2020-2021学年劳动教育工作开展报告

基本情况：烟台市牟平区养马岛街道初级中学，无专职劳动教育教师，兼职劳动教育教师5人，校内劳动教育基地两处，校外劳动教育基地一处。

1.课程开课情况。学校根据课程设置要求，一年级、二年级每周半课时，三至五年级每周一节课。以课外教育为主，形式有：家务劳动、公益劳动与志愿者服务、生产劳动。

2.基地建立情况。烟台市牟平区养马岛街道初级中学校外教育基地位于洪口村，养马岛中学西北位置，占地十亩，主要用于洪口村居民扇贝收获时对扇贝的处理。经协商同意学生劳动课时，参与扇贝的收获，扇贝丁的采集。

3.经费投入情况。学校共投入年度经费约3万元，用于劳动教育的种植、管理、学生手工作品等。

4.选用教材情况。学校选用劳动教育教材为校本教材。

综合实践活动与劳动教育实施方案

为贯彻落实习总书记关于加强大中小学劳动教育的新要求，提高我校中小学生劳动素养，引导学生树立正确的劳动观，促进学生形成良好的劳动习惯和积极的劳动态度，培养自觉劳动、勇于探索的精神,丰富学生生活，本学期养马岛小学开展“勤动手传美德，会动手展特色”综合实践与劳动教育活动。具体安排如下:

一、明确任务，完善机制

结合本校实际，分学段组织学生劳动和综合实践活动。通过多种方式，多元化评价学生开展劳动和综合实践情况,并为学生综合实践建立成长档案。

二、 确立思想，把握目标

劳动教育是中国特色社会主义教育制度的重要内容，直接决定社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平。通过劳动教育，提高全市中小学生的劳动素养，促进学生形成良好的劳动习惯和积极的劳动态度，使学生明白“生活靠劳动创造，人生也靠劳动创造”的道理，培养学生勤奋学习、自觉劳动、勇于创造的精神，为学生的终身发展和人生幸福奠定基础。

通过统筹资源，构建模式，推动建立课程完善、资源丰富、模式多样、机制健全的劳动教育体系，形成普遍重视劳动教育的氛围。充分发挥劳动综合育人功能，以劳树德、以劳增

智、以劳强体、以劳育美、以劳创新，促进学生德智体美劳全面发展。

三、抓好环节，落实行动

1．实施创新劳动教育模式。实施家庭、学校，社会三位一体劳动教育新模式，发挥劳动综合育人功能。家庭劳动教育要日常化，将学生的劳动实践渗透到生活的点点滴滴，有效利用家长在家庭生活中的引领和示范作用，培养学生的自理能力和勤于做家务的良好习惯；学校劳动教育要规范化，在学校参与有计划的劳动课程；社会劳动教育要多样化，并有效利用社会资源、活动场所等，完成家庭、学校、社会协同育人格局，共同参与培养学生良好劳动习惯的养成。

2．落实劳动教育课程内容。有目的、有计划地组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动，让学生动手实践，出力流汗，接受锻炼、磨炼意志，培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质。小学 1、2 年级要围绕劳动意识的启蒙，自己的事情自己做，如：整理书包、做简单家务、扫地、洗碗等，学习日常生活自理，感知劳动乐趣，知道人人都要劳动；小学 3—5 年级要坚持日常生活自理外，要围绕卫生、劳动习惯养成，做好个人卫生，主动分担家务，适当参加校内外公益劳动，学会与他人合作劳动，体会到劳动光荣；坚持校园值日生制度。积极组织学生参与校园卫生保洁和绿化美化，开展校园劳动。开展符合学生实际的劳动竞赛活动，提高学生劳动意识和劳动技能；开展与劳动

有关的兴趣小组、社团活动，进行手工制作、室内装饰、班务整理、学校文化建设等实践活动。每个学期评出“劳动小能手”，“家庭小帮手”、“劳动标兵”等称号，鼓励学生热爱劳动，让劳动深入人心，弘扬劳动光荣的理念。

3．落实劳动教育课时安排。在综合实践课程中设置劳动教育，每周一课时，同时安排家务劳动、校园劳动和校外劳动，其他课程也结合学科特点，有机融入劳动教育内容。符合学生年龄特点，以体力劳动为主，注意手脑并用、安全适度，强化实践体验，让学生亲历劳动过程，提升育人实效性。设立劳动周，以集体劳动为主，每学年一次。建立学生劳动教育成果展示交流机制，每学年学校要举办一次劳动教育成果展评或劳动技能竞赛。

4．落实劳动教育基地建设。学校根据季节和各种节日开展相应劳动教育活动。学校充分利用现有条件，开发校内种植、养殖课程，建立校内劳动教育园地。同时积极利用社会资源开辟校外劳动教育基地，有效利用青少年校外活动场所、综合实践教育基地等，打造多领域、多行业劳动教育基地。结合实际情况利用“学雷锋活动日”、“志愿者日”、“劳动节”、“国庆节”、“中秋节”、“元旦”、“春节”等节日，组织学生参加各种有益的社会实践活动，支持学生深入城乡社区、福利院和公共场所等参加志愿服务，参与社区治理。营造全社会关心和支持、参与劳动教育的浓厚氛围。

5．落实劳动教育师资队伍建设。加强劳动教育师资建设，建立专兼职相结合的劳动教育师资队伍。通过各类培训、实践等方式提高全体教师实施劳动教育的自觉性和专业化水平，激励更多的教师开发劳动课程，提升劳动教育实施水平。充分调动社会力量，聘请非遗传人、专业特长突出的家长等兼任劳动教育指导教师。

6．落实劳动教育家校合作。发挥家庭在劳动教育中的基础作用。密切家校合作，转变家长对孩子参与家务劳动的观念，让家长成为孩子家务劳动的指导者和协助者。结合学校劳动教育目标，指导家长注重抓住衣食住行等日常生活中的劳动实践机会，鼓励孩子自觉参与、自己动手，随时随地、坚持不懈进行劳动，逐步掌握洗碗、拖地、洗衣服、做饭、做菜等必要的家务劳动技能，每年有针对性地学会 1 至 2 项生活技能。学校和家委会可联合组织开展学生家务劳动技能展示评价。鼓励家长走进校园，发挥专长，与教师团队合力开发校内外劳动实践课程。探索实施“家校共育”研发模式，通过互联网分享家庭劳动教育经验。

7．落实劳动教育课程评价。积极探索劳动教育课程评价，注重过程性评价和终结性评价相结合，将学生劳动实践过程和结果纳入学生综合素质评价、教育质量综合评价体系，制定评价标准，确保真实可靠。学校为每位学生建立劳动教育成长档案，建立学生劳动评价制度，评价内容包括参加劳动次数、劳动态度、实际操作、劳动成果等方面，具体劳动成果和相关事实材料计入

学生劳动教育成长档案，并作为升学、评优的重要参考。

8．加强劳动教育特色学校的培育。充分发挥区域优势，统筹规划、合理布局，因地制宜。加强劳动教育课题研究，促进科研成果的提升、推广及转化。积极做好向“烟台综合实践教育”微信公众号投稿工作。做好重要活动及各类特色活动的新闻信息宣传工作，提高我校劳动实践教育的影响力、知名度。

四、完善劳动教育的保障机制

（一）强化统筹协调。校长是劳动教育的第一责任人，统筹安排，确保劳动教育的时间、师资、经费、场地、设备等落实到位。学校成立领导机构，加强校内统筹，把劳动教育摆上重要议事日程，出台相关政策措施，切实解决劳动教育实施过程中的重大问题，做好督促落实。

（二）强化经费投入。筹措专项劳动教育资金，用于建设校内劳动教育场所并配置相应的劳动教育器材、耗材，支持改建扩建劳动教育专题版块，研发劳动教育课程等。

（三）强化安全保障。坚持安全第一，学校要与社会协同、有关部门共同参与的安全管控机制，制定劳动实践活动安全管理制度、风险防控预案和应急与事故处理方案。要强化劳动风险意识，认真研判劳动实践中存在的安全隐患，加强对师生的劳动安全教育，明确岗位职责，规范操作流程，防患于未然。保障劳动教育正常开展。

烟台市牟平区养马岛街道初级中学

劳动周方案

一、活动目的

以五月劳动节为契机,开展以“我劳动 ,我光荣”为注线的教育活动,让学生通过去学习,实际操作,体验劳动所带来的快乐,知道热爱劳动是我们中华民族的传统美德,劳动最光荣,从小养成自己的事情自己做的好习惯;同时,让学生体会到爸爸、妈妈和老师劳动的辛苦,做到尊敬长辈,热爱长辈。

二、活动时间

4 月 28 日一- 5 月 4 日

三、活动内容

（一）快乐实践

全校同学利用双休日时间,来尝试“做一名快乐的小能手”,根据“实践活动反馈表”(分低中高三个年龄段) , 开展实践活动,五一结束后把反馈表上交班主任老师,各班进行班级比赛,推选出”快乐小能手”两名。

（二）精彩展示

1.创意我们的美食

三四五年级同学自愿参加 “创意我们的美食” 活动,咱己的智慧和巧手进行美食创意活动,假期结束后取好作品名称,拍摄下作品照片,附上简短的文字说明(创意背后的故事+设计原因) , 将这些材料以电子稿形式交班主任老师,班主任以班级为单位交教导处。

2. 劳动者是最光荣

四五年级同学自愿参加以“劳动者是最光荣的”为主题的摄影作品展,拍摄一组在节假日期间仍然坚持在工作岗位上的叔叔阿姨的照片,洗出照片后参加少先队“五一”活动橱窗展。摄影作品要求冲洗 7 寸以上照片。假期后交班主任老师。

（三）快乐小能手

各班根据"快乐实践”活动竞选出班级小能手 2 名,参加年级“我是小能手”比赛,评选出各年级“快乐小能手”。

比赛内容:一二年级系鞋带、理书包、叠衣服;三四年级钉纽扣、冷菜拼盘比赛;五年级套被套、炒菜比赛。

奖项设置:各年级“快乐小能手”奖 1 名,银奖 2 名,铜奖 5 名,优胜奖若干(各年级自定人数)。

四、活动要求

1.各中队要高度重视，注重活动过程。

2.对每项活动的开展,学生处及各班班主任进行检查监督和指导,确保活动顺利开展。

劳动是生活的基础,幸福的源泉,也是每个人走向成功和辉煌的唯一途径。小朋友们,你准备好做一名优秀的少先队员了吗?赶快行动起来吧!

烟台市牟平区养马岛街道初级中学

一年级学生家务劳动清单反馈表

学生姓名：

劳动项目	具体劳动	赋分	第一周	第二周	第三周	第四周
自理小模范	自己叠被子、叠衣服	1				
	自己洗脸、刷牙、洗脚	1				
	自己系鞋带	1				
	自己收纳文具、整理书包	1				
家务小达人	用餐时，帮助家人拿取、摆放碗筷	2				
	能够帮家长拿取衣服、晾晒衣物	2				
烹饪小厨师	会做水果沙拉、拼盘	2				
综合得分						
家长评价						

我的动漫世界

----动漫与我们的生活

一、主题背景

动漫的出现使我们的生活有了许多的变化，它简洁明了、夸张生动、充满幻想的特色，倍受人们喜爱。在形形色色的动漫世界中，我们可以感受到主人公美妙经历，与动漫人物一起哭、一起笑、一起分享动漫世界的精彩。动漫让我们完全处在一个快乐、温暖、奇异的世界中，让我们忘却了在现实中的种种不快。学生们百看不厌，但是家长却担心影响孩子学习或影响孩子的身心发展等问题。根据这些情况我们决定以此为主题开展一次综合实践活动课。探究动漫与生活的关系到底怎样？影响如何？动漫产业的发展趋势如何？。

二、三维目标：

知识与能力：让学生学会上网查资料、调查、采访、统计等的多种活动方法，并学会正确看待问题和处理问题的能力。

过程与方法：让学生通过上网查资料、调查、采访、统计等的多种活动方法，了解动画片的种类、制作方法、发展史、明白看动漫的利与弊。

情感态度价值观：锻炼学生互帮互助，团结友爱的良好品质，体验到与他人交流、分享成果的快乐。培养学生自主探究及创新的科学意识。

三、活动过程

首先我们进入第一阶段：确立主题、制定计划

伊始，我通过课件出示喜羊羊动画片视频激发学生兴趣引入主题，大家看过吗？喜欢吗？除了这部动画片，大家还知道那些动画片和动画形象？大家畅所欲言。

课件展示：无动画不童年。看来动画伴随着我们的生活，大家非常熟悉而且关系密切。

（一）归纳问题，确立子课题

你知道动漫的种类吗？你知道我国最早的动画片是什么样子的？动漫对我们的生活有什么影响？（）

子课题确定后，同学们根据兴趣爱好自由组成 4 个活动小组，（直接课件出示）以毛遂自荐和同学推荐的方式选出组长 ，以小组为单位制定活动方案，并做好活动前的相关准备师生经过充分准备。

（二）根据子课题，制定活动方案

柯南组——动漫的类型及特点？

路飞组——中国动漫的发展历程及现状？

超人组——中外动漫有何差异？

杰瑞组——动漫在生活中的应用及影响？

活动的第二阶段研究调查、各显神通

（一）动漫知识详谈

柯南组的任务是：了解动漫的类型和特点。

同学们希望从动漫的出现开始着手，然后查找动漫知识的具

体情况。根据任务，同学们一起合作制定行动方案。老师则根据大家的方案及时有针对性地进行指导。

同学们来到图书馆查阅资料、上网搜索全方位了解动漫的知识，对动漫的类型和特点有了充分的认识。

活动中，教师指导学生收集过程性资料要分类汇总，为成果展示做准备，指导学生写出动漫的定义、类型，总结了动漫的特点。

（二）中国动漫的发展历程及现状

我国的动画片历史渊源流长，从 60 年代开始一直到 80 年代中期，不仅种类繁多，而且内容和艺术性都远高于同一时期的日本和美国，特别是日本很多的早期动画都受到我国动画的影响。但是从 90 年代起，我国的动画开始走向衰落，现在充斥在中国动漫市场上的几乎全是日本和美国的动画。做这次的研究性学习，希望现在对日本动画津津乐道的青少年能够了解中国动画曾有的辉煌历史。

1、路飞组的同学们通过上网进行数据调查、到图书馆搜索大量中国动漫的发展的资料和作品，通过对比切身感受到中国动漫发展初期的辉煌。

2、基于学生的查找和体验，我指导学生写出了关于中国动漫的发展史及现状的调查报告。

超人组的任务就是：了解中外动漫的差异。

（三）中外动漫的区别

1、同学们通过“你最喜欢的动漫人物是谁？、最喜欢的动漫作品是什么？”等问题对周边人们采访。(缺问卷调查、活动视频)

2、通过上网进行统计得到了中国动漫市场的大数据。(缺数据)

根据学生的调查和数据，指导学生从几个方面进行对比，并写出了中外动漫上存在的差异的报告。

（四）动漫与生活

杰瑞组的任务：了解动漫在生活中应用及影响。

1、同学们通过问卷调查，发现生活中大部分学生都喜欢动漫作品，绝大多数都是动漫的忠实粉丝。(缺形成的数据表格、活动视频)

2、同学们通过市场调查，发现动漫的周边产业市场也非常的大。书籍、服装、音像制品等和我们的生活有密切的联系。(缺活动视频、图片)

通过归纳总结同学们写出了动漫影响的利与弊的调查报告。

第三阶段：整理交流、分享成果

（一）成果展示

1、动漫知识详谈。

柯南组的同学首先登场，他们汇报的主题是动漫的类型和特点。

同学们用视频、幻灯片向同学们由简入繁、由浅入深、详略

得当地梳理了动漫的概念、类型、特点及制作等理论知识。现场知识竞答，同学们争先恐后，参与踊跃，气氛非常热烈。（缺幻灯片、视频）

路飞组为我们汇报的内容是

2、中国动漫的发展历程及现状？

（1）同学们通过展示课件，引领同学们了解中国动漫的发展史，从蓬勃期到白银期再到黑铁期各个时期的特点。（活动幻灯片、视频）

（2）同学通过还视频让在座的同学们领略到了中国最早的动画精品。如从大量借鉴京剧手法制作的《大闹天宫》、齐白石的《小蝌蚪找妈妈》、国画色彩鲜明的《鹿铃》、没有旁白的《兰花花》等。1980年之前制作的动画片数量虽少,但其画面的精美、富有特色的个性、故事情节的不落俗套、艺术含量之高绝对在世界动画中处于第一流的水平。（活动视频）

（3）同学们展示调查数据，中国动漫的现状处于弱势。组长做了关于中国动漫现状分析的报告。现今中国动漫产业还存在着大量的弊病，中国从起步的辉煌到中期的颓唐，再到现在的重新上阵。中国动漫产业有着广阔的市场和光明的前景，只要做好利用开发,它必成为中国第三产业重要组成部分。（缺数据图表、活动视频）

3、超人组——中外动漫的差异

（1）同学们通过幻灯片展示了市场调查和问卷调查数据统

计，得出日本动漫最受观众喜爱。（缺幻灯片和问卷调查）

（2）同学们从动漫风格、题材、内容与思想以及产业链四个方面例举了中日动漫的差异。（缺报告）

我们作为中国人，我们要肩负起振兴动漫事业的重担，让我们的朋友、兄弟姐妹、子女都看中国自己的动画！

3、杰瑞组——动漫与生活

他们汇报的主题是动漫在生活中的应用及影响。

⑴杰瑞组的小记者还通过视频采访了同学们对动漫的感受，谈了动漫对自身生活的影响。统计的结果显示：感觉动漫带来积极影响的占 63%，28%的人认为有消极的影响，9%的人觉得没有什么变化。

⑵图片展示了动漫在生活中的应用。（缺图片）

（3）最后杰瑞组的组长陈述了动漫对生活的利与弊的调查报告。

四个小组汇报完毕，老师引导大家进入课内成果升华阶段——我与动漫。

（二）成果升华——我与动漫

老师走到同学们中间，参与讨论。集体交流时，大家畅所欲言，有的同学谈了通过学习之后对动漫的认识，也有同学谈了如何克服动漫对生活的消极影响，还有同学谈了以后看动漫时应如何选择的感受。学生们纵观动漫发展史，中国从起步的辉煌到中期的颓唐，再到现在的重新上阵，尽管现今中国动漫产业还存在

着大量的弊病，但是国家也出台了相应的正常，前景还是非常美好的。教师针对交流进行总结，并提醒大家，动漫艺术以独特的魅力深深地影响着我们，动漫给我们带来欢乐、丰富了我们的生活，但是它也是把双刃剑，在选择动漫的时候要坚持自己的原则、要认真感悟值得学习和发扬的地方，领悟其中的内涵。

第四阶段：活动延伸、成果外化

1、开展“我为家乡设计动漫形象”的绘画比赛活动。在活动中全面普及了动漫知识，让孩子们亲密的接触动漫设计。设计了不少优秀的动漫形象的作品。

2、做国漫动画代言人、做中华传统艺术的传承者——动漫手抄报

动画短片欣赏杨春的《美丽的森林》。这部影片在国内揽获了许多奖项，还走出国门惊艳了奥斯卡。它不全是电脑画出来的，是手工绘制，是中国动画史上的一个奇迹。中国动画距离奥斯卡更近了一步，中国古画儿上的鸟儿真的飞出宋朝，飞进了奥斯卡。中国艺术有着独特的东方美，期待更多的人把东方艺术传承下去，惊艳全世界。学生们纵观动漫发展史，中国从起步的辉煌到中期的颓唐，再到现在的重新上阵，通过本次活动让孩子们对动漫有了新的认识，培养了孩子们的爱国情怀。

四、活动效果与反思

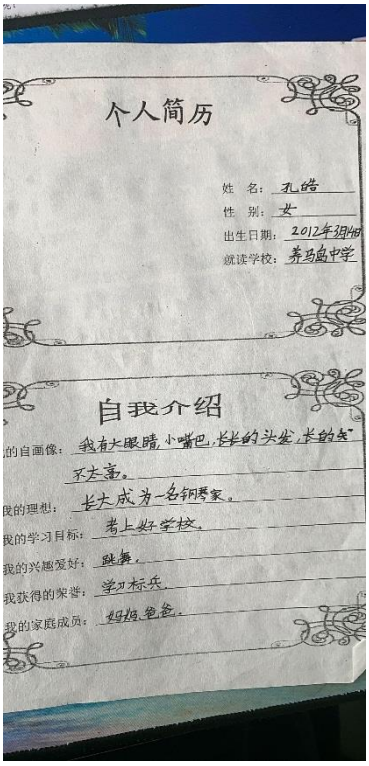
1、教师角色与教师素质。作为教师我觉得，在整个活动过程中我只是一个普通的参与者。在整个实践活动中，我也和学生

一样是活动的开发者和实施者。对于动漫，我甚至没有学生了解得多，可以说，我和孩子们一起参与到了这一课题的研究和学习中。但是在课程执行的过程中，我也明显感受到了压力和难度。教师要设计整体的活动方案，在活动方案中要对学习内容、目标要求、组织方式和时间分配等做出安排;在组织实施活动课程过程中要向学生提供必要的人力、物力 条件;要通过多种方式争取家长和社会有关方面的关心、理解和参与;要提供研究指导:如何搜集资料、如何设计研究方案、如何撰写课题报告。要把握研究进度，促进学生之间的合作与交流。而这门课程的特点又决定了没有现成的适合所有学校和班级的教材和传统意义上的教案。因此，该课程的实施要求教师具有较高的综合素质。

2、学习方式与学生评价。学生获取知识不再局限于书本课堂学校，而是到生活中，到社会上，到人们中间去实事求是的调查了解,在共同的活动中开阔眼界。学生们听说读写,口语交际,信息技术等多方面知识得到了综合运用,培养了学生的创新精神,团体合作精神;动手能力、解决实际问题的能力都得到了提高,真正体现了多学科的整合。更重要的是学会了总结、实践、研究问题的学习方法。但是这种学习方式也给学生的评价带来了压力。评价时，要关注学生发现 问题、提出问题、提出设想的意识和能力。要检查研究计划的实施情况、资料积 累情况，以及研究过程中遇到的困难和克服情况。要了解全过程，关注学生的体验情况、研究成果及成果展示方式等等。综合实践活动课程从理念

到策略都不同以往学科课程，它特别要求教师具有强烈的课程意识。因此，要实施好综合实践活动课程，教师应该提高对综合实践活动课程的性质及价值的认识，确立全新的理念，立足本校实际和生活需要，创造性的实施综合实践活动课程。

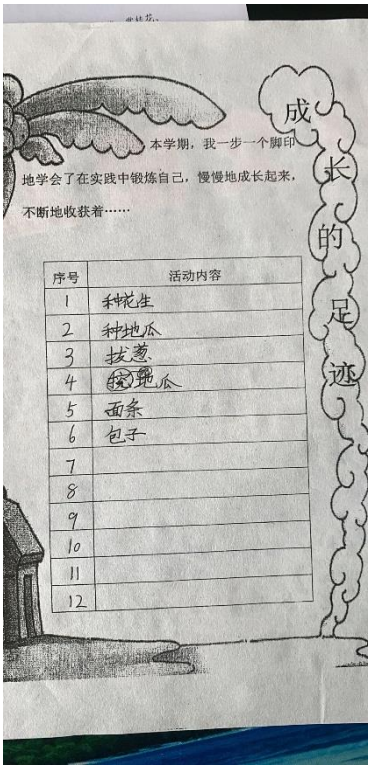
成长档案


个人简历

姓 名：孔皓
性 别：女
出生日期：2012年羽帕
就读学校：养马岛中学

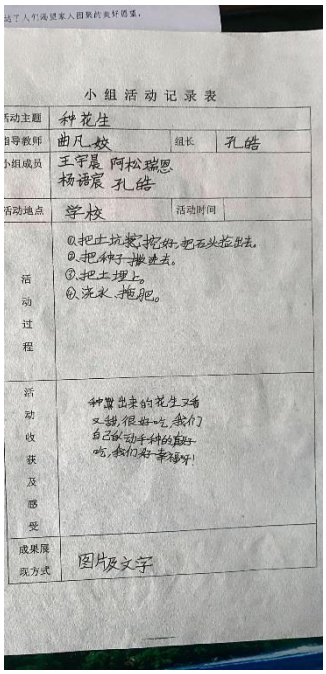
自我介绍

的自画像：我有大眼睛，小嘴巴，长长的头发，长的矮不大高。
我的理想：长大成为一名钢琴家。
我的学习目标：考上好学校。
我的兴趣爱好：跳舞。
我获得的荣誉：学习标兵。
我的家庭成员：妈妈爸爸。


成长的足迹

本学期，我一步一个脚印地学会了在实践中锻炼自己，慢慢地成长起来，不断地收获着……

序号	活动内容
1	种花生
2	种地瓜
3	拔葱
4	种地瓜
5	面条
6	包子
7	
8	
9	
10	
11	
12	


小组活动记录表

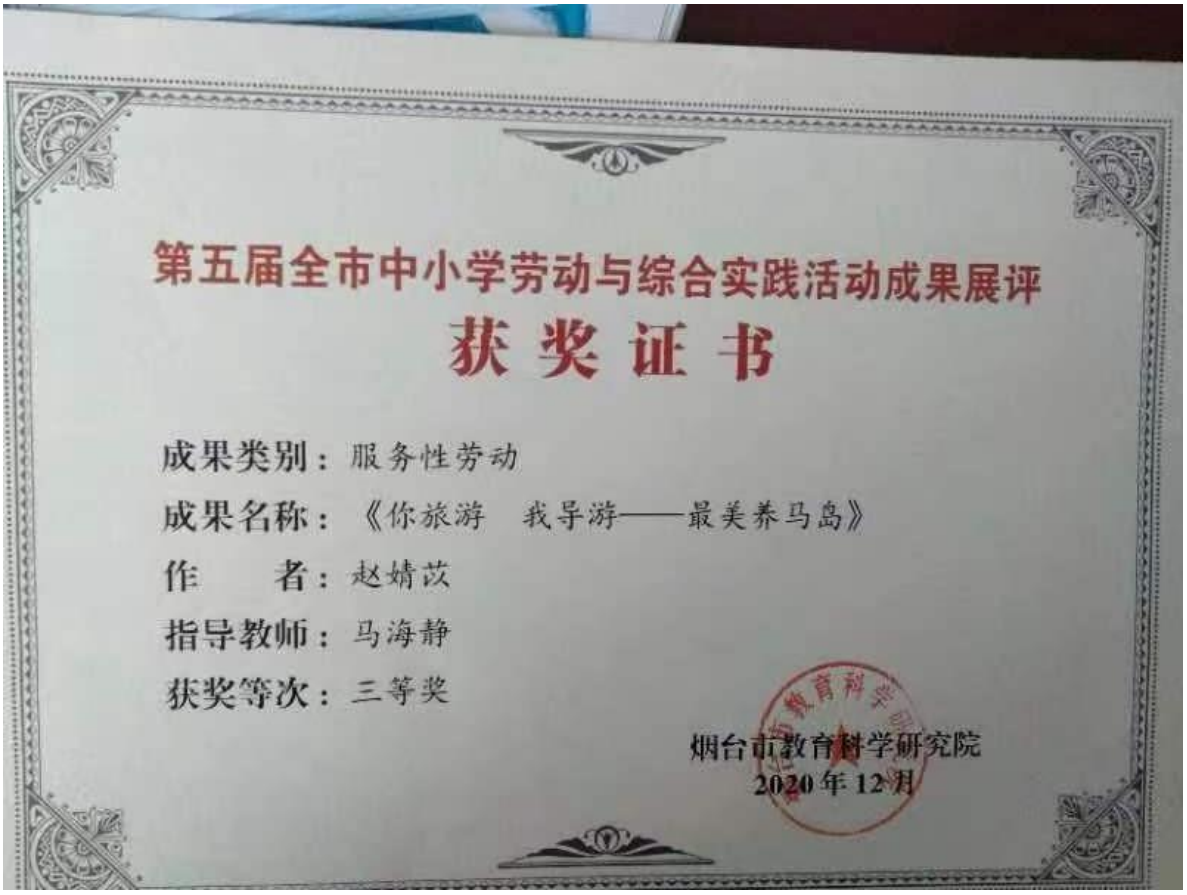
活动主题	种花生		
指导教师	曲凡校	组长	孔皓
小组成员	王宇晨 阿松瑞恩 杨福宸 孔皓		
活动地点	学校	活动时间	
活动过程	①把土坑整挖的，把石头捡出去。 ②把种子撒进去。 ③把土埋上。 ④浇水、施肥。		
活动收获及感受	种植出来的花生又香又甜，很好吃，我们自己劳动种的真好吃，我们好幸福呀！		
成果展现方式	图片及文字		

做的时候有点不容易，包的时候总是撑出来，但非常好吃。

综合实践校本活动学生评价表

活动主题：做包子　班级：四年级　姓名：孔果　2022年3月

评价项目	具体内容	评价等级 自评	小组评	教师评	家长评
情感态度	①积极参与活动	★★★	★★★	★★★	★★★
	②主动承担责任，服务	★★★	★★★	★★★	★★★
	③小组目标明确清晰	★★★	★★★	★★★	★★★
	④主动解决问题	★★★	★★★	★★★	★★★
合作交流	⑤善于倾听同学	★★★	★★★	★★★	★★★
	⑥认真做到记录所看所听所见	★★★	★★★	★★★	★★★
	⑦能大胆表达不同的学习作业见解	★★★	★★★	★★★	★★★
学习技能	⑧活动方案制定科学	★★★	★★★	★★★	★★★
	⑨能够多方获取资料，处理得当	★★★	★★★	★★★	★★★
	⑩实践方法、形式多样	★★★	★★★	★★★	★★★
实践活动	⑪积极动脑、动手、动手参与	★★★	★★★	★★★	★★★
	⑫会与别人交往	★★★	★★★	★★★	★★★
	⑬活动有新意	★★★	★★★	★★★	★★★
	⑭实践社会、关怀环境意识	★★★	★★★	★★★	★★★
成果展示	⑮实验论文、调查报告等	★★★	★★★	★★★	★★★
	⑯表现、态度、汇报等	★★★	★★★	★★★	★★★
	⑰成果评价高	★★★	★★★	★★★	★★★



第五届全市中小学劳动与综合实践活动成果展评

获奖证书

成果类别：服务性劳动

成果名称：《你旅游　我导游——最美养马岛》

作　　者：赵婧苡

指导教师：马海静

获奖等次：三等奖

烟台市教育科学研究院

2020年12月