

烟台市牟平区武宁街道北官庄学区小学

2023-2024 学年第二学期

语文教学研究活动及成果



时间：2024年4月17日

参加人员：全体语文教师

缺席人员及原因：无

教学研究活动主题：如何激发学生的想象力和创造力

中心发言人：于贵满

一、活动讨论

1、 语文学习不仅仅是文字的学习，更是情感和审美的体验。培养小学生的语文想象力和创造力，可以让他们在阅读和写作中更加丰富地体验文本所蕴含的情感，提升他们的审美素养，使他们对文学作品产生更深刻的理解和共鸣。

2、 学生的生活环境单调乏味，限制了他们想象力的发展。例如，缺乏阅读、游戏、探索自然等活动。传统的教育模式往往侧重于知识的灌输和记忆，而忽视了对学生想象力和创造力的培养，学生可能缺乏自由思考和表达的机会。

3、 家长和教师过高的期望可能使学生过于关注成绩和表现，而忽视了想象力和创造力的培养。这种情况可能导致学生不敢尝试自己新的想法和表达方式。

二、活动总结

1、多媒体、图片、音乐等辅助手段的介入，为学生创设与课文内容相关的情境，引导他们进入文本描述的环境，从而激发孩子们的想象力。例如，在教授古诗词时，可以播放相应的背景音乐和画面，让学生仿佛置身于诗人所描绘的场景中。

2、多鼓励学生进行富有创意的练笔，让学生自由选择主题和形式，表达自己的思想和情感。这种写作可以不受课文和教材的限制，让学生充分发挥自己的想象力和创造力。

3、定期开展相关的语文实践活动，如诗歌朗诵、故事会、辩论赛等。这些活动不仅可以锻炼学生的口语表达能力，还能激发他们的想象力和创造力。例如，可以让学生自己创作一首诗并朗诵出来，让学生感受创作的喜悦。

三、活动成果

语文教学中，教师应该注重激发学生的想象力和创造力，为他们的成长和发展创造有利的条件。

学生展现想象力和创造力时，给予他们积极的鼓励，不仅可以促进学生个人的全面发展，提升语文学习效果，培养创新意识和能力，增强自信心和动力，还可以促进社会文化的传承与创新，以及适应未来社会对人才的需求。

