



一年级科学上册教学计划

烟台市牟平区姜格庄街道中心小学

一、学生现状分析

我校一年级有两个班。学生缺乏科学知识，暂时不具备初步的观察、实验的能力，以及初步地自主探究的能力；从年龄结构和心理特征来看，学生对一切事物都充满着好奇心，有较强的求知欲，但是，学生的自主性学习的能力比较薄弱，能主动开展学习的学生比较少，比较依赖于教师的教。因此，科学课的教学要积极地发展学生探究学习能力、提高学生的合作意识以及愿意用自己的方法来表达自己的认识与观点。

二、教材分析

本册教材内容生动活泼，有很大的弹性和开放性。注重突出科学、植物、环境、科幻、思维 创新、发明的联系，加强了和其它学科的联系。包括四个单元：走进科学课、我们怎样观察、玩中学、使用工具是个好帮手。根据新科学课程标准，本册重在培养学生以下几种科学素养： 科技探究：知道科技探究涉及的主要活动，理解科学 探究的基本特征。能进行观察、实验、制作等探究活动。对动植物、环境等科学内容进行探究。科学价值 观：保持与发展想知道，爱提问、大胆想象、乐于探究的愿望。关心新事物与生活的联系。正确的理解科学，形成科学的思维方式。互助与合作的学习方式， 学习中尊重事实、注重环境保护和与自然和谐相处。

科技知识：使学生了解生命世界、地球与宇宙世界的一些基础知识。以及运用知识进行科学探究活动。 通过本册学习，激发学生学习科技课的兴趣，使学生在探究、科学价值观、科技知识二各方面得到发展。

将科技史作为儿童科学探究活动的有机组成部分，用达尔文、李时珍、蔡伦等著名的科学家作为观察、制作活动中的串场角色，充分发挥科技史教育在培养儿童科学知识、科学能力和情感态度价值观方面的作用和功能，激发学生的民族自豪感和历史责任感、使命感，树立爱国主义情操。

三、教学目标

密切学生与生活的联系，推进学生对自然、社会和自我内在联系的整体认识 和体验，发展学生的创新能力、实践能力和良好的个人品质。

1. 亲身参与实践，注重亲历、自主学习和实践，并在开放的学习情境中获 得亲身参与实践的积极体验和丰富的经验。

2. 获得对自然、对社会、对自我之间的内在联系的整体认识，形成亲近自 然、关爱自然、关心社会以及自我发展的责任感。

3. 发展学生在在自己的生活中发现问题、解决问题的能力，学会认知、发 展学生的动手能力，培养探究学习的态度和习惯。

4. 培养学生通过多种途径获取信息，整理与归纳信息，并恰当的利用信息 的能力。

5. 鼓励学生充分发挥在自己的想象力，独立思考、标新立异，大胆提出自己 的新观点、 新思路、 新方法， 并积极主动地去探究， 激发他们探究和创新的欲望， 培养创新能力。

6. 养成合作意识、民主意识、科学意识、环境意识，培养学生积极进取、 善于交往等良好个性品质。

德育目标：

对待科学想知道，爱提问，愿意合作与交流，尊重他人的劳动成果。意识 到人与自然要和睦相处，真爱生命。注意培养学生学习科学的兴趣和良好的学 习习惯；观察与探究是五年级集中训练的过程与方法，要结合具体学习内容， 在探究过程中有意识地强化训练。增强学生解决问题、克服困难的勇气，有助 于对学生进行思想品德教育，把所学到的知识用到生活中去。

四、教学的措施

a)开展生动的科技课，引领学生进行主动地探究 学习。

b)注重情感态度与价值观的培养。通过丰富多彩 的教学活动，把科学探究目标、情感态度与价值观目 标与科学知识目标有机的结合在一起。引导学生将所 学的知识、技能与社会生活相联系，逐步形成科学的 态度和价值观。

c) 重视科学与技术的联系。致力于提高学生的科学探究能力和技术设计能力，培养创新意识和实践能力。

d) 树立安全意识。培养学生具有安全参与探究活动的知识、能力和习惯。四、潜能生培养措施：根据对学生情况的了解，结合科学课的特点。

五、教学中应该注意的问题

1. 养成善于观察，善于探索的科学态度，尊重证据，愿意合作和交流。

2. 培养学生分析、采集和整理信息的能力。比如：会查阅书刊及其他信息源；能利用简单的表格、图形、统计等方法整理相关资料。

3. 培养学生能利用简单的工具，器材做简单的观察，并做记录。

4. 培养学生能制定计划，对自己的探究活动设计大致的思路或计划。

5. 引导学生能应用已有的知识和经验对所观察的现象作假设性解释，能反思自己的探究过程，将探究结果和假设相比较。

6. 能倾听和尊重其他同学的不同意见和评议，能对研究过程和结果进行评议，并与他人交换意见。

六、教学进度

周次	教学进度	教学内容	课时安排
第一周	1——7 页	吹泡泡	1 课时
第二周	8——10 页	把它们立起来	1 课时
第三周	11——17 页	我的小问号	1 课时
第四周	18——22 页	看一看	1 课时
第五周		国庆放假	
第六周	23——27 页	听一听	1 课时
第七周	28——31 页	摸一摸	1 课时
第八周	32——35 页	闻和尝	1 课时

第九周	36——39 页	比一比	1 课时
第十周	40——49 页	玩给树做名片	1 课时
第十一周	50——52 页	玩小车	1 课时
第十二周	53——56 页	玩彩泥	1 课时
第十三周	57——60 页	玩磁铁	1 课时
第十四周	61——67 页	做纸蜻蜓	1 课时
第十五周	68——70 页	认识放大镜	1 课时
第十六周	71——74 页	研究削笔刀	1 课时
第十七周	75——78 页	修理玩具	1 课时
第十八周	复习检测		1 课时

七、教学业务学习及有关教学活动的安排

1、认真学习课程标准及有关的教育理论，订阅报刊，搜集资料，进行专业知识学习并留好笔记。

2、大胆改革，积极创新，配合学校的教研计划推进教学评价改革。

3、每单元进行一次集体备课，坚持多听课，积极参与讨论，取长补短，丰富自己，提高授课水平。

4、继续练习基本功，积极参加各种培训，掌握熟练运用电化教学手段，进行电教教具的制作，网络下载及运用，提高教学能力。

5、虚心向其他教师学习，积极参与学校组织的各项教学教研活动。进行教研活动和教研总结，不断提高自己。

其他活动安排：

(1) 组织学生参加系列活动，提高科学素养。

(2) 建立科学学习记录档案(小组为单位)，加强小组合作学习和评价，促进个体的最大最快的发展。