

2023—2024 学年第六小学 劳动教育工作计划

一、指导思想

为全面贯彻党的教育方针，落实全国教育大会精神，坚持立德树人，坚持马克思主义劳动观，把劳动教育纳入人才培养全过程。有实效地开展劳动教育课程，以培养学生全面发展、实施创新教育工程为核心，以培养学生的创新意识和动手实践能力为重点，认真开展劳动实践教育，开设以“活动为载体，主题教育为起点，实践能力为宗旨”的劳动教育和综合实践活动课程，具体实施方案如下：

二、课程目标

1. 通过课程和活动的开展，润物细无声地引导学生形成基本的劳动意识，树立正确的劳动观念。
2. 培养学生具备基本的劳动知识和技能，正确使用常用的劳动工具，完成劳动任务，形成必备的劳动能力，同时发展创造性劳动的能力，学会团队合作。
3. 养成良好的劳动习惯，珍惜劳动成果，塑造吃苦耐劳、持之以恒、责任担当的优良劳动品质。
4. 通过持续性劳动实践，培养积极的劳动精神，继承和发扬优良的劳模精神和工匠精神。

三、课程安排

学校将劳动教育和综合实践活动纳入课时计划。综合实践活动课程每周 1 课时，劳动教育课程每周 1 课时，每学年设劳动周一次（采用劳动成果展示等形式进行）。

四、课程内容

学校组织各年级以培养学生的核心素养为导向，围绕日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动，以任务群为基本单元，进行系统设计，结合校情、师情、学情，根据学生年龄的差异和技能的梯度性，制定学期课程计划，确定各年级劳动任务群，切实落实每周的劳动必修课，丰富活动内容，满足学生多样化、个性化的发展需求。

（一）日常生活劳动

日常生活劳动主要开设清洁与卫生、整理与收纳、烹饪与营养三个任务群，以家庭、学校为主要劳动场所，指导学生进行劳动实践。低年级立足学生个人生活自理，主要包括简单的收纳整理、物品清洁等，鼓励学生完成与个人卫生相关的劳动，初步建立及时整理与收纳的意识；中高年级着重于清洁环境、归类收纳、简单的烹饪制作等，提高打扫卫生的劳动能力和整理收纳的生活能力。劳动内容的设计有梯度、有层次，注重培养学生的生活能力和良好的卫生习惯，树立自理、自立、自强意识。

（二）生产劳动

生产劳动主要开设农业生产劳动、传统工艺制作、新技术体验与应用三个任务群，充分利用学校现有资源，结合日常生活情境开展生产劳动实践。学校各年级生产劳动课程的开设也成阶梯形：低年级开设农业生产劳动及传统工艺制作两个任务群，以简单的种植养护常见植物、手工艺品制作为主，培养对动植物的喜爱之情，感受传统工艺的奇妙，树立

积极的劳动意识；中高年级生产劳动类课程较为丰富，涉及农业、手工业等，并结合春节、国庆节等节日开展剪窗花等相关的劳动体验活动，并在三年级开设创客系列课程，四年级开设蜡染体验课程，让学生在生产过程中体验从简单劳动向复杂劳动、创造性劳动的发展过程，培养团队合作精神，淬炼生产劳动技能，初步感受新技术在劳动实践中的应用，具有进行创造性劳动的热情。

（三）服务性劳动

生产劳动主要开设现代服务劳动、公益劳动与志愿服务两个任务群，根据学校、社区的实际需要与条件，立足社会现实问题，引导学生参与到服务性劳动中去。此任务群主要在中高年级中开展，充分利用社会教育资源，引导学生体会服务社区的意义，增强公共服务意识，形成社会责任感。

（具体课程安排请参考附件 1）

五、课程实施

（一）组织机构

为使活动课程实施到位，学校建立领导小组、教研组等活动组织机构。领导小组主要负责全校劳动与综合实践活动总体规划、指导，实践活动的组织，过程的评价与管理等方面的事务。教研组主要负责做好本组教师备课、上课和活动资料收集整理等活动。班级实践活动小组受领导小组领导，研究并确定实践活动方案及活动计划，做好过程的记录、材料的收集与整理，保存好成果，以备相互的展示与学习。

（二）活动内容

1. 活动主题选择：学校综合实践活动课程总体规划中设置了8个劳动任务群，各年级根据学生年龄特征和劳动能力水平的不同，选择不同的活动主题，有梯度的开展劳动教育和综合实践活动。

2. 活动实施要求：活动前，各个班级的负责老师制定指导计划及实施方案，并报于教研组。任课老师要根据课程的特点及学情的分析，认真开展活动，学校会不定时进行检查。

3. 学生活动成果：各班要注重对学生活动材料的收集与积累。收集的资料包括：活动的影像资料（包括老师和学生的作品），学生在活动中的感受、体会、感悟、反思等写成的活动日记或小论文，小组活动记录表等，成果以电子档案袋和劳动教育清单的形式呈现。学校开辟综合实践活动成果展览室，以备活动资料的整理、收集、展示与学习。

六、课程评价

1. 教师评价：教师和学生既是活动方案的开发者，又是活动方案的实施者。其活动效果与质量，学生是主体，教师是关键，强化对教师的评价，就是抓住了劳动与综合实践活动的关键。对教师的评价旨在调动教师参与实践活动的积极性、主动性与创造性，强化对学生活动过程的指导管理，促进教师的专业化发展。评价的主要内容包括活动方案、活动准备、活动过程、活动的组织管理、活动记录以及活动总结、活动成果的等。

2. 学生评价：建立以档案袋为主要依据，以星级评定为主要形式的评价体系。让学生按活动小组建立自己的活动档

案袋，保存本小组活动所获得的主要资料。比如学生活动的照片、搜集的资料、体验日记、作品、调查报告等，提供给星级评定时参考、作为星级评定的主要依据。指导老师设计“星级”评价汇总表。每次活动后，经过评议，会在评价汇总表中给组员画上“星”作为奖励。

3. 评价注意事项：

(1) 注重过程：小学劳动教育与综合实践活动的评价不过分强调结果的科学性与合理性，将关注的视角指向小学生获得结果和体验的过程，注重小学生在活动过程中的表现。在具体操作中，教师可以通过观察，采用即时评语的方式记录小学生在综合实践活动过程中的行为、情绪情感、参与程度、努力程度等表现，并将其作为评价小学生的标准。

(2) 尊重多元：小学劳动教育与综合实践活动的评价鼓励并尊重小学生极富个性的自我表达方式：演讲、绘画、写作、表演、制作等。在教师对活动做出评价的同时，通过讨论、协商、交流等方式引导，小学生进行自我评价、相互评价。

分类	年级	周次	节次	主题安排	备注
劳动教育	一年级	2-3 周	周五第 6 节	家庭垃圾处理	
		4-5 周	周五第 6 节	餐具我来摆	
		7-8 周	周五第 6 节	创意彩泥	
		9-12 周	周五第 6 节	水果拼盘	
		13-16 周	周五第 6 节	树叶画	
		17-18 周	周五第 6 节	系鞋带	
		19-20 周	周五第 6 节	劳动成果展	
劳动教育	二年级	2-3 周	周五第 6 节	班级保洁我尽责	
		4-5 周	周五第 6 节	整理桌洞	
		7-8 周	周五第 6 节	洗毛巾	
		9-12 周	周五第 6 节	缝沙包	
		13-16 周	周五第 6 节	学种豆芽菜	
		17-18 周	周五第 6 节	系红领巾	
		19-20 周	周五第 6 节	劳动成果展	
劳动教育	三年级	2-3 周	周五第 6 节	我助人我快乐	
		4-5 周	周五第 6 节	清爽凉拌菜	
		7-8 周	周五第 6 节	烘焙纸杯蛋糕	
		9-12 周	周五第 6 节	整理个人房间	

		13-16周	周五第6节	养白鹅	
		17-18周	周五第6节	学做图书管理员	
		19-20周	周五第6节	劳动成果展	
劳动教育	四年级	2-3周	周五第6节	爱心书箱	
		4-5周	周五第6节	神奇的扎染	
		7-8周	周五第6节	水火箭	
		9-12周	周五第6节	炒花菜	
		13-16周	周五第6节	洗衣机使用与维护	
		17-18周	周五第6节	巧手中国结	
		19-20周	周五第6节	劳动成果展	
劳动教育	五年级	2-3周	周五第6节	环保宣传我参与	
		4-5周	周五第6节	学做牛轧糖	
		7-8周	周五第6节	实用安全绳结	
		9-12周	周五第6节	擦玻璃	
		13-16周	周五第6节	电饭煲煮饭	
		17-18周	周五第6节	脸谱DIY	
		19-20周	周五第6节	劳动成果展	