2024-2025 年度劳动教育发展报告

——福山区天府街小学

为深入贯彻落实《关于全面加强新时代大中小学劳动教育意见》，全面践行五育融合教育理念，我校继续深耕劳动教育，积极践行五育融合，将劳动与学生的校园生活、家庭生活和社会生活相结合，通过开展形式多样的劳动教育，让学生在劳动实践中培养自理自立的能力，磨砺意志、培养品质，秉承着坚持德、智、体、美、劳全面发展的教育宗旨，使学生真正学会生活、学会创造，奠基幸福人生。我校基于学生的年段特征和阶段性教育要求，制定学校劳动教育计划，细化目标任务，采取一系列措施并持之以恒抓好劳动教育工作。

一、挖掘生活元素，锻炼劳动能力

家庭是劳动教育的重要场所，从叠被子，打扫卫生到洗衣做饭，这些生活技能看似琐碎，实则却是孩子锻炼自我的第一道门槛。独立自主处理事情的品行和能力，也是从这一伸手一弯腰、一根线一粒米的家务琐事中得到培养和激励的。我校是积极利用各种假期，鼓励学生多做一些力所能及的家庭劳动。

一、二年级的孩子要学会自己洗漱、穿衣，清洗小物件，整理书包，会叠衣服、裤子并归类放置，也要具备帮助父母择菜、洗菜、晾晒衣物等生活能力。三、四年级的学生在家庭中能主动打扫房间卫生，帮助父母清洗部分食材，在厨房做小助手等，五年级的学生在家庭中可以自己做一些简单的饭菜，同时帮助父母做出更多更好的规划，如出行规划、一周的基本开支规划等。

二、利用校内劳动，增强协作能力

小学低段的孩子主要以养护花草为主。学校教学楼的北楼有许多绿植，所有绿植分年级、分小组负责养护。孩子们定期清洗花盆，给花卉浇水、松土、施肥、除虫、清理枯枝败叶等。中高年级的孩子在学校都有负责教室和卫生区的卫生，高年级学生还会帮助老师划分卫生责任区，制定卫生检查监督办法并付诸实施。

除了日常这些常规的劳动外，校园多彩实践节则是孩子们最期待的一年一度的重要节日。比如在刚刚过去的“六一”儿童节，为了丰富校园文化生活，学校组织学生开展了校园综合实践集市义卖活动。小小的校园瞬间变成了热闹的市场，食品类摊位里，饭团、水果捞、饼干、蛋糕等美食琳琅满目；文化类摊位，则充满了浓浓的文艺气息；手工类摊位上，美丽花束、手工彩绳、拼图、彩泥等，吸

引了大量的顾客；创意文创摊位，又充分展现了孩子们奇思妙想。

每年通过开展这样的校园劳动实践活动，既发掘了学生的内在潜力，又增强学生的动手能力，能使每个孩子的个性得到展示。

三、劳动基地实践，培养劳动情怀

天府街小学由于条件有限，校内的劳动基地面积比较小，但学校还是积极利用有限的空间，利用每周的劳动课让孩子们学习一些必要的劳动知识，亲自动手体会劳动的无限乐趣。

学校的劳动实践基地虽小，但每个学生都能参与其中。劳动实践基地里，同学们体验翻地，参与种植。孩子们可以自主开辟农场，自主根据时间和季节选择种植的花卉、蔬菜或者其他作物，感受田间地头的四季变化，体验耕种的辛苦和丰收的喜悦。所以劳动课是孩子们最期待的课程，每到上课，同学们会非常主动地去菜园里拔草、浇水，细心地照顾每一株植物，这都是发自内心的喜爱，也是独属于劳动的魅力！相比之下，试卷、作业、练习……显得就很苍白和无趣。

四、校外劳动实践 拓展劳动视野

回里镇自然生活实践基地是我校的校外挂牌基地。在那里，孩子们走进小菜园拿起小锄头，感受种植土豆的乐趣，对农作物零距离接触，体验田园生活。同时，也可以体验石磨文化，通过石磨磨玉米粒来自制玉米面。当然，快乐的游戏也是必不可少的，孩子们寻找埋藏在沙池里的宝藏，既是挑战者也是探秘者。在专业老师的指导下，孩子们又开始移栽竹子，你一锄头，我一铲子，有模有样，忙得不亦乐乎。

在校外实践基地里，孩子们也会寻找自己最心仪的花朵、树叶、植物、羽毛、石子等，这些小小的物品在孩子们丰富的想象中变成了一幅幅充满着幻想和童趣的粘贴画。每幅作品都充满了灵气与动感，表达了孩子们对大自然的独特感受和领悟。

五、积极开展研学，开阔劳动眼界

每一学年，学校都积极组织研学活动。比如我校曾组织四年级的师生来到开发区的磁山，在那里开启了一次以“仰观天象，俯察地理”为主题的研学活动。同学们分别参观了磁山地质博物馆、磁山阴主广场、天文陨石博物馆和爱国主义教育展览馆。

在地质博物馆，孩子们听着导游姐姐的讲解，认真地记录下了自己的点滴体会。来到了阴主广场，老师带领孩子们诵读了毛主席的经典诗词——《七律·长征》，并向孩子们讲述了红军长征过程中发生的感人故事。孩子们听得热泪盈眶，也明白了如今幸福生活的来之不易。在天文陨石博物馆内，孩子们不仅零距离地观察了几十种陨石标本，触摸到了比地球还古老的石头，还了解了夜明珠的秘密。最后，通过参观爱国主义展览馆，孩子们了解了一代又一代革命先辈们的故事和经历，聆听峥嵘岁月，感受红色精神。

之后，我校又组织了三年级全体师生来到了栖霞莲花洲劳动实践教育基地，在那里同学们体验了手剥玉米粒、石磨磨玉米、种小麦和挖红薯等农业生产活动，在与土地亲密接触，挥洒汗水的过程中，孩子们深刻地感受到了大自然的力量和生命的脉搏。那种与土地相融的感觉，是城市生活中无法感受的。相信通过这样的研学活动，孩子们将更加深刻地体会到农民伯伯的辛勤付出，也将更加珍惜食物的来之不易。

今年的四月份，四年级同学的研学之旅又来到了高新区的北航科技园。都说每个孩子心中都会有一个航空梦，想向鸟儿一样自由翱翔在蓝天之上，想乘坐宇宙飞船探索浩瀚神秘的宇宙，那这次航空航天主题的研学活动就极大地满足了孩子们的愿望。孩子们先是参观了全球首家空天影像博物馆，一方面换了一个视角感受祖国的重要时刻，另一方面又一睹难以企及的空天瞬间。之后来到了北航科技馆，馆内全方位的将我国波澜壮阔的强军实践，国防和军队建设取得的伟大成就铺展开来。一位位战斗英雄的故事，激励着同学们切身实地感悟先辈们的责任与担当，坚定为祖国安定而奋斗的信念。接下来的无人机研学课程，从飞行原理与构造到空气动力学到无人机系统组成，从课堂科普教学到模拟器试飞，再到实践操作，体验炫酷的飞行测试，让孩子有更多的时间和精力去感受科技的魅力，充分激发孩子学习“无人”科技的热情和积极性。

我校劳动教育的扎实开展，让学校看到了学生的明显变化，几乎 100% 的学生参与到了家校日常生活劳动中去，学生的自理自立能力有明显的提升。新的时代背景下，劳动教育有了新的内涵，学校也将会在提升学生劳动素养的路上不断探索，努力通过劳动教育的实施，让学生成为和谐发展、有能力、有担当的一代新人。