

核电厂小学 2022-2023 第一学期 “聚集学科核心素养”的课堂教学大比武 活动实施方案

一、活动主题

每人准备一节精品课，要求全部按教学进度授课，在“聚集学科核心素养”的基础上，自主选择教学策略、教学方法，围绕教学目标设计教学活动，在集体备课的基础上，进行课堂教学大比武系列活动，并进一步做好课堂教学改革，全面提升全体教师的教学水平。

二、活动意义

为了检验我们的课堂教学研究成果和各位教师的课堂教学水平，在全员参与的基础上，骨干教师带领年轻教师“互帮互助”，重点针对近几年参加工作的青年教师进行“精品课”打磨，形成共研、共享的新课堂建设氛围，并择优推荐参加海阳市教学大比武。要求所有教师参加授课或听评课活动，一是调研课堂授课水平，二是对教师的专业成长策略进行检验与跟进，以利进一步提高教师课例研讨的能力，推进新课堂改革建设深入发展。

三、活动目标

1、进一步更新教师教学观念和教学行为，提高教育理论水平，推进课堂教学改革，提升学科教学质量和新课程实施水平。掌握各学科核心素养，及备课模式下的课堂教学流程，提高课堂教学的效率。

2、通过比学赶超，加强团队合作，让教师之间互相学习，互相促进，共同提高。

四、推进步骤及策略

（一）活动准备阶段（9.26—9.30）:

1. 利用集体备课时，在学习学校学本课堂建设方案的基础上，确定“聚集学科核心素养”课堂研讨重点。

2. 由教研组长、骨干教师和学科领导共同研究制定实施方案，包括研讨内容、研讨形式、研讨过程、具体措施、预期研讨成果和活动配档等。

3. 由骨干教师围绕课堂关注点，制定适合各学科的观课量表。

（二）活动实施阶段（10.8—10.28）

1、地点：录播教室和教室。

2、具体参赛人员、学科、班级及课题详见《讲课一览表》

3、比赛过程监控。

主要利用每周二三四五教研活动时间展开，结合课余时间即时推进，学科领导与教研组长牵头，并拍照留档，以备监控、总结与评价。

（1）学科理论培训

以各教研组为单位进行课程标准培训与教材解读，以及核心素养导向的课堂教学培训。有针对性地组织课程标准测试，夯实聚焦核心素养的学本课堂建设的理论基础。

(2) 进行授课活动。

组织方法：全校同学科教师共同听评。从高年级开始，老教师牵头引领，提前做好安排，教师调好课，按时参加。

(3) 按“三轮备课两轮打磨”分教研组进行，讲完课后要进行集体评课，评课小组进行评价。活动结束后，教师上交评课表、自己的教学设计和教后反思。

(4) 按照“校本培训——骨干引领——组内磨课——一个人展示——观课评价——反思提升”的教研流程开展教研活动，引导教师在活动中研究、在学习发展中，进而全面提高教师专业素养与课堂教学效率，从而提升学生的学业质量与立德树人的根本任务。

(5) 全体教师结束全部课题后，各学科组织评价推选出优秀教师，准备打磨参加 11 月上旬的县级赛课活动，具体日程另行安排。

4、评分细则详见《***学科教学大比武评分细则》

五、评审保障措施

1、成立校赛领导小组和评审委员会，具体进行各学科精品课活动的组织领导、理论学习与实践指导、监督评审，适时组织教师进行精品课的打磨活动。

领导小组：

组长：胡生春

成员：张晓凯、隋蓓蕾、辛巧燕、张英伟、吕春平、董永利

评审委员会：

组长：张晓凯

成员：隋蓓蕾、辛巧燕、张英伟、吕春平、董永利

2、委员会成员负责制订评价标准和评价办法。

课堂教学占 70%，其它：个人备课、作业设计与批改、观课笔记、命题、参与集体教研等占 30%，科学、公正、客观地评价记分。

3、制订与落实观课制度，要求人人参加，相互学习，互相监督，不得缺席，结果列入目标责任制考核。

4、按 3：4：3 的比例，设一、二、三等奖，并颁发教学大比武优质课证书。

附：讲课安排一览表

核电区中心小学
2022 年 9 月 30 日