



烟台市芝罘区青年路小学 2021-2022 学年艺术教育工作自评报告

一、艺术课程

我校能够严格执行课程计划，按要求开齐开足音乐、美术课。每班的音乐课、美术课每周 2 课时，书法课每周 1 课时、社团活动课每周 1 课时。我校艺术教育坚持面向全体学生，按规定选用国家审定通过的音乐、美术教材，按照课程标准和教材内容进行教学，能够根据学生发展需求，经常性地开展教育活动，拓展教学内容，较好地实现课程标准规定的教育目标。

二、艺术教师

我校目前有 526 名学生，开设 12 个教学班。有音乐专用教室 1 个，美术专用教室 1 个，音美器材室各 1 个，舞蹈教室 1 个。按照课程计划开设艺术课程的要求，严格按照要求配备艺术教师。现有艺术专职教师 3 人，其中美术教师 2 人，音乐教师 1 人。

我校艺术教师爱岗敬业，为人师表，教书育人，有团队合作精神；教学态度认真，能较好地完成艺术教育工作任务。教师具有先进的教育理念，有较强的课堂教学能力和组织、辅导艺术活动的的能力。艺术教师能够认真参加市、区和学校组织的各种形式的业务培训。在艺术教学中，我们要求每一名教师根据教学大纲要求，认真抓好备课、上课、批改三大环节。学期开学前要制定好教学、活动计划。要求教师人人做到技艺精湛，要以强烈的责任感对待艺术教育。

三、艺术活动

(一)学校根据自身条件,结合重大节日庆典开展艺术教育。每年举办一次综合性的校园艺术节活动,取得比较显著的成效。学校有声乐、舞蹈、绘画、手工、书法、陶艺等兴趣小组,做到每周有训练,月月有提高,学期有成果。这些艺术社团大大拓展了学生选择的空間,让学生在學習当中接受艺术的熏陶,为艺术人生的培养提供了良好的条件。

(二)学校还通过“‘歌声满校园 唱响主旋律’校园合唱节”、“童声嘹亮·筑梦起航—青禾好声音”、“庆国庆书画摄影创意手工大赛”、“共建绿色校园绘画大赛”、“巧手匠心藤编工坊”等一系列校园文化艺术活动,提升和浓化了校园文化艺术氛围。

四、条件保障

学校重视艺术教育经费的投入,不断改善艺术教育条件,为了促进学校的内涵发展,加强学校的人文管理,我们仍然在细节上下功夫。尽力开放各类多功能教室为学生艺术活动提供场地。齐全的硬件设施,为特色建设提供了物质保障,确保艺术教育发展的基本需要。

五、特色发展

(一)按照上级要求我们积极落实体育艺术二加一活动。即每位学生要有一项艺术特长。为了使每位学生具备一项艺术特长,我们在抓好课堂教学主渠道教育的同时,学校开设声乐合唱

队、舞蹈队、儿童绘画组、泥塑、藤编等艺术社团。要求每位艺术教师人人辅导好一个兴趣小组，做到班班有特色，生生有特长。

(二) 我校的艺术教育突出育人宗旨，面向全体学生，有计划地开展健康向上、符合青少年身心特点的艺术活动。能结合重大节日庆典活动，对学生进行爱国主义和集体主义教育。如：“庆国庆书画摄影创意手工大赛”、“共建绿色校园绘画大赛”、“巧手匠心藤编工坊”“学生体质健康达标运动会”、“青年路小学秋季趣味运动会”“国学操比赛”、“跳绳比赛”以及“歌声满校园 唱响主旋律”校园合唱节、“童声嘹亮·筑梦起航——青禾好声音”等活动。我校开展的艺术活动是群众性的活动，从编导、排练到展示，学生均全员参与，大多数学生每人能参加一项艺术活动。

六、学生艺术素质测评

学校领导重视艺术教育，每学期的艺术节活动有班级合唱、藤编工作坊、绘画摄影比赛等。学校平时认真组织学生艺术素质测评，艺术素质测评的方式为：音乐：学生演唱乐曲和音乐素养测试，每学期一次；美术：美术素养测试和命题创作，每学期一次。学生们热情高涨，展示了新时期少年儿童的风采。全体学生积极参与，全校学生都沉浸在浓浓的艺术氛围之中。