

姜格庄中心小学劳动教育



综合实践活动简要

烟台市牟平区姜格庄街道中心小学

我校本着“以生为本 成长至上”理念，以“培能力 提素质 促成绩”思路，突出创新特色，低年级开设“七巧科技”课程，高年级开设“创新创业”课程。恰当运用滕保华老师五部创新创业法（启发、寻找、制作、展示、反思），依托社团活动，创新比赛，课题研究（市级重点课题 2021.06 结题 “学 仿 设 制”），按梯度分层次展开劳动教育综合实践活动，培养学生观察能力、动手能力、思考能力、创新能力。

一、活动内容：

低年级：1. 学生课本。

2. 手工制作展示讲解。

3. “七巧科技”活动。

高年级：1. 学生课本。

2. 科技小制作展示讲解。

3. “创新创业”设计。

二、低年级知识能力培养梯度

“七巧科技”知识梯度：

1. 按样拼图（有切分线 无切分线） 2. 按图分解 3. 按题拼图 4. 专题设计 5. 观察创造 6. 举一反三。

“七巧科技”能力梯度：

1. 拼接（有、无底图） 2. 拆分（有、无底图）	学	班
3. 大板外描 4. 彩色涂画 5. 七巧画板内描	仿	级
6. 创意抽象 7. 创意设计	设	校
8. 涂彩设计 9. 剪切粘贴制作	制	队

三、高年级知识能力培养梯度

“创新创业”知识梯度：

身边事例集 120 例（规整事例 提炼事例 完善事例） 身边事例创写 科技论文创写

“创新创业”能力梯度：

1. 分清三大步 2. 简笔画 3. 原理寻找	学	班
4. 扩写 200 字 5. 缩写 200 字 6. 初步运用	仿	级
7. 综合运用 8. 创新设计	设	校
9. 动手制作	制	队

四、具体事例：

低年级：“七巧科技”创新制作-十二生肖

（一）开展活动背景：

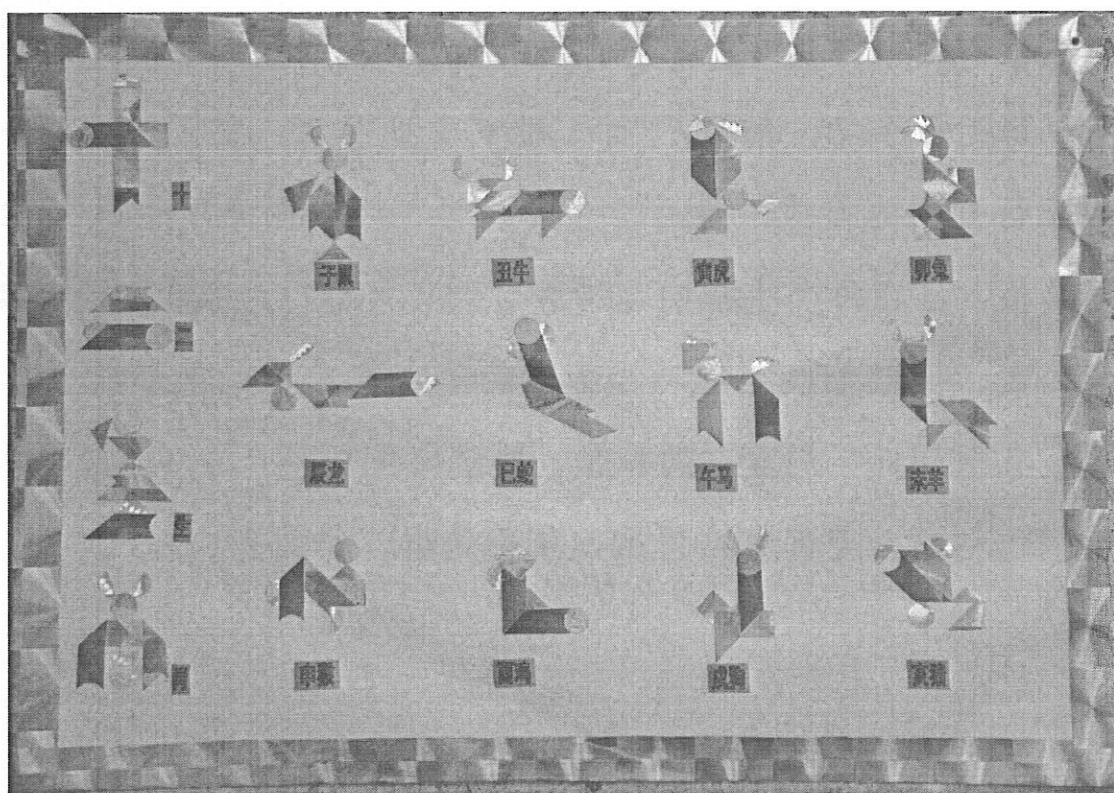
科学仪器室遗弃古典七巧板，融合一年级上册美术第 18 课《七巧板》，一年级下册数学“认识图形七巧板”，二年级上册数学第 22-23 页“有趣的七巧板”，学校资源重整综合运用，支持开展“七巧科技”实践活动。为迎接全国、省市七巧板比赛，转为智力七巧板活动，学生在此基础上，进行学习、更新创制，智力七巧板融合民俗十二生肖，涂色、剪切，粘贴创新形成作品。

（二）层次结构：

一、二年级综合实践课堂，开展智力七巧板活动，学习基本七巧板知识，选出优秀学生，成立骨干“七巧板”社团，挑选特长学生，组成校队“七巧科技”小组。

（三）作品简介

“七巧科技”活动中创新制作的“十二生肖”，是我校师生依据一年级美术课及低年级数学课本《七巧板》，参照民俗“十二生肖”，运用智力七巧板探究、汇集、反复试拼、创制而成。作品中“十二生肖”每一个图案一套七巧板，四个字四套板，共十六套版组成。



师生经过课本学习、电脑搜索、实物观察，应用智力七巧板探索试拼“十二生肖”创意图形，然后用七巧画板纸上拼画，熟

练后彩色卡纸上画剪部件，4K 地板纸上设计，粘贴彩色七巧板部件形成作品，装饰完成。

（四）制作过程：

1. 学、仿。同学们利用空闲时间，观察家中或动物园中的动物：牛、兔、马、羊、鸡、狗、猪等，利用智力七巧板初步拼出相似创意图形，利用电脑查询模仿、请教家长、老师反复修改，初步定稿。

利用七巧画板，把智力七巧板初步拼出相似创意图形，画在纸上并涂上色彩，进行比对修改完善，找出最佳图案。

2. 设。同学在 4K 纸上进行“十二生肖”字、图案的设计。首先，纸张四周预留出 2 厘米宽的边框；其次，“十二生肖”三等分三行，每行四个字；然后，“十二生肖”四个字，上下一列均分，形成三行五列的格式；最后，十二生肖”字、图案用铅笔、智力七巧画板，画在每个小框内，错落有致交叉进行力争重心在中间。

3. 制。同学们利用七巧画板、铅笔，在多种颜色彩纸上画出七巧板各板部件，用剪、刀裁出，挑选搭配颜色，在 4K 纸上框中相应部位粘贴，全部粘贴好后，装饰边框，作品完成。