

## 山东省烟台护士学校专业设置与专业建设情况

专业名称	专业设置时间	专业建设情况
护理	1914	<p>山东省烟台护士学校是独立设置的中等职业学校。护理专业是学校重点建设专业，拥有省级重点建设职业教育实训基地和省级教学团队，优秀的师资力量和完备的实训设施除满足校内教学使用外还面向社会承担技能培训项目。护理专业教科研成果显著，社会服务能力强效果好。</p> <p style="text-align: center;">一、专业人才培养</p> <p>护理专业设置有效对接区域卫生健康行业，建立行业专家和职业教育专家为主体的专业建设指导委员会，定期开展行业调研和相关活动，专业建设规划符合行业产业发展趋势，专业建设目标明确、思路清晰、措施得力。</p> <p style="text-align: center;">二、课程标准</p> <p>根据国家和省颁发专业教学标准和指导方案以及专业调研成果，制定专业人才培养方案，并根据行业产业发展适时修订，构建以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体的模块化专业课程体系。公共基础课和专业课学时比例符合国家标准要求。</p> <p style="text-align: center;">三、教学团队</p> <p>护理专业教学团队为省级教学团队。专任教师 78 人，专任教师师生比 1:15；专业教师 50 人，其中研究生以上学历 9 人，高级职称教师 25 人，双师素质教师 47 人，占专业专任教师的比例 94%；到校任教的行业能手 20 人，占专业教师比例 28.57%。</p> <p style="text-align: center;">四、教学管理改革</p> <p>教学管理组织和制度完善，教学过程管理规范，教学质量监控体系运行良好，课堂教学规范、高效。有健全的顶岗实习管理制度并严格执行，顶岗实习专业对口工作学习内容科学合理；全面落实学生顶岗实习责任保险制度，学生对顶岗实习的满意度较高。</p> <p style="text-align: center;">五、教学设施建设</p> <p>护理专业建有校内实验、实训室 45 个，实训设备总值 1498.35 万元；拥有校外实训基地 39 个；学校馆藏专业图书 72680 册，电子图书期刊 6000GB，可供师生查阅；学校建有数字教学平台，所有教学场所均实现同步录播功能，智慧化程度能满足现阶段信息化教学需要；专业建设资金来源可靠，生均财政拨款达到 3900.00 元。</p> <p>实践教学条件：早在 2009 年学校已是山东省护理专业实训基地，并已初具规模。近几年又持续投入资金，增置功能先进、仿真度高的实训仪器设备和模型，为学生构建起超仿真职业环境，满足教改需要，保证实验实训高质量开出，开出率达 100%，实训室利用率达 85% 以上，实现了校内实训中心建设与临床护理真实情景“零距离”。学校目前共有“高仿真”实训室 45 个，生均实训设备值达 1.29 万元。</p> <p>智慧化教学条件：学校建有先电和超星两个教学资源平台，专业学科建设的优质资源可以共享；有精品录播教室 1 个，微课制作</p>

		<p>室 1 个，云机房 3 个，智慧教室 3 个，具有常态化录播的多媒体教室 40 个，智慧化实训室 16 个，为信息化教学奠定了基础。</p> <p>六、质量效益</p> <p>借助护理专业群专业建设指导委员会和烟台市职业教育护理专业联盟双平台，构建“优势互补、资源共享、共进双赢”的专业教育新格局，推动护理专业群建设与发展，学校人才培养质量显著提高：2021 年、2022 年、2023 年学生护士职业资格考试通过率分别为 99.53%、99.46%、98.96%，始终名列全国同类学校前茅；“3+4”护理专业对口贯通培养升本率 100%；近几年职业院校护理技能大赛成绩斐然，获国家级一等奖 1 个；省级一等奖 2 个、二等奖 1 个、三等奖 2 个；用人单位毕业生满意率为 95%以上，每年各级医院争相到学校挑选学生，毕业生供不应求，平均初次就业率达 100%，对口就业率 100%；在烟台市各级医院招聘考试中，我校毕业生始终保持高录取率。</p>
助产	2015	<p>助产专业把提高教育教学质量作为夯实专业发展根基、学生成长成才根本，不断深化院校合作、校企合作、产教融合模式，办学效益和质量不断提升，办出了鲜明的专业特色。</p> <p>一、人才培养</p> <p>助产专业设置有效对接区域卫生健康行业，建立行业专家和职业教育专家为主体的专业建设指导委员会，定期开展行业调研和相关活动，专业建设规划符合行业产业发展趋势，专业建设目标明确、思路清晰、措施得力。</p> <p>二、课程标准</p> <p>根据国家和省颁发专业教学标准和指导方案以及专业调研成果，制定专业人才培养方案，并根据行业产业发展适时修订，构建以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体的模块化专业课程体系。公共基础课和专业课学时比例符合国家标准要求。</p> <p>三、教学团队</p> <p>学校拥有一支结构合理、教学能力优良的专、兼职教学团队，专任专业教师本科以上学历 100%，高级职称 25%以上，“双师”教师占比为 86.54%；聘请能工巧匠等担任兼职专业教师，兼职教师均具有中级以上执业资格。专业教师课程开发与实施能力强，能熟练使用计算机及网络资源，具有信息化教学设计能力，课堂教学效果好。学校高度重视师资培养。每年组织专任专业教师参加市级以上培训和进修，建立专业教师企业实践制度。</p> <p>四、教学管理改革</p> <p>教学管理组织和制度完善，教学过程管理规范，教学质量监控体系运行良好，课堂教学规范、高效。有健全的顶岗实习管理制度并严格执行，顶岗实习专业对口工作学习内容科学合理；全面落实学生顶岗实习责任保险制度，学生对顶岗实习的满意度较高。</p> <p>五、教学设施建设</p> <p>学校建有基础护理、妇产科护理、母婴护理、老年护理、急救护理等高仿真实训室，教学条件与临床情景高度契合。有健全的校外实训实习基地管理制度并严格执行，拥有校外实训实习基地 40 余</p>

		<p>所。</p> <p>学校图书与信息教学资源充沛，图书流通率较高。具有完善的数字化教学设施、数字教学资源管理和应用平台。能够实现优质课程、课件、微课等资源网络共享。</p> <p>六、质量效益</p> <p>积极开展各级各类技能竞赛，以赛促教，以赛促学，100%毕业生取得护士执业资格证书和1+X母婴护理职业技能中级证书。就业率达95%以上，对口就业率达85%以上；毕业生就业质量高、起薪较高，就业满意度较高；开展职业生涯规划指导和创业教育，毕业生中有就业和创业成才典型。在校学生对本专业的满意度及用人单位对毕业生综合素质满意度高。</p>
<p>老年人服 务与管理</p>	<p>2015</p>	<p>山东省烟台护士学校为服务新旧动能转换“十强”优势产业之医养健康产业发展，满足老龄化社会养老服务人才需求，2015年开设中职老年人服务与管理专业，2018年开设三二连读高职老年服务与管理专业。作为学校重点建设专业，人才培养成绩突出，教科研成果显著，社会服务能力强、效果好。</p> <p>一、人才培养</p> <p>1. 紧跟产业，适应需求，动态调整专业人才培养方案。</p> <p>学校紧跟产业发展趋势和行业人才需求，吸纳行业企业专家10余人加入专业建设指导委员会，校企共建专业课程体系、课程标准，制订符合行业企业需求的人才培养方案。2023年12月修订人才培养方案</p> <p>2. 专业融通，养护结合，完善老服专业课程设置，修订课程标准。</p> <p>积极贯彻落实国家教学标准的课程设置、教学内容，并依托护理专业优秀师资和教学资源，拓展学生知识结构，增加基础护理技术、慢病养护、用药安全等医护方向课程，提高学生服务慢病化、失能失智和高龄化老人的岗位胜任力。2024年增加慢病课程课时，增设老年人照护实务课程</p> <p>二、师资队伍</p> <p>老年人服务与管理专业教学团队是在多年的教学改革与实践形成的一支知识结构、学缘结构、职称学历合理，教学经验丰富的中年教师和锐意进取的青年教师组成的一线创新性教学团队。</p> <p>专任教师32人，专任教师师生比1:6.56；专业教师22人，其中研究生以上学历4人，高级职称教师14人，双师素质教师20人，占专业专任教师的比例90.9%；到校任教的行业专家11人，占专业教师比例50%。</p> <p>三、教学条件</p> <p>实践教学条件：老年人服务与管理专业实训设备齐全，拥有专门的老年评估、老年生活照护、老年技术照护、老年康复、失智老年人照护、智慧养老、老年重症照护、居家照护等模拟岗位就业环境“技能教师”。为学生构建起高仿真、综合性职业环境，满足了情景模拟、案例教学要求，实验实训开出率达100%。实训室具备开放性，开展了职业技能等级评价、承办院校及行业养老技能竞赛、社会化</p>

培训。

智慧化教学条件：学校建有数字教学平台，专业学科间建设的优质资源可以共享；有精品录播教室 1 个，微课制作室 1 个，云机房 3 个，智慧化教室 3 个，具有常态化录播的多媒体教室 40 个，智慧化实训室 16 个，为信息化教学奠定了基础。

#### 四、人才培养质量

1. 用人单位满意度高。实习生和毕业生职业能力、职业态度获得企业高度认可，作为烟台市老龄产业协会副会长单位、烟台市医养健康产教联盟副理事长单位，人才培养质量广受好评。三二连读学生 100%通过转段考试，升入高职阶段学习；中职毕业生继续求学愿望强烈，75%参加春季高考考入高职院校，18%就业养老企业，对口就业率 91.27%。

2. 1+X 证书考评通过率高。教育部老年照护初中级证书考评总合格率 96.11%，高于省内兄弟院校，比全国平均合格率 81%高了 15 个百分点。失智老年人照护考评通过率 100%。

3. 养老竞赛创佳绩。2017 年斩获全国民政职业院校赛养老护理员赛项中职组特等奖 1 名、一二三等奖各 1 名，2021 年获得省赛二等奖和三等奖各 1 名，包揽 2018 年市赛赛项。基于扎实的人才培养成绩，2023 年教育厅确定我校为首届“养老照护”国赛山东选拔赛集训和选拔牵头学校，2023 我校选手获得全国职业院校职业技能大赛中职“养老照护”赛项二等奖。2023 年 12 月我校选手获得山东省职业院校职业技能大赛中职“养老照护”赛项一等奖

政校企认可人才培养成绩。烟台市卫健委支持和认可学校为

医养结合示范市建设的人才培养贡献。市民政局和人社局确定我校为烟台市养老服务人才培训基地，我校对历届市行业养老护理员大赛提供技术支持，承办 2023 年烟台市养老护理员大赛。我校教学团队参与省、市企业及社会养老护理培训。山东省民政厅认可，①拨付专业建设资金 100 万支持我校老年人服务与管理专业建设；②2021 年我校在山东省养老人才培养政校企对接研讨会上典型发言，向政校企推广人才培养经验；③2022 年山东省养老服务高技能人才队伍建设座谈会上，我校代表中职学校谈养老服务人才培养实践经验。④2023 年 9 月我校在山东省养老产教融合共同体成立大会上作典型发言。

#### 五、校企合作经验与成效

学校与烟台市 6 家代表性大型养老机构建立养老服务人才培养协作，作为校外实训基地。校企双方努力寻找与把握双方利益平衡点，形成校企教师互动互学互助、人才成长激励和资源共享机制。

1. 校企共同制定人才培养方案。共同构建课程体系，课岗对接修订课程标准，依据岗位典型工作任务，构建能力本位的教学模块。

2. 校企共建专兼结合、双师型高素质稳定教学团队。校企教师能力互补，资深企业技术能手、管理专家由企业实训和实践教学延伸到校内课堂教学。校企教学团队共建省“养老护理技能传承创新平台”，共同开展 4 项养老人才培养省教学改革研究课题。

3. 形成多层次学生的多样化校企合作产教融合人才培养模式

		<p>(1) 中职段实践“四岗递进、学训交替、进阶提升，实岗化人才培养”。学生第一学年，专业基础+实地企业参观认岗，认识行业与岗位。第二学年专业基础技能学习+跟岗研学，实现校内实训与岗位工作相对接。第三学年轮岗实践+顶岗实习。</p> <p>(2) 高职段创新实施中德“二元”人才培养。学校与德国蕾娜范控股有限公司烟台蕾娜范颐养院实施“现代学徒制”背景下中德“二元”人才培养校企人才培养，企业教学以工学交替的“教学工厂”和实践教学的“现场案例分析”方式开展。</p> <p>4. 基本形成校企教师分工协作的模块化教学模式。现《养老机构经营与管理》《老年活动组织与策划》《老年社会工作》《老年心理慰藉实务》形成成熟的校企合作模块教学，还将逐渐开发课程。资深养老人走入校园，企业文化、孝文化融入专业教育，践行文化育人。</p> <p>通过深度校企合作，坚持以行业企业需求为导向，提高人才培养的社会适应性，实现学校人才培养与企业需求高度吻合，极大缩短了毕业生的就业适应期，真正做到了校企双赢。</p>
智慧健康养老服务	2021	<p>山东省烟台护士学校是独立建制的中等职业学校，为服务新旧动能转换“十强”优势产业之医养健康产业发展，满足老龄化社会养老服务人才需求，我校2015年开设中职老年人服务与管理专业，2018年开设三二连读高职老年服务与管理专业。2021年，随着国家职业教育专业目录调整，2021年调整为三二连读智慧健康养老服务与管理。</p> <p>作为学校重点建设专业，人才培养成绩突出，教科研成果显著，社会剪务能力强、效果好。</p> <p>一、基本办学条件</p> <p>智慧健康养老服务专业建有校内实验、实训室11个，教学仪器设备总值584.78万元；拥有校外实训基地6个；学校馆藏纸质专业图书72680册，电子图书6000GB；学校建有数字教学平台，所有教学场所均实现同步录播功能，智慧化程度能满足现阶段信息化教学需要；专业建设资金来源可靠，生均财政拨款达到3900.00元。</p> <p>二、师资队伍</p> <p>智慧健康养老服务专业教学团队是在多年的教学改革与实践形成的一支知识结构、学缘结构、职称学历合理，教学经验丰富的中年教师和锐意进取的青年教师组成的一线创新性教学团队。</p> <p>专任教师32人，专任教师师生比1:6.56；专业教师22人，其中研究生以上学历4人，高级职称教师14人，双师素质教师20人，占专业专任教师的比例90.9%；到校任教的行业专家11人，占专业教师比例50%。</p> <p>三、教学条件</p> <p>实践教学条件：智慧健康养老服务专业实训设备齐全，拥有专门的老年评估、老年生活照护、老年技术照护、老年康复、失智老年人照护、智慧养老、老年重症照护、居家照护等模拟岗位就环境“技能教师”。为学生构建起高仿真、综合性职业环境，满足了情景</p>

模拟、案例教学要求，实验实训开出率达 100%。实训室具备开放性，开展了职业技能等级评价、承办院校及行业养老技能竞赛、社会化培训。

智慧化教学条件：学校建有数字教学平台，专业学科间建设的优质资源可以共享；有精品录播教室 1 个，微课制作室 1 个，云机房 3 个，智慧化教室 3 个，具有常态化录播的多媒体教室 40 个，智慧化实训室 16 个，为信息化教学奠定了基础。

#### 四、人才培养质量

1. 用人单位满意度高。实习生和毕业生职业能力、职业态度获得企业高度认可，作为烟台市老龄产业协会副会长单位、烟台市医养健康产教联盟副理事长单位，人才培养质量广受好评。三二连读学生 100%通过转段考试，升入高职阶段学习；中职毕业生继续求学愿望强烈，75%参加春季高考考入高职院校，18%就业养老企业，对口就业率 91.27%。

2. 1+X 证书考评通过率高。教育部老年照护初中级证书考评总合格率 96.11%，高于省内兄弟院校，比全国平均合格率 81%高了 15 个百分点。失智老年人照护考评通过率 100%。

3. 养老竞赛创佳绩。2017 年斩获全国民政职业院校赛养老护理员赛项中职组特等奖 1 名、一二三等奖各 1 名，2021 年获得省赛二等奖和三等奖各 1 名，包揽 2018 年市赛赛项。基于扎实的人才培养成绩，2023 年教育厅确定我校为首届“养老照护”国赛山东选拔赛集训和选拔牵头学校，2023 我校选手获得全国职业院校职业技能大赛中职“养老照护”赛项二等奖。2023 年 12 月我校选手获得山东省职业院校职业技能大赛中职“养老照护”赛项一等奖

4. 政校企认可人才培养成绩。烟台市卫健委支持和认可学校为医养结合示范市建设的人才培养贡献。市民政局和人社局确定我校为烟台市养老服务人才培训基地，我校对历届市行业养老护理员大赛提供技术支持，2023 年承办。我校教学团队参与省、市企业及社会养老护理培训。山东省民政厅认可，①拨付专业建设资金 100 万支持我校老年人服务与管理专业建设；②2021 年我校在山东省养老人才培养政校企对接研讨会上典型发言，向政校企推广人才培养经验；③2022 年山东省养老服务高技能人才队伍建设座谈会上，我校代表中职学校谈养老服务人才培养实践经验。④2023 年我校在山东省养老产教融合共同体成立大会上作典型发言。

建设座谈会上，我校代表中职学校谈养老服务人才培养实践经验。