

## 开发区第十一小学 数学（学科）主题教研活动

教研主题	小学数学计算教学的有效性策略研究
活动地点	录播教室
主持人	肖伟
参加人员	王校长、安校长、陈主任、郑主任、十一小全体数学教师
记录人	苑丽华
活动目标	分析当前计算教学中存在的问题，寻找原因。 探讨提升计算教学有效性的策略与方法，提高学生计算能力。 促进教师之间的交流与合作，提升教师教学水平。
活动过程	<p>问题提出（15分钟）：主持人开场，介绍本次教研主题的背景和重要性。教师们依次分享自己在计算教学中遇到的问题，如学生计算粗心、算理理解困难、计算速度慢等。</p> <p>小组讨论（30分钟）：将教师分成若干小组，围绕提出的问题展开讨论。结合前期收集的数据和查阅的资料，分析问题产生的原因，并探讨相应的解决策略。例如，针对学生算理理解困难的问题，讨论如何通过直观教具、生活实例等方式帮助学生理解。</p> <p>小组汇报（30分钟）：各小组派代表汇报讨论结果，分享小组讨论出的提升计算教学有效性的策略。其他小组可以进行补充和提问，展开进一步的交流和探讨。</p> <p>专家点评（20分钟）：邀请数学教育专家或教研员对各小组的汇报进行点评。专家结合教育教学理论和实践经验，对教师们提出的策略进行分析和指导，提出建设性的意见和建议。</p> <p>总结与规划（15分钟）：主持人对本次教研活动进行总结，梳理讨论出的有效策略，并制定后续的教学实践计划。明确教师在接下来的教学中要尝试应用这些策略，观察学生的学习效果，并在下一次教研活动中进行反馈和总结。</p>

收获反思	教师在课堂教学中应用研讨出的策略，并做好教学记录和学生学习情况的跟踪。 定期组织教学反思活动，交流策略实施过程中的问题与改进措施。
------	--