

山东省烟台第十一中学

2022-2023 学年艺术教育工作自评报告

一、艺术课程

学校现有 32 个教学班,学生数 1625 人,专职艺术教师 4 人,兼职艺术教师 1 人。按照国家课程要求开设艺术课程,在课时安排上,初一至初四年级美术课每周 1 课时,音乐课每周 1 课时。

二、艺术活动

学校每学年开展 1 次艺术节活动。在 12 月份举行了第十五届艺术节活动,在这届艺术节上同学们都踊跃报名参加。把自己精心准备的节目在舞台上呈现给大家看,受到全校师生的好评。在繁忙的学习中,同学们利用大课间和自习课的时间到排练教室排练,大家都积极参与,遇到问题及时和老师沟通,在大家共同努力下。一台异彩纷呈的艺术节节目呈现到全校师生的面前。

三、艺术教师

山东省烟台第十一中学有艺术教师 5 人,音乐教师 3 人,美术教师 2 人。

四、条件保障

设置了艺术专用教室和艺术活动室,并按照国家标准配备艺术课程教学和艺术活动器材。艺术专用教室活动室 7 个,其中音乐 5 个,美术 2 个。艺术活动器材:钢琴 3 台,音响两台。

(一) 艺术教育工作制度

为了进一步加快我校艺术教育事业的发展进度，提升学生的艺术修养和审美情趣，创设浓厚的校园艺术氛围，挖掘学科育人价值，促进师生的共同发展，特制定本制度。

1. 工作职责

校长室总体规划学校艺术工作，由教导处对艺术常规工作进行指导与监督，教研组长带领组员进行艺术工作研究。艺术教师严格执行工作细则，开展艺术教学工作，对自己所带班级的艺术教学负责。

2. 工作细则

(1) 以提高兴趣为主要目标，认真备课，提高教学活动质量。

(2) 有效组织课堂教学，做好评价工作。

(3) 建立学校舞蹈团、合唱团，学期初由学生自愿报名，班主任推荐，由艺术教师选拔组建。

(4) 认真训练，及时反馈学生的训练情况。积极承担校内外各项比赛、演出任务，争取好成绩。

(5) 发挥团队的艺术优势，带动学校各类艺术活动的开展，活跃校园艺术性文化。

(二) 艺术教育工作计划

1. 指导思想

学校艺术教育面向全体学生，夯实艺术教学常规，丰富学生艺术生活，推进校园文化建设，增强学生的艺术素质和提高学生审美能力，积极推进学校艺术教育的发展。

2. 工作重点

通过教研活动，提升艺术师资素质；加大校园文化建设，重点推进学生艺术发展；组织学生积极参加艺术节活动；加强艺术教育科研工作，积极开发科研课题。

3. 具体工作

(1) 完善管理，提高艺术教育质量

抓艺术教育任务的落实，把学校的艺术教育目标定位于培养学生创造能力、促进学生整体素质的发展上。要求教师在熟悉教材的情况下，制定切实可行的教学计划，认真备好每一堂课。

(2) 加强培训，提高艺术师资素质

艺术教师要加强自身的业务学习，不断提高自身的业务素质 and 育人本领。学校将创造一切机会，组织教师参加各类培训、观摩活动，采他人之长，补己之短，不断提高理论水平、业务素质和教学艺术。教学中充分重视学生的个别差异，注重因材施教。

五、特色发展

根据地方特色，我们地处胶东，胶东大秧歌是我们本地的艺术特色之一，利用音乐课和艺术展演的机会，我校大力发展胶东大秧歌。在课堂中教授学生扭秧歌。吕剧也是我们山东特有的剧种，我们不仅在课堂上跟学生渗透吕剧的知识，还让学生大胆模唱，学唱吕剧。美术方面我们属于沿海城市，对大海有着深厚的感情。课堂上，老师经常让学生以各种创作手法，表现大海，如素描，速写，剪纸，油画等作品，学生们用自己喜欢的艺术手法，

表达了对家乡的热爱之情。

六、学生艺术素质测评

学校平时认真组织学生艺术素质测评，每学期期末都要上传艺术测评成绩，我校艺术测评一般分为平日测评成绩，期中，期末成绩。艺术测评内容分为技能和乐理知识考查，技能让学生演唱一首自己喜欢的歌曲，乐理知识根据平日老师讲解的内容以笔答的方式进行。两项内容合起来，就是学生的总成绩。美术测评也以技能和理论知识考查为主，技能考试让学生画一张画，理论知识根据平日欣赏课讲解的内容进行考查。