

烟台市芝罘区鼎城小学 2023-2024 学年度

第一学期少先队工作计划

一、指导思想

深入学习贯彻习近平总书记关于少年儿童和少先队工作的重要论述，认真贯彻落实《中共中央关于全面加强新时代少先队工作的意见》，以《山东省中小学少先队课程一体化实施指导纲要》、《少先队改革方案》、《小学生日常行为规范》为着眼点，认真干好党的少年儿童事业，聚焦政治启蒙和价值观塑造的主责主业，构建阶梯式成长激励体系，教育引导少先队员听党的话、跟党走，增强少先队员的光荣感和组织归属感，共同推进新时代少先队事业不断取得新发展。

二、总目标：

教育引导少先队员牢记习近平总书记的要求；大力培养少先队员对党和社会主义祖国的朴素情感；培育少先队员的共产主义理想和道德；培育和践行社会主义核心价值观，形成良好的文明行为习惯；引导队员们锻炼强健体魄，砥砺品格，增长本领；教育队员们在集体中学会团结合作，学会服从大局，学会奉献，养成规则意识、纪律意识，培养集体利益高于个体利益的意识。

三、具体措施

本学期的少先队工作，主要是“围绕一个重心、强化两个抓手，突出一个特色”。

（一）围绕常规教育这一重心，夯实少先队工作基础。

1. 加强日常教育。本学期将推行大队部执勤生值日、红领巾监督岗制度，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操、路队、红领巾佩戴等进行监督，量化为分，开展纪律、卫生、路队流动红旗的评选，每周升旗仪式进行总结公布，评分纳入先进班集体、优秀班主任考核，确保常规工作持之以恒、抓细抓实，使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围；同时继续利用红领巾广播、宣传栏、黑板报、国旗下讲话以及班、晨会对学生进行小学生日常行为规范教育，让学生形成良好的行为习惯。

2. 加强班级文化建设。各班利用好黑板报、室外宣传栏、图书角、评比栏等班级活动阵地，营造良好的班级氛围，树立班级形象。鼓励各班以“规范+特色”的要求着力打造班级少先队特色，制定富有特色的班名、班级口号、班风、班训，树立班级形象；定期组织丰富多彩的班级活动，在活动中培养学生的团结合作意识，增强班级的凝聚力。

3. 加强辅导员队伍建设。学校将重点加强中队辅导员综合素质提升，做好中队辅导员的培训工作，保证两周一次班主任例会，不断丰富辅导员队伍的培训形式和内容；加强跟踪指导，开展优秀班主任的带头、辐射、指导作用，通过班主任例会学习、经验交流、班队会的参观等，促进班主任管理水平和能力的提高。树立班主任的服务意识，着力打造一支品行好、能力强，工作踏实、乐于奉献的班主任队伍。

4. 抓实小干部轮岗制度。大队部和班级要切实加强小干部的培训工作，本学期继续实行班级小干部周轮岗制度，要求做到一人一岗，人人都是学校小主人，充分发挥每一位学生的自主管理积极性，以及学生的行为示范作用和参与管理的积极性，培养他们自我教育和自主管理能力。利用建队日庆祝活动的契机，推选出新一届的少先队大队干部，指导班级小干部进行自主化管理能力的培养。

5. 加强生命安全教育。用好安全教育平台的优质资源，继续推进“1530”安全教育，即每天放学前1分钟、每周放学前5分钟、每月和每个节假日放假前30分钟，大力开展珍爱生命，交通安全、消防安全、防疫安全、防溺水、防欺凌等教育，加强学生的自我保护意识。坚持以人为本，上好“开学安全第一课”、安全教育课和法制教育课。开展平安校园创建活动，开展安全知识教育和防震、消防等各类应急避险演练，提高师生安全意识和自救互救能力，努力创建平安、文明、健康、和谐的校园。

（二）以主题活动为抓手，丰富少先队工作载体

1. 开展传承红色基因主题教育活动。结合烈士纪念日、“十·一”国庆节、“十·一三”建队日等革命纪念日开展红色基因主题教育活动，认真开展入队、队会等少先队仪式，做好红色主题宣传和队前教育，培养新队员的爱国、爱党情怀；引导学生铭记革命历史，继承革命传统，弘扬革命精神，牢固树立民族自尊心、自信心，将红色文化渗透于精神深处。

2. 开展中华传统节日特色主题教育活动。坚持贴近实际、贴近生活、贴近学生，积极创新形式和载体，深入挖掘传统节日的文化和精神内涵，广泛组织开展“我们的节日”系列主题活动，宣扬中华优秀传统文化，倡导文明和谐、实用节俭的现代节日理念。春节、元宵、中秋等中华民族重要的传统节日期间，在全校组织开展经典诵读、节日民俗、志愿服务和体育健身等丰富多彩的活动，增强学生传统节日的体验感和文化感。

3. 开展劳动特色主题教育活动。分年级组织劳动技能比赛，开展“美丽校园我维护”劳动主题活动，引导学生打扫校园卫生，捡拾校园垃圾，为构建和维护美丽校园出一份力；依托学校的“实践园”引导学生体验种植和收获的快乐。

4. 开展文明礼仪习惯养成主题教育活动。充分利用学校的红领巾广播、宣传栏、黑板报、国旗下讲话以及班会、晨会对学生进行文明礼貌教育，加强文明班建设，让学生养成良好的行为习惯，让文明之花充满整个校园。创设“人人讲文明，班班重礼仪”浓厚氛围，通过红领巾执勤岗等方式，在校园提醒检查、教育不文明行为，让不文明行为在校园无处藏身。

（三）以家校联系为抓手，关注学生全面发展

1. 探索家校协同育人机制。加强学校教育和家庭教育的沟通，进一步发挥家委会对班级工作的参与作用，形成学校教育、家庭教育和社会教育相互沟通与合作的教育网络。班主任及任课老师积极通过电话、网络、精准家长会、登门走访，及时与班级学生家长进行沟通交流，关注单亲学生、学困生和特殊少年的生活和学习动态。依托学校、区教研室定期举行的家教讲座及芝罘区青少年阳光中心等网络平台对家长进行系统的家庭教育指导，不断提高家长的家庭教育水平。

2. 开展“家长大讲堂”、“班级自主研学”活动，邀请家长带着自己的成长故事、专业特长、社会见闻等走进少先队活动课中，和队员们一起畅谈所思所想所得；号召家长利用周末时间带领队员与社会进行微碰触，开展丰富多彩的社会实践活动、参观走访活动，让他们用更广阔的视角去看待世界。

3. 加强学生心理健康教育。对学生进行全面的心理健康普查，加强家校沟通，了解关心每一个学生的心理状态，定期开展心理健康、预防欺凌等方面的专题讲座、主题中队会，提高全体学生的心理健康心理素质，培养学生乐观、

向上的心理品质，促进学生人格的健全发展；对发现心理行为问题的学生，及时建立档案，制定帮助方案，给予科学的心理咨询和辅导。

4. 加强法治教育。邀请校外辅导员到校对学生进行了安全、法纪、卫生、消防、禁毒、国防等专题教育，利用班、晨会、校园广播等多种形式对学生进行法律知识教育，切实提高学生尊法守法意识。

（四）突出文体组织作用，彰显少先队工作特色

继续开展丰富多彩的文体活动，力求文体活动种类多样化，形式丰富化，参与度全面化，让学生的校园生活更加多姿多彩，使学校真正成为孩子们学习、生活的乐园。

四、具体工作安排：

八月：

1. 举行开学典礼，进行“开学第一课”，常规、纪律、安全教育，总结暑假工作。

2. 对所有学生进行心理健康摸排，了解学生心理状况，建立心理健康档案，重点关注特殊学生，及时交流疏导。

3. 成立红领巾文明监督岗，加强培训，定时、定点进行督导检查；

九月：

1. 召开中队辅导员会议，传达学校少先队工作计划，制订中队会计划，开展中队文化建设活动，竞选中队干部，继续实行小干部轮岗制度。

2. 开展“我为红领巾添光彩”活动。推选出新一届的少先队大队干部，推行大队部执勤值日；成立红领巾广播站，招募一批小主持、小记者开展校园广播。

3. 中国抗日战争胜利纪念日，利用红领巾广播，开展“红领巾讲党史”，组织队员们读抗战故事，看抗战影片，引导队员们追溯荡气回肠的抗战历史。

4. 结合中秋节，开展“诗情画意过中秋”传统节日教育活动。

5. 预防拥挤踩踏演练，规范行走路线。

6. 开展校园防欺凌专项教育。（专题讲座，红领巾广播，手抄报等。）

7. 庆祝教师节，各中队开展师恩难忘主题活动。

十月：

1. 庆祝国庆节系列活动。

2. 建队节活动暨新队员入队，一年级队前教育启动。
3. “珍惜粮食、拒绝浪费”世界粮食日主题教育活动。
4. 防恐防暴安全演练，法制副校长进校园。
5. 心理健康教育。
6. 重阳节尊老敬老志愿活动。

十一月：

1. 11.9日消防安全日主题教育活动，消防应急演练。
2. 冬季校园安全教育。
3. 心理健康教育。
4. 感恩亲人、感恩伙伴、感恩社会感恩节活动。

十二月份：

1. 全国交通安全日专题教育活动。
2. 地震应急演练。
3. 心理健康教育。
4. 元旦活动。
5. 国家公祭日活动。

一月份：

1. 总结工作（各种资料归档；少先队工作总结及各项评比活动；假前安全教育；邀请消防或交警校外辅导员进行安全知识讲座；部署寒假少先队工作，指导队员过一个有意义的寒假。）