



# 烟台市芝罘区莱山小学

## 2023-2024 学年度教学工作计划

### 一、工作重点

围绕一个中心，抓好三个重点。一个中心：教师专业成长+教学质量稳步提升；三个重点：课堂教学、教学常规、学科教研。

1. 加强良好学习习惯养成教育，落实各项教学常规，树立良好教风学风。

2. 聚焦课堂，以“校”“区”学科教学“优课”评选为契机，提升教师的学科素养及教育教学水平，提高教育教学质量。

3. 加强学科教研，提升学校教师专业成长。

### 二、主要工作

(一) 落实各项教学常规，切实规范教学工作。

#### 1. 备课

上课前必须按照新课标要求认真备课，严禁不备课无教案上课，做到教案与上课内容一致，教学内容与教学进度一致。备课格式、内容要规范化，严格按照督导要求进行。教案包含以下几个板块：学期备课、单元备课、课时备课、要有集体备课和个性化修改。

(1) 教学整体规划暨学期备课：在学期备课中要体现德育渗透和生态文明教育，并用红笔勾画，每位教师打印一份，夹在备课的前面。

(2) 集体备课：发挥教研组团队力量，让集体备课为切实

解决课堂教学的重点和难点，提供有效的支持和帮助。要将对教材内容的解读、对学生、对课堂的研究以及作业的布置与反馈纳入集体备课中，做好集体备课记录。集体备课，要有中心问题、有中心发言人、有明确的分工、统一教学目标和教学重难点，有详细的记录。

(3) 教学环节：教学环节要完整，不能遗漏：结合督导要求和教科研中心对备课的指导意见进行整理，特别强调，需在教案中明确列出“德育结合点”，即“德育目标”。

(4) 个性化修改要丰富：个性化修改要体现个人对教材的独立思考，符合班级学生的实际学习情况。

(5) 课型完整：新授课、练习课、复习课、实验课、阅读课、单元检测和试卷讲评课等均包含其中，讲评课试卷要夹在教案中，并有相应的教案和成因归纳与分析等。

(6) 教学反思：反思内容具有针对性，不可以抄写套话、高大空的话。

## 2. 候课

严格执行课前 2 分钟提前候课制度，做好课前准备，认真上好每一节课。要最大限度地发挥每一堂课的作用，真正把 40 分钟的教学变成有活力的有效课堂。

## 3. 上课

本学期教学管理的重点放在课堂教学上，教师要按教学计划完成教学任务，严格执行上课制度。教师的作用主要发挥在对学

习环境的营造，学习条件创设上，体现对学习困惑的“点化”“点拨”上，课堂要遵循先学后“教”的思想。也就是首先给予学生自主尝试的机会，体现主导而不是单纯的“教”。关于教学质量的提高，建议大家主要抓好这几点：①备好课，②讲好课（精讲），③强化专项练习（巧练），④抓好作业（批改与复批），⑤整理好重点知识点及典型习题（要全组合力），⑥抓好后进生（靠上去挨个过关）。

全校教师都要严格落实“规范”，开齐开足各类课程，不随意增减课程和课时，特别强调兼职的体育老师也要以室外活动为主要组织形式，设计实施安全科学的体育活动内容，专业体育教师更要严格按照教学要求，有效组织学生上课，认真及时上报学生体质发展数据，做好运动员的选拔和训练工作，开展好阳光体育活动和运动会的筹备工作。科学课需突出实验教学在课堂中的地位，任何教师不得让学生自习。

关于小学科课堂常规，任课教师也要关注学生的各项常规，尤其是听讲、发言等课堂好习惯。

#### 4. 作业

各级部、教研组要严把作业质量关，按时完成作业备案记录，教导处会继续加强对学生作业设计、布置、检查、总量控制和质量监控。

各班要布置学生准备好作业记录本，每天做好作业记录；作业设计要有必做和选做内容，选做要尽量布置操作性、实践性的

作业；禁止布置机械重复、惩罚性作业；杜绝给家长布置或变相布置作业，杜绝要求家长检查、批改作业。要严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，一、二年级不留书面家庭作业，其他年级语文、数学书面作业总量每天不超过1小时，其他学科不留书面家庭作业。为保障学生睡眠时间，学生完不成作业的，家长出具证明，教师不得追究学生责任。特别强调：不允许在QQ群或微信群布置作业。

语文：一、二年级统一拼音田字格，每课生字一个拼音三个字，根据教学篇目完成；三到五年级统一大小课后练习本，每天作业写好时间及作业内容，要求必做及选做；学校统一作文正稿、草稿，正稿本与摘抄本合二为一，每次正稿之前进行相关内容的摘抄。正稿三分之一详批详改，要求写清日期；《同步训练》全批全改，统一在封皮右下角贴标签，上面写班级和学号，下面写姓名。

数学：三到五年级课堂练习本，要求写清日期，老师巡视时随手批改，不强求全批全改；《同步训练》基础过关营全批全改，探究与益智可以选做，对于选做，学生只要做了就要批。数学正规作业本一年级是拼音田字格本，二年级是24格本，3-5年级课堂练习本是16K空白纸（自己准备垫板）。同步统一在封皮右下角贴标签，上面写班级和学号，下面写姓名。一学期15次。

英语：各级部统一课堂练习本的样式，注意加强默写。

所有作业必须全批全改，批改要及时、认真、细致、规范，

力求做到“四精”，即“精选、精练、精批、精讲”，要有复批，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

## 5. 单元过关

加强质量监控，加强考后分析，研究对策，查漏补缺。

(1) 每个级部学完一单元后要统一组织命题检测，按照区质量调研要求阅卷和讲评卷。教研组长要带领组员提前定好考试时间及考试内容，检测后做好讲评复批工作。严禁按检测成绩给学生排队、公布名次。不得以学生检测成绩作为评价或奖惩学生的唯一标准。

(2) 专项过关：语文学科将开展识字检测、必背篇目检测、写话作文检测；数学学科开展口算、计算、解决问题应用检测；英语学科开展默写检测。

## 6. 听课

学校领导将以推门课、研讨课、跟踪课等方式加大听课力度（本学期从第二周开始听新入职教师的课），也要求教研组、学科组教师间互相听课学习，每学期总听课节数不少于 15 节，新教师听课节数不少于 20 节。严谨完整的填写听课记录本，包括时间、班级、课题等内容，要在右侧写出听课意见。铅笔写清楚节数。

## 7. 调代课

从本学期开始，严格执行调代课制度。凡是与音体美老师调

课的，需要提前一天到教导处填写调课申请，一式两份，一份教体局存档，一份学校存档。针对因私事请假需要调课的，两天之内自己调课。超出两天的教导处安排代课。

## 8. 习惯养成月

将9月份定为“学习习惯养成月”，关注学生的学习习惯。

课前：把下一节课要用的学习用品准备齐全。用到的书、本、草稿纸等放在桌子左上角，铅笔或黑色签字笔、尺子、橡皮放在桌子凹槽处。课中：积极发言，发言时声音洪亮，站姿要直，仔细倾听展开思维碰撞。课下：立刻收拾当堂学习用品，换下一科目，待摆放好再上厕所，不上厕所的可以进行益智小游戏，例如：成语接龙，口算、算理、五子棋等活动。总之不能在教室里大声喧哗、更不能追逐打闹。课后：积极完成作业，认真书写、不允许用修正带或粘贴纸片取代改错。用好草稿纸也是在培养学生的思维能力，做到三思而后行，不可以盲目的就下笔写，写了划，划了改。

## 9. 社团和课后服务相结合

为了减轻老师们的压力，本学期把社团和课后服务相结合。具体要求另行通知

### （二）扎实开展教学研究，稳步提升教学质量。

本学期，我校将以“学—思—研—行”为教研模式，加强课堂教学研究，提高教育教学质量。

#### 1. 学：深度学习，提升素养，——近四年入职的教师继续学

习新课标，后期安排检测。

2. 思：学科活动，共生共长，---拟定 10 月进行校内优质课比赛，教师技能比赛（三笔字、朗诵、说课、作业设计）贯穿整个学期。

3. 研：勤研乐教，研无止境

（1）真教研。备课组长、教研组长、任课教师开展集体备课、课题研究、教师个人小课题研究。教研组长要发挥引领作用，带领组内教师制定计划，钻研教材，分析学生，研究对策，力争教研组质量整体提高。

（2）规范教研。一是超周集体备课为教研提供第一手素材，带着目的进行教研，效率更高。二是教研活动仍然单周学科大教研与双周组内通课小教研穿插进行，坚决做到“不通课、不上课”，通课记录要有主题、有中心发言人、统一教学目标和教学重难点，有详细的研讨记录。语文大教研时间为周四第三节课，数学大教研时间为周五第三节课，小学科教研时间为周五第二节课。双周集体备课的过程中，各级部要把作业设计在教研记录中单独体现。

4. 行：夯实基础，回归课堂提高教学质量。

教学质量是学校发展的生命线。全员树立质量目标管理的理念。要合理定位教学质量目标，落实并完善各学科质量过程评价实施方案。做好“单元过关、单项监测、期末检测”。把质量监测嵌入教学各阶段中，发挥评价的促进师生发展的作用。

重点之一，做好随堂小测，用好《同步训练》，必须做到及时批改。

重点之二，强化单元过关，教师要进行单元教学反思，总结学生学习的难点，积累改进教学的资源。

重点之三，研究专项监测，教导处进行监测，结果及时反馈，积累有效教学资源。

重点之四，科学训练，多出好题。

跟进区质量调研，学习《区质量调研报告》，根据存在的问题，制定相应措施，研究落实报告中的教学建议，有计划地对学生学习兴趣和习惯及时评价和检测，为持续推进教学质量的提高奠定基础。

（三）打造优秀教师队伍，建立秦山自己的青与蓝。

1. 依托青蓝工程，促进整体发展。

继续开展“师徒结对”活动，建立青年教师业务档案，加强基本功训练，12月份举行成果汇报课。进行业务对话，组织骨干教师为青年教师点评指导，释疑解惑师傅双方精心准备示范课、汇报课，认真听课、评课，提出了建议与改进措施，实现师徒的优势互补、共同成长，并以此带动全体教师的师德修养和业务水平全面提高。

2. 突出骨干带头，发挥名师效应。

以《芝罘区基于学科核心素养的“活力新课堂”深化改革方案》为指导，充分发挥各级名师、教学能手、学科带头人、教坛

新秀在教研科研、课堂教学深化改革中的示范引领作用，通过开展集体备课、课例研究、示范课、听评课、打造品牌教研组等系列活动，在学校树立一批教学思想先进、教学基本功过硬、教学方法灵活得当、教学成绩突出的教书育人骨干和典型，助推“活力新课堂”优化升级。

### 3. 培养青年教师，引领快速成长。

新青年教师继续开展每日一课活动。教师要在每一次的活动中，认真反思自己的教学得与失，提高业务水平。老师们还要积极参加区优质课评选活动，提升青年教师的专业素养、拓展视野，引领青年教师快速成长。

### 4. 开展经验分享，扩大辐射范围。

学校在期中期末作业展评的基础上，分学科开展教研活动互相学习经验方法。同时，每一个老师在教学中注意钻研统编教材和教学方法，学习课堂教学改革方案，逐步形成自己的教学特色，通过主题教研活动在期末进行个人教学经验 PPT 展示交流。

### 5. 推进阅读工程，提升育人素养。

读书是教师心灵的呼吸，是教师最美的生命姿态，也是教师最基本的职业习惯和提升自身教育素质与能力的措施。本学期，学校将继续大力推进教师读书工程：（1）读万卷书，开展教师读书活动，通过读书交流，分享阅读心得，促进专业成长。（2）行万里路，如果芝罘区组织选派教师外出学习，我校一定会想尽一切办法，让老师们走出校门，追踪名校轨迹，与名家对话，开

拓视野、丰富阅历。