

宋文香

烟台市牟平区大窑街道中心小学 2024-2025



学年度教学工作计划

本学度，我们将继续坚定“教师至上，学生至上”理念，推进“和润”教育，努力遵循教育发展规律和学生成长规律，从孩子成长的角度出发，关注学生能力和习惯的培养，力争把各项工作落实到位，做深做透，全面提高教师素质，提升学生的综合素养。

一、两个落实，提升教师素养

一名优秀教师应具备专业师德和专业能力，有了良好的师德护航，在专业发展的道路上才能走得更远。因此，本学期我们着重从以下两方面严抓落实，切实提升教师素养：

（一）将教师读书落到实处

本学期学校继续推进教师读书活动，开展“半亩方塘”教师读书工程，结合读书感受和工作实际进行交流，要求学生做到的，我们教师首先应该做到，把“时时处处做孩子的榜样”这句话牢记心中：每周至少一次到阅览室打卡读书；中午来到教室，和学生一起静静读书；教研活动结合读书活动进行经验交流；撰写读后感、读书随笔……问渠那得清如许，为有源头活水来，用读书提高自身素养和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。

（二）将新教材培训落到实处

为进一步提升教师的专业素养，更好地理解 and 把握新课标、新课程、新教材的精神及要求，切实提升教学质量，扎实培养学生的核心素养，学校积极组织教师参加学习、培训，解读《2022年课程标准》，通过观摩示范课、聆听专家解读，深化自己的认识，力求快速把握新课标，吃透新教材。

二、构建思维课堂，实现立德树人

习近平总书记在讲话中多次提到落实立德树人是教育的根本任务，省市区优质课比赛要求每一个学科都要渗透德育，这与我们平时对学生的培养目标并不矛盾。本学期，我们将以“思维课堂”为突破口，扎实教研，规范管理，提高课堂教学效率，实现立德树人，促进学生全面发展。

（一）备课

本学期我们要在提高集体备课的实效性上下大功夫。每周二晚学后为数学教研，每周三为语文、科学教研，周五为英语、道法教研。集体备课、听评课及其他教研活动学校实行点名制，随时记录并定期总结公示参与情况。

1. 单元备课

单元备课时组长要带领本组将单元重点解读清楚，语文每个单元梳理语文要素和读写目标，其他科画单元思维导图。

2. 课时备课

语文重点备课读写课+检测题，数学备探究单+检测题，

其他学科也要备好检测题。为了保证效果，备课力争超周，每个人要将自己的活负责到底，不能耽误其他人的使用。

3. 桌边教研

本学期，各学科新增加了桌边教研，利用教研会的时间，同年级、同学科老师凑到一块，互相取长补短，新教师向老教师请教，备好知识点、备好小测题，随时研讨随时记录，周周整理，周周总结。

(二) 上课

1. 课堂要“真”

扎扎实实上好每一节课，不管是研究课还是公开课、常态课，均要真实，杜绝任何假现象的存在，一经发现，课堂教学的评价一票否决。

2. 课堂要“实”

每一环节要落实到位，每节课把握好教学目标，鼓励学生自主学习，教师放手，反复强化，保证学生自主学习的效率。

3. 课堂要“序”

结合黑板上的发言提示语，训练学生发言要有思维，老师也可灵活变通，创造出独具个性的发言策略，使学生的发言活而不乱，有序进行，形成自然交际场。

4. 课堂要提升

在学生思维碰撞的过程中，信息量很大，我们要认真聆

听每句话，关注每一个细节，一定要“盯、观、跟”到位：“盯”学生课堂参与状态；“观”学情展示中问题的暴露；“跟”问题的解决效果与学生思维的跟进提升，提升环节要落实到位。

（三）听评课

1. 广泛参与，随机听课

各位老师全力抓好学生各种习惯的养成。如课前准备、倾听、双姿、发言等，每个教研组要给本组每位老师的整体授课水平进行排队。

2. 专项备课，教学大比武

确定每个学科要研究的专项问题，如：语文挑写、书写教学，学习余映潮，数学口算、探究单教学，英语、科学、思品、音体美微机学科着眼于重点问题的解决。学校进行听课、教研、反思，对各学科进行课堂效果验收。

（四）检测

1. 当堂检测，重视反馈

本学期，我们要重视学生的“堂堂清”、“日日清”、“周周清”的情况，尽最大的努力让学习不留尾巴。检测中可以有必做题选做题和思考题，这样有层次的设计，尊重其差异，让优生更优。同时，也要杜绝光检测不评改的现象，批阅完，要针对学生的学情，抓住重点进行讲评，争取人人过关。检测后尤其要关注待进生。

2. 一月一测，找找差距

阶段检测将有利于学生及时回顾单元重点，有利于教师发现存在的问题及与平行班级之间的差距。检测后要加强反思交流，必要时可以进行有针对性的二次检测。

三、培养训练，习惯与能力并行

（一）培养良好晨读、午写习惯

早上 8 点 20 之前为学生晨读时间，中午为阅读、练字、自由活动时间，各科教师要采用多种形式提高晨读午写的效率，如可在班上设立明星榜，天天总结与评价相结合。

（二）激发大量阅读的兴趣

1. 保证学生阅读时间

每天中午，学生要在教室安静读书。每晚 15 分钟的阅读，可用学校下发的阅读记录卡，也可在日记下方记录阅读情况等。

2. 落实必读书目的阅读

教师要有计划地布置学生阅读，围绕必读书目，上好读中交流会，以促进学生深入阅读。开学一个月后，学校将开展必读书目测试活动。

（三）加强写字能力的训练

1. 保证写字时间

语文教师要根据教学的需要，充分运用写字课和每节课的静心练字 5 分钟的写字指导，将写字教学落到实处。

2. 加强写字方法指导

本学期，我们将借助羲格练字视频、用专门羲格纸练字，对学生进行基本笔画的巩固及部首、间架结构的指导，强化写字基本功。

3. 全学科齐抓共管

写字训练不光是语文老师的职责，每一位老师都要有培养学生规范书写的意识。学校会将学生的写字习惯做为教学常规管理的重点工作来抓，加强随机评价，采用抽查各科作业、进课堂检查等措施随机检查评价，并将检查结果列入该教师的考核。

总之，本学期，我们将延续“求真务实”的工作作风，人人都尽自己最大的努力，把工作做实做透，使我们的工作再上一个新的台阶！