

烟台文化旅游职业学院“十四五”事业发展规划

(2021-2025)

前 言

为全面提升办学育人水平，更好地服务区域经济高质量发展，依据《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国职业教育法》《中国教育现代化 2035》《国家职业教育改革实施方案》《教育部山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》《烟台市人民政府关于加快全市新时代职业教育高质量发展的实施意见》等法规和职业教育改革政策文件精神，立足学院实际，制定本规划。

本规划全面总结学院“十三五”规划实施的成效与经验，认真分析存在的问题与原因，主动对接国家、省、市重大发展战略，准确把握学院教育教学改革的发展趋势，梳理剖析制约学院改革发展的关键问题，研究解决办法与对策，对学院各项工作进行统筹规划，制定“十四五”时期建设“理念先进、特色鲜明、质量一流”职业院校的路线图和任务书。

第一章 发展基础与发展环境

一、发展基础

(一) “十三五”建设成就

2020年3月22日，省政府批复同意在烟台工贸技师学院基础上设立烟台文化旅游职业学院（鲁政字〔2020〕48号），成为全国“十三五”时期在技师学院基础上建立的唯一一所职业高等学校，也是全国仅有的两所以“文化旅游”产业命名的职业高等学校之一。学院被授予国家级高技能人才培训基地、文化和旅游部职业教育校企合作示范基地、山东省技工教育先进集体、山东省全域旅游人才培训基地、山东省金蓝领人才培训基地、烟台工匠孵化基地、烟台市职业教育提质培优先进单位和山东省文明单位等称号。取得的主要成绩有：

党的建设水平提升。扎实开展“两学一做”学习教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育，以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践；全面加强从严治党，坚持不懈纠正“四风”；坚持开展党建品牌创建，压紧夯实意识形态主体责任。学院被评为烟台市教育系统先进基层党组织、市级“双报到”优秀服务团队，院团委被评为“山东省五四红旗团委”。

教学改革取得成效。专业建设不断加强，逐步构建“餐饮管理、智慧旅游、文化创意、现代商务、智能制造、空港服务、智能控制”七个专业集群；课程改革不断深入，近五年编印校本教材14部，评选精品课程16门，在省市教学竞赛获奖209人次；技能大赛成绩突出，近五年荣获国赛一等奖24项、二等奖12项、三等奖12项；科研能力不断加强，被授予“烟台市社会科学工作先进集体”。

德育建设形成品牌。课程体系不断完善，把劳动精神、工匠精神、创新创业、专业文化融入教育教学全过程；实践体系不断健全，持续开展道德讲堂、经典诵读、志愿服务等特色德育活动；文化品牌逐步形成，牵头成立烟台市礼仪协会，打造“一系一品”校园文化品牌，连续9年被评为山东省文明单位。

师资水平不断提升。现有专任教师420人，硕士以上学位189人，高级职称教师116人，拥有国务院特殊津贴专家1人，齐鲁首席技师5人，山东省技术能手6人，烟台市首席技师17人，烟台市技术能手30人；双师型教师占50%。组建“颜永年教授工作站”等平台，聘请企业能工巧匠和管理精英担任兼职教师，近五年招聘引进高层次人才125名。

产教融合不断深入。成立校企合作理事会，校企共建“广播影视节目制作”“空中乘务”合作专业2个，国家新闻动漫传播示范平台漫画研创基地等平台5个，瀚翔航空服务等实训室（基地）6个；加强校地融合，5个项目入选烟台市校地融合项目，争取专项资金291万元，与莱山区等地市达成战略合作协议，推进校地资源共建、共享、共赢。

服务能力不断提升。每年招生数量保持在2500人以上，生源质量逐步改善，2020年高职专业招生1100余人；校企合作单位达270家，其中深度合作企业76家，实习安置率为99%以上，就业率达98%以上；大力开展成人教育，近3000余名学

生考取大专以上学历；积极开展职业技能培训，年培训总量5000人次。

治理体系不断完善。建立以学院章程为核心的制度体系，探索实施院系两级管理；加强顶层设计，制定创新发展实施方案，启动编制“十四五”事业发展规划；开展“制度规范落实年”活动，提升制度执行力和管理效能；深入学习宣传习近平法治思想，重点加强青少年普法教育。

综合保障不断加强。新校区全面建成启用，配套设施和服务功能不断完善；校园绿化美化工程加快推进，环境育人功能初步彰显；财务管理、招标采购、资产管理、档案管理、图书管理日益规范，网络安全与信息技术水平不断提升，安全防控、疫情防控坚强有力、常抓不懈，卫生医疗、餐饮服务的保障能力不断提升。

（二）“十三五”存在的问题和不足

“十三五”期间，学院各项事业发展取得了长足发展。但也存在很多问题和不足，主要体现在：基层党组织活力不足，治理体系不完善，教学质量保证体系不健全，专业核心竞争力不强，产教融合质量不高，科研成果转化率偏低，国际合作与交流成果较少，学生管理精细化水平不高，校园文化体系不系统，校区服务功能不完善，员工队伍作风、能力和素质跟不上学院快速发展、提档升级的节奏和要求等等。对以上问题，要补齐短板，消除弱项，拓宽发展空间，增强发展后劲。

二、发展环境

“十四五”时期是我国开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年，是构建与新发展格局相适应的高质量职业教育体系、增强职业技术教育适应性、推动职业教育提质培优的战略机遇期，更是烟台文化旅游职业学院实现“单项突破、整体推进、走在前列”办学目标的关键期和攻坚期。

（一）“十四五”发展机遇

1. **新起点开启新征程。**烟台文化旅游职业学院的设立，推动学院办学层次实现了从技师教育向高职教育的跨越性转变，开启了学院从规模发展向质量发展、内涵发展的新征程。

2. **新政策孕育新机遇。**2020年以来，国家、省、市陆续出台了《教育部山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》《山东省高等职业院校办学质量年度考核方案（试行）》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《深化新时代教育评价改革总体方案》等一系列推动职业教育高质量发展的政策文件，为学院转型发展、提档升级提供了强有力的政策支撑和难得的历史发展机遇。

3. **新产业激发新动能。**“文化旅游”被确定为省市新旧动能转换的主导产业。烟台市明确提出“要建设制造业强市、海洋经济大市、宜业宜居宜游城市和现代化国际滨海城市，建设胶东文化特色城市，建成更高水平的旅游名城和康养名城”。

烟台文化旅游职业学院的设立，促进了专业链、人才链与产业链、创新链的有机衔接，对提高教育质量、扩大就业创业、推进经济转型升级、培育经济发展新动能具有重要意义。

（二）“十四五”面临挑战

1. **产业转型升级对人才培养质量提出新要求。**文化旅游产业的转型升级与品质提升，对技术技能人才的人文素养、外语素养、信息技术素养、技术研发、社会服务等方面提出了更高的标准和要求。学院要深化教育教学改革，提升人才供给质量与效率，增强技术研发和社会服务能力，加快培养更多精服务、懂管理、会研发的高素质复合型、创新型“烟台文旅人才”，为区域经济社会发展贡献智慧和力量。

2. **现有办学能力与高职办学要求存在差距。**学院在高等职业教育方面起步晚，经验少，基础弱，与合格高等职业学校办学要求相比，在“校舍占地、馆藏图书、专业建设、科学研究、国际合作”等方面存在不足；与省内高水平职业院校相比，在“高水平专业群、教学创新团队、技术服务、教学资源库、协同创新中心”等方面存在较大差距。学院在全省职业院校跨越发展、赶超进位的困难和压力很大。要坚持问题导向和目标导向，摸清底数，补齐短板，巩固优势，高标定位，在学习借鉴中缩小差距，在坚持特色中寻求突破，在超常付出中实现超越。

第二章 指导思想和发展思路

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，贯彻落实全国职业教育大会精神和习近平总书记关于职业教育的重要论述，立足发展新阶段，贯彻新发展理念，加强党对学院工作的全面领导，落实立德树人根本任务，对接省市新旧动能转换产业发展需求，深化技术技能人才供给侧改革，提升人才培养质量和社会服务能力，推动治理体系和治理能力现代化，全力构建具有文旅特色的高质量发展新格局，为区域经济转型升级、增值赋能提供智力支持和人才保障。

二、基本原则

坚持德技并修。落实立德树人根本任务，强化工学结合、知行合一，健全德技并修育人机制，培养学生的创新精神和实践能力，实现全员、全程、全方位育人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

坚持融合发展。推进高职教育和技师教育深度融合，推动校际、校协和校地深度融合，优化办学资源，凝聚育人合力，打造开放共享、合作共赢的技术技能人才培养高地和社会公共实训基地。

坚持特色办学。打造品牌化专业，开发精品化课程，开展特色化德育，坚持“融合发展、错位发展、特色发展、创新发展”办学之路，建设理念先进、特色鲜明、质量一流的文化旅游类高职院校。

坚持改革创新。对标国内一流职业院校，解放思想、实事求是、勇于革新、争创一流，深化治理体系和教育教学改革，激发学院办学活力，推进学院综合办学实力实现跨越式提升。

坚持服务社会。对接省市新旧动能转换产业发展需求，坚持服务高质量发展、促进高水平就业的办学方向，提升人才培养质量和社会服务能力，实现人才培养供给侧和产业升级需求链的无缝对接。

三、发展目标

坚持“融合发展、错位发展、特色发展、创新发展”办学之路，确保3年内各项办学指标达到省教育厅办学情况评估检查的标准与要求，建成一所合格的职业高等学校；5年内学院综合办学水平显著提升，在全省职业院校办学质量考核中位居第二方队（B等次）；在省级“高水平专业群、在线开放精品课程、教师教学创新团队、名师工作室、教学成果奖、产教融合实训基地、混合所有制办学模式”等办学指标方面实现重大突破，推动实现“单项突破、整体推进、走在前列”的目标任务，把学院建设成适应新时代文化旅游产业转型升级与品质提升的新文旅人才摇篮和技术技能创新服务平台。

四、主要指标

党的建设方面：培育市级先进基层党组织2个，创建省级先进基层党组织1个；建设市级思政教学名师工作室1个，思想政治理论课学时达标率和课程思政覆盖面达100%。

学院治理方面：依法治校依法从教规范化水平不断提升，院系两级管理体制构建完成，办学活力充分释放，治理体系和治理能力日趋现代化；年度目标完成率达 92%以上。

立德树人方面：建设省级精品德育资源库 1 个、优秀德育案例 1 个、德育示范课 1 项，构建市级典型职业院校特色德育体系 1 个，打造省级职业教育领域“三全育人”综合改革试点 1 个，建设省级中华优秀传统文化传承基地 1 个。

教学改革方面：设置专业 25 个，专业设置与区域重点产业匹配度达 93%以上；开展 1+X 证书制度市级试点专业 8 个，创建“3+2”对口贯通分段培养本科专业 1 个；在技能大赛、创新创业比赛中获得省部级奖项 20 项、国家级奖项 2 项；科研项目省级立项 15 项、国家级 1 项，科研经费到账额 24 万；授权国家专利 80 个，专利转化数量 5 项；发表高水平论文 10 篇；建设省级协同创新中心 2 个、科研与技术服务平台 2 个，技术服务到账额 10 万；编写省部级新型活页式、工作手册式教材 1 个，市级 10 个；联动开发国家职业标准与专业教学标准 1 个，开发省级职业教育在线精品课程 4 项、市级 16 项，开发省级精品在线开放课程 1 项、市级 3 项；建设省级高水平专业群 1 个，主持省级专业教学资源库 1 个，开发市级职业教育课程标准 1 个；荣获市级以上教学成果奖一等奖 2 个，省级教学成果奖二等奖 1 个；教学科研仪器设备总值 11000 万元；校内实训基地

增至 150 个，校企共建生产性实训基地数量 3 个、虚拟仿真实训基地数量 4 个、产教融合实训基地数量 5 个。

招生就业方面，年招生 3920 人以上，至 2025 年全日制在校生 10000 人左右；招生计划完成率 98%，新生报到率 90%以上；在校生满意度 97%以上，应届毕业生“双证”获取率（或毕业生 X 证书获取率）70%以上，毕业生初次就业率 98%以上，对口就业率 90%以上，对母校满意度 95%以上，月平均薪酬 3000-3200 元；用人单位对毕业生满意度 90%以上；教育主管部门满意度和教师满意度 98%以上，在校生满意度 97%以上；学生获得国家级荣誉 5 项、省级荣誉 2 项。

师资队伍方面：专任教师总数增至 500 人，高级职称占比达 40%，博士学位占比 2.8%，培养专业带头人 6 个；培养市级教学名师 5 个、教师教学创新团队 1 个、名师（院士）工作室 2 个、技能大师（工匠非遗传承人）工作室 3 个、思政课名师 1 个，教师获得国家级奖励 1 项；在省级教师能力比赛中获奖 2 项、市级 12 项；双师型教师占比 65%，建设“双师型”教师培养培训基地 1 个；建设教师技艺技能传承创新平台 1 个。

校企合作方面：合作企业数量 297 个，其中世界 500 强、中国 500 强企业分别达到 16 家、20 家；牵头组建省级职业教育集团（联盟）1 个、市级 2 个，校企共建市级高水平专业化产教融合实训基地 1 个，成立混合所有制特征的产业学院 2 个，开设现代学徒制专业 2 个；校企合作共同开发课程 3 门，开发

教材 5 门；为合作企业提供技术服务 2 项，产生经济效益 50 万元。

服务社会方面：建设线上技能培训云平台 4 个，开发 18 门培训课程；非学历教育规模 80 万人次，社区教育学院（老年大学）培训 2000 人次，面向退役军人、下岗失业人员、农民工、新型职业农民的培训规模 10 万人次，职业技能/职业资格证书的人数（人次）3000 人次，培训服务年到款额 1500 万元；打造优质继续教育网络课程，创建示范性职工培训或继续教育基地 1 个，社区教育示范基地或老年大学示范校 1 个。

开放办学方面：与国（境）外 2 所合作机构建立联系，开展对外合作办学项目 2 个，教师公派出国（境）访学进修人数 50 人次以上，学生公派出国（境）交流学习人数 100 人次以上，国（境）外专家和教师来校工作量 60 人次；在国（境）外建立学生实习就业基地 1 个以上，引进国（境）外优质职业教育课程资源 10 个，引进国（境）外知名企业的优质培训资源 2 个，面向国（境）外职业技能培训规模 50 人次。

信息化建设方面：百名生配教学用计算机台数、百名生配多媒体教室和语音实验室座位数均达到合格以上标准（10、7）；网络教学覆盖率 83%、信息化管理与服务覆盖率 83%，网络生均教学资源量（9GB/生）；建设市级示范性虚拟仿真实训基地 1 个、虚拟工厂 1 个，创建市级职业教育信息化标杆学校和创客教育示范校。

基础设施方面：新争取发展用地 280 亩以上，校舍占地达 800 亩以上；校舍总建筑面积 31.8 万平方米以上；新建一批教学楼、实训楼、宿舍楼和生活保障设施，生均教学科研及辅助用房面积、生均实验室实习场所面积、生均学生宿舍（公寓）面积均达到高职办学条件合格标准；馆藏纸质图书总数 64 万册；办学资金充足，生均财政拨款水平达到国家标准。

第三章 重点任务与工作举措

一、全面加强党的建设，引领学院高质量发展

（一）加强全面从严治党。把党的政治建设摆在首位，提高政治能力，坚守人民情怀，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。加强党对学院工作的全面领导，强化党委管党治党、办学治校的主体责任，严明党的政治纪律和政治规矩，推动全面从严治党向纵深发展、向基层延伸。坚持民主集中制原则，完善党委会、院长办公会和党政联席会议制度，建立起集体决策、分工负责、协调配合的决策和管理体系。严格落实领导班子成员联系党支部制度和双重组织生活制度，严肃开展领导班子民主生活会、支部组织生活会和民主评议党员工作。以巡察整改、财务审计和督导检查为契机，切实补短板、强弱项、抓整改、促提升。

（二）加强思想政治工作。加强政治理论武装，完善党委理论学习中心组、支部“三会一课”常态化政治理论学习制度，用好“学习强国”平台，发挥业余党校、青马学院阵地作用，

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。加强和改进思想政治工作，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。深入开展党史学习教育，抓好专题学习、专题党课、专题民主生活会和专题培训，做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，学党史、悟思想、办实事、开新局。发挥思政课主渠道作用，建立党委书记、院长带头抓思政课长效机制，完善课程思政工作体系、教学体系和内容体系。构建思政课程和课程思政协同育人机制。压实意识形态主体责任，加强意识形态阵地建设，落实新闻宣传、论坛讲座审核报备制度，坚决抵御和清除各种错误思潮、负面言论和非法宗教传播，不断提高网络舆情管控及应急处置能力。

（三）加强基层组织建设。规范基层党组织设置，健全党建工作制度，提升基层组织生活质量。以庆祝建党100周年为契机，持续开展“一校一品”和“一支部一品牌”创建活动，培育省市党建品牌典型案例，创建山东教育系统先进基层党组织。深化系部党支部书记“双带头人”培育工程，实施支部书记带头攻坚项目。实施发展党员源头工程，完善入党积极分子培养长效机制，注重学生党员发展工作。健全把教学骨干教师培养成党员、把党员教师培养成教学管理骨干的“双培养”机制。完善领导干部选拔任用、考核评价与监督问责机制，建立

干部执行力和工作实绩档案，加强作风建设，提升干部执行力，锻炼过硬队伍。继续开展“对口支援”和“双报到、双服务”活动，为群众办实事、做好事。

（四）加强党风廉政建设。深入推进党风廉政建设和反腐败斗争，持之以恒正风肃纪反腐，以优良的党风促政风改作风。严格落实“三重一大”、党务公开、政务公开等制度，强化制度约束和审计监管，坚持抓早抓小抓预防，整治师生身边的不正之风和“微腐败”。严守党的政治纪律和政治规矩，严格落实重大事项请示报告制度和领导干部廉政档案填报制度。加强纪检监察队伍自身建设，打造忠诚干净担当的纪检监察铁军。严格落实中央八项规定，坚持不懈纠正“四风”，营造风清气正、干事创业的良好政治生态。

（五）加强统战群团建设。充分发挥统一战线联系广泛的优势，引导和支持民主党派成员、无党派人士和党外知识分子积极为学院改革发展建言献策。坚持和完善教代会、工代会、团代会、学代会、妇代会等基本制度，充分发挥群团组织在民主管理、服务师生、助力发展、凝聚人心等方面的重要作用。加强工会规范化建设，实施“幸福工程”和“暖心工程”，争创“五一劳动奖章”等荣誉称号。建设学习型服务型创新型团组织，在创新创业、社团活动、志愿服务等方面实现新突破，创建“全国五四红旗团委”。

二、完善学院治理体系，推动治理能力现代化

（一）坚持依法治校，规范办学行为。健全学院法治工作机制，完善规章制度和规范性文件制定发布机制、合法性审查和定期清理长效机制。坚持和完善党委领导下的校长负责制，完善学术委员会、专业建设委员会、校企合作理事会和学院理事会制度，完善信息公开机制和师生权益保护救济机制，让师生反映诉求有渠道、权益保护有依靠。建立总法律顾问制度、法律文书清单制度和重大案件报告通报制度。定期组织开展“法治体检”，建立学院风险防控机制和校内纠纷化解机制。开展以宪法教育为核心的法治宣传教育，将宪法教育和社会主义法治理念全面融入思政课程。

（二）坚持目标导向，提升管理效能。以落实“九定”方案为契机，完善内部治理机构，明确部门和岗位职责，扩大系部办学自主权，建立以目标管理为导向，以分类管理为重点，特色发展、权责明晰、科学规范、渠道畅通的院系两级管理体制。贯彻落实新时代教育评价改革文件精神，稳步推进学院教师评价、学生评价、用人评价、职称评审等制度改革。深化人事管理制度改革，加强高层次人才引进与管理。逐步完善职称自主评聘制度，建立实时动态、信息共享、客观公正的考核评价机制。深化绩效考核制度改革，健全完善与岗位职责、工作业绩、实际贡献紧密联系的绩效工资分配机制，更好发挥绩效工资激励作用。

（三）坚持问题导向，推进教学诊改。根据《山东省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案（试行）》等文件要求，构建科学完善的内部质量保证体系和常态化的诊断与改进工作机制。制定学院发展规划及内部质量保证体系建设规划，建立校本人才培养工作状态数据管理系统，形成持续深入、全面渗透的高职教育质量文化。健全学院专业自主诊改与外部诊断机制，不断完善专业教学标准、课程标准、师资配备标准及设施设备配备标准，持续优化资源配置，培育专业特色，全面提高学生的综合素质和培养质量。坚持教学质量年报发布制度和就业质量年度报告制度，提高质量年报编制水平和公开力度。

三、落实立德树人任务，培育德技双馨人才

（一）构建“三全育人”体系。实施培根铸魂工程，深入开展理想信念教育、爱国主义教育、中华优秀传统文化教育和革命传统教育，推进全员全过程全方位育人，构建学院、家庭、企业、社会横向联动，教学、管理、服务共同育人的全域德育育人体系。贯彻落实《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》和《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》精神，制定劳育、体育和美育工作实施方案，将其纳入专业人才培养方案，开齐开足上好劳育体育美育课程。加强劳动教育，设置劳动教育必修课程，广泛开展劳动教育实践活动，弘扬劳动精

神、劳模精神和工匠精神；加强体育教育，加强体育课程和教材体系建设，推广中华传统体育项目，强化学校体育教学训练，让学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志；加强美育教育，以提高学生审美和人文素养为目标，弘扬中华美育精神，以美育人、以美化人、以美培元。培育省市德育特色案例，创建“三全育人”典型学校。创建山东省文明校园，全面提升师生文明素养。

（二）提升学生管理质量。建立健全高职学生管理制度，探索实施中职高职分类管理、一体运行的学生管理模式。加强学工队伍建设，定期开展职业素养、心理咨询、就业指导和学生事务管理等培训，推动辅导员专业化、职业化发展，创建省市班主任工作室。聘请劳动模范、技术能手、大国工匠、道德楷模担任兼职德育导师，建设一支阅历丰富、有亲和力、身正为范的兼职德育工作队伍。深化家校共建共育机制，以系部为单位成立家长委员会，举办毕业典礼、校园开放日等活动。实施安全法纪平安工程，广泛开展防疫安全、交通安全、消防安全、食品安全、实训安全和防意外伤害教育，定期举行避震和消防演练，提升师生安全意识和应急处置能力。深入开展“法治进校园”“学宪法讲宪法”、学习宣传民法典、防欺诈、防欺凌、反邪教等系列法治主题教育活动，开展餐饮用水节约、垃圾分类管理等生态文明主题教育活动。加强生命教育和心理健康教育，建立心理咨询和心理危机干预机制。加强卫生健康教

育，制定学院公共卫生管理办法，保障师生身心健康。完善学生资助体系建设，提升资助工作的精准度和育人实效。发挥学生会引导作用，构建学生自主管理体系。

（三）发挥文化育人功能。进一步明确“一训三风”和校歌等文化理念，构建具有职教特色、文旅特色的精神文化体系；进一步优化校园文化育人环境，重点加强宿舍文化、实训室文化和景观文化建设，让校园的一草一木、一砖一瓦都发挥环境文化育人功能；进一步夯实行为文化，从制度建设和行为规范入手，强化管理制度执行，完善民主管理监督，建设独具特色的现代大学制度；进一步丰富校园文化活动，坚持开展道德讲堂、经典诵读等特色文化活动，打造具有校本特色的技能文化、社团文化、学术文化、主题文化和非物质文化遗产品牌，创建“山东省中华优秀传统文化传承基地”。

四、深化教育教学改革，提升人才培养质量

（一）优化人才培养模式。推动信息技术与教育教学深度融合，实施线上线下混合式教学模式改革，实施项目教学、情景教学和模块化教学。推进现代学徒制、新型学徒制人才培养模式，积极探索弹性学制和“1+X”证书制度试点，落实职业教育国家学分银行学习成果转换。坚持“以赛促教、以赛促学”，建立技能竞赛、教学比赛长效机制，推进大赛成果向教学成果转化。坚持“科研兴校、科研强校”，提升科研成果的含金量和转化率，力争在学术专著、省部基金课题、高水平论文、协同创新中心、

科研与技术服务平台、专利成果转化等方面实现突破。积极培育和申报教学成果奖，实现省级教学成果奖的突破。

（二）建设高水平专业群。研究制定《学院高水平专业群建设实施方案》，主动对接省市新旧动能转换产业发展需求，逐步构建“餐饮管理、智慧旅游、文化创意、现代商务、智能制造、空港服务、智能控制”七大专业集群，创建省级高水平专业群。深化课程改革，坚持工学结合、知行合一，修订专业人才培养方案，把“工匠精神、劳模精神、职业精神、企业文化、创新创业、文明礼仪”等内容融入课程内容。健全教材选用制度和教学用书目录，建立教材动态更新机制。加强教学资源建设，校企合作开发新型活页式、工作手册式教材和职业教育规划教材，联动开发国家职业标准和专业教学标准。建立健全精品资源共享课程评审与管理机制，培育职业教育“课堂革命”典型案例。完善实践教学制度，规范实践教学大纲，制定《学院实训基地建设发展规划》，校企共建虚拟仿真实训中心（基地）、生产性实训基地和产教融合实训基地，争创国家、省级技能竞赛集训基地。

（三）推进创新创业教育。深化学院创新创业教育改革，面向全体学生开设创新创业公共必修和选修课程，建立创新创业学分积累与转换制度。依托校企合作项目，加强深度合作，共建创业学院，真正做到扎根行业、融入市场，建成示范性创业学院。深入实施创业引领计划、创业导师培育工程和创业能

力提升行动计划，为学生提供集创业知识教育、创业指导、创业训练、实践教育于一体的全方位、开放式的创业生态服务系统。优化创新创业工作评价考核机制，将创业竞赛成绩、创新实践项目实施等作为各部门评价考核的重要依据，推动创新创业成为教师教学、学生求学的理性认知和行动自觉。

（四）建立招生就业联动机制。建立社会需求与招生专业、人才培养和学生就业之间的内在关联体系，以招生促培养、培养促就业、以就业促招生，缩小社会需要与人才培养质量之间的差距。加大招生宣传力度，拓展生源基地，优化生源结构，扩大生源规模，年招生 3900 人以上，五年后在校生规模稳定在 1 万人左右。拓展优质就业渠道，加强与世界 500 强、中国 500 强的合作，提升毕业生就业率、创业率、平均薪酬和就业满意度，实现高质量就业。

五、加强师资队伍建设，打造双师型教师教学创新团队

加强师德师风建设，建立新入职教师宣誓、退休教师荣休制度，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德。强化师德考评，推行师德考核负面清单制度，着力解决师德失范、学术不端等问题。成立教师发展中心，建立常态化、分层次、精准化教师培育培养培训长效机制，开展职业生涯规划指导、校本培训、国培省培、国内外访学交流、企业实践锻炼等活动，提升教师专业化素养。研究制定“双师型”教师培养路径和措施方法，完善专业教师全员企业锻炼制度，提高“双师型”教师占比，创

建示范性“双师型”教师培养培训基地和教师企业实践基地。加强兼职教师队伍建设，推动企业工程技术人员、高技能人才和职业院校教师双向流动。实施“教学名师”培养工程，创建省级名师工作室、技能大师工作室和技艺技能传承创新平台，打造省级教师教学创新团队。健全高层次人才引进机制，引进高层次人才担任产业教授、技术顾问和兼职专业带头人，提升学院核心竞争力。

六、建立产教融合机制，提升社会服务和开放办学水平

（一）实施产教融合深化工程。完善校企合作、产教融合制度体系，搭建校企合作网上信息平台，实现资源共建共享。探索实施混合所有制办学模式，校企共建专业、产业学院、技术研发中心和协同创新中心，提升服务区域经济社会发展的能力。充分发挥“中国鲁菜文化与产业标准化推广应用标准创新平台、国家新闻动漫传播示范平台漫画研创基地、颜永年教授工作站”等平台作用，加强成果转化和人才孵化，注重技术研发和生产服务。加强校企、校协、校际紧密合作，牵头成立省市职业教育产教集团（联盟），实现集团成员单位岗前培训、岗位培训、继续教育、技术服务等活动的常态化。推进落实烟台市校地融合发展项目，共同开展技术研究、成果转化、产品开发、创新创业、人才培养、决策咨询等工作，为区域经济转型升级增值赋能。

（二）加强继续教育和社会培训。健全培训工作机制，优化全院培训资源，把继续教育、社会培训作为一把手工程，纳入系

部绩效考核的重要指标，落实社会培训奖励性绩效工资分配制度，构建“大培训”工作格局，推动经济效益和社会效益不断提升。服务全民终身学习体系建设，举办函授专科教育，畅通专升本渠道，扩大继续教育在校生规模，创建市级专业技术人员继续教育基地、示范性继续教育基地。参与组建烟台市职业院校社会培训联盟，牵头成立烟台市职业院校培训研究中心，搭建烟台市技能培训线上学习平台，充分发挥国家级高技能人才培训基地等平台作用，广泛开展在职员工、退役军人、转岗人员、城乡待业人员、大学生技能、大学生创业等社会培训和技能鉴定，大力拓展文化创意、智慧旅游等高端培训，积极参与社区教育、老年教育公益培训，创建示范性职工培训基地和社区教育示范基地。

（三）加大开放办学力度。服务国家“一带一路”战略，积极与产能合作国开展合作办学和远程教育培训。利用中外合作办学项目，探索开发与国际标准接轨、具有中国特色的专业课程标准和人才培养方案。以交流、游学、培训等方式招收外国留学生，接受境外留学生到学院开展中华优秀传统文化、中餐烹饪文化的学习。实施“学生出国扶持计划”，扩大学生出国（境）交流、学习规模，提高学生的国际化视野。加大与海外优质企业尤其是500强企业合作的力度，拓展学生海外实习就业市场，为企业培训具有国际视野的高素质技术技能人才。选派专业带头人和骨干教师出国研修访学，选派骨干教师到“一带一路”

沿线国家任教，拓展教师国际化视野。邀请海外专家学者来校短期讲学、交流和合作科研，聘请外籍教师开展授课。

七、加强信息技术建设，创建数字智慧校园

根据《职业院校数字校园规范》《高等学校数字校园建设规范》等文件精神，加快建设智慧化校园，提高大数据分析、预警研判和应急处理水平。建设智慧教室、网络视讯服务体系、网络教研系统、AI人工智能录播系统、教育智能数据综合管理平台，提升教师信息化应用水平。建设教务管理、学生服务、人事管理等系统平台，提升工作效率和管理效能。建设符合互联网思维的微校卡人脸识别系统、虚拟一站式办事大厅、中央认证系统、数据共享中心，打破信息孤岛，经济高效地为学生、教师和管理人员提供数字化服务。开设新一代信息技术通识课程，全面提升师生信息素养，创建具有职业教育特色的信息化教学新模式，争创职业教育信息化标杆学校和创客教育示范校。实行网络安全责任制，增强网络与信息安全管理能力。

八、加强基础设施建设，提升校园服务功能

争取未来发展用地，完善办学基础设施，确保办学条件达到《高等职业院校建设标准》和《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》。建成启用综合配套服务楼，不断完善宿舍、餐厅、大学生创新创业基地、大学生活动中心等服务和文体设施，提升餐饮商超、后勤服务、卫生医疗等保障水平。加强校内实训室和实训基地（中心）建设，满足专业建设与发展需要。

完善图书馆设施，逐年增加馆藏图书，确保生均纸质图书符合上级标准；在文献资源保障、教学科研服务、阅读推广、文化交流等方面提升工作实效，建设书香校园。全面推进厉行节约、节能减排，建设节约型校园。深入开展校园绿化工程和文化景观建设，建设生态化、人文化校园。建设标准化档案室，加强档案信息化建设，落实档案安全责任制，建立院系两级档案管理体系，提升档案服务教学管理的水平。

九、筑牢安全稳定防线，建设平安和谐校园

建立健全疫情防控常态化组织体系和工作机制，扎实做好各项疫情常态化防控措施，严格做好重点人群的动态摸排与核酸检测，确保师生生命安全和身心健康。加强国家安全教育，增强防范和抵御安全风险能力。完善保密安全设施，健全保密制度体系，加强定密和涉密人员管理，深化保密宣传教育培训，强化保密监督检查，严防失泄密事件发生。完善安全防控设施，健全安全防范网络，定期开展安全隐患排查与应急演练，提高师生安全自救技能。探索安全教育进教材、进课堂的有效模式，加强交通安全、消防安全、实训安全、食品卫生安全和法制安全教育，增强师生安全防范意识。高度重视学生心理健康，严密防范学生极端行为发生。加强警校共建、联防联控，抓好校园周边治安管理和交通秩序。扎实做好关键节点、重点时段的重点群体维稳和信访处置工作，及时解决涉及师生切身利益的

焦点难点问题。严格落实 24 小时值班制度，畅通重大紧急信息报送渠道，全力确保学院安全稳定和谐发展。

第四章 支撑和保障措施

一、强化组织领导保障

成立学院“十四五”发展规划实施领导小组，加强对以总体规划为统领，以专项规划、系部规划、年度计划为支撑的规划体系的组织领导，扎实、有序、高效地推进规划的实施。定期研究解决规划实施过程中存在的突出问题，消除制度性和政策性障碍，适时调整规划相关内容，推动规划内容落实落地。

二、强化财务资产保障

完善学院内控体系，提升资金使用效益、资金管理水平和财务工作水平；研究上级财政政策，争取专项资金支持，拓展资金筹措渠道；加强财务预算与规划实施的衔接协调，合理安排支出规模和结构，强化对规划实施的保障作用。健全资产管理制度，深入开展资产清查和登记管理，将资产使用效益作为部门绩效考核指标，提高资产使用效率；严肃招标采购工作纪律，完善招标采购工作流程，提升招标采购质量与效率。

三、强化制度建设保障

加大督查督办力度，每学期至少召开一次专题调度会，自查自纠规划落实情况。组织对规划实施情况的中期评估和跟踪监测，根据评估结果及时调整完善规划实施工作安排。关注形势变化，做好应对困难复杂局面准备，需要对规划进行调整时，

由教职工代表大会批准。规划期技术，实施整体完成情况评价，把评价结果作为改进工作、绩效考核的重要依据。主动接受家长、社会、媒体参与规划实施的监督。

- 附件: 1. 学院发展标志性成果统计表
2. 学院发展主要量化指标统计表

附件 1:

学院发展标志性成果统计表

类别	预期标志性成果	成果级别数量			牵头部门与配合部门
		国家级	省部级	地市厅级	
立德树人	1. 职业教育领域“三全育人”综合改革试点		1	1	办公室牵头，组织人事处、宣传统战部、教务处、学生处、团委和各系部配合
	2. 典型职业院校特色德育体系			1	学生处、团委牵头，各系部配合
	3. 精品德育资源库		1	1	学生处、团委牵头，各系部配合
	4. 优秀德育案例		1	1	学生处、团委牵头，各系部配合
	5. 德育示范课		1	1	马克思主义学院、教务处、基础教学部牵头，各系部配合
	6. 思想政治理论课教学名师工作室			1	马克思主义学院、教务处、基础教学部牵头，各系部配合

类别	预期标志性成果	成果级别数量			牵头部门与配合部门
		国家级	省部级	地市厅级	
	7. 中华优秀传统文化传承基地		1	1	宣传统战部、团委牵头，各系部配合
教学改革	8. 1+X 证书制度试点			8	教务处牵头，各系部负责
	9. 开展本科层次职业教育试点（“3+2” 对口）		1		教务处牵头，各系部负责
	10. 国家级及以上竞赛中获得过奖励（包括世界技能大赛、全国职业院校技能大赛、中国互联网+大学生创新创业大赛、挑战杯全国大学生课外学术科技作品竞赛和中国大学生创业计划竞赛）	2	20		教务处牵头，各系部负责
	11. 科研项目	1	15	26	科研处牵头，各部门负责
	12. 授权专利	80			科研处牵头，各部门负责
	13. 协同创新中心		2		科研处牵头，各部门配合
	14. 科研与技术服务平台		2		科研处牵头，各部门配合
	15. 就业创业典型（仅包括全国毕业生就业典型经验高校、创新创业典型经验高校、创新创业教育改革示范高校）			1	教务处、招生就业处、团委牵头，各系部配合
	16. 新型活页式、工作手册式教材		1	10	教务处牵头，各系部负责

类别	预期标志性成果	成果级别数量			牵头部门与配合部门
		国家级	省部级	地市厅级	
	17. 联动开发国家职业标准与专业教学标准	1			教务处牵头，各系部负责
	18. 职业教育在线精品课程		4	16	教务处牵头，各系部负责
	19. 职业教育精品在线开放课程		1	3	教务处牵头，各系部负责
	20. 建设高水平专业群		1		教务处牵头，各系部负责
	21. 专业教学资源库（主持）		1		教务处牵头，各系部负责
	22. 职业教育课程标准			1	教务处牵头，各系部负责
	23. 教学成果奖		1	2	教务处牵头，各系部负责
师资队伍	24. 教师教学创新团队			1	教务处牵头，各系部负责
	25. 教学名师			5	教务处牵头，各系部负责
	26. 名师（院士）工作室			2	教务处牵头，各系部负责
	27. 技能大师			2	教务处牵头，各系部负责
	28. 技能大师（工匠非遗传承人）工作室			3	教务处牵头，各系部负责
	29. 教师能力比赛获奖奖项		2	12	教务处牵头，各系部负责
	30. “双师型”教师培养培训基地			1	教务处牵头，各系部负责
	31. 教师技艺技能传承创新平台			1	教务处牵头，各系部负责
	32. 思政课名师			1	教务处牵头，各系部负责
	33. “双师型”教师认定标准			1	教务处牵头，各系部负责
	34. 教师获得过国家级奖励（仅包括“万人计	1			教务处牵头，各系部负责

类别	预期标志性成果	成果级别数量			牵头部门与配合部门
		国家级	省部级	地市厅级	
	划”教学名师、全国高校黄大年式团队、全国职业院校教学能力比赛获奖)				
校企合作、 社会服务与 开放办学	35. 高水平专业化产教融合实训基地			1	实训中心、教务处，各系部负责
	36. 示范性职业教育集团（联盟）		1	2	招生就业处牵头，各系部负责
	37. 混合所有制特征的产业学院		1	1	教务处、招生就业处牵头，各系部配合
	38. 示范性职工培训和继续教育基地		1	1	培训处牵头，各系部配合
	39. 国际化职业教育（专业、课程）标准体系			1	合作交流处、教务处牵头，各系部负责
	40. 国际化职业教育协同创新中心			1	合作交流处、教务处牵头，各系部配合
	41. 国际化职业教育资源库			1	合作交流处、教务处牵头，各系部负责
	42. 国际化交流合作基地			1	合作交流处、教务处牵头，各系部负责

类别	预期标志性成果	成果级别数量			牵头部门与配合部门
		国家级	省部级	地市厅级	
	43. 国际化技术技能人才培养基地			1	合作交流处、教务处牵头，各系部负责
信息化建设	44. 示范性虚拟仿真实训基地			1	实训中心、教务处牵头，各系部负责
	45. 虚拟工厂			1	实训中心、教务处牵头，各系部负责
	46. 教学信息化标杆学校			1	教务处、网络与教育技术中心牵头，各部门配合

附件 2:

学院发展主要量化指标统计表

类别	指标名称	数据		牵头部门和配合部门
		基础数据	增量数据	
党的建设	1. 市级先进基层党组织	2	4	组织人事处牵头, 各党支部负责
	2. 省级先进基层党组织	0	1	组织人事处牵头, 各党支部负责
	3. 思想政治理论课学时达标率 (%)	100%	100%	马克思主义学院
	4. 课程思政覆盖面	100%	100%	马克思主义学院
治理体系	5. 学校年度目标完成率	90%	92%	质量考核办公室牵头, 各系部、各处(科)室落实
教学改革	6. 人才培养方案制(修)订数量	28	每年修订 1 次	教务处牵头, 各系部负责
	7. 普及项目教学、情景教学、模块化教学等方式	8	16	教务处牵头, 各系部负责
	8. 实践性教学课时和顶岗实习时长	1428/476	1710/476	实训中心牵头, 各系部负责
	9. 横向科研项目数量(项)	15	20	科研处牵头, 各系部负责
	10. 横向科研经费到款额(万元)	2	4	科研处牵头, 各系部负责
	11. 纵向科研项目数量(项)	120	140	科研处牵头, 各系部负责
	12. 纵向科研经费到款额(万元)	15	20	科研处牵头, 各系部负责

类别	指标名称	数据		牵头部门和配合部门
		基础数据	增量数据	
	13. 技术服务项目数量（项）	2	5	科研处牵头，各系部负责
	14. 技术服务到款额（万元）	2	10	科研处牵头，各系部负责
	15. 授权专利数量（项）	60	80	科研处牵头，各系部负责
	16. 授权专利转化数量（项）	2	5	科研处牵头，各系部负责
	17. 发表高水平论文（篇）	5	10	科研处牵头，各系部负责
	18. 教学科研仪器设备总值（万元）	6700	11000	实训中心牵头，各系部配合
	19. 生均教学科研仪器设备值（元/生）	9462	9167	实训中心牵头，各系部配合
	20. 全日制高职专业设置数（不含专业方向）	6	20	教务处牵头，各系部配合
	21. 全日制高职招生人数（年）	458	2000	招生就业处牵头，各部门负责
	22. 专业设置与区域重点产业匹配度	88%	93%	教务处牵头，各系部配合
	23. 产学合作专业（现代学徒制试点专业）数	0	2	教务处、招生就业处牵头，各系部负责
	24. 中外合作办学专业数	0	2	教务处、合作交流处牵头，各系部配合
	25. 本科层次专业数	0	1	教务处牵头，各系部负责
	26. 以“信息技术+”升级传统专业数量（个）	0	2	教务处、网络与教育技术中心牵头，各系部负责
	27. 校企合作开发课程总门数	0	5	教务处，合作交流处牵头，各系

类别	指标名称	数据		牵头部门和配合部门
		基础数据	增量数据	
				部负责
	28. 线上开设课程门数（占比）	15%	30%	教务处牵头，各系部负责
	29. 开发校本教材数（出版）	7	12	教务处牵头，各系部负责
	30. 新型活页式、工作手册式教材数	0	10	教务处牵头，各系部负责
	31. 课程建设专项经费（万元）	4.8	20	教务处牵头，各系部负责
	32. 校内实训基地数量（个）	165	210	实训中心牵头，各系部负责
	其中：（1）生产性实训基地数量（个）	0	3	
	（2）虚拟仿真实训基地数量（个）	0	4	
	（3）产教融合实训基地数量（个）	7	12	
	33. 校内实训基地设备仪器总值（万元）	6700	11000	实训中心牵头，各系部负责
	34. 校内实训基地总面积（m ² ）	4.3	6.8	实训中心牵头，各系部负责
	35. 校内实训基地专业覆盖率（%）	100%	100%	实训中心牵头，各系部负责
	36. 校内实施工位总数（个）	3483	9000	实训中心牵头，各系部负责
	37. 生均校内实施工位数（个）	0.44	0.75	实训中心牵头，各系部负责
	38. 校外实训基地数量（个）	70	150	招生就业处牵头，各系部负责
	39. 校外实训基地专业覆盖率（%）	70%	85%	招生就业处牵头，各系部负责
	40. 校外实训基地提供的实施工位总数（个）	850	1500	招生就业处牵头，各系部负责
	41. 校外实训基地接受实训学生数（人次）	1600 人次/年	2000 人次/年	招生就业处牵头，各系部负责

类别	指标名称	数据		牵头部门和配合部门
		基础数据	增量数据	
	42. 校外实习基地接受顶岗实习学生数（人）	850 人/年	1500 人/年	招生就业处牵头，各系部负责
招生 就业	43. 全日制高职招生计划数（人）	1500	4000	招生就业处牵头，各部门配合
	44. 全日制高职实际录取数（人）	516	3920	招生就业处牵头，各部门配合
	45. 招生计划完成率（%）	34.4	98	招生就业处牵头，各部门配合
	46. 全日制高职实际报到数（人）	473	3528	招生就业处牵头，各部门配合
	47. 新生报到率（%）	91.7	90	招生就业处牵头，各部门配合
	48. 全日制在校生数（人）	7751	12000	招生就业处牵头，各部门配合
	49. 在校生满意度（%）	97	97	招生就业处牵头，各部门配合
	50. 应届毕业生“双证”获取率（或毕业生 X 证书获取率）（%）	43	70	招生就业处牵头，各部门配合
	51. 应届毕业生专升本人数（人）	12	200	招生就业处牵头，各部门配合
	52. 应届毕业生自主创业人数（人）	22	50	招生就业处牵头，各部门配合
	53. 毕业生对母校的满意度（%）	90	95	招生就业处牵头，各部门配合
	54. 应届毕业生初次就业率（%）	97	98	招生就业处牵头，各部门配合
	55. 应届毕业生在本省市的就业比例（%）	80	90	招生就业处牵头，各部门配合
	56. 应届毕业生对口就业率（%）	81	90	招生就业处牵头，各部门配合
	57. 应届毕业生初次就业平均薪酬（元/月）	2800	3000-3200	招生就业处牵头，各部门配合
	58. 用人单位对毕业生的满意度（%）	85%	90%	招生就业处牵头，各部门配合

类别	指标名称	数据		牵头部门和配合部门
		基础数据	增量数据	
	59. 每百名学生获得省级及以上技能竞赛奖励数量(个)	0	2	教务处牵头, 各系部配合
	60. 世界级荣誉奖励数量(个)	0	0	教务处牵头, 各系部配合
	61. 国家级荣誉奖励数量(个)	0	5	教务处牵头, 各系部配合
	62. 省级荣誉奖励数量(个)	0	2	教务处牵头, 各系部配合
师资队伍	63. 教师总数(人)	420	500	组织人事处牵头, 各系部配合
	64. 专任教师生师比	1:19	1:18	组织人事处牵头, 各系部配合
	65. 兼职教师数量	10	30	组织人事处牵头, 各系部配合
	66. 双师素质专任教师比例(%)	50%	65%	组织人事处牵头, 各系部配合
	67. 具有高级职务专任教师比例(%)	27.6%	40%	组织人事处牵头, 各系部配合
	68. 具有博士学位专任教师比例(%)	0.7%	2.8%	组织人事处牵头, 各系部配合
	69. 专业带头人	3	6	组织人事处牵头, 各系部配合
	70. 专任教师人均企业实践时间(天)	36	36	组织人事处牵头, 各系部配合
	71. 企业兼职教师专业课课时占比(%)	5	20	组织人事处牵头, 各系部配合
校企合作、社会培训与开放	72. 合作企业数量(个)	267	297	招生就业处牵头, 各系部落实
	73. 共建共享生产性实训基地工位数	440	550	招生就业处牵头, 各系部落实
	74. 牵头或参与职业教育集团(联盟)等情况	1	2	招生就业处牵头, 各系部落实
	75. 合作企业订单培养学生数占比(%)	20%	50%	招生就业处牵头, 各系部落实

类别	指标名称	数据		牵头部门和配合部门
		基础数据	增量数据	
办学	76. 现代学徒制培养比例	0	50% (是否高)	教务处、招生就业处牵头，各系部落实
	77. 校企合作共同开发课程数 (门)	0	3	教务处、招生就业处牵头，各系部落实
	78. 校企合作共同开发教材数 (种)	0	5	教务处、招生就业处牵头，各系部落实
	79. 合作企业接受顶岗实习学生数 (人)	600	800	招生就业处牵头，各系部落实
	80. 合作企业接受毕业生就业人数 (人)	900	1200	招生就业处牵头，各系部落实
	81. 合作企业接受毕业生就业人数占比 (%)	70%	80%	招生就业处牵头，各系部落实
	82. 合作企业对学校捐赠设备总值 (万元)	430	630	招生就业处牵头，各系部落实
	83. 学校为合作企业提供的技术服务项目数量 (项)	0	2	招生就业处牵头，各系部落实
	84. 学校为合作企业提供技术服务所产生的经济效益 (万元)	0	50	招生就业处牵头，各系部落实
	85. 非学历培训规模 (人日)	500000	800000	培训处牵头，各系部落实
	86. 社区教育学院/老年大学服务人次	0	2000	培训处牵头，各系部落实
87. 面向退役军人、下岗失业人员、农民工、新型职业农民的培训规模 (人日)	20000	100000	培训处牵头，各系部落实	

类别	指标名称	数据		牵头部门和配合部门
		基础数据	增量数据	
	88. 培训服务到款额（万元）	280	1500	培训处牵头，各系部落实
	89. 社会人员经学校培训获取职业技能/职业资格证书的人数（人次）	1200	3000	培训处牵头，各系部落实
	90. 职业技能鉴定工种数量（项）	8	15	培训处牵头，各系部落实
	91. 职业技能鉴定人数（人次）	1000	2500	培训处牵头，各系部落实
	92. 面向中小學生开展劳动和职业启蒙教育的人数（人次）	0	1500	培训处牵头，各系部落实
	93. 社区教育服务人数（人次）	600	2000	培训处牵头，各系部落实
	94. 国（境）外合作机构数量（个）	0	2	合作交流处牵头，各系部负责
	95. 对外合作办学项目数量（个）	0	3	合作交流处牵头，各系部负责
	96. 教师公派出国（境）访学进修人数（人次）	3	50	合作交流处牵头，各系部负责
	97. 学生公派出国（境）交流学习人数（人次）	0	100	合作交流处牵头，各系部负责
	98. 国（境）外专家和教师来校工作量（人日）	1	60	合作交流处牵头，各系部负责
	99. 在国（境）外建立学生实习就业基地数	0	1	合作交流处牵头，各系部负责
	100. 引进国（境）外优质职业教育课程资源	0	10	合作交流处牵头，各系部负责
	101. 引进国（境）外知名企业的优质培训资源	0	2	合作交流处牵头，各系部负责
	102. 面向国（境）外职业技能培训规模（人日）	0	50	合作交流处牵头，各系部负责
	103. 百名学生配教学用计算机台数（台）	8	10	网络与教育技术中心牵头，各系

类别	指标名称	数据		牵头部门和配合部门
		基础数据	增量数据	
信息化 建设				部配合
	104. 百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数 (个)	7	7	网络与教育技术中心牵头, 各系部配合
	105. 智慧教室数量 (间)	38	226	网络与教育技术中心牵头, 各系部配合
	106. 接入互联网出口带宽 (Mbps)	3072	7168	网络与教育技术中心牵头, 各系部配合
	107. 网络生均教学资源量 (GB/生)	1	9	网络与教育技术中心牵头, 各系部配合
	108. 网络教学覆盖率 (%)	7	83	网络与教育技术中心牵头, 各系部配合
	109. 信息化管理与服务覆盖率 (%)	7	83	网络与教育技术中心牵头, 各系部配合
基础 条件	110. 学校占地面积 (m ²)	520	800	总务处牵头, 各部门配合
	111. 校舍总建筑面积 (m ²)	276900.84	318100.84	总务处牵头, 各部门配合
	112. 生均教学科研及辅助用房面积 (m ²)	22.06	26.51	总务处、教务处牵头, 各部门配合
	113. 生均实验室、实习场所面积 (m ²)	5.4	5.7	总务处、教务处牵头, 各部门配

类别	指标名称	数据		牵头部门和配合部门
		基础数据	增量数据	
				合
	114. 生均学生宿舍（公寓）面积（m ² /生）	9.2	9.2	总务处、学生处牵头，各部门配合
	115. 馆藏纸质图书总数（册）	160000	640000	图书馆负责
	116. 生均纸质图书册数（册/生）	20.6	80	图书馆负责
	117. 学校总收入（万元）	12837	15230	财务处负责
	118. 学校总支出（万元）	12878	15000	财务处负责
	119. 学校年生均财政拨款水平（元/生）	12000	12000	财务处负责