，积极推进劳动教育与地方课程和校本课程融合实施。结合学校特色发展和课程建设，对劳动教育主题进行优化组合，构建特色劳动教育实践活动项目。每学年设立学校劳动周，可在教学期间或寒暑假等自主安排，以集体劳动为主。

3.科学合理设置课程内容。

针对不同年级学生特点，以日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动为主要内容开展劳动教育。

初一、初二学生以校园劳动和家庭劳动为主要内容开展劳动教育，体会劳动光荣，尊重普通劳动者，初步养成热爱劳动、热爱生活的态度。

初三、初四要兼顾家政学习、校内外生产劳动、服务性劳动，安排劳动教育内容，开展职业启蒙教育，体会劳动创

造美好生活，养成认真负责、吃苦耐劳的劳动品质和安全意识，增强公共服务意识和担当精神。理解劳动创造价值，接受锻炼、磨炼意志，具有劳动自立意识和主动服务他人、服务社会的情怀。

（二）广泛开展实践活动。

每周课外活动和家庭生活中劳动时间，不少于 3 小时。

1.开展校内劳动。

将劳动教育根植于学生的日常校园活动，进一步挖掘校内日常学习、生活等场所的劳动教育价值积极组织学生参与校园卫生保洁、绿化美化和食堂帮厨等活动。开辟专门区域种植花草，让班级、学生认领责任区域，予以精心呵护。大力开展与劳动有关的兴趣小组、社团活动，进行手工制作、班务整理、书包整理、装饰等实践活动。结合植树节、学雷锋纪念日、五一劳动节、中国农民丰收节等节日开展劳动主题教育，广泛组织以劳动教育为主题的社团活动、班队会、手工劳技展演等。广泛组织以劳动教育为主题的班队会、手工劳技展演，提高学生的劳动意识。

2.组织校外劳动及社会实践。

学校充分利用寒暑假等节假日，利用劳动教育实践基地、综合实践基地和其他社会资源，组织学生参加研学旅行和社会实践活动，组织学生学工学农。也可结合实际情况组织学

生参加公益劳动、社区服务与志愿服务，在农忙时节，组织学生帮助家长进行适当的农业生产劳动。

3.落实家庭劳动。

将劳动教育纳入家校合作共育的内容，指导督促家长积极开展家庭劳动教育，发挥好家庭在劳动教育中的先导作用。教育学生自己事情自己做，家里事情帮着做，针对学生的年龄特点和个性差异布置洗碗、洗衣、扫地、整理、做饭、修补等力所能及的家务，每年有针对性地引导学生学会 1-2 项生活技能。并将学生参加家务劳动和掌握生活技能的情况要按年度记入学生综合素质档案。

（三）提升支撑保障能力

1.统加强劳动教育师资队伍建设。

学校建立专兼职相结合的劳动教育教师队伍，积极邀请当地能工巧匠、民俗手艺者、家长等担任劳动教育实践指导教师，延伸教育内容的多样性。

3.健全学生劳动素养评价制度。

要建立学生劳动素养评价体系。将劳动素养纳入学生综合素质评价体系，建立学生劳动教育成长档案，全面客观记录课内外劳动过程和结果，加强实际劳动技能和价值体认情况的考核。

五、组织实施

1.加强组织领导。

成立劳动教育领导小组，积极推进劳动教育的开展

组长：隋振功 主管学校全面主管劳动教育工作

副组长：尹玉林 杜建立 曲亭

组员：贺磊 王吉朋 刘海英 周桂琴 各班主任 劳动教育任课教师

2.注重安全管理。

学校要把劳动安全教育与管理作为组织实施的必要内容，强化劳动安全意识，建立健全安全教育与管理并重的劳动安全保障体系。要依据学生身心发育情况，适度安排劳动强度、时长，切实关注劳动任务及场所设施的适宜性。特别关注劳动过程中的卫生隐患，按照疾控、卫生健康部门及行业有关规定，采取相应措施，切实保护学生的身心健康。

3 加大宣传引导。通过晨会课、班会课等多渠道，对学生进行劳动意识强化教育。教师可以给学生讲古代名人爱劳动的故事，还可以选择我国传统文化中有关爱劳动、良好行为习惯等内涵的古诗文，对学生进行中华传统美德教育，使学生在诵读中受到我国传统美德熏陶，增强热爱劳动的意识。同时加强对家长宣传，争取家长的支持，使学生和父母共同努力形成良好的行为习惯。

烟台市牟平区大窑街道初级中学

2023 年 9 月