

一年级数学教学计划

牟平区大窑街道中心小学

小学一年级数学教学计划的目的是确保学生顺利过渡到小学数学学习阶段的重要指导，以下是一个基于当前教育理念和一年级学生特点的教学计划：

一、教学目标

知识与技能：

学生能熟练数出数量在 20 以内的物体个数，会区分几个和第几个。

掌握 10 以内数的组成，会读、写 0-20 各数。

初步理解加、减法的含义，能进行 20 以内的加减法运算，特别是进位加法。

直观认识长方体、正方体、圆柱、球等立体图形以及长方形、正方形、三角形、圆等平面图形。

过程与方法：

通过观察、操作、合作交流等方式，培养学生的数学思维和解决问题的能力。

引导学生经历用数字和数学符号描述现实世界的过程，初步建立数感。

情感态度与价值观：

激发学生学习数学的兴趣，培养认真、细致的学习态度。

培养学生用数学眼光观察生活的习惯，增强数学应用意识。

培养学生的自信心和责任感，体验学习数学的乐趣。

二、教学内容

根据一年级学生的特点，教学内容通常包括以下几个单元：

准备课：包括数一数、比多少等内容，旨在了解学生数数的情况和经验。

位置：认识“上下、前后、左右”，培养学生的空间观念。

1-5 的认识和加减法：掌握 1-5 的认识、书写和加减法运算。

6-10 的认识和加减法：进一步学习 6-10 的认识、书写和加减法

运算。

11-20 各数的认识：学习 11-20 各数的读写、顺序和大小关系。

认识图形：直观认识立体图形，了解其特征并进行简单分类。

20 以内的进位加法：掌握 20 以内的进位加法运算，理解进位概念。

三、教学措施

创设情境，激发兴趣：利用生活实例和情境，引导学生发现数学与生活的联系，激发学习兴趣。

多样化教学：采用情境教学、游戏化教学和动手操作等方法，提高教学趣味性。

加强演示与操作：通过实物、模型等教具，加强学生的演示与操作，帮助学生直观理解数学概念。

倡导自主探索与合作交流：鼓励学生自主探索数学问题，并在小组内合作交流，培养团队协作能力。

适时反馈与调整：根据学生的学习情况，及时给予反馈和调整教学策略，确保教学效果。

四、教学评价

过程性评价：关注学生的学习过程，包括课堂参与度、合作交流情况等。

结果性评价：通过作业、测试等方式，评价学生对数学知识的掌握情况。

综合性评价：结合学生的平时表现、学习态度等因素，进行综合性评价，促进学生的全面发展。

总之，小学一年级数学教学计划应以学生为中心，注重激发学生的学习兴趣和培养学生的数学思维能力，为学生的后续学习奠定坚实的基础。

五、教学进度

周次	年级	一年级
	日期	数学
1	9.2-9.6	1-6

2	9. 9-9. 14	7-
3	9. 18-9. 20	-
4	9. 23-9. 27	-26
5	10. 8-10. 12	27-
6	10. 14-10. 18	-49
7	10. 21-10. 25	50-
8	10. 28-11. 1	-65
9	11. 4-11. 8	66-
10	11. 11-11. 15	-
11	11. 18-11. 22	-78
12	11. 25-11. 29	79-
13	12. 2-12. 6	-
14	12. 9-12. 13	-97
15	12. 16-12. 20	98-
16	12. 23-12. 27	-
17	12. 30-2025/1. 3	-
18	1. 6-	复习检测