

烟台市蓬莱区郝斌中学 2022-2023 学年

劳动教育工作开展报告

学校基本情况：烟台市蓬莱区郝斌中学，专职劳动教育教师 8 人，兼职劳动教育教师 13 人，校内劳动教育基地 4 处，校外劳动教育基地 3 处。

1. 课程开课情况：学校根据课程设置要求，六一九年级每周 1 课时。学校的劳动教育以课堂和课外教育相结合为主，主要形式有：家务劳动、公益劳动与志愿者服务、生产劳动。劳动教育是中小学教育的重要组成部分，是全面贯彻党的教育方针的基本要求，是实施素质教育的重要内容，是培育和践行社会主义核心价值观的有效途径。为进一步加强劳动教育，在学生中弘扬劳动精神，培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质，蓬莱区郝斌中学从立德树人和促进学生全面发展的高度出发，结合家庭、学校、社会“三位一体”的教育模式，加强教师、学生、家长及社会资源之间的通力合作，构建具有学校特色的劳动教育课程体系，进而实现以劳树德、以劳增智、以劳长技、以劳强体、以劳益美、以劳创新的课程目标。

2. 基地建立情况：郝斌中学校内外劳动教育基地 4 处，有葡萄酒技术教室、面艺教室、手工教室及校内绿化带，各个班级利用劳动课及课余时间进行劳动实践，既丰富了学生的课余生活，

又是知识与实践有机的结合,为学校教育起到积极的辅助作用。。

3. 经费投入情况:学校共投入年度经费约3万元,用于学校填土平整种植园、购买工具、种子、树苗、果树修剪工具、农药等,有效推动了学校的劳动基地建设。

4. 选用教材情况:学校选用劳动教育教材为:学生使用山东文艺出版社出版的《劳动教育实践活动》

5. 学校实施方案:

学校立足本土资源,开发劳动课程,将劳动观念和劳动精神教育贯穿人才培养全过程,让学生在习得基本劳动知识技能的过程中,领悟劳动的意义价值。学生亲历劳动过程,运用所学知识解决实际问题,提高劳动质量和效率。充分发挥传统劳动、传统工艺项目、科技发展、产业变革的育人功能,关注学生劳动过程中的体验和感悟,引导学生感受劳动的艰辛和收获的快乐,增强获得感、成就感、荣誉感。

(1) 劳动具体目标

准确把握关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见,加强社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平的培养,全面提高学生劳动素养,使学生:

树立正确的劳动观念。正确理解劳动是人类发展和社会进步的根本力量,认识劳动创造人、劳动创造价值、创造财富、创造美好生活的道理,尊重劳动,尊重普通劳动者,牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想观念。

具有必备的劳动能力。掌握基本的家务、学校、生产劳动知识和技能，会独立做饭做菜、会整理房间、打扫教室校园卫生、会育苗培育、会种植常见农作物，能正确使用常见劳动工具，增强体力、智力和创造力，具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力。

培育积极的劳动精神。领会“幸福是奋斗出来的”内涵与意义，继承中华民族勤俭节约、敬业奉献的优良传统，弘扬开拓创新、砥砺奋进的时代精神。

养成良好的劳动习惯和品质。能够自觉自愿、认真负责、安全规范、坚持不懈地参与劳动，形成诚实守信、吃苦耐劳的品质。珍惜劳动成果，养成良好的消费习惯，杜绝浪费。

（2）劳动内容设置

学校劳动，培养学生热爱劳动的观念和责任意识

学校是实施劳动教育的主阵地，要切实承担劳动教育主体责任。学校劳动教育采取班级劳动和校园劳动相结合的方式进行教育。班级劳动教育以班级为单位进行，以环境卫生、班务管理、物品摆放以及设施设备管理为主要内容，其主要目标是创设干净整洁、舒适美观的学习环境。

校园劳动教育则是以班级为单位，对校园内的花草树木、瓜果蔬菜进行养护和管理。根据学生的年龄特点，重点对校园内花草树木进行养护和管理；充分利用学校的“小小种植园”开展种植、管理、收获等活动。