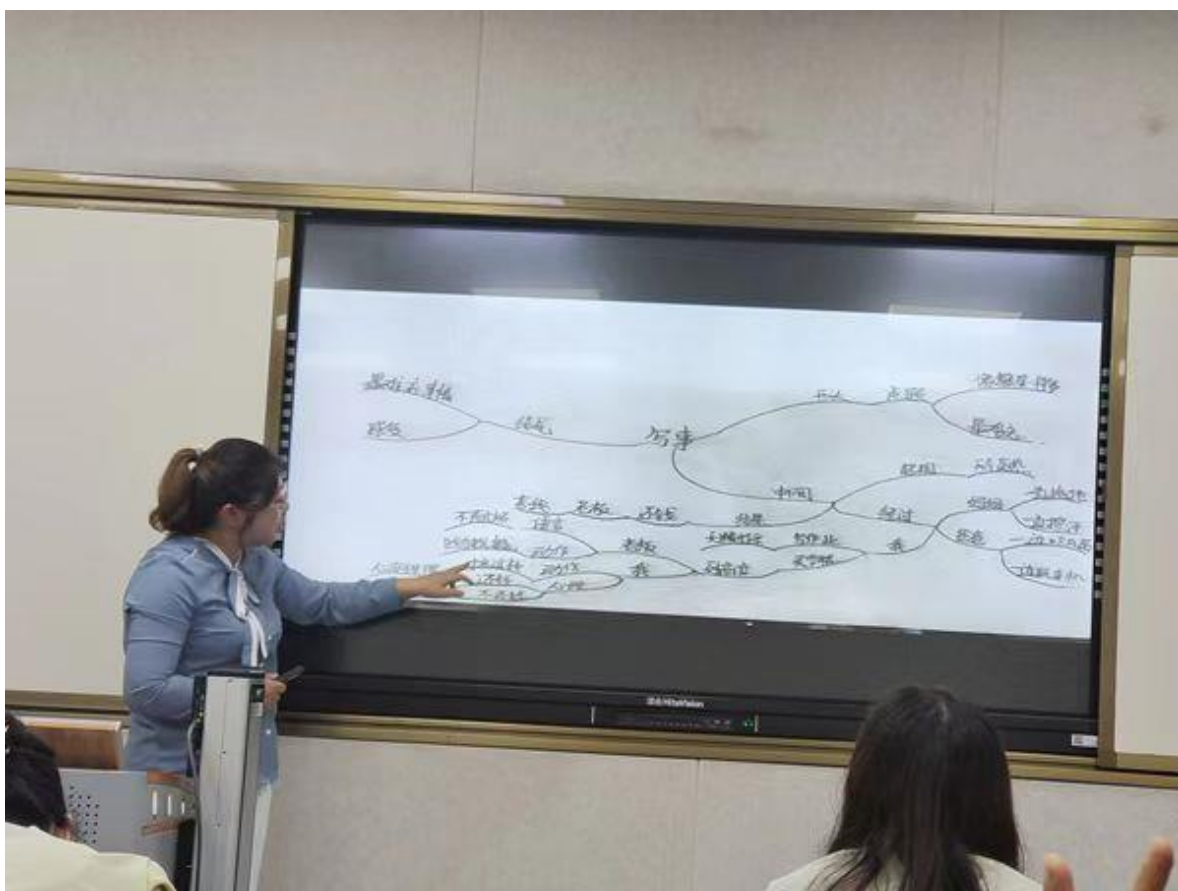


烟台市莱山区官庄小学 2022—2023 年教学研究活动及成果

烟台市莱山区官庄小学于 2022 年 9 月 13 日进行了思维导图可视化教学的培训研讨活动，取得了良好的成果，全体语文老师老师都收获良多。



烟台市莱山区官庄小学 2022—2023 年教学研究活动及成果
时间：2022 年 9 月 13 日
参加人员：全体语文老师
缺席人员及原因：无

教学研究活动主题：思维导图可视化教学

中心发言人：段美莉

一、活动讨论

1. 运用思维导图，如何提高学生的阅读能力？
2. 运用思维导图，如何提高学生的习作能力？

二、活动总结

（一）运用思维导图，提高阅读概括能力

小学生从低年级进入中高年级后，其想象力、空间感、整体感都有所提高，分析能力也有所增强，因此课标对阅读分析能力提出了更高的要求。运用思维导图能更好地达成目标，提高学生阅读概括能力。

（二）运用思维导图，提高了学生的习作能力。

重视学生内在学习动力的激发，重视学生关键能力的培养。为了激发学生的写作兴趣，语文课堂中充分运用思维导图教学，并在习作教学中强化思维导图的运用。开拓了学生的思维，激发了学生的写作兴趣，并且提高了学生的习作能力。

三、活动成果

思维导图可视化教学，能够更加清晰展现整个课堂的脉络和线索，帮助教师备好课的同时，更加高效地完成教学目标和教学任务。