

烟台市牟平区实验小学音乐教育工作自评报告

牟平区实验小学现有 36 个教学班，1545 名学生，音乐教育作为素质教育的一个重要组成部分，长期以来一直是学校工作的重点。学校坚持将艺术教学与其他学科教学并重，旨在提高学生素质，塑造学生美的心灵，陶冶学生高尚情操，使其在学习艺术基础知识和基本技能的同时，注重培养爱国主义精神和集体主义精神，培养创新精神、人文素养和实践能力，促进学生全面、和谐、健康地发展，开拓了学校艺术教育特色新局面，受到了学生、家长、社会的一致好评。具体工作汇报如下：

一、理念引领，管理到位

在多年的艺术教育探索实践中，学校始终坚持以提高全体学生的人文素养为核心，沿着“艺术育德，潜移默化；艺术育智，健全人格；艺术育体，全面发展；艺术育情，张扬个性”的教育理念，认真贯彻执行《全国学校艺术教育总体规划》，建立健全组织机构，成立了由校长任组长、分管校长任副组长、教导主任、少先队大队辅导员和部分音乐骨干教师为成员的艺术教育领导小组，指导管理学校音乐教育活动；按照有关规定，建有设施完备的器乐、声乐、舞蹈等艺术教育专用教室，按照规定配齐配足了音乐器材、设备，每一个专用教室都有使用、活动记录；每一个器材室按照要求配有专职教师负责管理，做到记录详细、账物相符，器材保管妥善，使用率高；每年对消耗性器材设备给予更新，基本满足课堂教学要求，保证了音乐教育的有效开展。

二、注重课堂常规，狠抓艺术教育质量

1、学科教学是艺术教育的主渠道。在教学中，学校严格执行课程计划，按要求开齐开足音乐课，严格实行牟平教体局制定的音体美课无例外制，按照课程标准、教材、教参内容进行教学，努力优化教学环节，达到了较高的教学水平。根据学校的特点，开发具有综合性、实践性、开放性和地方特色的校本艺术课程。

2、优化师资队伍建设，努力建设一支学历达标、结构合理、爱

岗敬业、既能满足各类艺术教育需要，又具有实施课程改革和素质教育能力的教师队伍。我校现配有专职音乐教师5人，兼职艺术教师1人。在教研教学方面建立隔周一次的音乐教研活动与每周开展课外兴趣小组活动制度；加强随机听课，建立反馈机制，撰写教学反思，找出薄弱环节，对症下药、共同提高。督促教师认真执行教学计划，备好教案，严格教学常规，规范教学环节，重视教改。

3、坚持面向全体学生，较好地实现课程标准规定的教育目标；按照国家颁发的艺术课程标准，使用省级教育行政部门审定通过的教材；实施艺术学科教学工作，能够根据学生发展需求和地域艺术教育资源拓展教学内容；音乐教师教学计划完备，每学期有完整的教案。

4、优化教学过程，激发学生的学习兴趣，学生能主动参与，成为学习的主体，获得生动的审美体验；全体学生在知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等方面有所发展；教学方法科学、合理，教学手段多样化，应用得当，效果较好。

5、根据教学目标，认真组织实施有效的艺术素质考查，考核结果记入学生学习档案。注意加强过程性评价，关注学生在艺术活动中的表现，进行艺术教育评价的改革。

三、打造活动平台，提高艺术水平

艺术教育课程是教育教学的重点，课外活动则是艺术教育的延续和补充，能有效地提高学生的艺术素质，发展学生特长。

1、组建音乐教育课外特长班和兴趣小组。学校组建了合唱团、舞蹈队、管乐等多个音乐艺术活动团体，课外活动做到有计划、有时间、有内容、有措施、有辅导老师、有制度、有记录、有总结。学生们利用课余时间，根据自己的喜好来到自己的小乐园，在教师的精心指导下使他们的技能得到了锻炼，情感得到陶冶，特长得到了展示。

2、开展艺术活动。学校艺术活动面向全体学生，利用班队会、重大纪念日、节日开展丰富多彩的艺术活动，举办好一年一度的竖笛合唱比赛和庆“六一”艺术节等教育成果展示活动，为全校学生提供了展示自己特长才华、促进全面发展的平台。

3、积极组织学生参加艺术竞赛活动及汇报演出，学校有鼓励师

生参加艺术竞赛活动的措施，每学年组织艺术团队参加区级以上艺术竞赛活动，学校合唱队等先后参加区三八节、道德模范表彰晚会等汇报演出活动，通过各种艺术活动的开展，学生充分展现了自己的艺术才能，体验到了成功的喜悦，培养了学生的创造能力、欣赏能力。

四、营造艺术氛围，发挥熏陶作用

音乐教育的范畴不仅仅局限于教材，我校充分挖掘各方潜力，充实艺术教育内容，努力使学生的素质得到全面提高。

让每一天都有音乐陪伴，学校全体师生中开展“每周一歌”活动，每学期更新校园音乐平台，利用课前、课间、放学排路队等时间播放儿歌、校园民谣等优秀校园歌曲乐曲，这种形式打破了沉闷，深受学生喜爱。

五、取得累累硕果，提高学校声誉

我校在艺术教育这块百花园中不断进取，艺术之花绚丽多姿，争相斗艳，取得了丰硕的成果。我校合唱队、舞蹈队节目先后获得了烟台市一等奖，山东省二等奖，器乐节目多次获得区级一等奖，多次参加省市大赛均取得了优异成绩。

音乐教育在我校的蓬勃开展，不但有力地促进了学生形象思维能力的发展，而且活跃了学生文化生活，丰富了学生的艺术知识，更重要的是促使了学生心理个性、特长的健康发展。今后，我们将继续保持和发扬团结奋斗、求实创新的作风，深入开展教育教学改革，加快教育现代化的进程，全面实施素质教育，努力使学校的音乐教育工作再上一个新台阶。