



烟台职业学院
YANTAI VOCATIONAL COLLEGE

烟台职业学院

高等职业教育质量年度报告（2022）

二〇二一年十一月

内容真实性责任声明

学校对 烟台职业学院 质量年度报告（2022）及相关附件的
真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, appearing to be '王传金' (Wang Chuanjin), written over the '法定代表人（签名）' label.

2021年12月3日

前 言

2021年，是中国发展史上具有里程碑意义的一年。中国共产党迎来百年华诞，伟大的建党精神成为实现中华民族伟大复兴的精神力量；全面建成小康社会，消除绝对贫困，创造人类壮举，中国进入建设社会主义现代化国家的新征程。同时，今年又是“十四五”规划的开局之年，面对百年未有之大变局和新冠疫情的持续考验。我国经济社会发展各项事业稳步推进，职业教育迎来了新机遇，增强适应性、实现高质量发展是时代赋予的新使命。烟台职业学院作为国家“双高计划”建设单位，履职尽责，奋发勇为，稳步前行，创造了新业绩。

立德树人水平有新提升。国家“双高计划”建设进入攻坚阶段，在落实“一加强 四打造 五提升”10大任务过程中，我们始终坚持价值引领、立德树人，把思想政治教育作为人才培养工作的首要任务，构建三全育人体系，青马工程、网络思政等育人载体发挥了主渠道作用，思政课程和课程思政双向发力，同向同行，在取得一系列建设成果的同时为青年学生的成长成才指明了方向。与新华社合作推出的“国家相册”舞台剧，在国内引起积极反响，产生共鸣效果，丰富多彩的校园文化，充满了积极向上的正能量。

安全保障有新举措。对学生的关心关爱和安全保障是今年教育系统的头等大事，安全工作由往年的安全活动周、安全活动月提升为安全活动年，全年抓安全，全员抓安全。安全教育、心理疏导、安保措施常抓不懈，确保学生身心健康。疫情防控经历多轮考验，核酸检测和疫苗接种有条不紊，校园秩序和谐稳定，各项工作做到了学生满意、家长放心、社会认可。

提质培优有新进展。围绕落实全国职教大会精神和提质培优行动计划任务，学校把工作重心投向内涵建设，根据新专业目录启动制定新一轮专业人才培养方案，将产业智能化转型和数字化升级落实到课程体系和教学任务中，组织六个专业群教学资源库建设，开发一批新形态教材，培育一批教学成果。质量诊改通过复核，全方位听课评课为教学质量进一步提供保障。从双一流高校招聘60多名硕士博士，教师队伍充实了新生力量。生源质量创新高，新生录取最低分405分，就业工作实现新突破，学校被省委省政府表彰为“就业工作先进单位”。

社会服务搭建新平台。在人才培养工作取得成就的同时，科研和社会服务也亮点纷呈，由博士和高层次人才承担的校地融合项目取得良好的经济社会效益，省级市级科研课题成为社会服务新的增长点，烟台工匠学院成为服务名片，克服

诸多困难承办了多项省赛、国赛和行业大赛。国际化实现新突破，获批两个中外合作办学项目，与马来西亚合办的海外分校“海匠学校”启动建设。

我们将认真贯彻落实党的十九届六中全会精神，赓续提升人才培养水平和社会服务能力，为部省共建、国家职业教育创新发展高地贡献烟职力量。

目录

一、学校概况及办学成效	- 1 -
(一) 学校概况	- 1 -
(二) 办学成效	- 2 -
二、学生发展	- 3 -
(一) 立德树人	- 3 -
(二) 招生情况	- 10 -
(三) 就业质量	- 11 -
(四) 在校体验	- 15 -
(五) 技能大赛	- 21 -
(六) 创新创业	- 26 -
(七) 资助育人	- 31 -
三、教学改革	- 32 -
(一) 专业群建设	- 32 -
(二) 课程建设	- 34 -
(三) 人才培养模式创新	- 35 -
(四) 产教融合	- 38 -
(五) 资源建设	- 39 -
(六) 师资队伍	- 40 -
四、政策保障	- 44 -
(一) 加强党的建设	- 44 -
(二) 提升学校治理效能	- 45 -
(三) 加大资金投入	- 46 -
(四) 强化内部质量保证体系建设	- 47 -
五、国际合作	- 48 -
(一) 深化交流合作	- 48 -
(二) 服务国际产能合作	- 48 -
(三) 大力发展来华留学生教育	- 49 -
(四) 提升学校国际影响力	- 49 -
六、服务贡献	- 52 -
(一) 服务区域发展	- 52 -
(二) 服务行业企业	- 53 -
(三) 服务乡村振兴	- 53 -
(四) 开展社会培训	- 54 -
(五) 开展技术研发	- 54 -
七、面临挑战	- 59 -
(一) 问题与挑战	- 59 -
(二) 策略与展望	- 59 -

附件：烟台职业学院质量年度报告指标（2022）	- 60 -
表 1 计分卡	- 60 -
表 2 学生反馈表	- 61 -
表 3 教学资源表	- 64 -
表 4 国际影响表	- 65 -
表 5 服务贡献表	- 67 -
表 6 落实政策表	- 74 -

图表目录

表 1-1 学校基本办学条件与教育部检测指标比较	- 1 -
表 1-2 烟台职业学院 2020-2021 年省级以上标志性成果清单.....	- 2 -
图 2-1 烟台职业学院思政课获评省级“金课”	- 4 -
图 2-1 烟台职业学院“青马班工程”	- 7 -
图 2-2 烟台职业学院庆祝中国共产党成立 100 周年暨新生文艺演出...	- 7 -
图 2-3 融合思政要点“线上+线下”混合式教学流程.....	- 10 -
图 2-4 专业课多元协同课程思政教学流程	- 10 -
表 2-1 2021 年新生录取情况变化表	- 10 -
图 2-5 2017-2020 届毕业生月收入变化趋势	- 11 -
图 2-6 烟台职业学院就业服务工作满意度	- 12 -
图 2-7 2016 届毕业生郑旗返乡创业助力乡村振兴战略.....	- 15 -
图 2-8 烟台职业学院团委被授予“全国五四红旗团委”称号.....	- 17 -
图 2-9 希望小屋爱心志愿服务活动.....	- 18 -
图 2-10 烟台职业学院 2021 年西部计划志愿者欢送会.....	- 19 -
表 2-2 学生创新创业大赛获奖情况.....	- 26 -
图 2-11 烟台职业学院“七星文化树”	- 28 -
图 2-12 烟台职业学院“七星文化”建设图示.....	- 29 -
表 2-3 2020-2021 学年学生资助类型和数量.....	- 31 -
表 3-1 烟台职业学院专业群建设规划	- 32 -
表 3-2 烟台职业学院特色专业建设规划.....	- 33 -
图 3-1 课程教学满意度变化趋势	- 34 -
图 3-2 核心课程重要度变化趋势	- 35 -
图 3-3 综合实训大楼东北向立面图.....	- 38 -
图 3-4 烟台市综合公共实训基地揭牌	- 39 -
表 4-1 学校经费投入情况表	- 46 -
图 4-1 内部质量保证体系 8 字形质量改进螺旋	- 47 -
表 5-1 国（境）外人员培训一览表.....	- 49 -
表 5-2 学生在国际赛事获奖情况	- 50 -
图 5-1 人工智能机器人应用技术比赛获奖证书	- 50 -

图 5-2 技能发展与技术创新工业机器人装调维修技术	- 50 -
图 5-3 亚洲国际友好学校学生剪纸作品.....	- 51 -
图 6-1 烟台职业学院近 3 年非学历培训数量和非学历培训到款额	- 52 -
图 6-2 学校横向课题完成情况.....	- 54 -
图 6-3 学校专利完成情况.....	- 55 -
图 6-4 烟台工匠学院成立大会	- 56 -
图 6-6 五级金字塔式大师工匠培育体系.....	- 57 -
图 6-7 “烟台职业学院老年大学”“书法班开班仪式.....	- 57 -
图 6-7 半岛智库成立大会暨烟台发展首届轮论坛	- 58 -

案例目录

案例 1: 基于共建共享混合式教学模式下的思政课教学改革与实践.....	- 4 -
案例 2: 烟台职业学院思政课获评省级“金课”	- 4 -
案例 3: 烟台职业学院实施“大学生青年马克思主义者培养工程”	- 6 -
案例 4: 一堂 “特殊” 的青春思政教育课	- 7 -
案例 5: 德融课堂润物无声	- 9 -
案例 6: 凝聚青年力量 助力乡村振兴	- 14 -
案例 7: 凝聚科技群团特色 广泛开展课外学术科技活动	- 16 -
案例 8: 科协助力 学生创新创业大赛获佳绩.....	- 16 -
案例 9: 烟台职业学院团委被授予 “全国五四红旗团委” 称号.....	- 17 -
案例 10: 烟台职业学院七星湖畔融媒体中心荣获全国百强社团	- 17 -
案例 11: 希望小屋爱心志愿服务活动	- 17 -
案例 12: 让青春之光在西部点亮	- 18 -
案例 13: 人事改革激活力 增值赋能促发展.....	- 42 -
案例 14: 用行动践行师者担当——记学校第二届师德模范李占峰.....	- 42 -
案例 15: 学习中华优秀传统文化, 展现优秀教学成果.....	- 51 -
案例 16: 搭建校地合作共育工匠人才新平台	- 55 -
案例 17: 构建五级金字塔式大师工匠培育体系	- 56 -
案例 18: 开办 “烟台职业学院老年大学” 和 “烟台老年开放大学” ..	- 57 -
案例 19: 加速推进模具产业智能化进程, 助力企业转型升级.....	- 58 -
案例 20: 成立半岛智库, 为烟台市科技创新与区域发展服务发力.....	- 58 -

一、学校概况及办学成效

（一）学校概况

烟台职业学院在国家骨干高职院校、山东省优质高等职业院校建设基础上，依靠强劲的产业支撑和政府的大力支持，正全力投入中国特色高水平院校和专业群项目建设，积极承担部省共建职教高地建设、承接教育部职业教育提质培优行动计划，学校进入新发展阶段。

学校占地 105.6 万平方米，校舍建筑面积 54.9 万平方米，教学仪器设备总值 2.56 亿元，馆藏图书 162.07 万册。建有校内实验实训室 276 个，校外实训基地 262 个。设有机械工程系、电气与电子工程系、信息工程系、会计系、艺术设计与公共管理系、经济贸易系、建筑工程系、汽车与船舶工程系、食品与生化工程系、基础教学部、德育教学部等 11 个教学系部，有在校生的专业 58 个，全日制高职在校生 15898 人，年社会培训量 25.1 万人日。基本办学条件指标均超过教育部规定的标准。

表 1-1 学校基本办学条件与教育部检测指标比较

基本监测指标	综合类 高职达标指标	2020 年 数据	2021 年 数据	对比 情况
生均占地面积（平方米/生）	≥54	67.55	66.41	↓
生均教学行政用房面积	≥14	18.45	18.14	↓
生均宿舍面积	≥6.5	6.89	7.19	↑
生均实践场所面积	≥5.3	6.38	6.66	↑
生师比	≥18	14.35	14.09	↑
具有高级职称教师占专任教师的比例	≥20	37.36	38.47	↑
具有硕士学位教师占专任教师的比例	≥15	69.89	72.04	↑
生均教学科研仪器设备值（元/生）	≥4000	13513.5	15071.39	↑
新增教学科研仪器设备所占比例（%）	≥10	9.31	11.65	↑
生均图书（册/生）	≥80	92.04	99.67	↑
百名学生配教学用计算机台数（台）	≥8	49.1	50.08	↑

（参照数据来源：烟台职业学院 2021 年人才培养工作状态数据采集平台）

（二）办学成效

表 1-2 烟台职业学院 2020-2021 年省级以上标志性成果清单

类别	年份	级别	数量	备注
党建及综合	2020	国家级	1	国家示范性职业教育集团（联盟）培育单位
		省级	7	山东省文明校园等7项
	2021	国家级	4	国家级职业教育教师教学创新团队立项建设单位：机电一体化技术等4项
		省级	10	山东省高校毕业生就业工作先进集体等10项
教学及教研项目	2020	国家级	5	第一批示范性职业教育集团（联盟）培育单位等5项
		省级	12	山东省“双高计划”引领“双师型”教师队伍建设工程教师培训基地等12项
	2021	国家级	2	全国优秀教材建设奖二等奖：自动化生产线安装与调试等2项
		省级	6	山东省课程思政示范课：汽车电气系统检修等6项
技能竞赛	2020	国家级	11	2020一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛一等奖等11项
		省级	246	山东省赛工业设计技术赛项1等奖等246项
	2021	国家级	15	全国职业院校技能大赛：电子产品设计及制作一等奖等15项
		省级	235	2021年山东省职业院校技能大赛一等奖：工业设计等235项
科研项目	2020	国家	11	发明专利：板簧自动码料装置及夹爪等11项
		省级	16	省级科研项目：新一代信息技术背景下计算机网络技术专业课程体系重构与教学模式研究等16项
	2021	国家级	26	一种音乐播放器的音乐芯片加工用等26项
		省级	17	山东长岛近岸海域光棘球海胆的遗传多样性和连通性研究等17项
学工与团建	2020	国家级	1	铁路春运志愿服务优秀组织
		省级	22	山东省青年志愿服务先进集体等22项
	2021	国家级	3	全国五四红旗团委等3项
		省级	51	七星湖畔融媒体中心荣获“山东高校好网民”推荐评选活动团体一等奖等51项
国际化	2020	国际化	9	亚太职业院校影响力50强等9项
	2021	国家级	3	与韩国东明大学合作举办计算机网络技术专业专科教育项目等3项
1+X证书	2020	国家级	25	1+X试点证书数控设备维护与维修等25项
	2021	国家级	43	数控车铣加工职业技能等级证书(中级)等43项

二、学生发展

（一）立德树人

1. 夯实思政课堂主阵地

搭平台，培育思政课教师队伍。教师是立教之本、兴教之源。学校深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持立德树人根本任务，持续扩大思政课教师队伍，高度重视思政课教师的成长、发展，不断提升思政课教师的整体素质。为促进思政课教师发展进步，学校通过开展课程思政教学设计比赛、教学案例分享、微课比赛和优秀教师评选，牵头与烟台6所高职高专共同开展首届思政课“青椒论坛”等活动，不断提高教师专业素质与教学能力。学校高度重视青年思政课教师的培养和发展，在青年教师中开展了“德育青苗工程”，首次派出一名青年思政课教师赴北京联合大学进行为期半年的访学，成效显著。2020年12月，在全省首届学校思想政治理论课教学比赛中，青年教师杨健获全省高职高专院校《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》教学比赛一等奖。

出精品，提升思想政治理论课教学魅力。改革推动进步，奉献总有收获。思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，学校高度重视思政课建设，着力提升思政课的思想性、理论性、亲和力和针对性。“基础”课以“金课”建设为依托，实施精讲精练，理实一体教学，将理论教学和实践教学有机融合，让学生在“演讲、读书、故事、社会热点”四个层面进行课堂分享，充分展示语言表达、深入思考等方面的潜力，实现“会思考、会表达、会做人、会做事”的教学目标，收到良好效果。

建团队，完善课程思政建设。德育教学部按照学校党委的部署要求，提出了“以我为主，团队作战”的工作思路，在承担学校课程思政建设任务的基础上，与其他系部专业课、公共课教师共同组建起“手拉手”备课团队，不定期开展教学研讨活动。将思政元素与专业课程内容有机结合，充分发挥“1+1>2”的整体效用，促进各专业课与思政课同向同行，同频共振。团队在工作中按照“一课一策，一节一案”原则，深入探讨思政元素哪里找、思政元素如何加、课程思政如何讲等问题，引导教师大力实施课程思政，课堂教学呈现出教师用心、学生专心、育人开心的良好态势。新冠肺炎疫情防控期间，学校针对学生心理问题，在原有课程思政手拉手团队建设的基础上，又吸纳心理健康教师加入工作团队。目前，“手拉手”团队成员已经覆盖到全校各个专业。

案例 1：基于共建共享混合式教学模式下的思政课教学改革与实践

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，学校高度重视思政课建设，积极开展思政课改革与实践。以课程建设为基础，做好“线上课程”的设计与应用，概论课入选学院首批 12 门线上课程建设名单，经过试镜、拍摄、审核、补录等程序后上线使用；以学生发展为目标，做好“线下课堂”的互动和拓展，师生间通过探讨交流、小组探究、争鸣与辩论等方式，引导学生进行互动交流讨论，启发学生积极思考，实现课堂的深入互动交流，在“线下课堂”中以问题为导向，将教学内容中的难点问题或与现实联系紧密的问题，结合最新时政新闻进行讲解，引导学生关注社会现实和经济发展，进一步增强学生对思政课内容的认知；以集体备课为抓手，实现教学资源共建共享。

案例 2：烟台职业学院思政课获评省级“金课”

2021 年 1 月，烟台职业学院德育教学部张兴亮教授领衔团队申报的《思想道德与法治》课程，在本专科院校同台竞争的情况下，以全省第 5 名的成绩入选全省大中小学思政课“金课”建设名单。烟台职业学院高度重视思政课建设，按照教育部提出“金课”的高阶性、创新性和挑战度建设要求，在教学中凝练历史厚度、专业深度、人文关怀温度的思政新理念，进行了“一体两翼”的整体性设计、校企合作的开放性设计、知行合一的实践性设计，完善了“归纳典型问题、创设学习情境、配置习练项目、改革评价方式、反思反馈提高”的五步教改新方法，组织了“会思考、会表达、会做人、会做事”的实践教学新探索，初步形成了高职特征、专业特点、胶东特色的“烟职”思政品牌。



图 2-1 烟台职业学院思政课获评省级“金课”

2. 领航提质彰显共青团引领力

强化政治引领。学校深入实施“青马工程”，制定了《大学生青年马克思主义者培养工程实施方案》，每期计划培养团员青年 500 余人，以学分制形式考核培养青马班学员并“推优入党”，积极开展“青年大学习”，每期完成率达到 100%，2020 年“青年大学习”组织工作受团省委表扬。学校还开展了“青春心向党建功新时代”“共抗疫情爱国力行”等主题教育活动，录制了一批主题微团课开展思想政治引领，例如“辅导员话追梦”“面对疫情话担当”等。

以“学党史、强信念、跟党走”主题教育活动贯穿始终，拉开团员青年党史学习教育序幕。学校通过“青年大学习·一起学党史”系列网上主题团课、利用“周末思政影院”组织团员青年观看优秀党史主题影视作品等方式开展学生自学，同时积极参与党史学习网上打卡答题对战活动，以互动性的学习形式深化对党史内容了解掌握。各团支部和校级两级学生会组织化的开展党史学习教育，严格落实“4+1”、“1+2”、“1+3”要求。“五四”期间集中开展了一次党史特别主题团日学习会，团干部面向基层团员青年进行 1 次以党史为主要内容的专题宣讲，并参加至少 2 个团支部主题团日活动，新发展团员集中进行入团仪式，组织老团员重温入团誓词等仪式教育。

抓好学团队伍提升，巩固党史学习教育成果。以“转变工作作风走基层，倾听青年学生解难题”为主题，在全校学团工作队伍中广泛开展“学习党史提升作风”教育活动。对照提升标准和先进性评价标准，查找自身不足，提交整改台账，明确改进方向。同时立足本职，开展“我为青年做件事”主题实践活动，开发设计“Q 小旗”小程序，帮助青年学生解决急难愁盼的事，力所能及为身边青年学生办一件看得见、摸得着的实事。

以四个 100 精品项目建设为引领，推进党史学习教育创新发展。一是 100 部**辅导员思政微课**。学校开展了辅导员优秀思政微课评选，主要包括通过辅导员话追梦、面对疫情话担当、辅导员书信、我是全会精神宣讲员、“四史”教育五个专题，集中推出了一批“七星湖畔辅导员思政微课堂”系列作品，通过生动的素材、通俗的语言、典型的事例开展大学生思想政治教育；二是 100 部**优秀主题微团课**。学校组织“青马班”学员开展寻访“身边的榜样”活动，主要围绕党史学习、十九届五中全会精神、《习近平与大学生朋友们》精神实质、建党 100 周年伟大成就，推出 100 部优秀主题微团课，通过青年人的视角讲好中国故事、讲好中国共产党的故事，彰显青年一代奋发有为的精神状态；三是 100 首**红歌接**

力唱。学校开展了“青春心向党共筑中国梦”喜迎建党 100 周年红歌接力唱暨献礼建党 100 周年“奋斗百年路启航新征程”合唱比赛，通过红歌传唱的方式激发大学生的爱国热情和爱国情怀，树立远大的奋斗目标；四是 100 场思政教育系列讲座。开展 100 场“征途漫漫惟有奋斗”思想政治教育系列讲座，邀请相关专家和学者为大学生和学工人员开展系列讲座感受祖国翻天覆地的变化，激励广大青年一代刻苦努力，全身心地投入到祖国的建设洪流中。

开展建党百年主题文化产品创作，打造党史学习教育文化品牌。以建党 100 周年为创作主题，学校计划推出 12 项文化产品，发挥网络育人功能，打造党史学习教育文化品牌。以“建党百年中重要转折点”为主题，H5 选择建党百年历史转折事件与历史人物故事进行剧情铺设，以猜盲盒的形式拆出关键词；推出山东爱国主义教育基地系列海报“红色地图”和烟台爱国主义教育基地系列海报“红色地图”；打卡烟台各类文博馆（纪念馆）vlog；采用四格漫画形式，用开天辟地、改天换地、翻天覆地、惊天动地等四个历史时期代表性事件或者人物进行漫画手绘创作；以“奋斗百年路开创新未来”为主题，选取“四史”中标志性事件，建立时间轴并用长图的形式贯穿；以配音秀的方式将新冠肺炎疫情期间感人故事呈现，让战疫英雄牢记于人们心中；以重要历史照片为素材的视频短片《雷神庙的前世今生》和《地雷战的前世今生》；选取典型职业，借助职业人的“手”展现普通人在国家发展和社会建设道路上所付出的努力，推出公益宣传片《手》；推出以各系职业教育为标志的 100 元素公益短视频；改编歌曲《知足》、红色快闪《灯火里的中国》、合唱歌曲《游击队之歌》向建党一百周年致敬。

案例 3：烟台职业学院实施“大学生青年马克思主义者培养工程”

烟台职业学院以“青马班”培养为主要抓手，以“导”“严”“优”三部曲稳步推进“第二课堂成绩单”建设，全面推进“大学生成长领航工程”品牌建设。“青马班”以培养“政治坚定、素质全面、模范表率、堪当重任”的青年学子为目标，以理论与实践组织培养与自主教育、集中学习研讨与导师个别指导相结合方式，通过团队建设、理论培训、社会实践（红色基地现场教学志愿服务、主题团日活动、读书时事沙龙、学员分享会）、结业答辩考试等方式系统化、立体化、全方位地加强青马学员培养。

3.全面推进课程思政建设

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实《中共中央国务院关于全面加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》《教育部关于推进高等学校课程思政建设的实施意见》文件精神，紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，全面推进课程思政教学改革、美育教育、劳动教育，构建全员、全过程、全方位育人新局面，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

健全课程思政建设与评价激励机制。根据《烟台职业学院课程思政建设实施方案》（烟职党字〔2020〕16号）和教育部有关实施课程思政的文件精神，制定了《烟台职业学院课程思政评价办法》，进一步明确发挥课程育人作用，把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准，坚持思政课程与课程思政同向同行，形成协同效应，深度挖掘各专业课程的思想政治教育资源，建立健全多维度的课程思政建设评价体系和监督检查机制，确保完成育人效果。

修订完善人才培养方案和课程标准。学校进行了新一轮专业人才培养方案修订，将强化人才培养效果作为课程思政建设评价的首要标准，将课程育人理念贯穿人才培养全过程，课程思政育人目标要融入到人才培养目标中，明确思政培养要求，细化到培养规格中，落实到课程体系中。科学构建公共基础课、专业课、实践课“三位一体”分层次、立体化的课程思政教学体系，根据专业特点和育人要求，制定课程思政目标，挖掘课程内容所蕴涵的思政元素，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育。学校组织修订完善课程标准。每门课程根据课程内容和教学特点，整体设计课程思政教学目标，挖掘课程思政元素，融入课程内容，丰富课程思政内容，明确教学要求和考核要求。重点围绕马克思主义基本原理教育、习近平新时代中国特色社会主义思想教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化与“四史”教育、职业理想和职业道德教育、做合格社会主义建设者等内容设计课程思政内容。

开展课程思政示范课程建设。根据教育部和省教育厅统一部署，学校开展课程思政示范课评审，同时启动院级课程思政示范课建设，组织教师学习课程思政示范课建设标准，全体教师明确了要注重德技并修、育训结合，有机融入劳动教育、工匠精神、职业道德、职业精神和职业规范等内容，注重价值塑造、知识传授与能力培养相统一，科学设计课程目标和教案课件，将思政教育有机融入课程

教学，达到润物无声的育人效果。学校组织全体教师参加中国职业教育学会和超星集团举办的课程思政，确定了 30 门课程重点培育，在此基础上申报省级示范课，《汽车电气系统检修》等 3 门课程被评为省级课程思政示范课程。

专业导师参与专业育人。学校从合作企业聘请专业导师 100 名、产业教授 50 名，每年为新入学学生开展专业认知和企业认知活动，通过专业介绍、企业参观、专题讲座、职业规划等线上线下活动，指导学生过好大学生活，科学规划职业生涯；聘请 110 名兼职教师，在完成课程教学任务的同时，为学生传授安全操作、企业文化、职业素质养成等方面的知识，推动企业文化进课堂。模具设计与制作专业与烟台泰利模具、电气自动化专业与华航唯实，应用电子、电子信息专业与烟台北大青鸟、中北软件合作，开展现代学徒制培养，共同开展专业技能大赛和技能竞赛成果转化活动，把职业规范融入竞赛全过程，转化为教学内容和标准。

案例 5：德融课堂润物无声

立德树人是教育的根本任务。针对高职院校学生理论基础薄弱、学习主动性不强等现实问题，我校建筑工程系实施“线上+线下”混合式课程思政教育平台培育过程，采用多元化教学组织形式、多样化的知识传授模式和全方位社会主义核心价值观传递渠道，引导学生养成严谨专注、追求卓越的精神，培育全员课程思政育人意识，形成职业核心素养培育主线，打破思政教师“单兵作战”的窘境，推进课程思政融合发展，主动创新课程思政建设模式和路径，坚持知识价值引领统一，在具体实施过程中按照“问题引入-课堂讨论-课程结论-课后研讨”四个步骤，成功实现包含思政教学元素在内的课程设计，达到丰富课堂内容、活跃课堂气氛、育人润物无声的效果。通过教学实践，班级学生整体教学效果良好，学生学习积极性和主动性明显提高，期末考试成绩显著提升，专业认同感和责任感明显增强，评教效果良好。

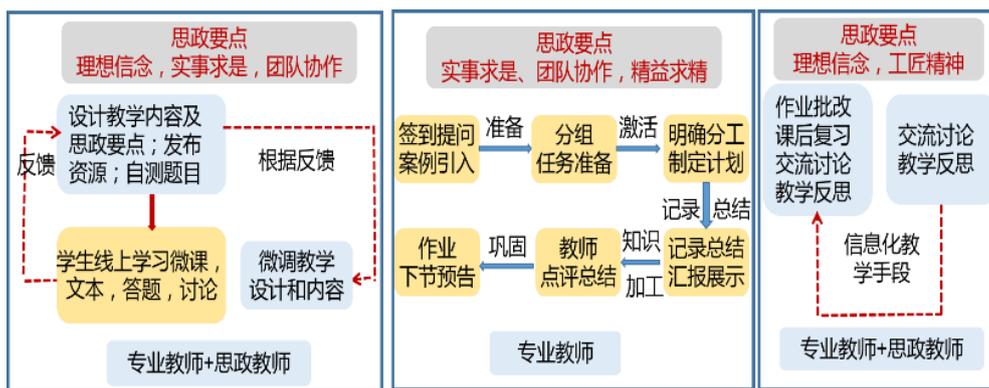


图 2-3 融合思政要点“线上+线下”混合式教学流程

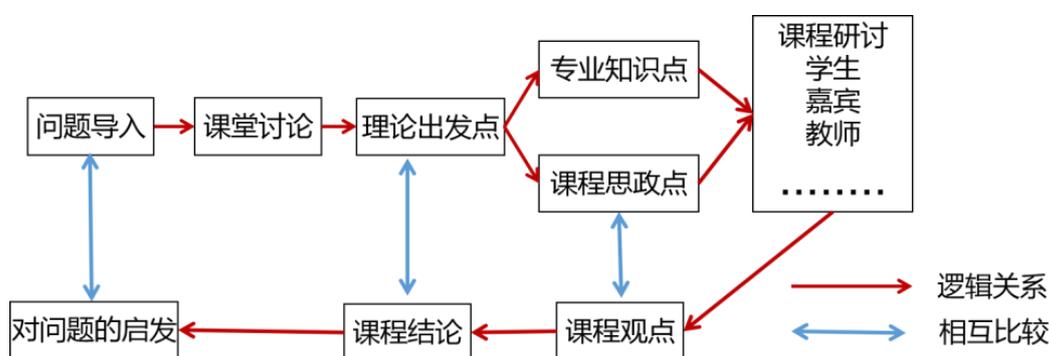


图 2-4 专业课多元协同课程思政教学流程

（二）招生情况

1.生源质量持续提升

2021 年学校招生计划 5900 人，实际录取 5795 人，新生报到率 93.48%。2021 年夏招录取 52 个专业录取分数线全部超过 400 分，如表 2-1 所示，生源质量明显提高。普通类（不分文理）最低录取分数线 401 分，最高录取分数线 475 分。

表 2-1 2021 年新生录取情况变化表

指标	2019 年	2020 年	2021 年	增长情况
计划招生数	5720	5800	5900	1.72%
实际录取数	5456	5689	5795	1.86%
报到人数	5182	5396	5417	0.39%
报到率	94.97%	94.85%	93.48%	-1.44%
文科最低录取分数线	446	-	2021 年夏招录取的 52 个专业 录取分数线全部超过 400 分	
理科最低录取分数线	400	-		

2.中高职有效衔接

为进一步促进职业教育协调发展,构建科学、完善的现代职业教育体系,学校一直重视中高职衔接工作,每年专列计划用于中职生录取。2021 年学校录取新生共计 5795 名,其中,录取中职毕业生 1067 名,另外转入(录取)三二分段学生 1064 名,共计 2131 名,占比 36.77%。

（三）就业质量

1.就业率及创业率稳步提高

截止 8 月 31 日,经山东省高校毕业生就业管理部门认定,烟台职业学院 2021 届非师范类毕业生,签订就业协议书 1310 人,出国学习工作 1 人,应征入伍 125 人,签订劳动合同 2769 人,考入本科院校 1346 人,自主创业 23 人,自由职业 5 人,基层项目就业 3 人,其他录用形式就业 11 人,合计 5388 人,占毕业生总数 98.64%; 2021 届师范类 296 名毕业生,签订就业协议书 29 人,出国学习工作 13 人,签订劳动合同 197 人,考入本科院校 11 人,自由职业 7 人,其他录用形式就业 3 人,合计 260 人,占毕业生总数 87.84%。

2.毕业生月收入持续增加

据《麦可思报告》,学校毕业生月收入持续增长。

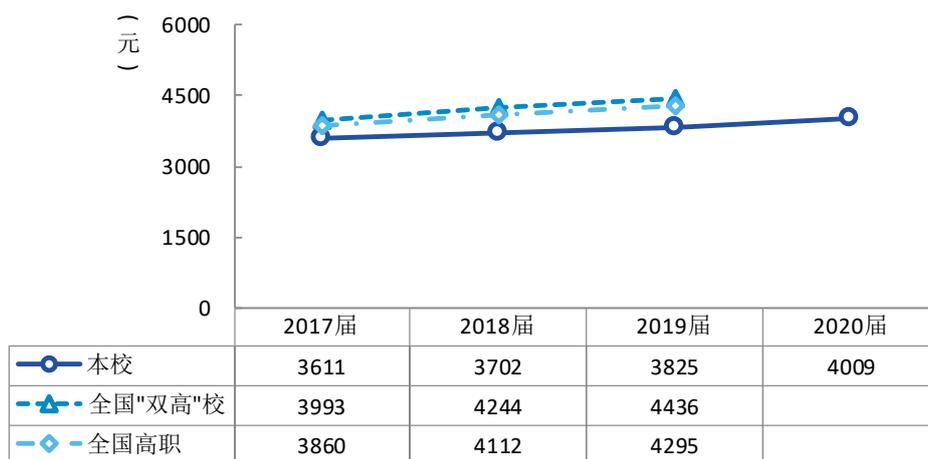


图 2-5 2017-2020 届毕业生月收入变化趋势

(参照数据来源: 麦可思—烟台职业学院 2021 届毕业生培养质量评价报告)

3.就业服务工作满意度持续上升

在就业指导评价中，学校近四届就业指导服务满意度呈上升趋势，从 2017 届的 88%提高到了 2020 届的 92%，高于全国“双高”校和全国高职平均水平。

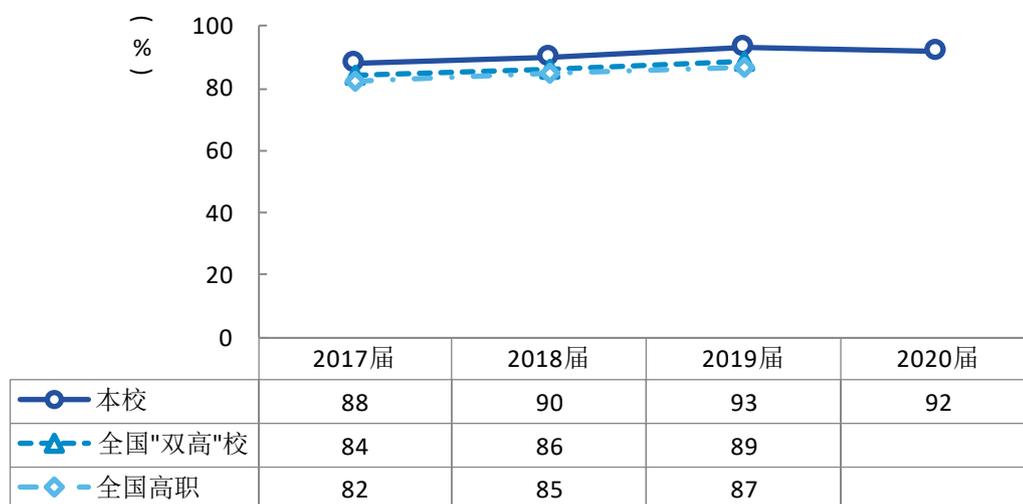


图 2-6 烟台职业学院就业服务工作满意度

（参照数据来源：麦可思—烟台职业学院 2021 届毕业生培养质量评价报告）

4.提升就业质量的举措

坚持抓班子带队伍，建设负责任勇担当的工作团队。学校招生就业处党支部班子坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想指导工作，认真学习贯彻党的十九大精神，积极开展政治理论学习，常态化开展“两学一做”学习教育，提高政治素质。认真落实全面从严治党各项要求，不断加强党风廉政建设，改进工作作风，大力开展“讲师德、爱岗位、干成事、出亮点”活动，在招生就业大厅悬挂《高校教师职业道德规范》《招生就业服务项目》《招生就业科室职能及服务指南》等看板，公布了监督电话，主动接受师生和社会监督，营造了风清气正、干事创业的良好氛围。

强化就业工作，不断落实就业工作保障。一是落实人员保障，在各系设立了招生就业科负责各系毕业生就业工作的管理，健全了工作机构和工作队伍，形成了“主要领导亲自抓，职能部门统筹管，各系打造主阵地，全员指导齐参与”的就业工作体系。目前，全院共配备专职就业工作人员 23 人。二是落实就业工作场地保障，为就业工作提供办公场所 2822 平方米。三是落实经费保障，按毕业生人均 150 元的标准核拨专项经费，专款专用。

坚持“优出”工作导向，不断提高毕业生就业质量。规范毕业生就业市场建设，保障毕业生合法权益。学校建立并实施了用人单位资格审查制度和安全管理规章制度及《毕业生校园招聘管理办法》等系列规章制度，在规范就业工作管理、保障用人单位及毕业生权益等方面发挥了积极作用。另外，多年来始终公开院系两级就业科电话，主动接受师生及社会各界监督，坚决杜绝毕业生“被就业”现象发生，切实保护毕业生合法权益。学校每年组织 1-2 次大型招聘活动，上百次小型、专场招聘活动，为毕业生提供就业岗位信息数/毕业生总数为 6:1。**实行顶岗实训，有效提升对口就业率。**学校制定了《毕业生顶岗实习责任分担管理办法》等工作规范，加强与企业的紧密合作，每个专业都拥有 10 个以上紧密合作企业，与 100 多个管理水平高、经济效益好、能为学生提供实习和就业岗位的知名企业建立培养与使用长期合作关系，共同开展人才培养工作，接收部分毕业生就业，有效提升对口就业率。

坚持提供优质服务，不断提升毕业生就业满意度。加强信息服务，确保就业信息渠道畅通。经过积极申报，2018 年底学校建成烟台职业学院毕业生就业管理系统，通过智能手段进行高效数据分析，为就业工作提供决策支持。2020 年，教育部首次从全国 2600 多所高校中遴选出 100 所高校作为就业工作布点监测院校，烟台职业学院成功入选。自 4 月 1 日至 9 月 1 日，工作人员每天上报毕业生就业信息，助力国家毕业生就业促进工作。**加强毕业生跟踪工作，延伸就业服务工作链条。**以省高校就业信息网中“山东高校毕业生离校未就业实名登记管理系统”为平台，积极宣传实名登记相关政策，指导未就业毕业生进行实名登记的同时向其提供就业岗位。每年 4-6 月份，校系两级就业人员组成走访小组，到接收学校毕业生的大中型企业进行走访、回访调研工作，为进一步做好毕业生就业工作提供帮助。连续多年与麦可思数据有限公司进行合作，对毕业生就业能力进行跟踪调研，通过结果评价反馈人才培养质量和社会需求，为学校教学改革、课程设置、招生就业等工作提供参考依据。

坚持创新工作模式，不断提升毕业生创业能力。学校不断强化创新创业教育，探索实施“全员普及+骨干提升+精英实导”的教育模式。**面向全体学生进行创新创业普及教育。**一是将《创新与创业》纳入人才培养方案公共必修课，面向全体学生开设，共计 36 学时。二是开设《市场营销》、《网络创业指导》等 20 余门公共选修课，多维度满足学生需求三是举办创新创业就业大讲堂，邀请社会不同领域的专家、成功创业者，成立“创业讲师团”，为大学生现身说法、答疑解惑，

提升双创能力。四是专业课程学习融入创新创业教育，通过技术发展史学习、技术成果观摩、技术专家、能工巧匠宣讲等形式激发学生创新热情，培育创新思维。

面向有创业意向和潜质的学生开展创业培训和竞赛。一是KAB培训。从2007年开始组织了30多期创业培训班，培训学员6000余人，并在每年组织“二元城市生存挑战赛”，培养学生的创新意识。二是SYB培训，从2010年起，与烟台市人社局合作，开展创业培训，截止目前，已培训学生超过八千人。三是以“一园两中心十区”和中科创业学院为平台，积极组织创新实践和竞赛。2017年以来学校学生积极参加各类创新创业大赛，年均获奖30余项，学生的创新创业意识以及能力不断增强，投身创业实践的学生显著增多。

面向创业实践的学生进行一对一的实践指导。学校组建以系部专业导师、创业校友、创业企业家等为主的创业导师团，帮助投身创业实践的学生适应创业环境，熟悉创业流程，规避创业风险，提高经营效益。近年来，已培养出深圳恒泰和保理有限公司烟台分公司董事长林蕾蕾、图灵智能物联网项目总经理陈锬、烟台市鑫领建筑安装工程有限公司总经理刘绪领等40余位创新创业的典型，在带动当地就业的同时，也创造出了良好的经济效益。

坚持抗击疫情稳就业，2020年就业工作成效显著。疫情防控期间，根据省政府《关于积极应对新冠肺炎疫情做好稳就业工作的若干措施的通知》要求，学校制定并实施《烟台职业学院“线上有招”毕业生求职招聘专项行动实施方案》。通过多种渠道了解用人企业招聘意向和计划，为毕业生提供更多就业岗位；指定专人负责，建立用人企业微信群，加大与企业联系密度，实时定位每名定岗学生岗位情况；由辅导员负责对每一位毕业生进行精准跟进，实时落实学生在岗、离岗准确情况；由各系就业科将新增就业岗位和毕业生离岗情况进行汇总和调度，及时将待岗学生推荐给新增岗位的企业、将企业新增岗位信息精准推送给待岗毕业生，引导企业与毕业生进行双向选择和网络面试，促进毕业生精准就业。

案例6：凝聚青年力量，助力乡村振兴

2021年2月24日，中共中央宣传部“学习强国”山东学习平台有一名为“山东枣庄滕州市柴胡店镇：乡村振兴迈出‘新步伐’”的新闻，其中提到的旗润农民专用合作社便是烟台职业学院2016届环境艺术设计专业毕业生郑旗创业所办的企业。郑旗毕业后，在青岛有了较好的工作，但仍不忘自主创业的初心，毅然辞职回乡开启了创业之路。他积极探索和践行现代化高科技绿色农业，去往多地学习先进的种植技术，成为新型职业农民，希望响应乡村振兴战略的号召，为滞

留于家中的失业无业村户建立工作岗位，带动村民共同致富。旗润农业园区目前占地面积 300 亩，现已投入资金 200 多万，有效带动直接参与投资种植十余户，带动解决周围闲余劳动力 50 人，同时建立“采摘观光区”，成功带动了周边旅游文化和餐饮经济的发展，为当地村户提供了丰富的多元化岗位。



图 2-7 2016 届毕业生郑旗返乡创业助力乡村振兴战略

（四）在校体验

1. 社团活动彰显育人成效

社团活动开展效果提升明显。其中有 80% 学生参加过学校开展的社团活动，尤其是公益类活动的参与比例最高，满意度达 96%。学校现有社团 66 个，下设活动小组 265 个，20000 余人次参与社团活动，平均每生每年参加 16 次社团活动，生均参加社团活动时间为 20 小时/学期。其中参加过公益类社团活动的比例为 30%，满意度达 96%。另外，毕业生对各类社团活动的满意度较上届均有所上升，社团活动开展情况较好，有利于学生综合能力素养的提升。

2. 志愿活动充实精神世界

2020-2021 学年度，全院志愿服务类学生社团共举办志愿服务活动 198 次，7000 余人次参与了活动。截止目前，全校共有 60 名学生通过选拔成为团中央“西部计划”志愿者，在新疆、青海、西藏等地从事扶贫开发、促进民族团结等志愿

服务工作。其中，2019 届毕业生邢永永荣获共青团中央第十三届中国青年志愿者优秀个人奖，赵峻伟、李铭哲、孙旗等 4 名同学获“西部计划志愿者全国优秀个人”荣誉称号，2017 届扎根边疆的西部志愿者孙允锬，现为新疆尉犁县古勒巴格乡巴西买里村党支部书记。他鼓励带领合作社发展集约化养殖，村集体经济预计增收 32.4%，农民人均收入预计同比增长 11.9%，促进了民族同胞共同富裕。

在烟台团市委、高新区团委的支持下，烟台职业学院联合海帆社工中心持续推进“希望小屋”建设工作，引领青年大学生助力希望小屋“爱心募捐”，拓宽希望小屋入户志愿服务，积极开展线上线下志愿服务，为希望小屋的儿童成长制定课程方案，开展学业辅导、胶东红色文化引领、优秀传统文化传承、体验城市生活等活动，帮助孩子们在不宽裕的物质世界里塑造丰盛的精神世界。

案例 7：凝聚科技群团特色 广泛开展课外学术科技活动

学校聚焦科技群团特色，广泛开展大学生学术交流、科普志愿活动、科技赛事等具有学术性、知识性、创新性、实践性的课外学术科技活动。学校依托 24 个创新创业社团，建立以“挑战杯”“互联网+”“黄炎培杯”“发明杯”四大主要赛事和“系赛-校赛-省赛-国赛”四个梯次竞赛机制，实现双创大赛、学生创新发明和优秀双创人才培养等更大突破。

案例 8：科协助力 学生创新创业大赛获佳绩

学校科协相继完成 50 个发明专利的申报工作，收到发明专利受理通知书 50 项，组建“烟台职业学院双创优才班”，举办第三届“互联网+”大学生创新创业大赛，获省市创新创业大赛奖项 36 个（其中，省第六届“互联网+”大学生创新创业大赛金奖数量和奖牌总数分居全省高职校第 2、3 名），获山东省第 12 届“挑战杯”优秀组织奖，学校作品《AI+思政教育教学装置——华夏先辈 AI 穿越庆祝建党 100 周年》在第十七届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛中获得一等奖，2021 年 6 月学校成功地举办了全国职业院校技能大赛“电子产品设计及制作”赛项，取得第一名的优异成绩。

案例 9：烟台职业学院团委被授予“全国五四红旗团委”称号

“五四”青年节来临之际，共青团中央公布了《关于表彰全国五四红旗团委（团支部）、全国优秀共青团员、全国优秀共青团干部的决定》，烟台职业学院团委被授予“全国五四红旗团委”荣誉称号，这是团中央授予基层团组织的最高荣誉，也是我校全体团员青年向建党 100 周年献上的最珍贵的礼物。



图 2-8 烟台职业学院团委被授予“全国五四红旗团委”称号

案例 10：烟台职业学院七星湖畔融媒体中心荣获全国百强社团

在全国学联秘书处指导、中国青年报社主办的 2020“寻找全国高校百强学生社团”活动中，经社团申报、校党委学生工作部和校团委遴选推荐、社团风采展示、网络投票、专家评审等环节，烟台职业学院七星湖畔融媒体中心荣获“2020 全国高校百强学生社团”。

案例 11：希望小屋爱心志愿服务活动

“希望小屋”儿童关爱项目作为“希望工程”的重要延伸和转型升级的突破方向。烟台职业学院团委四次开展“希望小屋”募捐活动，其中共组织两场希望

小屋爱心义卖活动，筹集善款 7147.4 元。利用腾讯公益“520 公益日”，筹集善款 22113.01 元。利用“99 公益日”筹集善款 26901.96 元，合计 56162.37 元。学校“七星湖”青年志愿者协会联合海帆社工中心组建“希望小屋”志愿服务队，每月前往 8 个服务对象家中，开展入户志愿服务工作，得到了社会广泛好评。



图 2-9 希望小屋爱心志愿服务活动

案例 12：让青春之光在西部点亮

2021 年暑假期间，烟台职业学院开展了西部计划志愿活动，在欢送会上，大家一起观看了我校往届西部计划志愿者发来的寄语短视频。看到一张张熟悉的面孔，老师们倍感自豪。他们坚定理想信念，锤炼坚韧意志，用心、用情、用力做好志愿工作，将个人理想与志愿服务精神相结合，为祖国建设贡献自己的力量。2021 年西部计划志愿者张云富代表 3 名志愿者发言。他说，作为一名新志愿者，我们要像前几批志愿者一样有信心、有勇气做好西部志愿工作，在学习中增长知识、锤炼品格，在工作中增长才干、练就本领，以真才实学服务人民，以创新创造助力西部建设，以实际行动助力祖国边疆建设，出色圆满地完成志愿服务任务。



图 2-10 烟台职业学院 2021 年西部计划志愿者欢送会

3.疫情防控

学校高度重视，扎实推进疫情防控工作。坚决扛牢新冠病毒肺炎疫情防控政治责任，细化完善防控应急预案，做好开学准备工作，统筹安排好教育教学工作，抓好重点人群管控和校园综合管理，积极构筑联防联控严密防线。学校按照《高等学校春季学期新冠肺炎疫情防控工作技术方案（第三版）》要求，健全完善一旦发现教职员工和学生中有新冠肺炎确诊病例、无症状感染者、疑似病例或密切接触者后的应急处置机制；认真抓好常态化疫情防控工作，落实各项防控措施，做好各项防控措施的自查与整改工作。加强师生员工健康管理，按要求对学校重点场所和人员密集区域进行清洁消毒，抓好学校食品安全管理、应急演练及应急物资储备等工作的落实。扎实开展卫生防疫工作，加强对“诺如病毒”等季节性流行病的防控，把防疫工作贯穿教学工作始终，确保师生身体健康。

严格落实常态化疫情防控措施，高标准完成了防疫物资储备、环境清洁消毒、疫苗接种、核酸检测等工作，特别是暑假期间，总务处加强北区疫情防控管理，积极配合社区组织核酸检测，于 8 月 3 日、6 日先后组织了两轮核酸检测，为了达到早筛查早隔离的目标，相关人员持续奋战，忙到凌晨两点。

为校园内的大型考试、比赛、新冠疫苗接种等活动做好环境消杀保障服务。累计消毒考试考场 630 余个，大赛、会议、演出、疫苗接种场地约 20 个，共计消毒约 20 万平方米，并做好相关的消毒记录，确保消毒到位，在校园防疫工作方面发挥了重要作用。

4.安全保障

学校高度重视安全稳定工作，将 2021 年定为“安全活动年”，并制定《烟台职业学院“安全活动年”工作方案》。

成立烟台职业学院“安全活动年”领导小组。学校党政一把手任组长，各分管领导任副组长，各部门、单位主要负责人任成员，负责全院的安全工作。领导小组下设办公室，设在学校安全工作办公室，负责“安全活动年”各项工作任务布置落实，参与日常督导检查等工作。

抓好安全隐患排查整改。安全隐患排查整改不划阶段、不分环节。隐患排查与整改实行每月一调度，灵活采取各部门各单位自查与工作组检查相结合的形式。

扎实开展大排查大整治工作。学校认真落实《烟台市教育局关于印发烟台市教育系统安全隐患大排查大整治实施方案的通知》（烟教发〔2021〕3号）文件精神 and 《烟台市教育系统安全隐患大排查大整治实施方案》要求，认真对照《校园安全隐患大排查大整治一览表》，做好各自职能范围内的排查整改工作，并及时上报。

健全安全工作“三个清单”。学校建立事故隐患排查治理制度，对本部门、单位管理过程中存在的安全事故风险进行全面梳理，把落实“党政同责、一岗双责”贯彻到“风险清单”“责任清单”“隐患整改清单”，明确每名领导干部、教职员工的职责；“清单”修订后通过组织教职工学习、发放安全职责手册、张贴安全职责示意图、签订安全目标责任书等方式，让每名教职员工的职责都能入脑、入心、入手，切实做到知其责、明其职、尽其力；明确部门安全职责，完善安全管理台账，对安全隐患实行销号管理，做到责任、措施、资金、期限、应急预案“五到位”；及时报送重大隐患排查治理信息。

开展师生安全教育。建立健全分层次分批次的安全教育培训制度。各部门、单位根据业务，制定年度安全培训方案，不断提高师生安全意识；**开展多样化的安全教育。**制定、落实《学生安全教育实施方案》，上足上好安全教育课，落实好安全教育教材、教师、课时；定期开展生命安全、交通安全、饮食安全、防溺水、防踩踏安全教育活动；定期对炊事员、驾驶员、消防员、电工等特种作业人员进行安全培训，确保持证上岗率达到 100%。根据需要，聘请政府、行业内的专家定期对安全工作进行指导检查和培训；**开展以宪法为核心的法治教育。**强化国家安全观教育，积极组织学生参加“全国高校学生国家安全知识竞赛”“山东省大学生安全知识竞赛活动”，丰富学生相关法律法规、安全行为与规范、安全

常识。开展《山东省学校安全条例》学习教育活动等；**强化消防与防震工作**。常态化开展消防、防震防踩踏等安全应急疏散演练，每学年不少于2次，提高演练实效性；**开展形式丰富的宣传活动**。通过微信平台、校园广播、黑板报、宣传栏、安全刊板等形式广泛宣传安全知识，营造“人人讲安全，处处讲安全、时时讲安全、事事讲安全”的浓厚氛围，提高师生安全防范意识和自我防范能力。

（五）技能大赛

学校创新构建“四梯次全覆盖”技能大赛体系，实施以建立大赛体制机制、赛教融合改革、搭建青年教师成长平台、构建三位一体的专业社团为主要内容的“以赛促建、以赛促改、以赛促教、以赛促训”人才培养模式，打造技术技能人才培养高地，推动了学校高质量发展。

1. 制度创新主要举措

完善大赛体制机制，以赛促建。“四梯次全覆盖”是指系、校、省、国家竞赛四个梯次推进，覆盖所有系部、所有专业、所有学生和所有教师的技能竞赛体系，把技能竞赛作为深化教育教学改革的重要举措和衡量人才培养质量的重要标尺，建立以赛促教的体制机制。**一是把技能大赛纳入人才培养体系，列入每年的大事实事和年度重点工作进行研究、调度。**各专业设立2-3个技能竞赛项目，各系设立3-5个竞赛项目，纳入实践教学体系。全院立项的技能竞赛项目达到36个，每年6月为全院技能竞赛月。设立大赛专项资金和大赛奖励基金，对于国家、省技能大赛，从项目立项、资金、设备、后勤保障等给予了重点支持，近三年先后投入1000多万元购置大赛仪器设备，有效地改善了相关专业的实训场所和设备，促进了各级技能竞赛的深入开展。**二是建立领导机构和管理部门。**学校成立了技能大赛管理指导委员会和技能大赛管理科，专门负责参赛事务的组织、协调和服务工作；对于各级各类技能大赛，系部领导作为技能竞赛的第一责任人，都能够高度重视，精心组织，形成了推动技能大赛顺利开展的良好工作机制。**三是出台技能竞赛的一系列文件，规范大赛工作合理有序进行。**学校先后出台了《关于开展职业技能竞赛活动的有关规定》《烟台职业学院教学质量建设项目奖励办法》《关于进一步加强院级技能大赛工作的意见》等文件，对技能竞赛的范围、审批程序、经费保障、组织保障、考核奖励做出了明确的规定。文件中创造性的按照大赛的组织部门和重要性，将省级、国家级大赛分别划分为四个类别，明确

了各个级别和类别获奖的资金奖励标准、职称评审和岗位竞聘的赋分标准。文件的出台对进一步提高对全院上下对技能大赛工作的认识，充分发挥技能大赛在提高职业教育质量中的作用，构建和完善技能大赛的保障激励机制等起到了很好的导向作用。四是以常态化的“系赛”、“校赛”为抓手，实现技能竞赛在系部、专业、教师、学生的全覆盖。每年各系部都要依托各种学生专业社团等举办 2-3 项系级比赛，学校每年统一组织创新创业、科技创新、英语口语、数学建模、计算机应用能力、普通话、职业生涯规划等 7 项学生技能比赛，每年举办微课、教师教学能力、青年教师教学等 3 项校级教师技能竞赛。每年举办的 40 多项专业技能竞赛中，企业参与的达到 30 多项，“日立杯”空调系统设计大赛、“昭阳杯”三维设计大赛、“用友软件杯”会计技能竞赛、“华鼎伟业杯”电气技能大赛等成为常设赛项。系、校两级技能竞赛的开展，为国赛和省赛奠定了基础。

实施赛教融合改革，以赛促改。实施大赛导入工程，进行“赛教融合”的技术技能人才培养改革。我校在近几年的教学改革中，以职业、岗位标准和国家教育教学标准为基础、以高于国家标准的校本人才培养标准与课程标准为特色，坚持人才培养的大赛标准引领，将大赛项目中凸显的新技术、新工艺、新规范等先进元素纳入培养规格和课程实施中，融入人才培养全过程。同时，积极创设技能竞赛平台，发挥技能大赛内容对接行业标准和先进技术的优势，积极将竞赛成果转化成为教学资源，并广泛应用于教育教学的全过程，深化赛教融合人才培养改革，具体从三个层面实施。一是在人才培养方案的制定过程中，将竞赛项目融入到综合性实践课程中。各专业都要设立相应的技能竞赛项目，比如，连续三年获得省赛一等奖的物流管理专业，在人才培养方案中，开设了“仓储与配送综合实训”课程，根据技能竞赛考核点，开发了 8 个教学项目，实施项目化教学。二是将大赛元素嵌入到课程开发和教材编写中。在教学内容的选取上参照大赛所涉及的知识、能力点进行重新组合，按照竞赛项目最新技术标准进行设计。比如，连续二年获得“自动化生产线安装与调试”赛项省级一等奖的电气工程系，按照电气工程技术技能人才的职业成长规律设置课程、组织教学、从企业收集工程项目，进行教学处理，近几年获得省赛、国赛的参赛队员中大多来自该试点班。三是将专业技能和职业素质的培养贯穿于教学过程中。充分发挥各系、德育教学部和学生管理部门的作用，在入学教育、课堂教学、实习实训、顶岗实习、就业指导等过程全面导入 6S 管理，按专业大类分别开设职业素质课，使素质的培养由教化、内化转向固化。在汽车、电气、酒店及旅游管理等专业引入企业标准，设立创新

班和实验班，实施岗位对接式培养。

搭建青年教师成长平台，以赛促教。通过各级各类师生大赛搭建青年教师成长平台，教师通过担任学生参赛教练、指导学生备赛，参加大赛指导、裁判工作和直接参加技能竞赛，促进教师全面了解当前的新产品、新技术、新工艺，掌握行业企业对高素质技能人才的需求及相关职业岗位的技能要求，不断提高自身的专业水平和实践能力。**一是通过技能竞赛提升教师的课程设计能力。**实施师资培养与大赛指导并行推进的策略，对专业课教师提出了承担大赛任务的刚性要求，按照比赛项目在全院组建了 20 多个指导教师团队，进行常态化的教学研究。随着比赛项目的不断扩大，越来越多的教师加入到指导教师队伍中来，教学设计和实施能力不断提高。近几年，在全省教师教学能力大赛中，汽车与船舶工程系于慧、电气与电子工程系毕佳、经济管理系的齐晶、会计系的宋芬等先后获得省赛一等奖，其中，于慧代表山东省参加全国比赛获得二等奖；电气工程系单英杰、经济管理系的周冰在山东省高校青年教师教学大赛勇夺一等奖；“全国优秀教师”刘彩凤，设计的英文教学案例获思科网络技术学校大中华区教师第一名，作品被思科在全球 180 多个国家推广于教学和比赛。学校一大批青年都是通过大赛磨炼成长为各专业的教学骨干。**二是通过技能竞赛提升教师的教育教学理念。**技能大赛深层次反映的是专业教师的教学理念、教学经验、教学方法和技能水平，通过指导学生备战和教师直接参赛，更多的专业教师研究赛项设计，明确教学中的教什么和怎么教问题，为教师更新教育教学理念拓展了空间。**三是开阔了眼界，增长了见识。**在与高水平的参赛队伍交手中，找到了差距，激发了动力，工作态度、教学水平和专业技能都有了大幅度的提高，参与指导大赛的教师不仅在竞赛成绩方面得到收获，而且在其他方面也奋勇争先，目前我校省赛、国赛获奖项目的指导教师同时也是省级以上精品课程等教学质量项目的负责人，指导大赛已经成为教师职业发展的平台。**四是涌现了一批专业带头人。**一批青年教师通过大赛的历练，自身的专业业务水平以及教学水平得到了迅速的提升，快速成长为专业带头人。比如，电气与电子工程系委派刘晓磊、钟苏丽等一批青年教师参加行业协会和教指委举办的各类职业技能竞赛中去锻炼，以竞赛各专业的技术文件为依据，请专家传授专业新知识，到企业学习新技术，无论是生产实践还是理论知识、仿真模拟技术都得到了全面提升。同时，他们还注重加强对专业技能竞赛内容、技术走向进行分析，捕捉指导教学改革的信息，然后转化为教学项目加以推广，专业业务水平以及教学水平得到了迅速的提升。

构建三位一体的专业社团，以赛促训。通过构建三位一体的专业社团，重塑专业社团的定位与功能。将“专业一社团一大赛赛项”围绕着学生兴趣进行规划、组织，根据专业分类与技能大赛的归属属性，开展社团活动和教学实训。在各种竞赛活动中，全院 20 多个专业社团，推行 6S 管理，在教师的指导下开展科技创新活动，参与企业的真实项目，带动了身边的同学练技能、学技术。以电气与电子工程系为例，围绕相关赛项设立了星光电子社、扬帆电子社、铁臂机器人社团、卓越自动化社团、飞鹰航模协会、VR 社团、讯龙数据恢复 7 个专业社团。每个社团都有社团宗旨、管理制度和活动训练方案，社团管理规范、运转有序、活动丰富，正逐渐成为繁荣校园文化、促进素质教育、丰富学生第二课堂的一支重要力量。专业社团活动的开展锻炼了学生的能力，增强了信心，更是在社团活动的潜移默化中加深专业学习，学生可以尽情地展现才能，发展个性、培养特长。通过大赛，涌现出了一批技术技能精英，代表了专业人才培养的最高水准，走上工作岗位后较之其他毕业生能更快速成长为企业骨干。

2.实施效果

一是搭建了校企合作产教融合平台。通过校企合作举办大赛，搭建了校企合作产教融合的平台，加深了彼此的了解和理解，为实现校企“双赢”奠定了坚实的基础。比如每年定期举办企业冠名的电气电子类技能竞赛，办赛期间同时召开校企合作座谈会，研讨课程改革、校企合作等内容。竞赛紧扣“校企合作、工学结合”的主题，由企业冠名和赞助，企业参与竞赛命题、装备选择、担任评委。决赛题目选用实际工程项目，学生按照企业行为规范和“6S”管理要求进行学习、训练和比赛。大赛促进了校企深度产教融合。

二是大赛成绩优异。学校先后获得全国职业院校技能大赛一等奖 23 个、二等奖 26 个、三等奖 13 个，获奖总数在全国名列前茅；获得山东省职业院校技能大赛一等奖 56 个、二等奖 87 个、三等奖 40 个，获奖总数和一等奖数量均位居全省第一，其他各种国家级、国际级奖项也不胜枚举。

三是推动了学校的“三教”改革。通过研究赛项设置、竞赛规程，对专业人才培养目标、课程体系的构建有了更加深刻的认识，促进了学校的专业和课程建设。比如，电气与电子工程系先后将赛项先进技术纳入课程体系中，将最新的竞赛内容融入课程内容的更新中，开设了《数据恢复》《电子技能》《自动化生产线安装与调试》等贴合技能竞赛内容的课程，主编了国家规划教材《自动化生产线的安装与调试》《现代电气控制系统安装与调试》等学赛融合教材。课程内容与

技能竞赛项目结合，从课堂开始培养学生的技能水平。大赛带动提升了全院教师的专业能力和授课水平。通过指导和参加大赛，一大批青年教师开阔了专业视野，提高了专业技能，在双师能力方面得到显著提升，以钟苏丽、宫晓峰、于仁萍、刘晓磊等为代表的一大批青年教师，都通过指导大赛成长为省青年技能名师，也成为各自专业的带头人。

四是培养了一批杰出技术技能人才，为学校人才培养增光添彩。比如，先后获得 2018、2019 年国赛两个不同赛项一等奖的李志强，毕业进入青岛一家外资企业后迅速成为一名金牌技术能手；电气自动化技术专业学生、星光电子社社长刘寒，在中国工业机器人技术应用技能邀请赛上对机器人协同工作进行了革新性的技术设计，得到裁判长的高度赞扬，毕业后以专业第一名被临沂大学录取，2019 年又以复试第一名的成绩考取了新疆大学硕士研究生；2011 年获得省赛注塑模具 CAD 与加工装配赛项一等奖的李振，毕业后先后攻读了山东大学的本科、石河子大学的硕士研究生和华南理工大学的博士研究生……一批又一批的烟职学生，毕业后成为各行各业的技术能手和业务骨干，彰显了烟职人才培养的十足“底气”。

五是大赛成为学校争取国家、省级教学项目重要助力。靓丽的大赛品牌成为学校持续保持高职建设“国家队”——国家骨干校、国家优质校、全国“双高”建设院校的重要助力，也为学校在专业、课程、师资、实训基地等方面争取国家、省级建设项目加分添彩。

六是大赛扩大了学校的美誉度，带动了高质量的就业。优异的大赛成绩已经成为学校一张靓丽名片，被众多新闻媒体和同行称为“烟职现象”，大赛品牌和大赛明星学生通过各种媒体的广泛宣传，极大地提升了学校的美誉度，在学生毕业分配和招生工作中，呈现了“进口旺、出口畅”的良好局面。

3.上级认可或推广情况

学校的大赛经验得到了教育部、山东省教育厅多位领导的表扬，先后 5 次在全国、全省会议上作典型交流发言，30 多所职业院校前来取经交流。优异的大赛成绩，吸引新华社、光明日报、中国教育报、新浪网、山东教育电视台、烟台电视台、烟台日报等一大批新闻媒体进行广泛报道，熠熠生辉的大赛成绩叫响了高职教育“烟职”品牌。

（六）创新创业

学校高度重视创新创业工作，成立烟台职业学院大学生创业中心，包括“一园两中心九区”，即：大学生创业园，“双创”技能训练中心和智能制造科技创造中心（国家发改委立项的产教融合项目实训基地），以及融科智能制造服务区、智能创新孵化区、畅想物联创新孵化区、小青核云财务综合服务区、创意空间孵化区、海桥商务服务区、鲁班 BIM 技术服务区、绿健食品孵化区、蔚蓝科技孵化区等，是集素质养成、专业实训、创新创业、项目孵化为一体的综合性创业孵化平台。

学校与北京中科创大创业教育投资管理有限公司签署合作协议，共同成立“烟台职业学院中科创业学院”，并以此为依托，签署了《创新创业基础课程师资水平提升培训》、《可量化创新专利培训》等合作协议，组建了“烟台职业学院双创优才班”，实现了师资培训、专利打造、创业实践、创新创业大赛模拟等“一条龙”服务模式。实施“全员普及+骨干提升+精英实导”的教育模式；出台多项激励政策，扶持在校学生创新创业；发展创新创业社团；举办“四覆盖”创新创业大赛。从基础设施建设、教育教学管理、体制机制完善、服务保障强化等方面，进一步提升和完善了创新创业教育体系，为大学生创新创业营造了良好的环境。今年以来，参加各级各类创新创业大赛获奖 22 项。

表 2-2 学生创新创业大赛获奖情况

类别	竞赛项目
山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	“建行杯”第七届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛。“绿色低碳能量回收机”获金奖
	“建行杯”第七届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛。“枣”到振兴路获金奖
	“建行杯”第七届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛。有“音”有“果”——青春返乡扎根，带动农业振兴获银奖
	“建行杯”第七届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛。“锡”管家获银奖
	“建行杯”第七届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛。天空之“眼”——基于无人机云台测控设备的研发及应用获铜奖
	“建行杯”第七届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛。“水督察”获铜奖
	“建行杯”第七届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛。“辰星科技——基于物联网的智能光伏系统”获铜奖

类别	竞赛项目
	“建行杯”第七届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛。“三维工厂规划平台”获铜奖
	“建行杯”第七届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛。“西领兴农联盟”一多元融合实现跨地域乡村振兴的创新模式获铜奖
	“建行杯”第七届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛。“狮承中华——致力于舞狮文化助推乡村振兴”获铜奖
第十七届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	第十七届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛。“AI+思政教育教学装置——华夏先辈 AI 穿越庆祝建党 100 周年”获一等奖
	第十七届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛。“寻访红色足迹，英雄任常伦”获一等奖
	第十七届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛。“《重温百年历史、追随红色足迹》”获一等奖
	第十七届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛。“关于当代大学生价值取向和心理素质的调查报告”获二等奖
	第十七届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛。“抗疫减碳先锋——智慧冷热杀菌消毒一体机”获二等奖
	第十七届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛。“触手可得”获二等奖
	第十七届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛。“反向定制——小李飞刀”获二等奖
第十七届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛。“清澈见底——水面清洁无人船”获三等奖	
第五届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛	第五届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛。“青山绿水保卫站——助力于“3060”双碳目标”获三等奖
“学创杯”2019 全国大学生创业综合模拟大赛	“学创杯”2019 全国大学生创业综合模拟大赛。“雄鹰翱翔队”获二等奖
	“学创杯”2019 全国大学生创业综合模拟大赛。“扬帆起航队”获二等奖
	“学创杯”2019 全国大学生创业综合模拟大赛。“龙翰凤翼队”获三等奖

（七）文化育人

学校始终坚持以文化人、以文育人，将“文化育校”列为学校四大发展战略之一，不断完善文化育人顶层设计，实施价值引领、文化引领、管理引领、队伍引领和教学引领“五引领”工程，扎实推进文化的传承与创新，持续推动学校高质量发展。

1. 实施价值引领，凝练学校核心文化

结合七校合一的历史渊源，学校将“七星”作为重要文化元素予以挖掘，从“凝聚、规范、日新、自强、引领、责任、祥和”等七个方面提炼学校核心文化，构建学校层、系部层、师生层三个层级有机融合的“七星”文化品牌体系，丰富了学校核心精神文化。

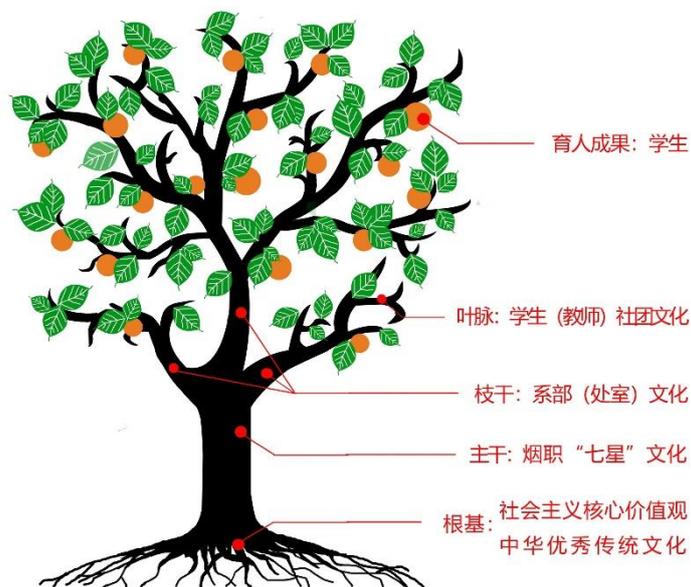


图 2-11 烟台职业学院“七星文化树”

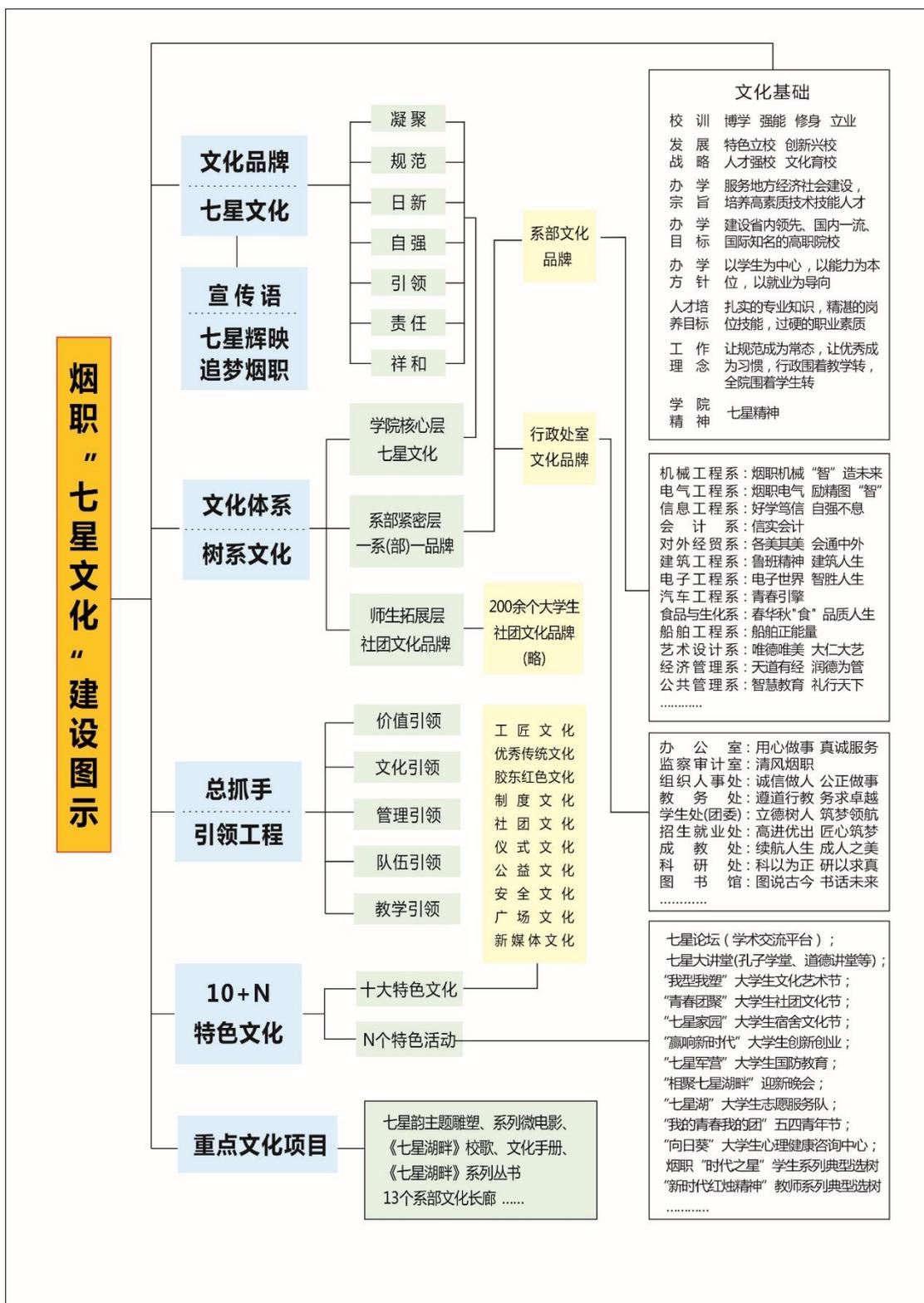


图 2-12 烟台职业学院“七星文化”建设图示

2.实施文化引领，营造文化育人环境

学校优化校园文化环境。学校建成“胶东剪纸博物馆”和 670 余平米的“历史文化展厅”；以各系文化品牌为引领，建成 10 余个专业文化长廊、5 个专业文化展室，被确定为“山东省中华优秀传统文化传承基地”；建成张裕“品重醴泉”景观，增设“七星文化石”，形成“七星文化”校园景观群。**提升校园文化品位。**创作校歌《金色梦想》，编写《师道笔记》《学子星空》《榜样力量》等多部校园文化丛书，开发学校形象 U 盘、七星文化书签、钥匙扣等文创产品，丰富了校园 VIS 系统。**丰富文化育人活动。**先后举办 10 余场“高雅艺术进校园”活动，主办中日国际书画学术研讨会、“非物质文化遗产”教学项目师生剪纸作品展、烟台市社区教育品牌项目评选等活动；打造“七星湖杯”系列精品校园文体活动，大学生艺术节、网络文化节、社团文化节、宿舍文化节、校园形象大使选拔等为学生成长提供了广阔舞台。深化暑期“三下乡”社会实践活动，开展学生社团“星级”评定活动。

3.实施管理引领，形成文化育人机制

学校以章程为基础，完善治理体系建设。健全各种办事流程 300 余项，梳理汇编学生管理制度 56 项，使育人工作“有制度管控、有流程遵循”。完善党代会、教代会、群团组织(工会、共青团、妇委会等)“三位一体”的民主管理和监督机制。深化“放管服”改革和院系二级管理，简化办事流程 17 项，为系部发展增活力、为师生办事增便利。

4.实施队伍引领，夯实文化育人根基

加强文化育人队伍建设，实施辅导员队伍提升工程，建设专业化职业化辅导员队伍。三年来招聘近 30 名优秀毕业生充实辅导员队伍；定期举办“学工讲堂”“辅导员职业技能大赛”，强化业务培训；设置科级辅导员岗位，打通辅导员职务晋升通道。实施“专业带头人培养、青年教师双导师、企业挂职实践、教学能力测评、技术服务能力提升”教师培养五大工程，建设学历层次高、教学水平高、职业技能高、科研水平高、师德水平高的“五高”教师队伍。

5.实施教学引领，弘扬产业工匠文化

完善“现代工匠”人才培养体系，融合“七星”卓越标准，将工匠精神、创新创业教育纳入人才培养体系。实施企业案例进教材、企管人员进课堂、企业文

化进校园“三进计划”。开展“劳动模范”“首席技师”“优秀毕业生”进校园活动；创新现代学徒制培养模式，对接国际职业标准，与德国手工业行会合办4个中德合作高技能人才培养试点班；推进“一园两中心十一区”双创平台建设，建成“省级大学生创业孵化示范基地”。

（七）资助育人

学校高度重视助学育人，始终坚持精准资助。充分发挥政府各类奖助学金的作用，按照国家政策和学校奖助学金管理办法，公开公正发放到优秀学生 and 困难家庭学生手中，保证困难学生顺利完成学业。全年共发放各类奖助学金 2635.34 万元。国家奖学金、省政府奖学金等政府资助类 2292.59 万元，学校各类奖励和补贴 342.75 万元，受助学生 9600 余人。

表 2-3 2020-2021 学年学生资助类型和数量

类 型	名 称	人 数	金 额（万元）
政府资助类	国家奖学金	21 人	16.80
	省政府奖学金	26 人	15.60
	国家励志奖学金	564 人	282.00
	省政府励志奖学金	65 人	32.50
	大专生国家助学金	2223 人	733.65
	应征入伍服义务兵役、直招士官及退役复学学生学费资助	310 人	357.41
	退役士兵免学费资助	46 人	22.86
	退役士兵生活费或助学金资助	46 人	20.12
	免除 2020-2021 学年建档立卡学生学费	334 人	171.85
	国家生源地信用助学贷款	1108 人	639.80
	小计	4743 人次	2292.59
学校自设类	学校奖学金	3530 人次	215.98
	勤工助学	360 人	88.38
	特困学生住宿费补助	513 人	15.39
	教职工爱心捐款资助金	460 人	23.00
	小计	4863 人次	342.75
	合计		2635.34

三、教学改革

（一）专业群建设

1. 编制“十四五”专业建设规划，优化专业群设置

学校确定了专业群建设规模，打造模具设计与制造国家级高水平专业群，现代制造技术等3个省级高水平专业群，以及汽车技术与运用等3个按省级标准建设和艺术设计等3个院级专业群的“1+3+3+3”专业群体系。在此基础上，组织对专业（群）建设进行了进一步调研规划，确定了10个专业群及4个为紧密对接地方产业、服务能力强的特色专业，补充申报了汽车网联技术新专业，目前专业总数59个。

表 3-1 烟台职业学院专业群建设规划

序号	专业群	主要专业	核心专业	建设目标
1	模具设计与制造	模具设计与制造，机电一体化技术，数控技术，电气自动化技术，工业机器人技术	模具设计与制造	国内一流、国际有影响国家级高水平专业群
2	现代制造技术	模具设计与制造，数控技术，机械制造及自动化、机电设备与维修	模具设计与制造	
3	智能控制	电气自动化技术，机电一体化技术，工业机器人技术，应用电子技术、电力系统自动化技术	电气自动化技术	
4	信息技术	计算机应用技术，软件技术，计算机网络技术，物联网应用技术、大数据技术与应用	软件技术	
5	智能建造	建筑工程技术、工程造价、建设工程管理		省内领先、国内有影响的省级品牌专业群
6	大数据财务管理	金融服务与管理，大数据与财务管理，大数据与会计，大数据与审计	大数据与会计	
7	现代汽车技术与服务	汽车制造与试验技术，新能源汽车技术，智能网联汽车技术，汽车技术服务与营销，汽车检测与维修技术	汽车检测与维修技术	
8	食品药品生产检验	食品质量与安全，食品检验检测技术，药品生产技术	食品检验检测技术	引领区域产业发展特色专业群
9	现代商贸物流	国际商务，关务与外贸服务，商务英语，电子商务，跨境电子商务，现代物流管理	国际商务、现代物流管理	
10	艺术设计	艺术设计，广告艺术设计，数字媒体技术	艺术设计	

表 3-2 烟台职业学院特色专业建设规划

序号	专业	专业特色	建设目标
1	应用化工技术	产教融合，对接智能化生产，服务区域高端化聚氨酯和石油化工产业	校企共建，推动区域高端化工产业发展和产业升级
2	船舶工程技术	对接智能化生产，服务区域现代海洋、装备制造主导产业	省内领先，国内有影响的船舶生产、建造和检验人才培养基地
3	学前教育	面向民生需求，对接精准化服务和市场化发展，服务区域文旅产业	区域有影响、有特色，满足基础性、先导性、公益性人才需求
4	旅游管理	面向民生需求，对接新业态岗位，服务区域文旅产业	区域有影响、有特色，校企合作，提供精准化人才培养服务

2.编制专业群建设方案

目前，学校在建的国家、省级高水平专业群项目按已编制的建设方案和任务书进行建设。汽车技术与运用、大数据财务管理 2 个专业群申报省级高水平专业群时编制作完成建设方案和任务书。学校组织智能建造、食品药品生产检验、现代商贸物流（新商科）、艺术设计 4 个专业群按申报省级高水平专业群要求，编制三年期建设方案，应用化工技术、船舶工程技术、学前教育、旅游管理 4 个专业，围绕紧密对接地方产业、提升专业服务能力编写建设规划。

3.模具设计与制造高水平专业群建设

本年度获得国家级和省级标志性成果 15 项。国家级成果 10 项，分别是机电一体化技术第二批国家级职业教育教师教学创新团队、全国职业院校技能大赛获奖、首届全国教材建设二等奖等；省级成果 5 项，包括山东省教学名师、山东省青年教师教学比赛获奖、山东省课程思政示范课等。

课程与教学资源建设。立项 6 门院级在线开放课程，教学资源库项目已完成招标，启动建设任务。

教材与教法改革。已编写完成 5 本教材，并有 3 门教材与出版社签订合同，4 门云教材建设完成。

实践教学基地。智能夹具、三维扫描仪等项目已经完成验收，数控设备维护与维修”等 1+X 证书考核设备已经完成供货和验收。智能制造产线等项目设备采购已经发布招标公告。

技术技能平台。柔性聘请高层次技术技能人才，立项了山东省智能制造应用技术协同中心，新技术攻关技术服务取得突破。

社会服务。目前已完成西门子全生命周期智能产线师资培训等培训项目和三维应用工程师等职业技能、完成了青少年研学与职业体验基地的初期建设。

（二）课程建设

1.课程类型、结构科学合理

58个在校生专业中，开设课程1209门，其中校企合作开发课程323门，总课时179800课时，其中课证融通课程34966课时。课程门数比上一年度有所增加，主要是单独设置的实训课按一门课程计，公共选修课程增加。实训类课程学时增加，加大了人文素质和实训课程教学，课程结构合理，保证了培养目标的有效实现。

2.教学满意度持续提升

学校始终坚持立德树人根本，牢记服务人才培养目标，持续将深化课程改革做为提高培养质量的基础，始终坚持岗位对接、产教融合，融入新技术、新工艺，持续进行教学内容提升、教学方法改革，教学方法和手段对接生产过程，课程思政贯穿人才培养全过程，课程教学满意度整体处于较高水平，毕业生在核心课程满意度、基本工作能力满足度方面评价较高且逐年提升，教学满意度达到95%。

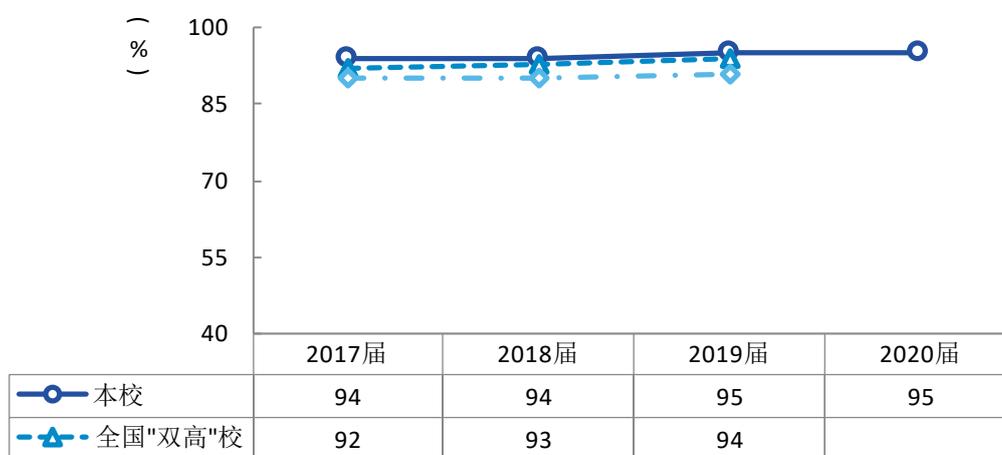


图 3-1 课程教学满意度变化趋势

（参照数据来源：麦可思-烟台职业学院2021届毕业生培养质量评价报告）

学校紧紧围绕各专业培养目标，落实国家教学标准和实习教学标准，积极开展企业调研，完成了新一轮人才培养方案的修订，对专业核心课程进行了优化，启动了结构化课程改革，使课程内容与岗位需求对接更紧密，专业核心课程内容和课程内容持续优化，将工匠精神和创新创业融入课程体系，职业等级证书内容与专业核心课程紧密融合，专业核心课程对就业和升学的重要程度及满足实际工

作需求有明显提升，课程的重要度基本稳定在 90%以上。



图 3-2 核心课程重要度变化趋势

（参照数据来源：麦可思-烟台职业学院 2021 届毕业生培养质量评价报告）

各专业在课程建设与改革中，校企共同参与，共同研讨确定专业培养目标、培养规格以及课程目标，细化知识目标、能力目标和素质目标，开展现代学徒制培养、订单培养、1+X 证书培养的比例和培养效果不断提高，企业文化融合度不断提升，学生在职业素养、团队合作等方面能力有较大提升。麦可思调查显示，2020 届毕业生基本工作能力满意度和核心知识满足度达到 90%。由于各专业对学生在知识、能力、素养方面的培养效果较好，使学生所具备的基本工作能力及核心知识均能够较好地满足工作需求。

（三）人才培养模式创新

1. 职教标准体系建设顺利推进

学校职业教育标准研究团队积极开展专业、课程、实训条件、顶岗实习、毕业设计（论文）等标准体系研究。目前，已经开发完成了 4 个省级本科专业教学标准，20 门课程省级教学标准、8 个专业顶岗实习标准、8 个专业实训条件建设标准、16 个毕业设计（论文）等标准也在持续开发中。

2. 新修订人才培养方案

2021 年 3 月 12 日，教育部公布了新版职业教育专业目录，为贯彻落实新专业目录，全面推进专业升级和数字化改造，学校完成了新一轮专业人才培养方案修订工作。各专业高度关注新技术、新业态、智能化带来的岗位变化，更新了课程内容，重新构建了专业核心课程体系，扎实推进“1+X”证书课程融入和混合

式课程教学安排。

3.加速推进“1+X”证书试点工作

2021年我校第一批申报职业技能等级试点的证书37个（含2020年沿用批次16个），计划考核总人数为1986人，覆盖36个专业。截止2021年6月31日，已提报考核计划证书23个，1251人次。其中，考核完毕证书19个，考核人数910人，通过人数817人，考证通过率89.8%。学校继续申报了食品检验管理（中级）等6个证书、450人的考核计划。为实现规范管理，学校制定了《烟台职业学院“1+X”证书实施办法》，强化证书实施的事前论证、过程管理、绩效考核等。同时间，2021年度学校共计投入500余万元专项资金，重点支持“1+X”证书相关的设备购置、资源开发、考核评价等，可以充分保障2021年度资金需求。

4.推进现代学徒制试点升级工程

依托学校HWK培训考试认证基地，在2021级新生中组建了2个现代学徒制试点班，培养学生专注耐心、精益求精、追求卓越的工匠精神，拓宽学生的国际视野。

5.顶岗实习

学校高度重视学生实习实训工作，认真学习并落实教育部等五部门发布的《职业学校学生实习管理规定》和近期国家、省、市有关通知文件精神，开展了一系列工作。

严格落实各级教育行政部门的文件规定和通知要求。我校的学生实习工作严格按照教育部等五部门印发的《职业学校学生实习管理规定》和省教育厅、市教育局的有关通知要求执行，对于实习专业对口、部分零星分散顶岗实习学生的管理等问题有应对措施，顶岗实习安全保障有应急预案，建立了常态化的监控机制。严格按照省教育厅的要求对跟岗、顶岗实习情况进行备案。在学校质量办牵头进行的专项督查中，没有发现不符合国家、省、市的各项文件规定的情况。

建立健全了学校管理制度。根据《职业学校学生实习管理规定》制定了《烟台职业学院学生顶岗实习管理办法》《烟台职业学院学生顶岗实习安全管理规定》《烟台职业学院学生实习突发事件应急预案》《烟台职业学院学生实习实训管理工作实施方案》《关于做好疫情管控期间实习实训管理工作的通知》等实习实训管理文件，各系根据学校的要求和专业特点制定了《顶岗实习计划》《顶岗实习

课程标准》《顶岗实习突发事件应急预案》等管理文件，严格执行国家有关学生实习的方针、政策，明确了实习工作程序，做到公平、公正、合理、有序，确保各项工作有章可循。

严格学生实习单位的遴选。学校成立校企合作办公室，各系成立校企合作与招生就业科，专门从校企合作、订单教育、顶岗实习等方面开展工作，建立了“政府推动、行业对接、校企联姻、项目嵌入”四方联动顶岗实习大平台。学校坚持选择合法经营、管理规范、实习设备完备、符合安全生产法律法规要求、实习岗位与学生所学专业对口或相近的实习单位安排学生实习，重点安排在与学校有紧密合作的企业进行。在确定实习单位前，对单位诚信状况、实习岗位性质和内容、工作时间、工作环境、生活环境以及健康保障、安全防护等方面进行实地考察评估，并由学校法律顾问审核签订校企实习协议。

充分运用信息化管理手段。学校自 2014 年开始运用正方顶岗实习网络管理平台，充分运用现代信息技术，强化顶岗实习单位过程的动态管理。2017 年，学校根据移动互联网的普及现状和实习管理的需要，又采用基于移动互联网的掌淘网络科技有限公司“工学云”顶岗实习管理平台，实现了对顶岗实习即时管理和监控。同时，学校及时将实习实训中遇到的问题反馈给平台服务商，提出改进意见和建议，校企共同提升平台的服务质量。2021 年学校联合合作企业申报了山东省教学改革项目《基于“云平台”的顶岗实习管理模式改革与创新研究》，为持续改进学校顶岗实习信息化管理水平继续进行研究和探索。

实施了学生实习强制保险制度。学校实习工作一直坚持“安全第一”的原则，在学生实习前加强对实习学生的安全生产教育培训和管理，并根据国家有关规定，学校每年安排 40 多万元资金为实习学生投保实习责任保险，对于在实习期间受到人身伤害的学生及时给予处理，属于实习责任保险赔付范围的，积极联系由承保保险公司按保险合同赔付标准进行赔付，为学生解除后顾之忧。

依法保障实习学生的各项权利。学校按照国家法律法规和上级管理部门的有关规定安排学生的实习岗位，在学生顶岗实习期间，学校安排专职实习管理人员跟踪管理，督促实习单位遵守国家关于工作时间和休息休假的规定合理确定顶岗实习报酬，确保实习单位按照实习协议约定将劳动报酬以货币形式及时、足额支付给学生。多年以来，学校一直坚持法律护航校企合作，在学生参加顶岗实习前，要根据相关法律法规签订责、权、利相统一的学校、实习单位、学生三方实习协议，协议文本经包括法律顾问审核的五级审核制度，依法保障实习学生的各项权

利。同时，学校还安排人员加强实习过程安全监督检查，对于不符合协议要求的现象及时进行纠正。

（四）产教融合

学校深入贯彻落实党的十九大关于“完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作”的重要决策部署和《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》精神，全面对接“一带一路”“中国制造 2025”“互联网+”和山东省新旧动能转化等发展战略，围绕智能制造、电子信息、工业机器人、新能源汽车等烟台市战略性规划新兴产业，聚焦产教融合实训基地和公共实训中心两个重点，运用组合投融资手段筹集资金，建成 2.8 万平方米的综合性实训大楼建并投入使用，9 个先进制造业实训中心（基地）、烟台市创新创业基地和烟台市综合公共实训中心，搭建学校高水平实训平台。通过政策统筹、资源共建、开放共享，引导学校对接产业需求，吸引企业深度参与学校教育教学改革，建立校企协同、实践育人的的人才培养模式，提高人才培养和社会服务能力，为烟台市、山东省新旧动能转换提供智力与人才支撑。



图 3-3 综合实训大楼东北向立面图

学校承接市域范围内职业院校相关专业实训项目的烟台市综合公共实训基地挂牌，实现了功能互补，资源共享。



图 3-4 烟台市综合公共实训基地揭牌

（五）资源建设

1. 课程资源建设

学校将信息化与教学资源建设纳入“双高”校建设，加强教师信息化应用能力培养，持续加大精品资源共享课程、在线开放课程建设，在学校教学资源中心平台和在线开放平台两方面同时发力，建成的各类课程资源保证了线上教学顺利进行。

开展教学资源建设应用培训，提升教师信息化教学能力。为提高教师应用信息化教学能力，学校邀请了全国著名信息化教育专家、在线开放课程平台讲师来校举行专题讲座，为全体教师培训课程资源建设、微课制作、在线开放课程设计与制作等内容，为专业教学资源库建设、精品资源共享课程建设和在线开放课程建设打下牢固的基础。

加强精品资源共享课程建设，保证线上线下教学顺利开展。学校重视课程资源建设，将精品课程和精品资源共享课程作为最重要的基础工作来抓。学校建有教学资源中心，制定了《烟台职业学院精品资源课程建设管理办法》，立项为省级精品资源共享课程，每门课程建设经费在省财政 5 万元基础上，学校配套 10 万元，主要用于视频、动画制作，创新教学手段，改革教学方法，促进课程改革不断深入。

加大在线开放课程建设力度，促进课程教学共享应用。2020-2021 年，学校加大了在线开放课程建设力度，共投资 352.8 万元建设 45 门在线开放课程，通

过智慧树、学银在线和智慧职教平台向公众开放，课程类型由通识类课程扩大到专业课程，有利于实施线上线下混合式教学。

2.专业群资源库建设

学校组织骨干教师、网络中心以及高教出版社等技术人员进行专业群教学资源库论证，确定了技术指标，已完成了学校专业群教学资源库招标，确定智慧职教平台建设学校教学资源库，各专业群正在进行资源建设准备。

3.教材资源库建设

学校成立了烟台职业学院教材编写与选用委员会，建立了常态化的教材编写、选用审核与质量评价机制；2019-2020年，编制国家规划教材2部，校企合作开发编写立项新形态教材50部、新技术领域教材50部，校内规划、优秀教材选用率达到了70%。

（六）师资队伍

1.师德师风“铸魂工程”建设更加深化

学校高度重视师德师风建设，深入开展师德师风教育，建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍，厚植人文情怀、涵养高尚师德、落实立德树人根本任务。**强化思政引领。**以党史学习教育为契机，组织党史知识答题活动，激发广大教师爱党爱国爱社会主义的深厚情怀；制定《学校2021年网络思政工作方案》，与新华社新闻信息中心合作共建“网络思政试点基地”，统筹网络思政工作。**抓好典型宣传。**积极开展市“中国梦·新时代·跟党走”百姓宣讲活动、省“齐鲁最美教师”的评选推荐、省师德涵养基地申报等工作；开展第二届师德模范评选，对评选出的34名师德模范予以宣传，充分发挥了典型示范引领作用。**开展师德培训。**分别邀请山东省教育厅（省委教育工委）新闻中心主任宋全政、市委党校副教授王娟作舆情应对专题培训；邀请教育部思政司原司长、北京师范大学博士生导师冯刚教授作《党史学习教育与高校思想政治教育前沿问题》报告。**积极开展师德实践。**制定《烟台职业学院庆祝2021年教师节活动方案》，召开教师节座谈会，倾听教师意见建议；通过室外电子大屏，滚动播放教师节庆祝视频、宣传标语等，落实“为教师亮灯”公益活动；通过学校官微、校园网、七星湖公众号等平台，大力弘扬优秀尊师文化，引导全校感念师恩、礼敬

教师；结合新教师入职培训，开展入职宣誓活动，增强教师的职业认同感和荣誉感；开展“我们的节日”书画主题庆祝活动，为优秀教师代表赠送书画作品。

2.教师队伍“两双”结构更加优化

学校采用外引内培相结合方式，积极打造符合现代职业教育要求的高层次“双师型”和高水平专兼结合“双师结构”的“两双”教学团队，教师队伍素质和结构整体提升。目前学校共有专任教师 889 人，教授 75 人，占专任教师 8.44%；副教授 257 人，占专任教师 31.85%；具有博士、硕士学位人员 549 人，占专任教师 68.03%，双师型教师 439 人，占专业课教师的 86.69%。

3.引才聚才“虹吸效应”更加明显

学校根据《烟台市加快吸引聚集青年人才来烟就业创业三年行动方案》新政策，及时完善《烟台职业学院高层次人才引进与管理办法》，增加引才年度生活补贴（最高每年 3.6 万元），提高一次性购房补贴（最高 20 万元），按照 30 万元-200 万元标准引进杰出人才、领军人才、青年博士等五类高层次人才；积极参加全国高层次人才招聘会 20 余场，灵活采用腾讯会议等线上形式，对 100 余名青年博士进行了“云招聘”“云考察”；充分用好人才招聘自主权，在编制总量内自主设置岗位，自主确定招考标准、内容和程序，组织各类人才招聘，今年共引进专业技术人员 64 人（“双一流”学校 21 人），其中全国技术能手 1 人、博士 10 人，硕士以上达到 92%。柔性引进国内知名的专业领军人才 6 人，其中博士（博士生导师）4 人。

4.考核评价“四梁八柱”制度更加系统

围绕破除“五唯”顽瘴痼疾，学校修订完善《烟台职业学院教师系列高级专业技术岗位优先推荐晋升办法》《烟台职业学院工作人员岗位竞聘办法》《烟台职业学院工作人员岗位聘期目标考核办法》《烟台职业学院绩效工资考核分配办法》等关键改革领域的“全链条”制度，建立以品德、能力、业绩为导向，以师德师风、教育教学质量、业绩贡献为主要内容的评价方式，增加现场述职、业绩展示、教学质量评价等实际考核项目，激发专业技术人才创新创造活力，推动学校高质量发展。2021 年共评聘教授 10 人（其中优先推荐晋升 3 人），副教授 21 人（其中优先推荐晋升 4 人）。

案例 13：人事改革激活力 增值赋能促发展

烟台职业学院大力推行人事制度改革，全面实施人才强校战略，为学校高质量发展提供坚实人才支撑。

创新工作方式，精准招才引智。完善《烟台职业学院高层次人才引进与管理办法》，提高引才聚才吸引力，走进南京、杭州等“双一流”高校精准定向招聘，创新“云招聘”“云考察”等多种形式引才，引才聚才“虹吸效应”明显。

搭建用才平台，发挥引领优势。整合科研优质资源，发挥博士科研团队优势，形成以 1 个国家级职业教育教师教学创新团队、2 个山东省高校工程技术研发中心、1 个山东省高校青创人才引育计划团队为重点，7 个院级应用技术协同创新中心、11 个博士领衔科研团队、3 个创新工作室等为基础的科技创新平台，在产教融合研究、科技转化服务、新形态教材开发等领域各展所长。

推行“两个计划”，助推地方经济。学校通过烟台市青年干部人才“优才计划”和“菁英计划”，选聘 13 名清华、北大等名校博士挂职政府科技副县长（市、区）长。13 名博士副县长牵头实施或参与了“烟台海上世界”片区开发等近 10 个全市重点工作；推荐山东（烟台）中日产业技术研究院等 7 个项目纳入《烟台市建议纳入国家、省“十四五”规划重大事项、重大项目、重大政策清单》；完成合同内资 112.95 亿元、合同外资 5019.36 万美元；引进过 10 亿元项目 5 个、“三类 500 强项目” 2 个、引进并动工投资 5 亿元以上项目 1 个，打造出服务地方发展的亮点。

案例 14：用行动践行师者担当——记学校第二届师德模范李占峰

李占峰，中共党员，机械工程系党总支组织委员、教师第二党支部书记、数控教研室副主任，副教授、数控车高级技师，省级数控教学团队成员、省级青创团队成员、省级课程思政示范教学团队负责人。

参加工作以来，一直在教学一线，始终坚持把教书育人、师德为先贯穿在工作中，多次被评为学校“优秀教育工作者”“优秀共产党员”“技能大赛先进个人”

“学校双创工作先进个人”“文明教工”等荣誉称号。被烟台市人社局授予“烟台市技术能手”，被烟台市总工会授予“烟台市五一劳动奖章”，被烟台市政府授予第八批“烟台市首席技师”称号。

作为数控技术专业带头人，从学校骨干校、优质校再到“双高计划”建设，

李占锋作为骨干都参与其中，圆满完成学校各项重点建设任务。他时刻用优秀共产党员的标准严格要求自己，在教书育人的平凡岗位上默默耕耘，认真负责履行党员的神圣责任，他以高尚的师德、敬业的精神、无私的奉献、一流的业绩，践行着一位优秀人民教师的责任与使命。

四、政策保障

（一）加强党的建设

1. 实施“党委核心作用提升”计划

强化党委班子自身建设。学校印发《烟台职业学院党委中心组 2021 年理论学习安排意见》《中共烟台职业学院委员会及其成员落实全面从严治党责任清单》，定期组织党委理论中心组学习。七一前夕，领导班子成员为联系部门上专题党课；**推进“清风烟职”品牌建设。**召开全面从严治党和党风廉政建设会议，制定下发纪检监察工作要点，下发《关于贯彻落实全面从严治党主体责任有关规定》的通知，对处级领导干部党风廉政建设主体责任工作台账进行检查，对各组织运用“第一种形态”情况进行检查；开展作风大改进专项整治工作，组织党员干部观看警示教育片，邀请市纪委监委领导来校为科级以上干部作党风廉政宣讲报告；召开全面从严治党工作推进会暨廉政监督员聘任仪式，组织召开基层党组织纪检委员及廉政监督员专题培训会；**加强意识形态和统战工作。**学校完成 2020 年度意识形态工作考核，成立意识形态校内巡察工作组，召开意识形态工作研判会议暨意识形态联席会议，通报上半年意识形态校内巡察情况，召开学校和系部两个层面的防范和抵御宗教向高校渗透工作经验交流会，组织民主党派代表及党外知识分子召开座谈会，完成民盟支部换届工作，组织党员学习《中国共产党统一战线工作条例》，召开意识形态工作研判会议暨意识形态联席会议，通报上半年意识形态校内巡察（教学部门）情况，安排部署下半年意识形态校内巡察工作。

2. 实施“压舱石+高扬帆”党建领航工程

推进党建“双创”工作。学校组织与兄弟院校党支部进行交流学习，发表 2 篇党支部标准化规范化建设的科研论文，搭建党支部宣传阵地，对党支部建设成果和研究成果进行展示和宣传；**乡村振兴和精准扶贫工作。**会计系小青核精准扶贫项目开设“青禾小掌柜”社交媒体账号，举办“家乡推介官”以及带货主播选拔会，建立沾化冬枣志愿服务站，传承张裕工匠精神实践宣讲团赴张裕卡斯特酒庄开展宣讲活动，结合大学生暑期“三下乡”社会实践开展调研活动；**开展社区“双报到”工作。**6 个党总支和 12 个直属党支部 400 余名党员，到“双报到”社区开展志愿服务、主题剪纸课、饮食安全讲座、应用软件培训等一系列“双报到”活动。

3. 深化群团组织综合改革

学校实施团支部“活力提升”工程，强化系级团组织建设。编订团（总支）支部工作手册；开展清明节主题团日活动；开展“学党史强信念跟党走”主题教育活动；“五四”期间开展党史特别主题团日活动；开展新发展团员入团仪式，组织老团员重温入团誓词仪式。

（二）提升学校治理效能

1.加强制度建设，完善以《章程》为统领的制度体系

学校全面落实新时代高等教育放管服改革要求，总结凝练学校办学特色，按照省教育厅要求，完成《烟台职业学院章程》修正案，2021年7月份获省教育厅核准；常态化开展规章制度“废改立”工作，近两年以来，累计制修订规章制度60余项，强化了全院师生依法依规办事的意识。深化绩效考核评价改革，加快关键性制度的制定修订工作，学校《工作人员岗位聘期目标考核办法》《教师系列高级专业技术岗位优先推荐晋升办法》《工作人员岗位竞聘办法》《绩效工资考核分配办法》，完善了以成果为导向的差异化绩效考核评价体系，为今后一个时期学校人才治理工作奠定了坚实基础。确保全院所有工作“都有制度管控、都有流程遵循”，为专业设置、师资队伍建设、学生培养、教学条件建设等方面提供了支持和保障。

2.健全内部治理结构，共筑多元主体参与的烟职生态体

进一步调整优化内设机构，经济贸易系和对外经济贸易系合并为“经济贸易系”，设立“国际交流与合作部”。

抓好工会工作，积极协调、督促二届四次“双代会”2项代表提案的落实，按照程序向各位代表征集二届五次“双代会”工作提案，并及时提报提案工作委员会办理回复。召开了二届五次“双代会”，表决通过了4项关键性制度和学校“十四五”发展规划。

坚持多主体办学，理事会成为多方参与学校事务的重要平台，2021年12月召开理事会一届五次会议。

充分发挥纪委监督作用，加强对招标投标、奖助学金发放、学生党员发展、培训办班收费等重点领域的监督检查，对4544.56万元“双高计划”建设资金的使用情况开展专项监督。探索建立完善学校党风廉政建设监督员聘任机制，构建从上到下、从点到面、从内到外、从家庭到学校的全方位、多层次、立体化监督

体系。加强廉政建设，成立“采莲社”新媒体社团，构建网站、微信群和微信公众平台等组成的廉政文化建设矩阵；丰富廉政教育形式，开展了廉政微电影剧本征集活动。

3.提升管理效率，推进精细化管理

学校扎实推进精细化管理，着重抓好节能减排工作。坚持主动创新，全面采用节能新技术、新工艺、新设备和新材料，提高能源利用效率，实现社会效益、经济效益双丰收。推进集中供热降低能耗，提出“人在流大、人去流小”的人性化管理原则，及寒假期间“放水停暖、排空防冻”的方法，每年可节省取暖费 150 万元左右。建设了中水处理站、挖掘了人工湖、安装了智能洗浴系统，学校每年节约水费约 120 余万元。

经过不懈努力，学校获得一系列国家、省、市荣誉，2008 年荣获“全国城市节水科技创新工作先进校园”称号；2011 年荣获“山东省城市再生水利用展评优秀项目”称号、“山东省节水型企业（单位）”称号、“山东省‘十一五’公共机构节能工作先进集体”称号；2014 年荣获全国第一批“节约型公共机构示范单位”称号；2020 年荣获山东省公共机构重点用能单位典型称号、山东省“节水型高校”称号；2021 年被国家机关事务管理局、国家发改委、水利部联合授予“公共机构水效领跑者”称号。

（三）加大资金投入

学校多方筹措资金，财政拨款逐年增长。2020 年度总收入为 49774 万元，其中：一般公共预算拨款收入 39229 万元，事业收入和其他收入 10545 万元。2019 年生均一般公共预算拨款 18943 元，生均财政专项经费 2370 元。

表 4-1 学校经费投入情况表（单位：万元）

经费项目	2019 年度	2020 年度
总收入	40762	49774
期中：一般公共预算拨款收入	30556	39229
事业及其他收入	10206	10545
生均预算拨款	1.8075	1.8943
生均财政专项经费	0.2367	0.2370

学校积极争取专项支持，各项专项资金及时到位。“双高计划”建设和中央

奖补资金 6715 万元，职业教育质量提升专项经费 997.8 万元，技能大赛奖励经费 65 万元，学生奖助金 1324.17 万元，校地融合发展专项经费 140 万元，其他专项经费 39.19 万元等。

积极引入社会资金，增强造血功能。2020 年度社会培训、技术服务收入 3943.72 万元，为学校更好地开展社会技术服务赢得了更充裕的资金。

（四）强化内部质量保证体系建设

学校压实质量保证的主体责任，进一步完善内部质量保证体系。通过系统分析不同主体的质量内涵，建立了学校、专业、课程、教师、学生五个层面的“8 字质量改进螺旋”，实现了过程质量的事前、事中、事后控制，推动学校教育教学质量和管理服务水平持续提升。学校致力于校园质量文化体系建设，构建了以“凝聚、规范、日新、自强、引领、责任、祥和”为核心的七星文化，提升了师生的质量意识和诊改意识，营造了浓厚的质量氛围。学校将各类建设任务全部纳入“内部质量管理体系”管理，通过质量管理平台实时监控部门工作任务完成情况，推动任务计划的落地实施，推动学校管理形态发生了变化。学校继续推进“智能课堂”应用，教师使用信息化手段开展教学活动，实施课堂教学质量在线检测和实时跟踪改进，不断提高教学质量。依托“智能课堂”推动学校课堂教学形态发生了变化。学校开展推门听课、专家“问诊”课堂活动，67 名校级教学督导团队走进课堂听课评课，通过外力传导，倒逼教师规范教学行为。学校智能校园管理信息平台不断完善，通过大数据实时监测分析，实施过程监控，及时发布预警，实现了学校工作的及时预警和持续改进。

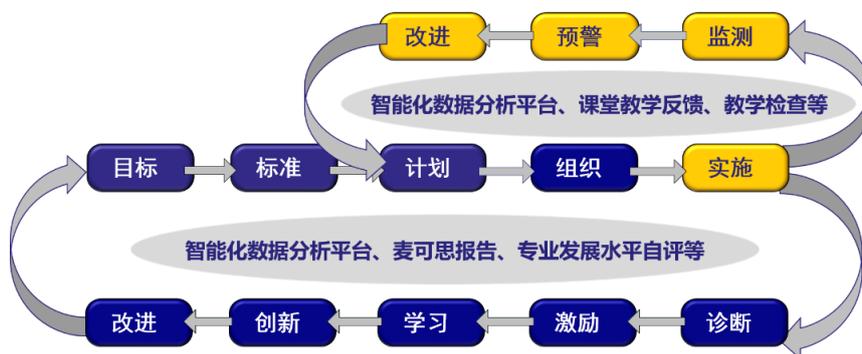


图 4-1 内部质量保证体系 8 字形质量改进螺旋

学校在注重发挥质量保证主体作用，强化自主诊断与改进的同时，积极推进外部质量监控评价。建立质量报告发布制度，自觉接受社会监督。与麦可思公司合作开展毕业生培养质量评估，组织专业建设理事会专题研讨，对人才培养过程进行评估与诊断，推动了人才培养质量的持续提升。

五、国际合作

学校主动对接和服务“一带一路”倡议，加快国际化办学步伐，全方位、深层次地开展国际和区域间的交流与合作，荣获了“一带一路”国际教育交流奖、2019 全国高职院校“国际影响力 50 强”“2020 亚太职业院校影响力 50 强”“中非教育合作与人文交流优秀单位”。

（一）深化交流合作

学校不断拓展合作关系网络，已与德国、芬兰、新西兰等国和地区的 30 多所高校建立和保持了友好合作关系，成为中非职业教育联盟理事单位、东南亚职业教育境外办学联盟常务理事单位。提升合作内涵，与德国 HWK 合作引入了 4 个专业的优质教学资源，建成了山东省内唯一的德国手工业行会考试认证基地。与韩国草堂大学签署合作协议，联合成立中韩产学研合作研究院。牵头成立谷歌高职北方区域联盟，“一带一路”创客职教联盟，开展谷歌开源技术师资培训和教学研讨活动。与韩国东明大学合作举办机电一体化技术专业和计算机网络技术专业专科教育中外合作办学项目 2 个。

（二）服务国际产能合作

2020 年，学校成功入选教育部“智能制造领域中外人文交流人才培养基地项目”、教育部中外人文交流明材工赋学堂项目。与东非大学理事会、创造太阳乌干达石油学校专家委员会合作，开展技术技能培训。与马来西亚人力资源部等相关学校举行线上视频交流会 2 次，围绕海外分校建设项目深入交流。申报了新能源汽车技术专业和软件技术专业 2 个中德先进职业教育合作项目，目前项目正在接受评估。

参与建设中国-印度尼西亚职业技术学校 OB 岛校区建设。与金川集团股份有限公司、有色金属工业人才中心签署了《校企协同海外发展框架协议》。通过“双语+技能”教育培训等方式，服务中资企业海外本土员工，在印尼培养一批懂汉语、通文化、精技能的本土经营和技术技能人才。

学校对国（境）外 287 人开展的各项培训项目的总量为 17884 人日，培训情况如表。

表 5-1 国（境）外人员培训一览表

培训国家	培训教师	培训人数（人）	培训天数（天）	培训量（人日）
菲律宾	吴红岩	42/25	30/26	1910
俄罗斯	窦旭霞	48/20/10/3	129/112/14/25	8647
菲律宾	刘静静	99/1	72/4	7132
印度尼西亚	徐淑贤、吴红岩等	39	5	195
合计	——	287	——	17884

（三）大力发展来华留学生教育

按照汉语教育和专业教育双向并进的原则，为学历留学生开设了《市场营销》、《写作》、《跨境电商》等 5 门课程。学校招收了来自孟加拉国、马来西亚、印度尼西亚、尼日利亚、伊拉克等国的 31 名语言留学生，分设 A、B 两个班级，开设了《汉语综合》《汉语口语》《汉语听力》等 4 门课程。留学生质量不断提高，形成了语言、文化、技能三位一体的人才培养格局。

2021 年 8 月 23 日至 8 月 27 日，学校举办了印度尼西亚亚洲国际友好学校大学生中华文化体验线上夏令营活动，39 名印尼亚洲国际友好学校学生参加此次夏令营活动。活动以文化特色为主题，开设了剪纸、茶文化、中国礼仪、中国历史、诗歌赏析、汉语言文化、太极拳、旅游酒店汉语等八门丰富有趣的线上课程，充分展现中国传统文化的魅力。

（四）提升学校国际影响力

1. 推进汉语国际推广事业

目前，共有 6 名教师分别在印尼、菲律宾、阿富汗、加拿大、俄罗斯等国家开展过汉语教学和文化交流活动。俄罗斯布里亚特国立大学给与了任教的窦旭霞老师高度评价，并期望工作期限延长一年。学校外派教师工作不断取得新突破，在海外影响力不断扩大，得到了海外学校以及华人社会的广泛好评。

2. 国际大赛显身手，人才培养结硕果

学校积极参与各项技能赛事，以技能大赛为平台，以赛促教，全力提升教学质量，智能机器人专业群荣获 2020 年中国高职院校“智能机器人专业群国际影响力 50 强”。

2020 年 10 月 17 日至 19 日，2020 年“一带一路”暨金砖国家技能发展与技

术创新大赛第三届工业机器人装调维修技术大赛在浙江嘉兴举行。参赛学生在比赛中沉着应战，努力拼搏，展现出良好的职业能力和专业素养，最终取得三等奖的成绩。2020年10月22日-25日，“一带一路”暨金砖大赛之人工智能机器人应用技术大赛国内赛在常州机电职业技术学院举办，学校电气与工程系两支代表队均获佳绩，第一队以全国第一名斩获一等奖，第二队获得二等奖的好成绩，学校获得最佳组织奖称号。

表 5-2 学生在国际赛事获奖情况

比赛项目	参赛学生	获奖等级
金砖大赛之人工智能机器人应用技术	宫衍康丛蕾	国内赛一等奖
	赵涵超徐家豪	二等奖
金砖国家技能发展与技术创新工业机器人装调维修技术	朱坤鹏，张文龙	三等奖

表 5-3 学校国际赛事获奖

获奖时间	获奖单位	获奖项目
2020.10	烟台职业学院	“一带一路”暨金砖大赛之人工智能机器人应用技术大赛最佳组织奖



图 5-1 人工智能机器人应用技术比赛获奖证书

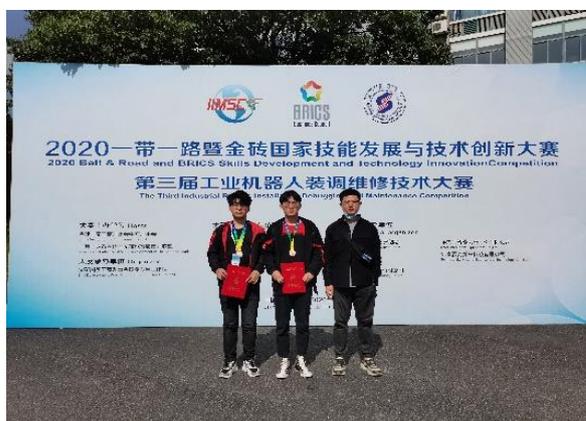


图 5-2 技能发展与技术创新工业机器人装调维修技术

案例 15：学习中华优秀传统文化，展现优秀教学成果

——线上学文化，不一般的夏令营活动

2021年8月23日至8月27日，烟台职业学院举办印度尼西亚亚洲国际友好学校大学生中华文化体验线上夏令营活动，39名印尼亚洲国际友好学校学生参加此次夏令营活动。

为期5天的线上夏令营活动，以文化特色为主题，开设了剪纸、茶文化、中国礼仪、中国历史、诗歌赏析、汉语言文化、太极拳、旅游酒店汉语等八门丰富有趣的线上课程。此次打破时间和空间限制的线上活动，学生学习到了中华文化知识，体验了中华优秀传统文化，既提高了学习汉语的兴趣，又收获到更多的自信和快乐。

烟台职业学院与亚洲国际友好学校有着良好的合作基础，此次线上夏令营活动进一步深化了我校与亚洲国际友好学校之间的交流与合作，展现了中国传统文化的魅力以及学校在中华优秀传统文化教育方面的优秀教学成果。



图 5-3 亚洲国际友好学校学生剪纸作品

六、服务贡献

（一）服务区域发展

学校积极开展社会服务工作，构建社会服务体系，全链条大力发展社会培训、工匠培育、继续教育、社区教育，服务区域经济和社会发展。2021年共开展各类培训项目134个，实现非学历培训服务数量突破25万人日，比上年增长了22%，非学历培训到款额3090万元，比上年增长了6.2%。

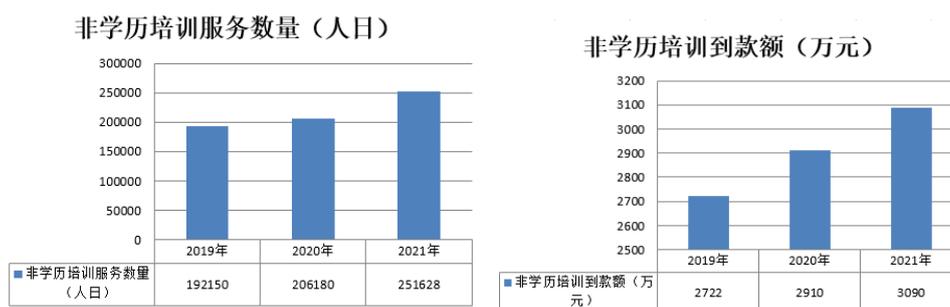


图 6-1 烟台职业学院近 3 年非学历培训数量和到款额

1. 服务区域经济发展战略，打造技术技能培训中心。

学校服务区域经济发展战略，围绕高端产业和产业高端，精准对接区域内企业需求，推行“品牌+基地+联盟”的社会培训模式。学校已建成烟台市公共实训中心，形成绿色化工、智能制造、工业机器人与自动化、智能电子设计与应用、数字媒体技术、云计算应用技术、建筑产业现代化、新能源汽车技术八大专业化实训基地，学校成为烟台市工匠孵化基地，牵头组建了烟台工匠孵化联盟。学校已形成以工业机器人操作与运维、云计算平台开发、智能新能源汽车、模具设计与制造、建筑特种作业、医养健康、物联网应用等20个精品培训项目为引领，公益类培训项目为特色，“金蓝领”人才培养项目为亮点的社会培训格局，全年总培训规模达251628人日，总培训时间达4508724学时，其中公益性培训项目20个，培训时间达193578学时，培训“金蓝领”人才500多人。

2. 服务烟台制造业强市建设，突出校地合作共育工匠人才。

学校服务烟台制造业强市建设，推行“政府+学校+企业”合作模式，突出校地合作共育工匠人才。2020年12月，学校与烟台市总工会共建成立了烟台工匠学院。2021年6月，会同30家烟台工匠孵化基地，共建成立烟台工匠孵化联盟，并担任首届联盟轮值单位。围绕弘扬工匠精神、传承工匠技艺，学校开展了系列活动。联合烟台市总工会共同举办“永远跟党走·奋进新征程”劳模工匠事迹报

告会，共邀请 4 名工匠大师作精彩宣讲。聘任获市级以上荣誉称号的工匠大师担任劳模工匠校外辅导员，开展工匠精神宣讲活动。组建 13 支由业内专家组成的专家技术服务团队，对当地企业开展技能培训、产品研发和名师带徒等活动。遴选一批优秀技能培训导师，对学生后备工匠进行全程专业指导。聘请 14 名具有市级以上荣誉称号的工匠大师，担任劳模工匠思政导师，探索“劳模工匠+思政导师”育人新模式。会同烟台市总工会，先后承办烟台市第七届职工职业技能大赛（钳工、数控装调、工业机器人、砌筑工）四个赛项、山东省第七届职工职业技能大赛砌筑工竞赛、2021 年全国行业职业技能竞赛—“冰轮杯”全国首届数控机床装调维修工职业技能竞赛等赛事，为我市选拔和培育了大批优秀工匠人才。

（二）服务行业企业

扎实推进校地融合项目建设，为校企深度合作提供支撑。2019-2021 年学校联合企业申报立项烟台市校地融合项目 10 项，其中优先推荐支持项目 3 项，一般推荐支持项目 3 项，有 4 项获培育推荐支持项目。烟台市校地融合项目的建设，在学校与企业之间形成了有效的产学研联动机制，推动了学校产学研项目在烟台市行业企业的转移转化。2019 年立项的《基于食疗的慢性病防控服务平台》校地融合项目，财政投入资金 500 万元。目前已达到预期绩效目标，获得专利 20 项（其中发明专利 3 项），软件著作权 20 项，上市食疗餐饮产品 50 个，上市保健功能产品 20 个，培养擅长食疗的慢性病护理营养师 600 名建成覆盖烟台各区市的示范点 20 家，营养干预日均服务 3 万人，协助企业技术成果转化 6 项，打造了慢性病基层防控的“烟台模式”，累计实现产值 8000 万元，在烟台市缴纳税收 300 万元。

（三）服务乡村振兴

学校成立烟台市社区教育指导服务中心，大力开展社区教育工作，助力烟台市全面学习型社会建设。开展了 2021 年开放教育考试安全年活动；举办了“丹青碧野-讴歌新时代”庆祝中国共产党成立 100 周年马鞍山、烟台、开封三地书画联展；举办了第二届社区教育成果展、烟台市全民终身学习研讨会，正式开通了“烟台社区教育”公众号；总投资 118 万元的社区教育智慧馆将于 2021 年 12 月建设完成。社区教育中心始终把服务乡村振兴战略理念贯穿工作始终，学校和

长岛区共同建设“文化助力乡村振兴”校地共建基地，开展了一系列乡村振兴培训活动。

（四）开展社会培训

学校重视继续教育工作，加强顶层设计和监督检查，强化教学质量管控，从教学计划和课程安排、学习上线率、教学督导、考试管理、日常管理等方面建立健全制度，形成科学实用的质量保证体系，继续教育规模稳步增长，教育教学质量稳步提升。目前，学校成人大专招生专业达到 9 个，全年招生 7489 人，非全日制在校生达 10810 人，列山东省高职高专院校第一位。学校经省考试院批准的自考专业达 21 个，全年自考招生 720 人，在籍在读 5194 人。学校开放教育实现新突破，全年开展社会人员学历提升 3000 多人次，覆盖了烟台市 95% 的县市区。

（五）开展技术研发

1. 科研创新平台聚集发力，技术研发与创新保持良好态势。

聚焦国家技术创新引领发展新战略，为推动山东省新旧动能转化，适应烟台市八大支柱产业发展，2021 年学校出台了《烟台职业学院科研平台建设与管理办法》，整合教产研深度融合的科研平台 23 个，组建博士领衔联合研发团队 11 个，形成研发合力，开展科技研发与推广，服务地方产业转型升级。

2021 年，学校累计完成横向课题 45 项，引进企业研发经费 127.5 万元，产生经济效益 3518.26 万元，纵向课题 62 项，发表论文 126 篇，申请专利 136 项，授权 99 项，其中发明专利 26 项。

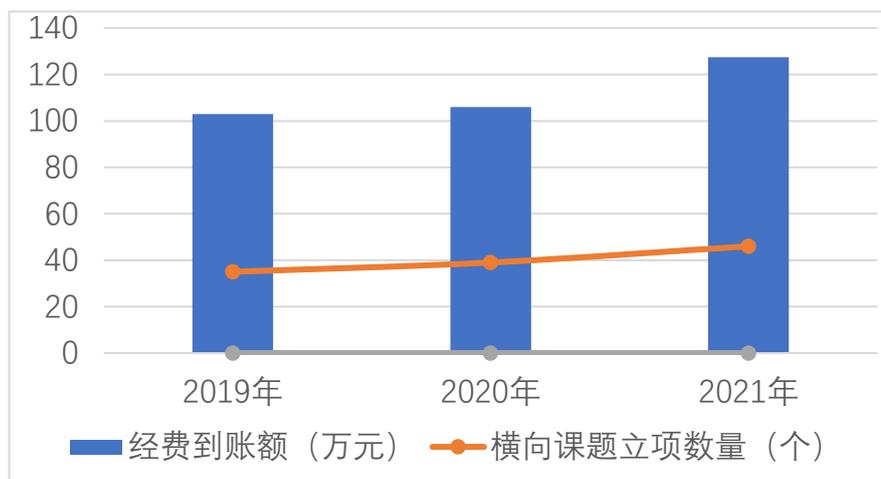


图 6-2 学校横向课题完成情况

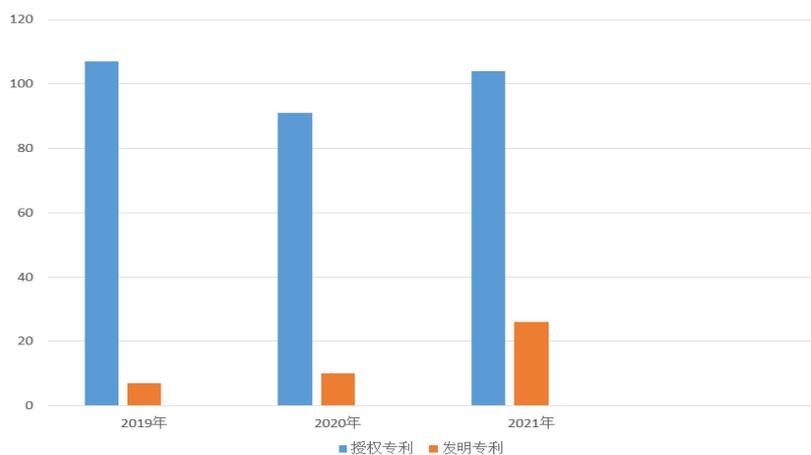


图 6-3 学校专利完成情况

2.实施“三个一”工程，构建教研产教融合发展共同体

学校与山东东仪光电产业技术研究院、东方电子集团及烟台北航科技园签订长期科技创新合作协议，共建联合研发团队、博士工作室，联合开展重大科技创新工程项目。目前与东仪光电产业技术研究院、南方科技大学联合申报立项山东省重点研发计划（重大科技创新工程）项目“三维超分辨分子荧光显微成像系统的研制与产业化”，项目立项经费 1050 万元，其中我校获得研究资助经费 100 万元；博士团队与东方电子集团联合开展绝缘涂覆材料项目研发的科技攻关；与烟台北航科技园有限公司等单位共建烟职京航大学科技园，共建“创新创业共同体”，实现科技创新资源有效集成，加速科技成果转化与科技创业孵化，着力打造立足烟台、辐射全省的“专业化”“精细化”“产业化”的职业教育科技创新园区。

案例 16：搭建校地合作共育工匠人才新平台

为弘扬工匠精神、传承工匠技艺、服务工匠人才、培育烟台工匠，烟台职业学院积极推行“政府+学校+企业”合作新模式，搭建校地合作共育工匠人才新平台。2020年12月，学校与烟台市总工会共建成立了烟台工匠学院，烟台工匠学院占地面积约 1400 平方米，全部场地和设备由烟台市总工会提供，学校负责师资配备、教学安排和运营管理等，目前可以开展工匠培训、工匠沙龙、工匠研学等系列活动，已多次接待外部单位参观学习，成为烟台市服务工匠人才、宣传工匠文化的重要窗口。

今年以来，我校依托烟台工匠学院和烟台工匠孵化联盟两个新型平台，围绕弘扬工匠精神、传承工匠技艺，通过举办劳模工匠事迹报告会，聘任劳模工匠担

任校外辅导员和校内思政导师，组建专家技术服务团队深入企业，承办职工职业技能赛事等形式，开展了系列工匠人才培育和宣讲活动，有力助推了烟台市工匠人才梯队建设。



图 6-4 烟台工匠学院成立大会

案例 17：构建五级金字塔式大师工匠培育体系

烟台职业学院积极响应国家“大国工匠”战略，弘扬工匠精神、传承工匠技艺，构建起“烟职学生后备工匠”“校级大师工匠”“市级大师工匠”“省级大师工匠”“国家级大师工匠”五级金字塔式大师工匠培育体系。

学校每年开展“烟职学生后备工匠”评选活动，从优秀技能大赛选手和专业技能水平高的学生中评选 100 名“烟职学生后备工匠”，发放工匠证书和奖学金，并安排工匠导师进行专业指导。目前，学校已建成 1 个学生工匠馆、1 个市级大师工作室、20 个院级大师工匠工作室，涌现出 1 名齐鲁首席技师、2 名山东省技术能手、10 名烟台首席技师、10 名烟台市技术能手、1 名烟台市突出贡献技师，共聘用 40 名烟台工匠和 45 名高层次先进制造工程技术人员。

学校成为烟台市技师工作站单位、烟台市“金蓝领”培训基地、烟台市工匠孵化基地，与烟台市总工会共建成立烟台工匠学院，联合 30 家烟台工匠孵化基地，共建成立烟台工匠孵化联盟，并担任首届联盟轮值单位。

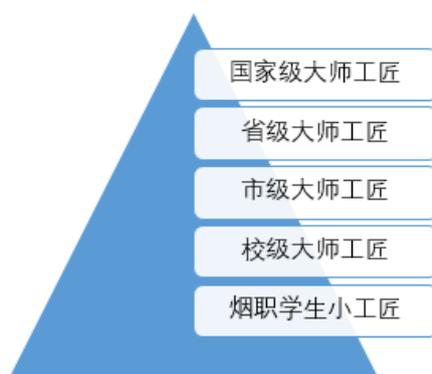


图 6-6 五级金字塔式大师工匠培育体系

案例 18：开办“烟台职业学院老年大学”和“烟台老年开放大学”

为满足老年人群日益增长的精神文化需求，助力烟台市学习型社会建设，烟台职业学院积极履行社会责任，2021年9月牵头组织成立了“烟台职业学院老年大学”和“烟台老年开放大学”。目前，已面向烟台市老年群体开设思想道德、历史文化、养生保健、家庭教育、运动健身、书法绘画、手工非遗制作等课程，各类课程报名人数众多，受到老年群体和社会各界人士好评。学员主要来自烟台市各县市区，首期书法班已经开班，学员普遍反映老年大学开设的课程，学习形式灵活，学习内容新颖，陶冶了自己的情操，提升了自己的文化素养和鉴赏水平。

下一步，学校将探索老年大学与相关产业联动发展的老年教育新模式，联合开发网上老年教育资源，构建适合老年群体的个性化、便利化、移动式学习服务模式，推进老年群体社区教育工作，丰富老年群体业余文化生活。



图 6-7 “烟台职业学院老年大学”“烟台老年开放大学”书法班开班仪式

案例 19：加速推进模具产业智能化进程，助力企业转型升级

烟台职业学院邢勤博士领衔组建的热冲压智能装备应用技术协同创新中心获批山东省高职院校优质协同创新中心，成为模具设计与制造专业群的优势研发机构。该中心积极开展热冲压成形关键技术攻关，“基于石英晶体压电效应的钣金冲压力测量传感器的研制”获批为山东省高等学校优秀青年教师创新团队支持计划立项建设项目，与企业开展联合攻关课题“热冲压板材温度智能测试技术研究”。

通过一系列的课题研究，与企业开展联合技术攻关，为实现典型零部件的高精度、高效率、低成本制造，减少汽车增量带来的能源消耗和环境污染，提升汽车安全性能，突破成套技术瓶颈，推进热冲压成形的自动化、智能化和产业化水平提供技术支撑，加速推进了烟台市汽车模具产业智能化进程，促进企业转型升级，给企业带来经济效益预计达 500 万元以上。

案例 20：成立半岛智库，为烟台市科技创新与区域发展服务发力

2021 年烟台职业学院成立半岛智库，举办了题为“科技创新与区域经济融合发展”的首届烟台发展论坛。论坛邀请清华大学教授、山东省社会科学与《山东经济蓝皮书》主编等专家做了主旨报告。半岛智库拥有校内外高端专家 70 余名，精准聚焦科技创新、区域经济发展、自贸区建设、乡村振兴、法律服务及职教高地建设等多个领域，开展学术研讨和科技创新服务，为烟台区域经济创新发展提供智力支持。



图 6-7 半岛智库成立大会暨烟台发展首届论坛

七、面临挑战

2022年是全面落实中办、国办《关于推动职业教育高质量发展的意见》的起势之年，也是落实《提质培优行动计划》的关键之年，同时也是烟台职业学院高水平建设的攻坚之年。学校的发展既有重大机遇，也面临诸多挑战。只有攻坚克难，才能勇立潮头。

（一）问题与挑战

1.面对经济社会发展，特别是数字化转型、智能化升级对技术技能人才需求的新变化，我们的办学理念、人才培养定位和课程体系还不能适应匹配。解决供需矛盾，学用脱节的问题是当务之急。

2.双高建设的目标是省内领先、国内一流、国际有影响，但目前高水平的标志性成果、突破性的改革举措、有影响的产教融合校企合作项目明显偏弱，高质量发展的内生动力不足。

3.以“三教改革”为核心的内涵建设缺乏系统设计和有效推动，聚焦课堂、关注质量的参与度不高，覆盖面不广，“五育并举”“三全育人”的长效机制有待完善。

（二）策略与展望

1.强化以章治校、以规办学的意识，围绕落实学校“十四五”规划，组织专业调研认证，构建优势专业群与特色专业协同发展的格局，按照一张蓝图绘到底的思路推进专业建设，实施“大、强、优、特”战略。

2.推进教师个体发展和教学团队建设，构建“三教改革”生态体，开展以高效课堂为主题的课堂革命，启动以学校目标模式为指导，体现专业和课程特点的课堂教学改革。

3.开展以职教本科建设为引领的办学水平提升工程，制定并实施学校工作全方位、人才培养全过程标准体系，对标办学质量考核和专业发展水平评价指标，建立考核机制。

附件：烟台职业学院质量年度报告指标（2022）

表1 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注	
1 2 3 9 6	烟台 职业 学院	1	就业率	%	98.34	99.07	
		2	毕业生本省就业比例	%	77.54	67.5	
		3	月收入	元	4021	4009	
		4	理工农医类专业相关度	%	70	62.71	
		5	母校满意度	%	99.35	98.8	
		6	自主创业比例	%	2.71	2.95	
		7	雇主满意度	%	98.32	98.52	
		8	毕业三年晋升比例		74.1	75.3	

表2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020级	2021级	备注		
1 2 3 9 6	烟台职业学院	1	全日制在校生人数	人	5637	5808		
		教书育人满意度—						
		2	(1) 课堂育人	调研人次	人次	9958	5502	
				满意度	%	97.75	98.21	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	9958	5502	
				满意度	%	96.72	97.28	
		课程教学满意度—						
		3	(1) 思想政治课教学	调研课次	课次	213	96	
				满意度	%	98.11	98.59	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	277	112	
				满意度	%	97.57	97.83	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	2415	704	
				满意度	%	98.24	98.32	
		管理和服务工作满意度—						
		4	(1) 学生工作	调研人次	人次	9958	5502	
				满意度	%	95.85	95.74	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	9958	5502	
				满意度	%	96.84	97.06	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	9958	5502	
				满意度	%	95.78	96.08	
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	8600	9840		
		学生社团参与度—						
		6	(1) 学生社团数	个	66	66		
			(2) 参与各社团的学生人数	人	6076	7202	见附件	

附件：

烟台职业学院社团统计情况表

序号	社团名称	一年级	二年级
1	“机械智慧”科技创新社团	151	164
2	“心海帆影”文学艺术社团	160	121
3	“机械酷动”体育竞技社团	178	115
4	“微视”人文思政社团	192	170
5	“未蓝”创业实践社团	144	160
6	“工匠”社会公益社团	165	143
7	“启智”科技创新社团	175	121
8	“馨心”人文思政社团	199	90
9	“灵韵”文学艺术社团	108	95
10	“风魂”体育竞技社团	101	76
11	“AI公益行”社会公益社团	105	76
12	“畅想电脑”科技创新社团	111	56
13	“半岛艺术”文学艺术社团	158	32
14	“爱在信息”人文思政社团	114	165
15	“原创方舟”创业实践社团	159	121
16	“手拉手”社会公益社团	163	145
17	“财经技能”创新实践社团	172	110
18	“小青核”文学艺术社团	185	105
19	“恒瑞”体育竞技社团	109	121
20	“小青核”志愿服务社团	124	98
21	“创新”创业实践社团	144	89
22	“小青核”人文思政社团	180	72
23	“弘艺”文学艺术社团	98	64
24	“蓝翼”体育竞技社团	90	53
25	“聚星”创业实践社团	70	201
26	“文馨”人文思政社团	40	205
27	“益心艺意”社会公益社团	20	115
28	“雅瑟”文学艺术社团	50	98
29	“若水”社会公益社团	77	323
30	“善思”人文思政社团	78	67
31	“扬帆”创业实践社团	96	78
32	“鲨威”体育竞技社团	97	149
33	“建安”科技创新社团	21	62
34	“建善筑远”社会公益社团	107	176
35	“晨曦”文学艺术类	63	159
36	“文博”人文思政社团	70	213
37	“逸风”体育竞技社团	81	99
38	“新峰”创业实践社团	89	108
39	“爱帆启航”社会公益社团	93	156
40	“酷动”体育竞技社团	77	51
41	“云帆”创业实践社团	76	105
42	“青春引擎”人文思政社团	60	144
43	“驰骋未来”科技创新社团	59	65
44	“笔酣绘色”文学艺术社团	40	78
45	“食药安全”科技创新社团	39	92
46	“星火”社会公益社团	80	98

47	“双品”创业实践社团	95	101
48	“青扬”体育竞技社团	91	121
49	“风扬”文学艺术社团	44	149
50	“龙魂”体育竞技社团	48	132
51	“星辰”文学艺术社团	30	156
52	“星海”文学艺术社团	49	170
53	“迅龙”科技创新社团	68	90
54	“致远”创业实践社团	55	93
55	“弘武”体育竞技社团	49	77
56	“炫冰”体育竞技社团	30	65
57	“籽彤”文学艺术社团	32	74
58	“明德”人文思政社团	39	89
59	“楹联”文学艺术社团	41	62
60	“科腾”科技创新社团	48	51
61	“七星湖”体育竞技社团	65	47
62	“七星湖”创业实践社团	73	33
63	“七星湖”科技创新社团	94	151
64	“七星湖青马”人文思政社团	39	23
65	“七星湖”青年志愿者协会	60	65
66	“七星湖”文学艺术团	58	49
	合计	6076	7202

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	14.35	14.09
2	双师素质专任教师比例	%	82.87	78.89
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	45.75	38.47
4	教学计划内课程总数	学时	1165	1209
	其中：线上开设课程数	学时	54	209
	线上课程课均学生数	学时	265	286
5	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
6	校园网出口带宽	Mbps	7000	7000
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.6	0.64
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	13513.51	15071.39

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注
		1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	14	14	——
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	47624	17884	——
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	234	556	——
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	690	361	——
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	6	2	窦旭霞，俄罗斯斯布里亚特国立大学孔子学院；刘静静，菲律宾国立大学孔子学院。
		开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	
		6 开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	4	4	《packet tracer 经典案例之路由交换入门篇》、 《packet tracer 经典案例之路由交换综合篇》被思科网络学院采用，面向全球发行。《给水管道安装》、《减压阀》在线课程面向亚太及非洲开放。
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	5	4	见附件
		8 国际合作科研平台数	个	0	0	

附件：

国（境）外技能大赛获奖数量

比赛时间	比赛地点	比赛项目	参赛学生	奖项
2020. 10. 22-25	常州机电职业技术学校	“一带一路”暨金砖大赛之人工智能机器人应用技术	宫衍康 丛 蕾	一等奖
			赵涵超 徐家豪	二等奖
2020. 10. 17-19	嘉兴	2020“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第三届工业机器人装调维修技术	朱坤鹏 张文龙	三等奖

表 学校获奖（一项）

获奖时间	获奖单位	获奖项目
2020. 10	烟台职业学院	“一带一路”暨金砖大赛之人工智能机器人应用技术大赛最佳组织奖

表5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注		
1 2 3 9 6	烟台职业学院	1	全日制在校生人数	人	15614	15898		
			毕业生人数	人	5238	5153		
			其中：就业人数	人	5133	5105		
			毕业生就业去向：	—		—		
			A类：留在当地就业人数	人	3020	3446		
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	38	27		
			C类：到规模以下企业等基层服务人数	人	4018	3034		
			D类：到规模以上企业就业人数	人	871	634		
			其中：到500强企业就业人数	人	795	410		
		2	2	横向技术服务到款额	万元	333.75	147.22	
				横向技术服务产生的经济效益	万元	3216.64	3321.7	见附件
	3	纵向科研经费到款额	万元	221.98	706.5			
	4	技术交易到款额	万元	449.02	698.25			
	5	专利申请/授权数量	项/项	156/88	136/99			
		其中：发明专利申请/授权数量	项/项	78/10	63/26			
	6	专利成果转化数量	项	0	1			
	7	专利成果转化到款额	万元	0	5			
	8	非学历培训项目数	项	123	134			
	9	非学历培训时间	学时	1295152	1508724			
	10	非学历培训到账经费	万元	2910	3090			
	11	公益性培训服务	学时	166175	193578			

		主要办学经费来源（单选）：省级财政（） 地市级财政（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 区县级财政（） 行业企业（） 其他（）	
--	--	--	--

附件：

烟台职业学院技术服务产生的经济效益汇总

序号	项目	经济效益（万元）
1	横向课题	703.80
2	高油酸花生制品加工过程危害物分析与控制关键技术	1479.90
3	锅炉烟气净化余热回收节能减排综合利用系统技术研究项目	1138.00
合计		3321.70

序号	产品名称	研发（生产）数量/盒	产品销售数量/盒	产值（元）
1	蓝莓视力片	10000	5120	280000
2	海参肽	2000	200	256000
3	不老莓营养粉	3100	3100	120000
4	普林碱	7215	5212	338000
5	百合黄精固体饮料	6600	6600	360000
6	海肠粉	10000	3950	990000
7	叶黄素酯片	2000	256	100000
8	红球藻片	1000	154	120000
9	不老莓复合片	5000	5000	27500
10	牡蛎多肽	800	200	109000
11	红曲丹参片	500	0	47500
12	紫玉米方便食品	500	0	7500
13	餐饮汤料	4715	4715	102.787
14	餐饮粥料	2658	2658	26.0484
15	代用茶	4107	4107	68.9976
16	胶原蛋白肽	1997	1997	63.904
合计：				2755761.737

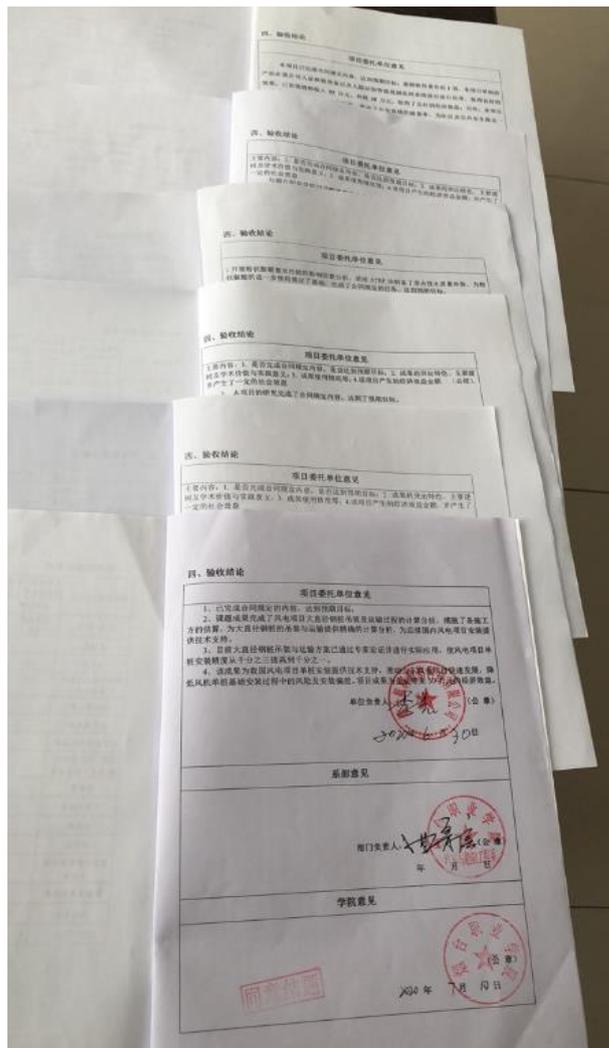
烟台职业学院技术服务产生的经济效益汇总

序号	项目	经济效益（万元）
1	横向课题	703.80
2	高油酸花生制品加工过程危害物分析与控制关键技术	1479.90
3	锅炉烟气净化余热回收节能减排综合利用系统技术研究项目	1138.00
	合计	3321.70

烟台职业学院2020年度横向课题结项一览表

课题编号	部门	课题负责人	课题名称	课题类型	合作单位	经济效益（万元）
HX2019001	信息工程系	初永玲	基于Hadoop架构的大数据平台设计与应用	科学研究类	烟台大宏通讯科技有限公司	20
HX2019002	信息工程系	孙小淋	无配合动态活体人脸识别智能系统	软件开发类	烟台华威智能科技有限公司	28
HX2019003	信息工程系	于洋	烟台胜地公司数据中心升级改造	技术攻关类	烟台卓安电子科技有限公司	25
HX2019006	会计系	冯述娜	基于人工智能记账技术下中小企业财务智能化的实施与完善	决策论证类	烟台兴运海尚生态渔业有限公司	10
HX2019007	会计系	郭梅	减税降费环境小型微利企业税收筹划研究	设计策划类	山东信立威交通科技有限公司	20
HX2019008	会计系	赵春旭	新时代背景下交通运输企业税收筹划方案设计	设计策划类	烟台飞骏供应链管理有限公司	20
HX2019010	电气与电子工程系	付龙海	市区变电站接地系统的安全性评估	技术攻关类	北京安瑞立达安全技术有限公司	100
HX2019012	机械工程系	王萍	集吸尘和除尘功能于一体的方向悬臂式空气除尘设备	技术攻关类	烟台欧冠粉末设备有限公司	0.7
HX2019013	建筑工程系	岳英龙	箱梁外倒角钢木模板组合施工技术研究	技术攻关类	山东新兴市政公路工程有限公司	60
HX2019019	经济管理系	李晶	农、副产品电商运营方案规划及相关电商法律风险防范	设计策划类	烟台市牟平海林贸易有限公司	5
HX2019020	汽车与船舶工程系	王影东	大直径钢桩吊运技术研究	技术攻关类	烟台富利海洋工程有限公司	50
HX2019021	汽车与船舶工程系	施维振	一种以光伏发电为补充的新能源游艇开发	技术攻关类	青岛恒诚游艇有限公司	35
HX2019022	汽车与船舶工程系	孙桂芝	车道偏离报警系统设计	技术攻关类	烟台英飞汽车检测设备有限公司	22
HX2019023	对外经贸系	杨玉真	中小外贸企业单证从业人员的知识储备和能力提升模式研究	决策论证类	烟台许诺国际贸易有限公司	8
HX2019024	艺术设计与公共管理系	于作岩	青岛泰邦金属制品有限公司企业形象宣传片的设计与制作	设计策划类	青岛泰邦金属制品有限公司	6

HX2019025	艺术设计与管理系	于川东	生态文化庄园建设研究——以烟台东谭家泊为例	设计策划类	烟台善行健康科技有限公司	10
HX2019026	艺术设计与管理系	孙耀	烟台微藻仪器设备科技有限公司视觉识别系统	设计策划类	烟台微藻仪器设备科技有限公司	5
HX2019027	质量管理办公室	闫乃鹤	基于岗位胜任力的小微企业英语培训教学的设计流程研究	设计策划类	青岛百盛祥建筑工程有限公司	2
HX2019028	基础教学部	崔燕	探究众阖生物科技（威海）有限公司员工英语口语培训项目的开发	决策论证类	众阖生物科技（威海）有限公司	2
HX2019029	食品与生化工程系	孙肇玮	一种白酒生产用发酵罐	技术攻关类	山东玲珑酒业有限公司	5
HX2019030	食品与生化工程系	牛洪波	一种高效污水净化装置	技术攻关类	烟台宝源净化有限公司	2.1
HX2019031	食品与生化工程系	苏玲	粉状聚酯树脂水性化研究	科学研究类	灵寿县兴诺生物科技有限公司	120
HX2019033	食品与生化工程系	于学娟	金枪鱼下脚料酶解工艺优化及风味海鲜调料的开发	技术攻关类	烟台关骨元生物科技有限公司	5
HX2019034	食品与生化工程系	高维锡	一种酿造用酱油醋防沉淀装置	技术攻关类	招远市生物食品酿造有限公司	5
HX2019035	教务处	范雪扬	烟台养马岛度假区韩国游客市场开发研究	设计策划类	烟台恒熙祥投资管理有限公司	30
HX2018022	基础部	于锦萍	通过团结经济，探索全民互动智慧养老新模式	决策论证类	烟台御花园老年公寓	
HX2018024	艺术设计系	曲泓颖	口腔诊所室内设计	设计策划类	烟台芝罘任勇口腔诊所	5
HX2018027	艺术设计系	司聿宣	基于VR的室内场景漫游	设计策划类	极漫网络科技（上海）有限公司	100
HX2018033	信息工程系	孙晓玲	《影视后期》课程片头设计与制作	设计策划类	烟台汉仪文化交流咨询有限公司	3
汇总						703.8



《《锅炉烟气净化余热回收节能减排综合利用系统技术研究项目》》
销售业绩证明

锅炉烟气净化余热回收节能减排综合利用系统技术研究项目产业化后年增销售收入 1138 万元，年增税收 147 万元，带来良好的经济效益。

序号	项目名称	机型	数量	订单总金额 (万元)
1	齐鲁石化改造项目	WCFXHP27SRS	1	21
2	中国工程物理研究院上海激光等离子体研究所	WCFXHP38TRSG	1	42
3	中原工学院 3 号楼项目	WCFXHP12SRS	1	77
4	中共邯郸市永年区纪律检查委员会项目	WCFXHP38TG	2	61
5	凯发电气二期	WCFXHP24SRS	2	66
6	金茂源快递分拣中心服务楼地源热泵项目	WCFXHP19SG	1	17
7	天恒大厦	WCFXHP46TRS	1	30
8	天恒大厦	WCFXHP46TRSNN	1	30
9	乌拉特前旗北城农业园区地源热泵项目	WCFXHP15SG	2	28
10	深南电路南通工厂高端汽车电子及工控用高频多层印制电路板投资项目	WCFXHP40TRSNN	1	38
11	嘉兴隆基项目（年产 5GW 光伏组件配套项目）	WCFXHP87TRS+WC FXHP57TRS	1+1	70
12	东营科技职业学院迁建项目主机 A 标段	WCFXHP24SRSG	2	33
13	青岛农业大学温室地源热泵项目	WCFXHP20SRSG	1	19
14	易县惠东花园小区 C 座水源热泵系统工程	WCFXHP30T	2	54
15	江苏中科汉韵半导体有限公司	WCFXHP81TRHNN	2	30
16	安阳市实验幼儿园搬迁新建项目地源热泵	WCFXHP19SRSG	2	32
17	中原数字印刷厂	WCFXHP87TRS+WC FXHP23SRSG+WCF XHP60TRSG	1+1+ 1	396
18	吉林烟草工业有限责任公司	WCFXHP41SRVES	1	45
19	招远河西金矿	WCFXHP30SRS	1	23
20	安徽凯里亚德酒店	WCFXHP12SG		26

顿汉布什（中国）工业有限公司



应用证明

项目名称	高油酸花生制品加工过程危害物分析与控制关键技术	
应用单位	烟台大成食品有限责任公司	
单位注册地址	山东省烟台市牟平区新城大街 889 号	
应用起止时间	2019 年至今	
经济效益（万元）		
自然年	销售额	税收
2019 年	553.4	16.6
2020 年	595.7	17.9
2021 年 1-7 月	330.8	9.8
累 计	1479.9	44.3
所列经济效益的有关说明及计算依据： 1、按照我公司销售部门统计：2019 年~2021 年 7 月，三年新增销售额 1479.9 万元；2、按照我公司财务统计，新增税收 44.3 万元。		
具体应用情况： 烟台大成食品有限公司集花生制品科研、开发、生产、销售、服务于一体，产品畅销国内外日本、韩国等东南亚国家和地区。年生产能力 2 万吨，订单种植基地 10 万余亩的企业，是山东省花生制品加工企业的领头羊。高油酸具有抗氧化、降低有害胆固醇、降血脂、降低心脑血管疾病的风险，营养保健价值高，但在热加工过程中处理不当会变成反式油酸，反式油酸有害健康，结合高油酸花生制品的市场需求，自 2019 年起产业化应用了烟台融科生物科技有限公司研发的高油酸花生制品加工过程危害分析与控制关键技术，生产销售高油酸花生制品，近 3 年累计新增销售额 1479.9 万元，新增税收 44.3 万元。		
应用单位法定代表人签名： 李平涛 2021 年 10 月 20 日	应用单位盖章 年 月 日	

表6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	
		1	年生均财政拨款水平	元	18075	18943
			其中：年生均财政专项经费	元	2367	2370
		2	教职员工额定编制数	人	1400	1400
			在岗教职员工总数	人	1093	1133
			其中：专任教师总数	人	835	889
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	489.64	2612.26
		4	生均企业实习经费补贴	元	306.45	310.56
			其中：生均财政专项补贴	元	120	120
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	62.25	30
			其中：生均财政专项补贴	元	59	30
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	59955	63017.6
			年支付企业兼职教师课酬	元	5954000	5900000
			其中：财政专项补贴	元	5600000	5600000