

# 劳动教育工作开展报告

(2023-2024 学年度)

烟台市牟平区文化街道中心小学

学校劳动基本情况:文化街道中心小学无专职劳动教育教师,兼职劳动教育教师 19 人,无校内校外劳动教育基地。

## 一、课程开课情况

我校根据课程设置要求,每周开设 1 课时进行劳动课。我校以课堂教育为主,与课外教育相结合,采用的主要形式有:家务劳动、公益劳动与志愿者服务、生产劳动。

## 二、经费投入情况

我校共投入年度经费约 0.4 万元,用于劳动教育购买劳动工具及必需品。

## 三、选用教材情况

我校选用劳动教育教材为:五个年级使用山东文艺出版社出版的《劳动教育实践活动课程指导》,根据学校制定的劳动清单进行劳动教育。

## 四、劳动教育实施方案

劳动教育实施方案

牟平区文化街道中心小学

### 一、指导思想

劳动教育是全面贯彻党的教育方针的基本要求,是实施素质教育的重要内容,是培育和践行社会主义核心价值观的有效途径。为了贯彻上级有关文件精神,结合我校立足学生和学校实际、创新实施路径的要求,我校整体规划设计,在劳动与实

践整合融通中立德树人，制定《文化街道中心小学劳动教育总体规划》。

## 二、总体目标

以培养学生全面发展、实施创新教育工程为核心，以培养学生的创新意识和动手实践能力为重点，认真开展劳动技术教育，促进学生动手与动脑相结合，形成初步的劳技意识和实践能力。

## 三、组织保障

### （一）组织领导

学校成立专门劳动教育领导小组，由校长亲自负责劳动教育的管理和负责劳动实践基地建设；学校建设足够的学生劳动教育实践基地，包括学校种植园和海德劳动基地；置办必要的劳动教育工具和设施，学校配备劳动教育实践基地管理员，负责学校种植园、劳动基地的管理。

组长：孙茂旭

副组长：曲少航 王凤君

成员：徐家美 孙文超 孔宁 孙厚玉 贺晓燕 孙越 各班主任

### （二）师资建设

学校对每门劳动课程都设专门负责教师。通过不定期的在职培训等措施，建立一支能胜任教学的劳技课专职教师队伍，并保持这支队伍的稳定和发展。

### （三）课程资源

学校从实际出发成立劳动教育校本课程开发创建小组，开展劳动课程建设。劳动技术课教师要在充分利用和开发学校潜在的教育资源，引入与学生生活实际、社会生产实际相关的教学内容，及时更新补充我们的劳动课程。

#### （四）展示评价

劳动技术教育的评价强调“过程”和“结果”并重，尤其要注重情感和态度。教师要善于运用“赏识教育”，更多地看到学生的优点并进行鼓励，使学生感受成功的喜悦，充分发挥劳动教育评价的作用。展示学生的劳动技术成果，是对学生创新能力的最好承认、鼓励和鞭策。采用两种方式展评劳动技术成果（作品），一是在实践过程中进行，二是在结束后进行。在实践过程中进行，可用现场实例促进操作的成功；在实践结束后进行，主要是师生共同衡量和评价教与学双方的成败，使学生从正反两方面巩固所学知识，从而不断地投入到新的创新中去。

#### 四、途径和方法

（一）以劳动技术教育为主阵地，培养学生良好劳动习惯。

1. 探求新的教学方法，促进学生劳动意识的增强。

劳动课教学必须以学生为主体，通过学生的实践，提高他们的劳动技能。教师在教学中，要把传授劳动知识技能与培养劳动习惯相结合，通过劳动实践活动培养学生热爱劳动的思想、吃苦耐劳的精神和对工作的责任心，养成良好的劳动习惯。

2. 开展有针对性的活动，促进学生劳动能力的提高。

定期举办自理能力测试、劳动能手竞赛、“今天我当家”中队主题会等活动，让孩子参与实践。在学校继续开展“雏鹰行动”系列活动，培养学生“五自能力”，还可以举行隆重的颁章仪式，增强学生的荣誉感。学生通过参加这些活动和劳动实践，丰富课余生活，增加对劳动的兴趣，同时，自理能力、动手能力也可以得到很好的锻炼和提高。

3. 注重学生生活技能的提升。比如面点课教孩子们制作热狗、创意小馒头、面包、饼干等日常面点，果蔬拼盘课教孩子们制作各种果蔬拼盘，让孩子们在参与设计与制作的过程中发展动手能力与创造能力，同时让他们对“劳动创造美好生活”有真实深刻的感受。

4. 重视劳动过程的监督和考核评价。在确定劳动教学目标、内容的同时，要建立必要的监督机制，如采用制定“学校家庭劳动教育反馈”等有效手段，注重学生在学习技能的过程中，从不会到会的各项需求，踏踏实实，真正使劳动教育自始至终落到实处。

## (二) 开展丰富多彩的活动，培养学生良好劳动习惯。

1. 开展多种形式的课外活动。课外活动是课堂教学的延伸和补充，是小学劳动教学的有机组成部分。丰富多彩的劳动实践，将更加有利于小学生良好劳动习惯的养成。通过开展课外活动培养小学生良好劳动习惯的潜力很大，一要做到紧密联系教学实际，开展活动目的明确，计划性强，不加重学生负担；二是注意与其他的活动，如班级大扫除，少先队组织的参观调查活动等结合起来，收到一举多得、事半功倍的效果。

2. 充分利用好学校在校园西北角开辟出的 200 多平方米的“小农夫种植园”，专门用于学生们的蔬菜、农作物、中草药等作物的种植活动；利用好种植基地，在学生亲身参与刨土、育苗、施肥、除草、收获等劳动的过程中，有意识引导他们观察、探究、发现。

3. 结合综合实践活动课，提升学生生活日用品和手工艺品设计与制作能力，主要开设创意编织、立体衍纸、毛线绣、戳戳绣等课程。

4. 组织学生参加社会实践活动。深入社区开展各类实践活动。我们可以通过“假日小队”、“红领巾特别行动小队”等形式，定期带领学生参加社区劳动，参与社会公益劳动，尽量为学生劳动技能的提高创造条件。这些社会活动的开展，不但可以开阔学生的视野，而且对学生养成良好的劳动习惯也起到积极的作用，从而，促使学生在家里劳动态度的改变，在学校认真做好值日，在社会上自觉遵守文明规则。

5. 结合传统节日教育，培养学生的劳动能力。如五一劳动节期间，开展“谁是最可爱的人”主题班队会，学唱《劳动最光荣》，诵读《粒粒皆辛苦》等活动；端午节学做粽子；中秋节做月饼等。

（三）学校教育家庭教育结合，培养学生良好劳动习惯。

1. 要打破来自家庭教育的障碍。学校要指导家庭教育，帮助家长克服来自思想上的障碍，端正家长的教育思想，不断增强其对孩子进行劳动教育的意识。

2. 要办好家长学校，提高家教水平。引导家长严格要求自己，不断提高自身素质，改进家庭教育的方法，提高家庭教育的水平。

（四）健全家校合一的评价体系，培养学生良好劳动习惯。

当然，培养学生良好的劳动习惯，提高学生的实践能力和创新能力，是一个长期而艰巨的过程，需要付出大量的精力和心血。我相信，在学校、家庭和社会的共同努力下，我们的学生一定能够在劳动实践中学会劳动，学会生活，学会创新，最终成为一个对社会有用的人。

## 五、劳动周方案及佐证材料

## 五一劳动周活动方案

### 烟台市牟平区文化街道中心小学

#### 一、二年级:

1. 自己穿衣系鞋带、自己整理书包，不让妈妈把心操。
2. 妈妈做饭我择菜，知道“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的含义，并能做到我的餐桌上没有一粒剩饭(菜)，饭后餐桌我来擦。
3. 能帮爸爸妈妈做一件力所能及的家务事，洗菜、淘米、洗碗、扫地、拖地等。

#### 4. “种下儿童节”礼物:

每个孩子根据自己家的实际情况，可以在阳台上的空闲花盆里，也可以在某处空地里，种植一种自己喜爱的时令蔬菜，如：丝瓜、南瓜、茄子、辣椒、番茄、黄瓜、青菜、生菜等等。聘请家长指导，认真种植，并把自己的劳动成果，在“六一”儿童节前后带到学校展示，作为礼物，送给同学，送给自己。

#### 三、四年级:

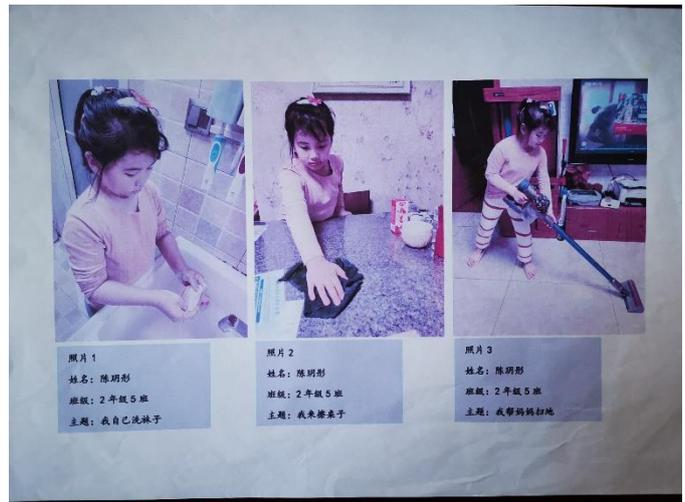
1. 每天帮助父母做一些力所能及的事情。
2. 清理自己的“小天地”(铺床、叠被子、整理书桌、打扫自己的房间等)。
3. 通过书籍、报刊或者网络搜集“五一劳动节”的由来，假后在班级内互相交流。
4. 在父母的协助下，会蒸米饭，学会做一道菜等。
5. “变废为宝”，大胆尝试、创新，让废旧物品“重获新生”。

#### 五年级:

1. 清理自己的“小天地”(铺床、叠被子、整理书桌、打扫自己的房间等)。
2. 舌尖上的假日：在家长的协助下做一道美食。

3. “我和妈妈换一天岗”，做一天妈妈每天要做的家务活，体验劳动的甘苦。

4. 查找知道至少 1 个以上的劳模的名字和他们的事迹，假后在班级内互相交流。



## 六、劳动清单

### 学生劳动清单

#### 烟台市牟平区文化街道中心小学

为了加强学生的劳动教育，培养学生的自治自理能力，增强学生的劳动观念，培养学生的生活、生存技能，在动手动脑培养学生创新意识和实践能力，促使学生全面发展，学校制定了以下劳动清单：

一年级

具体内容和要求：

（一）家庭劳动

1. 每天自己穿衣服、叠被子。
2. 每天自己洗脸、刷牙。
3. 自己洗脚。
4. 自己系鞋带、系红领巾、叠衣服。

5. 自己收纳文具、整理书包。
6. 用餐时帮家人拿取、摆放碗筷，饭后收拾并擦干净桌子。
7. 每周洗一次袜子、红领巾等小件物品。
8. 每月为家人做一次果蔬拼盘或水果沙拉。

#### (二) 学校劳动

1. 坚持每天自己背书包上下学。
2. 每天整理课桌和学习用品。
3. 学习擦黑板、抹桌椅、开关门窗。
4. 每周一次使用简单工具参与班级卫生扫除。
5. 每周一次合作摆齐班级桌椅。

#### 二年级

具体内容和要求：

#### (一) 家庭劳动

1. 学习用拖把拖地，怎样才能拖得又快又干净。
2. 学会清洗简单的小物品如自己的袜子。
3. 坚持饭前帮家人盛饭、摆碗筷；饭后收拾、擦桌子、并学习洗碗筷。
4. 学会分辨蔬菜的好坏，剔除蔬菜中不能吃的部分。
5. 坚持自己的衣裤自己折。
6. 学会整理自己的书柜、书架。
7. 学会叠被子，给父母或长辈做些表达孝心的事：把父母或长辈的被子叠方正整齐。
8. 学会系鞋带。

#### (二) 学校劳动

1. 每天整理课桌和学习用品。
2. 每周一次使用简单工具参与班级卫生扫除。
3. 每周一次合作摆齐班级桌椅。

4. 每月整理一次班级图书角。

5. 学会擦黑板、扫地、抹桌椅，开关门窗。在老师的指导下当好值日生，搞好室内外公共卫生。

三年级

具体内容和要求：

(一) 家庭劳动

1. 能自己洗头、梳头、洗澡，自己剪指甲，学会洗小件衣服。
2. 会叠衣服、裤子和袜子等。
3. 饭前盛饭、摆碗筷；饭后收拾、擦桌子、洗碗筷。
4. 会洗自己的鞋子，帮家人擦皮鞋。
5. 会用水果刀削瓜类或水果的皮。
6. 会用针线缝扣子，会打死结、活结、蝴蝶结等。
7. 给父母或长辈做些表达孝心的事：洗头、洗脚等。
8. 整理自己的书柜、书架。
9. 结合传统节日教育，学习制作面食。

(二) 学校劳动

1. 学会扫树叶，扫雪。
2. 每学期合作完成至少一次板报更新。
3. 每月参加一次校园志愿活动。
4. 管理班级绿植，美化班级环境。
5. 帮助烈属、军属、残疾人和孤寡老人打扫庭院或干一些力所能及的事情。

四年级

具体内容和要求：

1. 坚持垃圾分类，并用行动影响家人。
2. 自己种植一种蔬菜、绿植。
3. 会用针线缝沙包等小物件。

4. 整理自己的衣橱衣物。
5. 坚持每周帮家人洗一次碗。
6. 坚持每月自己至少清洗一次衣物。
7. 熟练系鞋带。
8. 能自己洗头发。
9. 结合传统节日教育，学习制作面食。

#### (二) 学校劳动

1. 每周与同学合作完成一次室内和室外值日。
2. 每学期合作完成至少一次板报更新。
3. 每月参加一次校园志愿活动。
4. 管理植物园。
5. 帮助烈属、军属、残疾人和孤寡老人打扫庭院或干一些力所能及的事情。

#### (三) 社会劳动

1. 为周边场馆进行一次解说服务。
2. 参加社区环保、公共卫生维护等力所能及的公益劳动。
3. 参加一次职业体验或农忙劳作。

### 五年级

具体内容和要求：

#### (一) 家庭劳动

1. 会自己换、洗床单和被套；会用洗衣机洗衣服。
2. 坚持每次用完卫生间后及时打扫卫生间。
3. 坚持每天帮家人盛饭，饭后一起收拾桌子。
4. 学会整理换季衣服。
5. 坚持每天整理自己的书桌、书柜。
6. 能做简单的饭，学会炒菜、煲粥。
7. 保持卧室整洁，定期打扫。

8. 列出要买的东西的清单，到超市购买家人所需物品。

9. 结合传统节日教育，学习制作面食。

### （二）学校劳动

1. 每周与同学合作完成一次室内和室外值日。

2. 每学期合作完成至少一次板报更新。

3. 每月参加一次校园志愿活动。

4. 管理学校植物园。

5. 帮助烈属、军属、残疾人和孤寡老人打扫庭院或干一些力所能及的事情。

### （三）社会劳动

1. 为周边场馆进行一次解说服务。

2. 参加社区环保、公共卫生维护等力所能及的公益劳动。

3. 参加一次职业体验或农忙劳作。

## 七、教学设计

### 十五巧板

教学目标：

1. 知识目标：

1) 知道七巧板、十五巧板的来历，了解这种传统民间游戏深受人们喜爱，是老少皆宜的好玩具。

2) 认识几种常见的平面几何图形，用它们可以拼接成许多复杂有趣的图形。

2. 能力目标：

1) 比较熟练地使用纸工工具。

2) 能够用七巧板、十五巧板拼出几种简单的人物或自然现象。

3) 提高学生的创造力、想像力和动手操作能力。

3. 情感目标:

1) 通过了解七巧板、十五巧板的历史, 激发学生的民族自豪感。

2) 在小组学习中, 培养学生的团队合作作业精神。

教学重难点:

1. 制作十五巧板。

2. 用十五巧板拼接图形。

教学准备:

1. 教师准备: 投影仪、十五巧板示范作品

2. 学生准备: 直尺、剪刀、胶水、和劳动制作材料 02 号, 另备方形或圆形纸板。

教学过程:

一、激发兴趣。

1、为激发学生制作十五巧板的兴趣, 可以先从学生比较熟悉的七巧板、宝高拼装玩具等人手。让学生说一说七巧板等, 进而引导学生了解十五巧板。

2、讲故事:

七巧板的故事

宋朝有个叫黄伯思的人, 对几何图形很有研究。他热情好客, 发明了一种用 6 张小桌子组成的“宴几”... 一一请客吃饭的桌子。后来有人把它改进为 7 张桌组成的宴几, 可以根据吃饭人, 数的不同, 把桌子拼成不同的形状, 比如 3 人则拼成三角形一人则拼

成四方形，6人则拼成六边形……这样用餐时人人方便，气氛很好。后来，有人把宴几改变为七块板，用它拼，演变成一种玩具。

因为它十分巧妙好玩。所以人们叫它“七巧板”。到了明末清初，皇宫中的人经常用它来庆贺节日和娱乐。拼成各种吉祥图案和文字，故宫博物院至今还保存着当时的七巧板呢！18世纪，七巧板传到国外，立刻引起外国人极大的兴趣，有些外国人通宵达旦地玩它，并叫它“唐图”，意思是“来自中国的拼图”。由于这种玩具简单到可以由小孩子自己用厚纸板制作，而玩起来的无穷趣味足以使成人为之着迷。所以流传极广。在此同时，不少七巧板的玩家还编写专著，公布自己的拼图成果，现在英国剑桥大学图书馆里，就有《七巧新谱》藏本。相传拿破仑在流放生活中，也曾以拼合七巧板作为消遣。2002年8月20日至28日在中国举办了国际数学家大会，会上：展出了七巧板、鲁班锁、九连环等古典游戏。清代童叶庚对古代七巧板和蝶几形图进行研究后，产生“环规为圆，合矩成方·千变万化，十色五光的方案。制成十五巧板。取名益智图。

## 二、制十五巧板。

### 1、介绍制作过程：

首先沿最外围的剪切线剪下两块相连的大正方形，划山线，将它们相对粘贴（图案在外），再按照图剪切出大小三角形4块，梯形2块，平行四边形1块，半圆形2块，折尺形2块，不规则图形4块。

2、投影仪下老师演示制作过程，学生仔细观察。

3、学生自己制作，可小组互助。

## 三、运用十五巧板拼图，开展活动：

(1) 独立拼图，然后在组内与同学交流，介绍自己所拼的图形。

(2) 以小组为单位，大家在一起拼，发挥每个组员的聪明才智，培养团队合作精神。

(3) 拼图后。上台展示自己的作品，向老师、同学们说明所拼图形的意义。

#### 四、板书设计：

##### 4、十五巧板

大小三角形 4 块，梯形 2 块，平行四边形 1 块，半圆形 2 块，折尺形 2 块，不规则图形 4 块。

#### 五、教学反思：

十五巧板是一种七巧板类的传统民间游戏工具。这种拼接玩具，取材容易，制作简单，玩时拼摆方法变化无穷。拼图中动手动脑，对发展孩子的想象力，培养创造思维，提高动手能力都很有好处。制作过程中，可以让学生在小组内交流自己的制作经验，也可以上讲台向全班同学发表想法，展示自己的作品。意在培养学生在制作活动中学会提出问题、表达自己的主张，同时理解和尊重他人的意见。所有活动形式着意给学生一个表现创造力的空间，引导他们进行探究性学习和合作学习。使学生的个性得到充分的发展，体验动手创作及成功的喜悦。

#### 第五课 快乐的小鸟

##### 教学目标：

充分发挥想象力，利用提供的圆形、半圆形、大小三角形等图形，在底板上拼贴出不同形态的各种小鸟。几个作品连接成快乐的大

森林。

教学重难点：

利用提供的圆形、半圆形、大小三角形等图形在底板上拼贴出不同形态的各种小鸟。

教学准备：

1. 教师准备：投影仪、示范作品。
2. 学生准备：剪刀、固体胶和 03 号制作材料

教学过程：

一、激发学习兴趣。

可以先让学生说说自己见过的小鸟或自己养鸟的趣事，想象森林中鸟儿自由自在生活的情景。可以运用电教课件展示小鸟飞翔的各种姿态。从而揭示课题，激发学习兴趣。

二、制作“快乐的小鸟”。

1. 指导学生剪贴。

其中，头部的剪贴是难点。头、眼睛等圆形部分的剪切，意在训练学生的双手及眼的协调性。一般左手拿纸样做圆形移动，右手拿剪刀沿边线做弧线运动，注意剪圆滑，不剪破。

粘贴时掌握基本顺序：翅膀—身体—头—尾巴—翅膀，胶水要适量地涂在反面，按先后顺序贴。（鼓励学生粘贴出各种姿态的小鸟——翅膀向上拍的，翅膀向下拍的，低头的，回头的等等。摆放位置、版面设计也应不拘一格）

2. 老师示范完成一幅作品

3. 学生自己独立完成一幅作品

4. 补充介绍:

吹塑纸、蜡光纸、布等材料均可制作小鸟。运用色彩鲜艳的即时贴，剪贴在白瓷板上，效果也特别好。

三、开展作品展评活动。

1. 评一评优秀作品

2. 展示优秀作品，比比谁贴的画面生动有趣：几个学生的作品连接起来，便成了一幅美丽的“百鸟飞翔图”了。

3. 根据画面编出动听的故事。

四、板书设计:

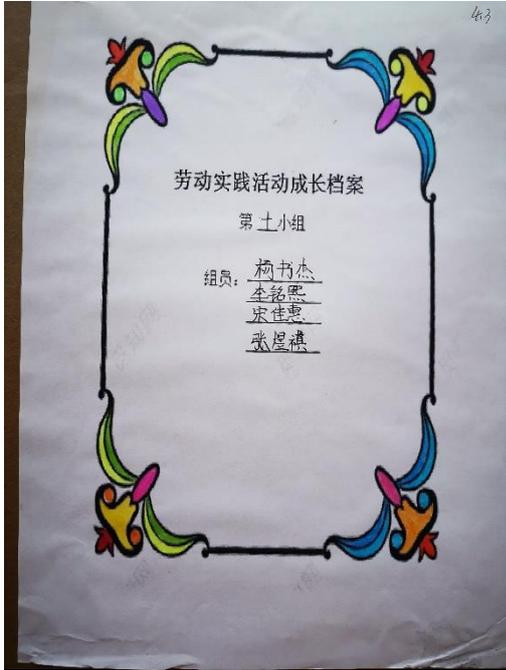
5. 快乐的小鸟

翅膀一身体一头一尾巴一翅膀

五、教学反思:

“快乐的小鸟几只小鸟在林间欢快地飞来飞去。它们忽而冲入云间，忽而回首鸣叫。这些可爱的小精灵。为大自然增添了无穷生趣。本课要求学生充分地发挥想象力，利用提供的圆形、半圆形、大小三角形等图形在底板上拼贴出不同形态的各种小鸟。在制作过程中既培养学生做事耐心、细致的良好品质，又让学生在制作中自由发挥，各显其能。最后根据画面编故事的环节使学生既动手，又动脑，发挥了想象力，培养了合作意识，还训练了表达能力，达到综合训练的目的。

**八、成长档案**



劳动实践活动成长记录与评价  
班级：2.5 姓名：陈玥彤

周次	内容	评价
第一周	cā桌子	★★★★☆
第二周	扫地	★★★★☆
第三周	洗wǎ子	★★★★☆
第四周	dié衣服	★★★★☆
第五周	收拾cān桌	★★★★☆
第六周	dié被子	★★★★☆
第七周	shuā wǎn	★★★★☆
第八周	洗衣服	★★★★☆

第九周	我学会了拖地。	★★★★☆
第十周	我学会了打扫卫生。	★★★★★
第十一周	我学会了做煎饺。	★★★★★
第十二周	我学会了抹桌子。	★★★★★
第十三周	我学会了家务。	★★★★☆
第十四周	我学会了抹桌子。	★★★★★
第十五周		☆☆☆☆☆
第十六周		☆☆☆☆☆

## 九、学校成果展

我校参加牟平区劳动教育成果展评

