

烟台市牟平区文化街道新建街小学 2024—2025 学年教学研究活动及成果

时间：2024 年 10 月 9 日

参加人员：全体数学老师

缺席人员及原因：无

教学研究活动主题：良好的计算能力——认真书写习惯的培养

中心发言人：王媛

一、活动讨论

1. 如何在小学数学教学中培养学生计算的兴趣
2. 如何加强学生书写格式的指導

二、活动总结

良好的计算能力—验算习惯的培养。数学教研组全体教师紧紧围绕这个主题，围绕学校工作计划中对教学工作的要求，立足课堂，反思实施过程中出现的问题，探讨、寻求问题解决的策略和方法，并在学校领导的大力支持和帮助下，我们加强教研力度，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量，促进每位教师的专业化发展。

（一）加强理论学习，提高自己的业务素质水平。

1. 进一步学习贯彻和落实新课程的理念、思想和方法，努力促使自己在日常数学教学中加强实践感悟，切实转变教育观念，

转变教学行为。

2. 认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，提高教师的业务素质和教研能力。

3. 学习、实践、反思相结合。学习理论，边实践边思考，并把自己的反思过程记录下来，在反思中不断修正自己的教学行为。

（二）积极开展教研活动，促进教师专业化发展。

1. 每位教师积极参与学校组织的“说议讲评”活动。上课教师课前认真钻研教材，详细了解学生，做好学情分析。在课上全心投入，捕捉生成，课后全体教师共同议课，相互交流探讨，畅所欲言，表达自己的所感所悟。评课后，又根据自己在平时的教学课堂中遇到的问题，进行交流，找到可以试行的教学方法。教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用的。

2. 互相学习新理念，探讨热点问题，上传优秀教案课件资料，达到资源共享。

三、活动成果

这段时间以来，我们数学教研组教师精诚团结，在校领导的带领下，在大家的共同努力下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新的课程标准，完善和改进教学方法和手段。

1. 挖掘学生现实生活教育资源，开发教学资源，形成了如

何提高小学中高年级学生计算能力教学策略。在教学科研的过程中，结合学生和本地实际，对新老教材中的计算内容进行挖掘、改组、增删，形成了一定模式。贴近生活实际，突出了数学教学的实用性和趣味性，让学生爱学、乐学，调动了学生学习数学的积极性和主动性。

2. 积极开展提高小学中高年级学生计算能力教学策略研究的的教学的设计，形成了系列的教师特色教案，教师教学反思，数学拓展练习设计，使小学数学课堂教学焕发了生机。

3. 课题研究改变了教师的教学理念，促成了教师教学方法的转变，课堂教学变得生动有趣，增强了教师的教育科研能力。

总之，通过对《如何提高小学生的计算能力》课题研究，学生的计算速度和准确率都得到了很大的提高，极大的提高了学生的学习积极性和学习兴趣；教师的教学水平和教研水平也得到了提高，逐步由实践型、经验型、进而向科研型转变。





烟台市牟平区文化街道新建街小学

