

北大附属实验学校烟台学校

2022-2023 学年高中部教学计划

为全面实施素质教育，不断深化教育教学改革，努力办好人民满意的学校，牢固树立“教学是中心，质量是生命”的意识，根据全县校长会议精神，结合我校的教学现状，特制定本学期计划：

一、强化目标管理，树立竞争意识，稳步提升教学质量

(一)在教学中，牢固树立“教学是中心，质量是生命”的竞争意识，将教学工作中的各项任务分解到每位教师身上，做到责任明确，落实到位。首先召开教学质量分析会，认真落实兑现“定位升级”目标奖惩工作。各年级各学科根据上学期考试成绩重新准确定位，教务处与每位教师签订教学目标责任书，通过目标责任书的实施，切实增强每位教师的责任感、紧迫感、危机感意识，努力营造良好的竞争氛围。

(二)严格按《学校教学常规管理要求》规范教学常规，努力在备课，上课，辅导，作业，水平检测上下功夫，努力优化课堂教学，提高课堂教学效果，争取向课堂 40 分钟要质量。备课方面：要求教师认真钻研课程标准，研究教材，研究学生，精心设计教学内容，精心设计课堂作业，认真编写教案。各学科都要超周备课，坚持年级组长每周一次的签字工作，教务处每月一次的检查评估工作，坚决杜绝无教案上课现象的发生。允许教师的教

案又以从网上下载。但必须对网上下载的教案进行二次加工。且下载资源不能超过总课时的一半。从本学期开始，学校确定何维英、侯爱萍两位教师进行“双案制”教学的试点工作。

在上课方面：全体教师积极采用“合作、探究、互助、创新”新型课堂教学模式。课堂上要求教师要做到精讲、精练、精评、精导，给学生充足的思考，探究合作的时间，努力使学生节节有收获，堂堂有惊喜。从本学期开始，要开展课堂教学质量，达标工程，成立学科组和课堂质量达标工程，领导小组，制定达标，争取在一年内人人上好一节公开课或优质课，使每位教师在课堂教学上按民和县课堂教学标准进行达标，成为教学上的骨干教师。

同时，本学期积极落实“随堂听课”和教学开放周活动。学校领导要进行每周不少于2课时的随堂听课。及时掌握教学动态。本学期第五周开展教学开放周活动。开放周活动即要学校教师开放，又要向社会开放，邀请名校的名师到我校进行讲课，讲座，交流经验。还要定期召开学生代表会议，班干部会，家长代表会议，组织问卷调查，及时了解和掌握每位教师的教学情况和课堂教学水平。对学生和家长反映问题较大的教师教务处直接通知其本人，要求其及时调整教学态度和教学方法。

在作业布置方面采取同步练习，书面作业，家庭作业相结合的新路子。同步练习，课堂作业全收全批，教务处加大督查力度，严格杜绝不批改现象的发生。语文，数学，英语等重点学科每天必须有家庭作业和专门的家庭作业本。家庭作业不以由小组长或

科代表完成检查签字任务，教师抽查。但任课教师必须每两周进行一次检查并签字。督促每位学生完成科学合理的家庭作业。教务处本学期将作业检查的中心向家庭作业转移。

对学困生的辅导，各科任教师开学初尽快确定五名以上的学困生，平时应经常深入到教室与学生交流谈心，建立平等、和谐、新型健康的师生关系，根据学生的心理和学习特点，采取有针对性的辅导措施，以最大限度地激发学生的学习热情和挖掘学生的潜能，教师不反对确定的学困生学习上进行指导和帮助，而且对生活上，行为规范，德育教育等多方面上加以帮助，关爱和教育。所有教师每学年必须完成学校下达的转化学困生的目标任务，并与教师的年终考核挂钩。在水平检测方面，要认真做好月考各项工作，严把命题关，监考关，评卷关，做好质量分析，做到以考促教，教师应结合考试所反馈的信息及时调整教学思路，加强对学生的学法指导。要建立“考试研究”制度，学校建立“试题库”，供教师参考。广大教师学习研究近几年的高考试题，把握命题趋向，对重点的题型，都要实施“过关制”。在教育教学中，鼓励教师不断改进教育教学方法，努力提高教育教学质量。

(三)对教学常规管理的督查继续种领导“蹲点制”，蹲点领导做到每周两以上的坐班，上课情况检查，一节以上的随堂听课，每月一次以上的教学常规检查，组织一次学生代表会议，班主任会议，任科教师联系会议，参加一次校本教研或集体备课等各种年级组组织的活动。做好记录，加强过程性评价，其检查结果作

为年级考核的重要依据。

二、加强德育流程管理，培养学生良好的学习习惯

(一)学校以教务处为牵头，团支部、年级组、班主任具体实施学生的思想行为规范教育。长期抓好学生的思想首德教育，精心设计思想道德新方法，新方式，注重培养学生平时的学习行为习惯。课堂行为习惯和生活行为习惯的养成教育。高一年级开学初进行入学整合教育，组织学生学习《中学生守则》《中学生日常行为规范》和《中学学生一日常规》等规章制度，并按《一日常规》的标准严格要求自己，培养学生良好的行为习惯和正确的，树立正确的人生观，高二、高三年级在此基础上更进一步严格要求，培养学生良好的生活习惯，卫生习惯，端正学习态度，明确学习目的，坚决杜绝一切不良行为的养成，刻苦学习，为将来的中考打下坚实的基础。

(二)年级组，团支部，班主任利用重大节日，纪念日组织学生开展丰富多彩的庆祝纪念活动，大力弘扬爱国主义和民族精神，利用综合实践课，主题班会等形式对学生进行专题教育，并让学生参与管理，要求学生做到不迟到、不早退、不旷课，遵纪守法，讲文明、讲礼貌、讲卫生，自觉遵守学校的规章制度。

三、重视“三种模式”教学，加强校本教研工作

本学期学校将“三种模式”的应用纳入到教师平时的考核当中。开展“三课”评比活动时将“三种模式”的应用做为一项性指标，进行评比。校本培训主要以计算机机能培训为主，以课堂

教学和班主任培训相结合的培训思路，定时间定内容进行全员培训。从而提高全体教师利用信息技术的能力。要加大校本教研的力度。校本教研的研究倡导“教学即研究，问题即课题”的思路。以解决教学实际中存在的困难为突破口，转变教师教学方式和学生学习方式为重点，从教学创意，教学设计，试题研究等方面展开研究，在实际操作过程中，各学科组先确定研究课题，再集体备课，后主备人上课，全组教师听课，评课，反思，总结，力争做到发挥群体优势，各抒己见，达到整合资源的目的。校本教研要经常化，制度化，克服流于形式的局面。每学期每位教师完成一篇教学论文。

四、加强课外阅读，努力营造书香校园

全体教师明确读书的必要性和紧迫性，自觉订阅教学报刊，自觉到图书室借阅读书，撰写读书，图书管理员制定详细的读书计划，方案，并开展多种形式的读书比赛活动。从而激发学生的阅读兴趣。