

文化街道中心小学 2023-2024 学年艺术教育

工作自评报告

一、艺术课程

学校现有 27 个教学班，学生数 1222 人，专职艺术教师 9 人，兼职艺术教师 3 人。按照国家课程要求开设艺术课程，在课时安排上，1-5 年级美术课每周 2 课时，音乐课每周 2 课时，学校特色艺术教育课程每周 4 课时。

二、艺术活动

我校艺术教育坚持面向全体学生，按规定选用国家审定通过的音乐、美术教材，按照课程标准和教材内容进行教学，能够根据学生发展需求，经常性地开展教育活动，拓展教学内容，较好地实现课程标准规定的教育目标。在艺术教育的教学实践中，教师十分注重教学过程的优化，教学方法科学、合理，教学手段多样化，应用得当，能够激发学生的学习兴趣，教学效果较好。学生能主动参与，成为学习的主体，获得生动的审美体验；全体学生在审美感知、艺术表现、创意实践、文化理解等素养均有所发展。学校成立了合唱、舞蹈、声乐、灯彩、书法、衍纸等兴趣小组，学生参与面达到学生总比例的 30%以上。学校每学年开展 1 次艺术节活动，在 6 月份举行了“同心筑梦、闪耀未来”艺术节活动。学校利用课间时间在校园内播放音乐营造充满朝气的校园文化艺术环境。

三、条件保障

为满足学校开展艺术教育教学工作，学校在校舍相对紧张，经费相对缺乏的情况下，学校配备了音美器材室，配齐各种教学所需用具，设置了艺术专用教室和艺术活动室，并按照国家标准配备艺术课程教学和艺术活动器材。艺术专用教室活动室 4 个，其中音乐 2 个，美术 2 个。艺术活动器材：钢琴 1 台 纸艺工具箱若干、书法工具箱若干，雕刻工具箱若干，画架画板若干

四、特色发展

学校突出学校的艺术特色教育，将艺术教育渗透在学校每个角落，积极开展各项形式多样的艺术教育活动，不断完善校社团兴趣小组的成长，以特色、行动吸引更多的学生参与，加强艺术教育创新活动的力度，特别是灯彩手工坊，以成为我校的艺术教育特色，学生在课堂教学和社团活动中，不断实践探索，提高了艺才能和艺术素养。注重各类艺术活动的普及开展，阶梯性的培养学校艺术教育后备人才，使之逐渐成为学校艺术教育活动中的骨干力量。

五、学生艺术素质测评

学校能认真组织实施学生艺术素质测评工作，本学年学生艺术素质测评的覆盖面（占学校学生总数比例）达到了 100%，采用的是课堂随机测试与课堂作业，课堂表现相结合的方式。