

# 烟台市牟平区武宁街道益海小学

## 2023—2024 学年度第一学期教研计划

烟台市牟平区武宁街道益海小学

### 一、指导思想

本学期，我校继续在深化课堂转型的基础上，坚持在课堂转型、习惯养成、说议讲评中发现问题，解决问题，把学生放在主体地位，关注学生能力培养，关注学生习惯养成，关注教师说议讲评，提高自身业务水平。我校根据自身办学的实际，以“主题教研”为抓手，大力推进高效课堂的教学实践，通过“教研引领，课堂践行”来促进整个教学的进步，我们坚持以最大程度地提高课堂效率为核心，以建立和完善教研制度为重点，努力构建起学校、学科组和教师个人的三位一体教研平台，全面提高教师的课堂教学能力。

### 二、工作目标和思路

1. 工作目标：继续深化课堂转型，优化教科研常规管理，促进教师专业化发展。

2. 工作思路：围绕“三抓一注重”开展，“三抓”即抓说议讲评教研活动，抓教师专业成长，抓课题研究工作；“一注重”即注重名师和骨干教师的培养。

### 三、具体工作要求和措施：

#### 具体要求：

#### （一）加强和完善教研活动

1. 继续完善说议讲评活动。学校立足于学校学生、教师的实际情况，认真分析上学期说议讲评活动存在的问题，完善说议讲评活动开展的步骤和措施，有针对性地开展教研活动，做到活动主题明确，效果良好，授课教师与听课教师均有收获。

2. 扎实开展主题教研活动。本学期，各教研组的主题教研活动要注重从问题出发，以解决教师教学行为中的困惑为目标来创建主题；从实践入手，以课例为载体，以课堂改进为操作形式进行主题研究；从研讨获得，以反思教学、交流研究为主题研究的互动形式。各教研组精心策划活动方案，包括：对本组存在的问题和现状进行自我诊断和分析，再“对症下药”明确活动主题、规划活动内容、列出活动计划、制订实施步骤等。定时间、定地点开展教研组主题教研活动。学校领导参与活动，对活动的全程做详细记录，并对活动进行评价。

3. 教研活动要加强教学交流，借助外力拓宽教研渠道，提升教研质量，积极采取走出去，请进来的方式，与区教研室和他校教研力量结合起来，加强校际间的互动交流，使教师在互动中达成共识，相互促进，共同提高。本学期继续和宁海中心小学联谊。同时，不断推出本校中青年教师上汇报课，课后及时进行点评与指导，以改进教师课堂教学方法，促进教师教学水平的快速提高。

4. 每学期初教研组内教师要开展作业专题研究活动，对作业的布置进行具体研究，确定学期内的作业范围、作业要求等基本内容。同级部教学进度统一，作业统一，特别是双休日作业。

## （二）以学涵养，注重名师培养和教师专业成长

1. 加强学习，提升素质。本学期，我校将围绕健康教育，加大教师的研训力度，开展一系列教师研训活动，努力提升教师的业务素养。一是学校将创造条件，邀请区教研员等来我校进行健康教育、高效课堂方面的专题讲座与教学指导，并主动请兄弟学校的“名师”到校传经送宝；同时，不断推出本校教师上课，课后请专家进行点评与指导，促进教师教学水平的快速提高。二是学校投入资金保证教师的外出培训学习，不论是市还是区的教学教研活动，只要时间允许，都将积极派教师外出学习；让教师到教育思想先进的地市区进行观摩学习，虚心求教，开阔眼界，增长见识。学习后要将信息与学校教师进行传递，让更多教师得到更大发展。通过开展“走出去、请进来”活动，为教师搭建与专家、名师面对面交流的持续发展平台，真正丰富教师头脑，使教师逐渐由专一的“教书匠”向“名师型”、“专家型”的综合性科研教师发展。

2. 在听课、评课中互学并进。本学期，我校将以课堂教学、习惯培养为重点，加强听课力度，对标杆教师有针对性地听，对接收能力较慢的教师跟踪指导听，提倡教师随时听，听课后及时交流，提出修改意见，并检查备课情况和教学反思的撰写情况，促进教师自身授课水平的提高，打造富有个性化的实实在在的和谐高效课堂。

3. 同学科组开展相互听评课活动。每学期教师听课至少要达

到 15 节以上。教师在相互听评课活动中，要认真记好听课笔记，把听课意见或建议写在听课本上，课后要及时与授课老师交换意见或提出建议，以便改进教学方法，取长补短。同时各组要发现典型，推举校级公开课，发挥引领作用，提高课堂教学的有效性。

4. 量化考核教师课堂教学情况。在听评课的基础上，对每位教师课堂教学状况做出基本分析，依据《牟平区小学课堂教学评价表》进行量化考核，并将考核结果纳入教师年度考核。

### （三）课题研究讲实效、出成果

1. 做好小课题研究。本学期我校将继续结合小课题研究，重点培养学生良好的学习习惯，全面推行养成教育。我们根据不同年龄学生特点，制定出相应的“阶段训练目标”，使养成教育纵向呈系列，横向相关联，每月一个专题，月底单项过关。让“好习惯伴我成长”与学生结为朋友，同时强化学生的合作意识尽最大化提高学生在学习活动中的参与度，保证学习效果。

2. 课题研究注重过程化。教导处要加强教育科研管理，统筹安排有关课题的研究工作。要定期举办教育科研讲座，提高教育科研理论水平。各子课题组要根据各自制订的实验计划切实有效地展开研究工作，注意资料的积累归档，并不断总结经验，撰写高质量的教科研论文，鼓励教师向教育刊物投稿。

3. 课题研究讲求实效性。本学期我校将积极开展市级家庭教育课题研究工作，成立家庭教育团队，课题组成员要结合我校实际情况扎实开展研究，对家长进行切实有效的家庭教育指导。同

时，关注学生的习惯养成，做好学校德育一体化工作，促进学生核心素养的提升。

#### 4. 开展综合实践活动和校本课程的开发落实工作。

（1）综合实践活动：要求三、四、五年级继续根据教研室要求，认真开设好实践活动课，每位教师每学期精心研究一个小课题。要认真备课，引导学生进行实践，积累实践资料，学期末将资料归纳整理，作为我校校本课程活的教材。

（2）校本课程：要求全体教师按校本课程开发计划，落实好必修课程和选修课程的课堂教学。同时，要勇于创新，做好资料的搜集与整理，规范美观，上交存档。

#### （四）加强教研与教学管理

1. 教研：学校总体分为语文、数学、英语、品德与科学及音体美信息五大教研组，下设各年级各学科小教研组，学科教研组间周教研一次，小教研组原则每周一次，提倡有问题随时教研。注重研究教法，努力提高教师的授课水平和教学效益。通过听课、评课，发现和培养青年骨干。制定切实可行的教研计划，妥善安排教研内容，扎扎实实地开展教研活动，并写好每次详细的活动记录。

2. 教学管理：加强教学常规管理，组织教师认真学习《牟平区小学教学管理规范》，根据我校实际情况，制定出切实可行的教学常规细则，加大对教师的备课、上课、作业、批改、质量检测的管理，做到随机抽检和定期展评相结合，并做出评价纳入教

师考核。认真落实备课要求、作业改革和评价改革，真正使“六项技能”落实在备课上课的环节上。加强作业改革管理，切实减轻课业负担。根据区教体局工作要求，继续建立健全作业总量报批、审核与作业质量审查及公示制度，并将学生作业作为教师教学工作评价指标之一。三一五年级的语文、数学外，其他年级和学科不得布置书面作业，并且保证不超时不超量。教导处、分管领导、学科组长、班主任等层层把关，随机抽查，发现问题，及时解决，真正把减轻学生的课业负担落到实处，充分调动学生的学习积极性，促进学生自主发展。

3. 质量管理：扎实做好学生学习质量的随机检测。督促考查学科的教学，定期抽查，做到书面与非书面考查相结合，并公正合理地评估教师的教学质量。对教师的常规教学、教研情况以及教学效果严格按学校教师考核方案纳入年度考核。

#### **（五）切实开展好读书活动**

新学期我们还将继续延续上学期的做法，把好的图书发放到每个班级，让学生在闲暇之余，在书海中尽情畅游，学生要留有读书记录，班主任老师要管理好图书。本学期，我校要求老师自主到图书室选取自己喜欢的专业书籍，同时向老师推荐《人民教育》《山东教育》等刊物上的优秀文章，要求大家做到：读书与写笔记结合，与写教学论文结合，与写教学案例结合，与课堂教学设计结合，与写教学反思结合，切实提高教师的专业素养。

#### **主要措施：**

### （一）加强对教研工作的领导

学校班子成员要力争做到：教一门课程，抓好一个学科，搞好一个实验课题，撰写一篇教研经验或论文；直接参与分管学科的教研活动，侧重抓好实验课题与实验教师工作，崔校长全面决策和领导学校的教研工作；于校长主管学校教学教研工作、新课程改革及数学等工作；李校长负责科学、英语、品德学科教学工作；官玉宁主任协助做好学校教育教学工作，分管教科研工作及语文、传统文化等学科教学；王红主任侧重分管音体美信息技术等教学工作。

### （二）完善教研机构，充分发挥教研组的作用

我校成立了以校长为组长的教学管理组织，各学科都有具体分管的领导，学科大组长，并且分管学科的教学研究和实验，形成“教导处—大教研组—一年级教研组”三级教研体系。根据教师任课特点，实行相关学科捆绑式教研组（语文组、传统文化、民族教育、心理健康，组长于朋朋；数学组、安全教育、环境教育、科学发展观，组长孙宁宁；英语组、综合实践，组长张晓燕；音体美信息技术，组长王红；道德与法治组长李梅、科学组长曲国江。）确保地方课程和学校课程的教学教研工作落到实处。学校教研组要在学习教育理论，广泛搜集各科教研信息的基础上，结合上级的要求和学校的实际，确定教研的目标，全盘部署教研工作，各学科教研组要依据学校的教研目标及学科特点，确定科组的教研计划，组织教研活动，真正做到有计划，有实施，有记录，

有考勤，有总结。

### （三）扎实开展教研活动

新学期各教研组长要组织同组教师制订出切实可行的教研计划，教导处要把教研组的活动时间、活动内容、目的要求、活动形式等逐一落实。同时每周星期二、三放学后办公时间作为学校常规教研时间。加强集体备课教研，在区集体备课资源的基础上，根据所任学科学生的具体特点，修改教案，形成自己的个性教案。积极参与区内的各科教研活动，加强学校间教学研究与实验的交流活动。

### （四）加强常态课教学

制订便于操作的《常态课教学要求》，规范教师的常态课教学。教师要深刻领会“功在课前、效在课上”的道理。要引导教师聚焦常态课堂，把常态课上得有效、高效。学校高度重视常态课堂教学水平，建立常态课巡查制度。领导班子加大关注力度，随机推门听常态课，听各个层面教师的常态课，并将听课结果纳入教师考核。

### （五）检查教研活动

教导处建立“教研活动检查记录册”，对教研组的教研活动情况进行检查记录。及时发现典型，查找教研活动中存在的问题，及时进行评估，坚决杜绝教研活动形式化。

附：

烟台市牟平区武宁街道益海小学教研组长

2023. 08

| 学 科          | 教 研 组 长  |          |          |          |          |
|--------------|----------|----------|----------|----------|----------|
|              | 一<br>年 级 | 二<br>年 级 | 三<br>年 级 | 四<br>年 级 | 五<br>年 级 |
| 语 文          | 于朋朋      |          |          |          |          |
| 数 学          | 孙宁宁      |          |          |          |          |
| 英 语          | 张晓燕      |          |          |          |          |
| 道 德<br>与 法 治 | 李 梅      |          |          |          |          |
| 科 学          | 曲国江      |          |          |          |          |

附各学科教研活动配当：

| 益海小学语文教研组“主题教研”<br>“说议讲评”日程安排 |    |                                      |                         |                                 |                       |                       |                  |
|-------------------------------|----|--------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------|
| 次                             | 讲人 | 教<br>研<br>主<br>题                     | 课<br>例                  | 说<br>议<br>时<br>间                | 讲<br>课<br>时<br>间      | 评<br>课<br>时<br>间      | 参<br>加<br>人<br>员 |
|                               | 玉芹 |                                      | 《<br>场景歌》               | 周<br>二<br>午<br>下<br>第<br>一<br>节 |                       |                       | 语<br>文<br>教<br>师 |
|                               | 玲玲 |                                      | 《<br>一个豆<br>英里的<br>五粒豆》 | 周<br>二<br>午<br>下<br>第<br>一<br>节 |                       |                       | 语<br>文<br>教<br>师 |
|                               | 爱玉 | 借<br>助<br>关<br>键<br>词<br>理<br>解<br>课 | 《<br>秋天<br>的雨》          | 周<br>二<br>午<br>下<br>第<br>一<br>节 | 周<br>三<br>第<br>一<br>节 | 周<br>三<br>第<br>三<br>节 | 语<br>文<br>教<br>师 |

|  |         |                  |                          |                       |                 |                 |                  |
|--|---------|------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------|-----------------|------------------|
|  |         | 文 内<br>容         |                          |                       |                 |                 |                  |
|  | 三<br>晓燕 |                  | 《<br>在牛肚<br>子里旅<br>行》    | 周<br>下<br>第<br>一<br>节 |                 |                 | 语<br>教<br>文<br>师 |
|  | 四<br>玉宁 |                  | 《<br>圆 明 园<br>的毁灭》       | 周<br>下<br>第<br>一<br>节 |                 |                 | 语<br>教<br>文<br>师 |
|  | 五<br>梅  | 作<br>文<br>改<br>评 | 第<br>三 单 元<br>习 作 讲<br>评 | 周<br>下<br>第<br>一<br>节 | 周<br>三 第<br>一 节 | 周<br>三 第 三<br>节 | 语<br>教<br>文<br>师 |
|  | 六<br>朋朋 |                  | 《<br>松鼠》                 | 周<br>下<br>第<br>一<br>节 |                 |                 | 语<br>教<br>文<br>师 |
|  | 七<br>淑华 |                  | 《<br>四季》                 | 周<br>下<br>第<br>一<br>节 |                 |                 | 语<br>教<br>文<br>师 |

|   |    |              |                |                                 |                       |                       |                  |
|---|----|--------------|----------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------|
| 0 | 桂芬 | 说<br>议讲<br>评 | 《青<br>蛙写<br>诗》 | 周<br>下<br>第<br>二<br>午<br>一<br>节 | 周<br>三<br>第<br>一<br>节 | 周<br>三<br>第<br>三<br>节 | 语<br>教<br>文<br>师 |
| 1 | 媛  |              | 《慈<br>母情<br>深》 | 周<br>下<br>第<br>二<br>午<br>一<br>节 |                       |                       | 语<br>教<br>文<br>师 |
| 2 | 明翯 | 说<br>议讲<br>评 | 《金<br>色草<br>地》 | 周<br>下<br>第<br>二<br>午<br>一<br>节 | 周<br>三<br>第<br>一<br>节 | 周<br>三<br>第<br>三<br>节 | 语<br>教<br>文<br>师 |
| 3 | 爱平 |              | 《八<br>角楼<br>上》 | 周<br>下<br>第<br>二<br>午<br>一<br>节 |                       |                       | 语<br>教<br>文<br>师 |
| 4 | 朋朋 |              | 随<br>机确<br>定   | 周<br>下<br>第<br>二<br>午<br>一<br>节 |                       |                       | 语<br>教<br>文<br>师 |
| 5 | 玉宁 |              | 随<br>机确<br>定   | 周<br>下<br>二                     |                       |                       | 语<br>教<br>文      |

|  |  |  |  |           |  |  |   |
|--|--|--|--|-----------|--|--|---|
|  |  |  |  | 午 第<br>一节 |  |  | 师 |
|--|--|--|--|-----------|--|--|---|

### 数学学科教研活动安排

| 周<br>次 | 主<br>讲人 | 主<br>题                          | 课例                                                       | 说<br>议时<br>间  | 讲<br>课时<br>间  | 评<br>课时<br>间        | 参<br>加<br>人<br>员 |
|--------|---------|---------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------------|------------------|
| 2      | 于环      | 明确新学<br>期数学<br>教学各<br>项工作<br>要求 | 备课、<br>上课、批改、<br>辅导、说议<br>讲评、主题<br>教研、单元<br>检测、计算<br>竞赛等 | 周<br>三第<br>五节 |               |                     | 数学教<br>师         |
| 3      | 张<br>大庆 |                                 | 《加减<br>法与乘法的<br>混合运算》                                    | 周<br>三第<br>五节 | 周<br>四第<br>一节 | 周<br>四上<br>午大<br>课间 | 数学教<br>师         |

|   |     |                                  |                              |           |           |                 |          |
|---|-----|----------------------------------|------------------------------|-----------|-----------|-----------------|----------|
| 4 | 李蔚佳 | 研究小学<br>数学教学<br>创新意识<br>的培养      | 《分数<br>乘法》主题<br>教研           | 周三第<br>五节 | 周四第<br>一节 | 周四上<br>午大<br>课间 | 数学教<br>师 |
| 5 | 孙宁宁 |                                  | 《长方<br>形、正方形<br>周长的计<br>算》   | 周三第<br>五节 |           |                 | 数学教<br>师 |
| 6 | 孙林田 | 探究小学<br>低年级<br>数学讲<br>练结合<br>有效性 | 《10 以<br>内的连加连<br>减》主题教<br>研 | 周三第<br>五节 | 周四第<br>一节 | 周四上<br>午大<br>课间 | 数学教<br>师 |
| 7 | 于荷  |                                  | 《认识<br>多边形》                  | 周三第<br>五节 |           |                 | 数学教<br>师 |
| 8 | 王海先 | 说<br>议讲评                         | 《可能<br>性》                    | 周三第<br>五节 | 周四第<br>一节 | 周四上<br>午大<br>课间 | 数学教<br>师 |

|    |     |        |            |       |       |         |      |
|----|-----|--------|------------|-------|-------|---------|------|
|    |     |        |            |       |       | 课间      |      |
| 9  | 于环  |        | 《人体的奥秘——比》 | 周三第五节 |       |         | 数学教师 |
| 10 | 张舒  | 说议讲评   | 《认识方向》     | 周三第五节 | 周四第一节 | 周四上午大课间 | 数学教师 |
| 11 | 李佳蔚 |        | 待定         | 周三第五节 |       |         | 数学教师 |
| 12 | 孙田林 |        | 待定         | 周三第五节 |       |         | 数学教师 |
| 13 | 王海先 |        | 待定         | 周三第五节 |       |         | 数学教师 |
| 14 | 于环  | 制定复习计划 |            | 周三第五节 |       |         | 数学教师 |

## 英语学科教研活动安排

| 次<br>第 | 主<br>题                 | 时<br>间  | 说<br>议    | 讲<br>评           | 主<br>讲人 | 地<br>点  |
|--------|------------------------|---------|-----------|------------------|---------|---------|
| 1      | 复<br>习课的<br>有效复<br>习策略 | 第<br>三周 | 周二<br>第三节 | 周三<br>下午第二<br>三节 | 张<br>晓燕 | 益<br>海  |
| 2      | 说<br>议讲评               | 第<br>五周 | 周二<br>第三节 | 周三<br>下午第二<br>三节 | 曲<br>凡卿 | 高<br>陵  |
| 3      | 课<br>外阅读<br>指导策<br>略   | 第<br>七周 | 周二<br>第三节 | 周三<br>下午第二<br>三节 | 陈<br>少云 | 益<br>海  |
| 4      | 说<br>议讲评               | 第<br>九周 | 周二<br>第三节 | 周三<br>下午第二<br>三节 | 满<br>丽娟 | 五<br>里头 |
| 5      | 说                      | 第       | 周二        | 周三               | 孙       | 益       |

|  |     |     |     |            |    |   |
|--|-----|-----|-----|------------|----|---|
|  | 议讲评 | 十一周 | 第三节 | 下午第二<br>三节 | 永润 | 海 |
|--|-----|-----|-----|------------|----|---|

道德与法治教研活动配档表

| 教<br>研日<br>期          | 次 | 教<br>研学校        | 地<br>点  | 讲课<br>内容        | 讲<br>课人 | 主<br>持人/<br>记录<br>资料 | 研<br>形<br>式 |
|-----------------------|---|-----------------|---------|-----------------|---------|----------------------|-------------|
| 9<br>月 13<br>日<br>(三) | 1 | 高<br>陵镇中<br>心小学 | 会<br>议室 | 走近<br>我们的老<br>师 | 曲<br>凡卿 | 顾<br>爱省              | 议           |
|                       | 2 | 高<br>陵镇中<br>心小学 | 3<br>.2 | 走近<br>我们的老<br>师 | 曲<br>凡卿 | 顾<br>爱省              | 课<br>听<br>课 |
|                       | 3 | 高<br>陵镇中<br>心小学 | 会<br>议室 | 走近<br>我们的老<br>师 | 曲<br>凡卿 | 顾<br>爱省              | 课<br>研<br>讨 |

|                         |   |               |          |                    |         |         |         |
|-------------------------|---|---------------|----------|--------------------|---------|---------|---------|
| 9<br>月 27<br>日<br>(三)   | 1 | 五<br>里头小<br>学 | 多<br>媒体  | 传统<br>美德, 源远<br>流长 | 鞠<br>雪婷 | 初<br>美萍 | 议       |
|                         | 2 | 五<br>里头小<br>学 | 5<br>. 1 | 传统<br>美德, 源远<br>流长 | 鞠<br>雪婷 | 初<br>美萍 | 课<br>听课 |
|                         | 3 | 五<br>里头小<br>学 | 多<br>媒体  | 传统<br>美德, 源远<br>流长 | 鞠<br>雪婷 | 初<br>美萍 | 课<br>研讨 |
| 1<br>0 月<br>18 日<br>(三) | 1 | 益<br>海小学      | 会<br>议室  | 我们<br>的班规我<br>们订   | 李<br>梅  | 张<br>少杰 | 议       |
|                         | 2 | 益<br>海小学      | 4<br>. 2 | 我们<br>的班规我<br>们订   | 李<br>梅  | 张<br>少杰 | 课<br>听课 |
|                         | 3 | 益<br>海小学      | 会<br>议室  | 我们<br>的班规我<br>们订   | 李<br>梅  | 张<br>少杰 | 课<br>研讨 |

|                       |   |         |     |           |     |     |     |
|-----------------------|---|---------|-----|-----------|-----|-----|-----|
| 1<br>2月<br>20日<br>(三) | 1 | 高陵镇中心小学 | 会议室 | 多元文化多样性魅力 | 孙海燕 | 曲凡卿 | 议   |
|                       | 2 | 高陵镇中心小学 | 5   | 多元文化多样性魅力 | 孙海燕 | 曲凡卿 | 课听课 |
|                       | 3 | 高陵镇中心小学 | 会议室 | 多元文化多样性魅力 | 孙海燕 | 曲凡卿 | 课研讨 |

### 科学分片教研配档

| 教研时间        | 教研主题           | 教研形式               | 教研地点 | 参加人员                           |
|-------------|----------------|--------------------|------|--------------------------------|
| 9.28<br>第4节 | 多角度探究，培养学生科学素养 | 说议讲评<br>《固体、液体和气体》 | 实验室  | 曲国江<br>李<br>佳平<br>吕<br>书成<br>☆ |

|                       |                              |                      |         |                                           |
|-----------------------|------------------------------|----------------------|---------|-------------------------------------------|
|                       |                              |                      |         | 李<br>佳蔚<br>王<br>海先                        |
| 10.<br>27<br>第 6<br>节 | 学生主<br>动参与科学<br>学习的方法<br>和策略 | 说议讲评<br>《生活中<br>的静电》 | 实<br>验室 | 曲<br>国江☆<br>吕<br>书成<br>李<br>佳蔚<br>王<br>海先 |