



烟台港城中学 2020-2021 学年劳动教育工作开展报告

基本情况：烟台港城中学，专职劳动教育教师 4 人，兼职劳动教育教师 16 人，校内劳动教育基地 1 处。

1. 课程开课情况。学校根据课程设置要求，初一初二初三初四年级每周 1 课时。学校以课堂（课外）教育为主，形式有：手工制作，劳动基地实践劳动，校园清洁劳动等。

2. 基地建立情况。

学校设有专门的劳动基地，位于校园西侧，面积约为 3 亩。劳动组老师每年组织学生前往劳动实践基地进行劳动。责任田分配给不同班级，各班级自己取名，自己管理。从春天播种开始，到田间管理，到秋季收获，冬天整理劳动农作物秸秆、枯草清理等。

3. 经费投入情况。学校共投入年度经费约 1 万元，用于劳动教育的课堂手工材料、劳动实践基地种子、农具、灌溉投入。

4. 选用教材情况。学校选用劳动教育教材为：初一到初四年级使用山东文艺出版社出版的《劳动教育实践活动课程指导》

烟台港城中学劳动教育实施方案

为贯彻落实全国和全省教育大会精神，充分发挥综合实践课程在中学生劳动教育中主渠道的作用，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，根据教育部《中小学综合实践活动课程指导纲要》以及山东省教育厅《关于加强中小学生学习劳动教育开好综合实践活动课程的指导意见》特制定《烟台港城中学综合实践活动课实施方案》。

一、基本原则

1. 遵循省教育厅《关于加强中小学生学习劳动教育开好综合实践活动课程的指导意见》的精神及初中综合实践课程标准的原则和要求，体现内容上的联系性和实施上的独立性。
2. 课程编排应立足与校内外课程资源的充分利用，尽可能满足学生的发展需要。
3. 课程编排应有利于引导学生关注科技发展对自然、社会和人类的意义与价值、国家和社会的进步，关注人类与环境的和谐发展，关注学生自身的发展等。

二、课程目标

通过劳动教育落实贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务。通过综合实践活动课程大开展，培养广大青少年的社会责任感，创新精神与实践能力，提高学生的综合素质。教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，热爱劳动，为他们终身发展和人生幸福奠定基础，成为全面发展的社会主义建设者和接班人。

（一）学生层面

1. 获得亲身参与实践的积极体验和比较丰富的经验。
2. 初步形成对自然，社会，对自我的关爱与责任感。
3. 初步形成主动发现问题并积极探究解决问题的态度与能力。
4. 培养基本劳动情感，养成劳动习惯，增强基本劳动能力。
5. 初步养成合作，民主，分享，积极进取的良好个性品质。

（二）教师层面

1. 通过对活动的参与、组织、指导和管理，转变教学观，课程观和教学方式。使教师从传统学科课堂上的知识传授者转变为主题活动的策划者、合作者和指导者。

2.开展综合实践活动，不仅要关注学生知识、技能的获得与发展，而且还要关注学生积极的体验、态度的养成和价值观的确立，引导学生从自己的生活世界出发，形成健康生活态度。

（三）学校层面

探索一条符合我校特色与学生年龄特点的综合实践活动路子，建立并完善一套较为合理的具有可操作性的综合实践课程操作模式和管理模式，改进教学观念，提升学生的办学理念，提高学校综合实践活动课办学水平。改进我校的课程结构，形成具有我校特点的课程文化和校园文化。

三、课程具体开展实施

（一）完善机构，建立高素质师资队伍

为认真落实课程计划，保证国家课程计划的严肃性，校长作为课程实施的第一责任人，监督我校综合实践活动课程的具体实施。教研室负责课程部署与指导、评价，综合实践教研组老师、社团老师负责具体活动的计划与开展。

（二）落实课时，开足开齐课程

按照省教育厅《关于加强中小学生学习劳动教育开好综合实践活动课程的指导意见》“初中平均每两周不少于 3 课时”的规定，我校综合实践活动课程实践课时安排为初一初二年级每周

开设一节综合实践课，一节社团课，另外还有周末，节假日研学等为补充。在保证课时总数的前提下，根据实际需要，分散或集中安排课时，形式多样且课时足，时间分布合理。

（三）统筹课程，内容全面科学

根据《义务教育课程实施方案》，科学合理设计综合实践活动课程，将其作为劳动教育的主要课程载体。主要围绕以下几个方面开设：

1. 家务劳动。重在培养基本劳动情感，养成劳动习惯，增强基本劳动能力劳动技术。如布置学生在家从事洗衣，洗碗，扫地等力所能及的活动；在校根据节假日开展的包粽子、包饺子等活动；利用“校园农场”开展整地、锄草、种植、收获等农活。

2. 社会服务。学生在教师的指导下，走出教室，参与社会活动，以自己的劳动满足社会组织或他人的需要，如公益活动、志愿服务、勤工俭学等。帮助学生促进相关知识技能的学习，提升实践能力。

3. 职业体验。以体验式学习过程为基础，教师有计划，有组织的带领学生参与与职业有关的实践活动中，使其获得相应职业认知与情感体悟，加深对生活世界，职场和社会发展的理解与

认识，并将这样的理解与其未来联系，为学生将来职业选择提供参考。

4. 考察探究。教师指导学生选择和确定研究课题，学生以野外考察、社会调查、研学旅行等多种方式，综合运用各学科领域的知识进行问题解决和意义获取的学习活动。它包含了“考察”和“探究”这两个相互联系的部分，一方面考察探究更加突出了学生到校园外的场馆、社区、地域乃至野外考察自然、经济、文化、社会状况的重要地位，如考察社区安全状况、调查当地名人（能人）、了解地方农业机械使用情况、参观文化娱乐设施等。同时也包含目前以家委会为主力组织的“研学旅行”项目这类学生亲身体验的校外集体活动。另一方面，考察探究也强调将包括考察、旅行、调查、参观等在内的一切活动都与探究结合起来，也就是以研究性学习的方式加以实施。如在研学旅行方面，学生收集目的地的资料，从中寻找自己感兴趣的问题作为研究课题，而后带着课题参加旅行，通过实地考察和调查，完成课题研究和旅行活动。

5. 专题活动。学生每学期分别至少完成 2 个专题活动，每一个主题活动要尽可能兼顾以上多种活动方式，整合实施。

其中，课程及课时安排中，建议一半以上时间采取社会服务、设计制作、职业体验等方式开展劳动实践活动。

此外，负责具体开展课程的教师要优化组合学校课程资源和社会课程资源。学校资源如陶艺教室，创客基地，社会课程资源如博物馆、科技馆、德育基地、科技示范基地等校外活动场所。同时，要注重整合班团队活动、重要节假日活动，传统活动(科技节、体育节、艺术节等)、学生心理健康活动、环境教育、法制教育等内容，充分挖掘已有资源条件，体现我校课程资源的校本特色。

四、过程管理

课程实施过程务必安全合理。任课教师必须加强活动小组、活动结果、课程资源与教学资料等方面的制度建设和过程管理。要增强安全防患意识，对学生进行必要的安全教育，提高学生的自我保护意识和能力。活动前制定综合实践活动安全制度和预案，加强与学生家庭、社会相关部门的沟通和联系，保证开展各项外出活动的安全。

五、成果与评价

学校建立综合课程学生评价表、建立综合实践活动课程的评价体系和综合实践活动课教师评价制度。

建立学生综合课程评价表。从情感态度，合作交流，学习技能，成果等多方面对学生课程表现进行全面评价。

建立综合实践活动课程的评价体系，把综合实践活动的开设作为教学常规管理年度检查的一项重要内容，从组织领导、课时安排、师资安排、课程资源开发利用、校本教研实施、管理制度、具体保障等方面进行综合评价。

建立综合实践活动教师评价制度，并将其纳入教师的年度考核。对教师的评价，侧重于教师在综合实践活动中的组织、规划、设计、指导、管理、工作态度等方面的能力、实效的评价。

烟台港城中学劳动实践周实施方案

为贯彻落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》、教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》、烟台市委、市政府《关于加强新时代中小学生劳动教育的实施意见》，培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人，根据2021年《芝罘区劳动实践月活动方案》的要求，制定烟台港城中学劳动实践周活动方案，具体如下：

一、领导小组

组长：袁永亮

副组长：刁军平 管国恒

组员：综合实践组 班主任 初一生物备课组长

二、具体活动

（一）在校有岗位

1、“农田岗”春季播种活动

参与年级：初一

时间：4月12日-4月16日

负责人：李静波 刘芳

种植作物：土豆，水萝卜，油菜，黄瓜，西红柿，五彩椒

主要任务：做好土地平整，播种，日常田间管理活动，做好田间管理记录。

2、“护花岗”

参与年级：初二

时间：4月12日-4月16日

负责人：刘美艳 刘春阳

任务：做好分包月季花的浇水，施肥，锄草，作物生长记录表等活动。

3、“护树岗”

统一对校园内的劳动基地的树木以及校园内果树进行挂牌，教给学生识别、了解生长特点及习性。

参与年级：初一

时间：4月14日之前

负责人：李静波 李宁

4、第二届“我家拿手菜”活动

参与年级：初三级部 10名同学

时间及地点：4月14日下午1:50-3:30 食堂

负责人：刘美艳 郝庭军

(二) 在家有体验

全体同学利用周末时间，学做一道“我家拿手菜”。拍成视频或者照片，将食材，做法，成品做成PPT，利用劳动课课堂时间进行展示。

(三) 社会有责任

利用周末时间，约小区内伙伴集中清理社区卫生死角，小广告，美化小区环境。

三、评价

- 1、“农田岗”将邀请农田老人对种植过程进行跟踪指导、对作物生长情况进行评价并给与学生反馈性指导。提高学生劳动技能，培养学生不怕吃苦的劳动精神。
- 2、“护花岗”将在5月份月季花、蔷薇花的盛花期组织各班班干部进行评价，评比出最佳“护花岗”，加入班级八项评比考核。
- 3、“我家拿手菜”活动将制定详细方案，组织校领导，喜欢做美食的老师担任评委，进行点评。
- 4、“在家有体验”中的“我家拿手菜”活动由老师在课上对学生的表现进行点评，加入班级小组量化考核。

烟台港城中学学生劳动清单

一、初中低年级（6—7 年级）

1. 每天清洗一次碗筷
2. 做一周家庭记账员
3. 每周清理一次灶台
4. 与家人一起包饺子
5. 清洁或保养皮鞋、运动鞋等
6. 做一个家人出行计划
7. 贴对联

二、初中高年级（8—9 年级）

1. 每周为家人至少做一顿饭
2. 清洁和保养一次空调等家电
3. 养护一盆绿植
4. 拟定购物清单并独立到超市购物一次
5. 独立完成一次网购支付
6. 用洗衣机为家人洗大件衣物
7. 清洗一次油烟机、微波炉、电饭煲等厨房电器

烟台港城中学劳动教案节选

教学环节	教师活动	学生活动	备注
图片导入 激发兴趣	<p>教师：日常生活中许多场合需要了解环境温度湿度情况，比如日常生活需要根据环境温度湿度情况更换衣物，花卉种植大棚需要根据环境温度湿度情况增减温湿度。</p> <p>这是老师搜集的一些常见的温湿度计，图片展示常见温湿度计。</p> <p>提问：玻璃管温湿度计有什么缺点。</p> <p>本节课我们利用所学知识制作一款温湿度计，测量一下周围环境温湿度情况。</p>	<p>学生思考常见温湿度计有什么缺点。</p> <p>回答老师提出的问题。</p>	<p>通过图片激发兴趣，通过问题激发学生思考，提出问题。</p>
展示社团 制作温度 湿度计图	<p>教师：</p> <p>这是我们社团成员制作的温度湿度计，我们这节课就来完成这样一</p>		<p>本环节的 目的是 通过社</p>

<p>片进一步 激发兴 趣，导入 主题</p>	<p>款温度湿度计的制作，测量一下环境的温度湿度情况。</p>		<p>团制作 温湿度 计图片 引出本 节课主 题</p>
<p>提出问 题，温度 湿度计结 构及功能</p>	<p>教师： 温度湿度计由哪些结构构成，它的工作流程如何？ 思考制作温度湿度计需要分为几个步骤？ 1. 设计电路 2. 连接电路 3. 编写程序。</p>	<p>学生思 考问 题，并 回答。</p>	<p>可能出 现多种 情况)教 师加以 总结修 正，注 意及时 评价。 评价语 言的运 用要到 位 教师提 出要求，</p>

			根据我们的任务,小组同学要合理分工,有主要负责电路设计同学,有主要负责编程同学。
动手实践 认识各部分元器件,进行电路设计	<p>教师: 同学们已经小组分工好任务, 下面我们开始温湿度的制作。 先认识温湿度计用到的元器件。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主控器 ArduinoUno 及扩展板 2. 传感器 温度湿度模块 DHT-22 3. i²C LCD1602 液晶显示屏 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生小组合作完成电路连接 2. 小组之间相互竞争, 	<p>给学生时间小组内认识。 小组同学分析电路正确进行</p>

	<p>认识了元器件下面设计温度湿度计的电路，展示电路图，请某一小组同学分析电路连接情况。</p> <p>教师：</p> <p>哪位同学可以为同学们展示如何根据参考电路连接实物电路（希沃白板投屏）</p> <p>请同学们根据参考电路连接电路。</p>	<p>相互帮助完成电路连接</p>	<p>合理加分。</p>
<p>通过图形化软件进行编程实现屏幕显示信息</p>	<p>教师：硬件是一件作品的躯体程序是一件作品的灵魂，同学们设计完成了电路，下面我们通过编程实现检测温度湿度的功能。实现功能之前我们需要进行液晶显示屏界面的设计。</p> <p>1. 通过黑板展示的液晶显示屏界面讲解 LCD1602 有关知识，掌握行与列的概念。</p>	<p>小组同学合作，完成设计，并展示。</p>	<p>对于程序编写温度，湿度标志，温度值可以由教师完成，其他部分</p>

	<p>请一位同学到黑板设计 LCD1602 界面。并引导学生说出各个字符在界面的位置。</p> <p>2. 设计完成显示界面我们开始设计程序实现显示温度湿度值。</p> <p>打开参考程序，在信息显示器第一行第一列显示信息 TEMP: 在信息显示器 第 1 行第 8 列向前显示数字“温度”值，在第 1 行第 10 列显示信息“C”。</p> <p>信息显示器第 2 行第 1 列显示信息“HUMI: ”在信息显示器第 2 行第 8 列向前显示数字“湿度”值，在第 2 行第 10 列显示信息“%”。</p> <p>3. 图形化软件仿真效果。</p> <p>4. 下载到主控板，没有显示，提出思考。</p> <p>(1) 检测电路 (2) I²C LCD1602 一般需要设置地址 0x20 或者 0x27 程序修改，下载展示。</p>	<p>由一位学生展示，其他学生自主完成。教师利用希沃投屏展示。</p> <p>引入竞争加分机制。设置悬念引起学生思考。</p> <p>这一环节融入德育教</p>
--	---	--

	小组合作完成下载到主控板		育，科学严谨的精神
师生评价 总结提升	<p>小组展示效果，通过希沃投屏显示。</p> <p>教师提问学生的收获与感受。</p> <p>提出思考，利用图形化软件我们制作出了温度湿度计，通过学习我们可以将有关知识扩展到其他显示模块，后面继续学习。</p>	学生展示	<p>这一环节体现德育的内容是本节课最有寓意的一个重要环节。</p> <p>这一环节教师进行合理评价点拨提高</p>

烟台港城中学劳动照片

