

## 牟平区第二实验小学 2022-2023 学年

### 英语教学研究活动及成果

时间：2023 年 5 月 11 日

参加人员：孙艳红、唐晓、卢琴、曲玉雪、刁文斌、杨伟伟、  
邹洪玉、刘翠、张娜、都高萍、李玉英、王迪、吴玥

缺席人员及原因：无

教学研究活动主题：基于主题育人意义探究的单元整体教学

中心发言人：孙艳红

#### 一、活动讨论

教学设计中如何关注主题育人意义进行对学习任务进行精准设计？

#### 二、活动总结

1. 每个年龄段对于学生的词汇教法是有所差异的。特别是三年级的词汇，有些单元的核心词汇是学生已知内容，有些则是全新的。基于学生学情的分析，对于不同单元的词汇教学策略也应是灵活多变的。核心词汇紧扣学生学情，单词的新授时应做到有详有略。
2. 故事文本的教学要注意主线清晰，设计的活动要跳出情境。创设情境不要过于复杂或太过于细节而造成学生对故事产生混淆。教师应跳出情境，让学生从实际出发，从生活中去了解语言点。
3. 过渡语要精炼自然，故事的戏里戏外要用心去打磨。优秀的过渡语要从与学生产生互动，激发学生学习的热情。过渡语的精巧

设计是一个难点，这也是线下观摩课的一个着重点。所以在观课学习中，教师也要重点去关注一节课的教师用语。

4. 教师应基于教材内容，精选相关教学材料和资源，整合语言知识、语言技能和学习策略诸要素，串联了一系列相互关联的、具有实践性和综合性的活动，在解决碎片化知识教学现象方面进行了有效的尝试，使英语学习的过程成为学生发展语言能力、提升思维品质和提高学习能力的过程。

### **三、活动成果**

英语组的老师们学到了英语故事教学课的四种方法以及如何使用故事地图理解故事和讲故事。老师们也更加明晰如何基于单元主题育人意义进行单元整体教学设计。