下丁家学校2020-2021学年劳动教育工作开展报告

基本情况：龙口市下丁家镇下丁家学校，专职劳动教育教师0人，兼职劳动教育教师14人，校内劳动教育基地1处，校外劳动教育基地0处。

一、课程开课情况。

学校根据课程设置要求，1-9年级每周1课时。学校以课堂（课外）教育为主，形式有：家务劳动、公益劳动与志愿服务、生产劳动等等。劳动课上教师使学生形成一种乐于劳动的心理愿望和性格特征。如情境法，通过创设与课文内容有关的情境，如把自己当作环境卫生的保卫者、班级的美容师，把枯燥的卫生打扫变得富有人情味，学生干起来也特别积极；也可运用尝试发现法，让学生独立思考，自行发现问题，并寻求答案。结合学校的劳动实际，教给一些力所能及的劳动。如入校第一次大扫除，教给学生怎样扫地、排课桌等，既美化教室的环境，又学会打扫方法。教学生劳动，家庭的作用不能忽视，因此要发动家长，每逢节假日教孩子适当参加力所能及的家务劳动,可组织学生向家长学一样劳动本领,开展“我学会了……”的活动，扩大学生的劳动范围。在劳动中，教师引导学生主动参与评价，不断激励学生的劳动热情，自觉端正劳动态度，是取得良好的劳动效果的重要保证。

①　学生自评。在劳动中，要求学生随时检查自己做到了没有，做得对不对，与要求有多大差距，随时做到自我调整。

②　学生互评。学生相互间的启发帮助，比教师一个人面

对全班同学考虑得更周到、细致。

③ 家长参与评价。对于生活自理方面的劳动，学生在家的实践由家长给予评价。

④ 教师评价。在上述的基础上，再由教师对学生作全面的评价，重点放在总结经验，明确下一步的努力目标上。

二、基地建立情况。

本校建有校内厨艺课堂一处，位于学校北侧综合楼三楼，面积大约 40 平方米。校内劳动基地，位于校园西南角，占地 50 平方米。

三、经费投入情况。

学校共投入年度经费约 1 万元，用于劳动教育的基础设施建设方面。

四、选用教材情况。

学校选用劳动教育教材为：1-5 年级使用山东文艺出版社出版的《劳动教育实践活动课程指导》6-9 年级均使用北京师范大学出版社《劳动教育实践活动课程指导》

五、学校实施方案。

下丁家学校劳动教育实施方案

一、指导思想

劳动和劳动技术教育是中小学教育不可缺少的重要组成部分，是全面贯彻落实教育方针，实施素质教育、提高学生总体素质的基本途径。为深入做好学生良好习惯养成教育工作，制定本方案。

二、各项教育活动安排

1、爱绿护绿活动教育。

(1) 学校在园旗下讲话中向全体老师和学生发出号召：人人参与植树节护绿、养绿系列活动，为美化、净化环境尽一份力。

(2) 中高年级可开展“爱护环境动起来”活动。各班组织开展在校内植树、除草、松土、浇水、修枝等活动。

2、自理劳动、家务劳动教育。

各班将劳动教育纳入班级主题教育活动，并和“家校一体”教育评价工作结合起来，利用家长学校向家长和学生宣传劳动教育的重要性，用“家校联系卡”形式建立“学生家庭自理劳动、家务劳动基地”。

根据不同年级学生能力，通过“评比”等形式开展：不要大人喂饭，自己叠被整理房间，“认菜名”拣菜洗菜，打扫卫生等家务劳动实践活动。

3、班级劳动。

(1) 做好班级值日等日常劳动指导，确保每位学生参与班级劳动，劳动到位。

(2) 开展每月一次的学校大扫除活动，增强学生的劳动意识，对学生进行劳动技巧的指导。

4、课堂教学。

三～五年级综合与实践教师认真落实《劳动与技术》教育目标，开展必要的综合实践活动，积累活动材料并上交德育处。

5、节日教育。

各班在五一劳动节期间，开展“谁是最可爱的人”主题班队会，学唱《劳动最光荣》，诵读《粒粒皆辛苦》等活动。

三、家庭、学校教育做到“八不要”

1、不要把劳动作为一种惩罚手段，如“不按时交作业，

罚做清洁”。

2、不要用“免劳”来奖励孩子，如“今天作业全对。扫地任务免了”。

3、不要再孩子面前蔑视劳动，如“现在不好好学习，将来就要捡垃圾”。

4、不要因为干不好就“不用””，如“你洗不干净，不用你洗”。

5、不要因为一次失误而训斥，如“怎么把碗打破了，真够笨的”。

6、不要用大人的标准来要求孩子，如“10 分钟了，一件还没做完，我都做 3 件了”。

7、不要否定孩子的劳动成果，如“看你洗的袜子，跟没洗有啥两样”。

8、不要在孩子面前说一些“厌恶劳动”的话，如“居委会让大家扫雪，我才不去呢”。

各班简要总结教育活动，期末交德育处。根据总结情况，德育处评选“劳动好少年”。

六、劳动周方案及佐证材料。

下丁家学校劳动教育周方案

一、指导思想:

为了贯彻上级有关文件精神，进一步全面推进素质教育，促进学生的全面发展。结合我校实际情况，制定我校“劳动教育”实施计划。培养学生劳动的意识，掌握初步的劳动技术。

乐于参加力所能及的公益劳动和社会实践，养成自己的事情自己做的好习惯。

二、教育目标:

1、在家能帮助父母做些力所及的家务劳动。

2、在校能完成打扫卫生等基本的劳动。

3、通过劳动基地等劳动，使学生掌握一些基本的劳动技术及热爱劳动的品质。

三、具体措施:

1、加强学习，确立劳动教育的地位

组织教师学习市区相关文件，从培养目标的高度，更多理解劳动教育的重要性和迫切性。明确劳动教育的目的、任务和要求；学习各地劳动教育的先进经验，增强教育工作的时代感。同时，利用家长会，宣传劳动教育的意义和劳动教

育的重要性，要求家长协助学校开展这方面的教育。做好“三保证”：我们把劳动教育列入工作计划，学期结束时评估优劣;二要订好劳动教材和手工劳动材料，做到人手一册，一人一份，保证劳动教育材料;三要建立劳动教育检查制度，保证劳动教育的正常性。从而确立了劳动教育的地位，促进了劳动教育的顺利开展。

2、因地制宜，开辟劳动教育基地

劳动基地是进行劳动教育的物质保证。我们除在劳动课中认真进行爱劳动的教育和手工劳动实践外，还从实际出发，因地制宜，促进劳动基地的开辟与建立。

首先，开辟校内的劳动教育基地。我校的院区及绿化区，一年要除草数次。绿化区的月季花需要施肥、浇水、修剪，我

们把这项工作作为学生进行劳动锻炼的一项任务，全部由学生承担。我们将划分给班级包干，负责定期拔草、除虫浇水、修剪等工作。

其次，我们经常组织学生参加打扫街道等公益性劳动，将泳汶河路东段公园作为校外的劳动教育基地，由各年级学生轮流做好路面的清扫工作(主要捡拾白色垃圾)。

此外，积极倡导学生在家做到自己的事情自己做，父母的事情帮着做，还通过定期的问卷调查，及时了解情况,使劳动教育落到实处。

3、举行竞赛，激发劳动教育情趣

四、主要工作安排:

2 月份:校内劳动基地分工。开展“生活习惯五个一”活动。即每天做一次家务劳动;每周做一次饭;每周洗一次衣物;每周倒一次生活垃圾;每周在校做一次服务性劳动。

3 月份:开展春季卫生、绿化美化校园活动。公益性劳动。

4 月份:举行竞赛，激发劳动教育情趣。公益性劳动。

5 月份:组织学生校内劳动基地劳动。与社区联系开展公益性劳动。

6 月份:进行家务劳动(自理能力)的情况调查。评选“劳动小能手”。

七、劳动清单。

学生劳动教育评价表

下丁家学校　四年级 二 班　姓名：肖欣宇　2021.12

考核类别	具体项目	评价标准	学生自评	小组互评	教师评价
班级担当	扫地	能够认真值日及时清理垃圾，并做到干净整洁无死角，物品摆放有序。是否能够自觉开关门窗、灯	A	A	A
	拖地		A	A	A
	擦黑板		A	A	A
	擦窗台		A	A	A
	倒垃圾		A	A	A
	学习用品摆放		A	A	A
	开关门窗、灯		A	A	A
家务担当	袜子鞋帽自己洗	能够做到自己的事情自己做，并能主动帮助父母去做一些力所能及的家务，掌握基本的劳动技能，有一定的劳动主动性	A	A	A
	衣服被子自己叠		A	A	A
	简单家务帮着做		A	A	A
	瓜果蔬菜自己洗		A	A	A
公益劳动	疫情防控我坚持	能够了解疫情防控相关知识，坚持做到疫情防控常态化，并在村里宣讲疫情防控相关知识	B	A	A
	文明乡村我宣讲	能否在文明校园、文明城市创建过程中宣讲政策并做到身体立行。	A	A	A
	尊老敬老我行动	对待家中或村里的老人能关心爱护并帮助老人做些力所能及的事情	A	A	A
校劳动基地	校园文化我知道	了解学校劳动课程的安排，并积极参加活动，了解母校发展史，有正确的价值观和爱国之心情并能从小事中体会道理	A	A	A
	基地建设我参与	能否积极参与劳动课程和劳动社会实践活动（基地建设），并在参与活动中表现较好。	A	A	A
	劳动成果我收获	期末能够通过基地劳动实践展示成果收获	A	A	A

学生家庭劳动评价表

下丁家学校　班级 4.2　姓名 蒋依宇　时间：2021.12

家务劳动项目	自我评价（1-10 分）	家长评价
扫地	10分	好迅
拖地	9分	
擦桌子	9分	很好
择菜、洗菜	9分	
摆放收碗筷	10分	蒲意。
洗小件衣物	10分	
叠衣服	10分	
收拾书包	10分	
收拾房间	10分	
其他家务	10分	

八、教学设计。

劳动教育课教学教案

教学目标：

1、掌握手捏泥碗的方法与技巧，学会手捏简单的泥制品。

2、使学生初步具有技术的感知、思维、想象能力、创新能力。

3、培养学生认真、细心地进行技术活动的习惯。

教学重难点：

1、掌握手捏泥碗的方法与技巧，学会手捏简单的泥制品。

2、培养学生认真、细心地进行技术活动的习惯。

教学准备：

1、 教师准备：

自然泥、刀、成品碗一个。

2、 学生准备：

组成 4-6 人一组，准备塑料一次性台布、水。

教学过程：

一、导入新课。

1、泥巴很好玩，我们可以随心所欲做自己想要做的东西，我们要它变什么样子，它就变成什么样子。只要你肯发挥你的想象力和创造力，就可以创作出许多东西来。

2、出示泥碗，看这个泥碗怎么样？我们也可以捏出这样漂亮的泥碗来的。

二、学习教材，讲解制作方法。

1、请你们仔细欣赏书上的图示和文字说明。

2、比较一下，与自己的想法有什么不同？

3、谁能说说手捏泥碗的方法、步骤及注意点呢?教师注意补充和纠正，并适时板书。步骤：

(1) 、团泥团；(2)、抠洞捏凹；(3)、修齐边口；(4)、用有齿刀刮光碗的内外壁；(5)、把碗底圈处刮麻并涂泥浆；(6) 、装底圈；(7)、用手蘸水抹光碗的表面。

注意点：

1、在装底圈之前，应先把碗底圈处刮一下，使其粗糙，再涂泥浆。

2、制作中不要把工具对着别人。

3、制作中尽可能保持桌面和场地的整洁

三、学生分组实践，教师巡视。

1、捏泥碗的方法你掌握了吗？那就动手做一做吧！

2、播放音乐。

3、教师巡视,如发现个别学生有困难,引导同组互助合作，如有困难学生较多，请做得好的学生在投影仪器前演示。

四、作品展示，互动评价。

1、出示评价标准:从制作方法、作品美观、互助合作安全

操作、准备与结束工作5方面进行全面评价，总分5颗星。

2、 学生自评与小组互评

五、总结回顾，启迪创新。

1、刚才同学们都能巧手制作这可爱的小泥碗，但是似乎还不够漂亮。你看这个，出示荷叶纹小碗图片或实物，你知道这样的泥碗是怎么做出来的吗？

2、学生思考，相互交流。

3、这是用泥片贴碗的方法做出来的。

4、引导学生课后尝试制作。

板书设计：

巧手捏泥碗步骤：

(1) 团泥团；

(2) 抠洞捏凹；

(3) 修齐边口；

(4) 用有齿刀刮光碗的内外壁；

(5) 把碗底圈处刮麻并涂泥浆；

(6) 装底圈；

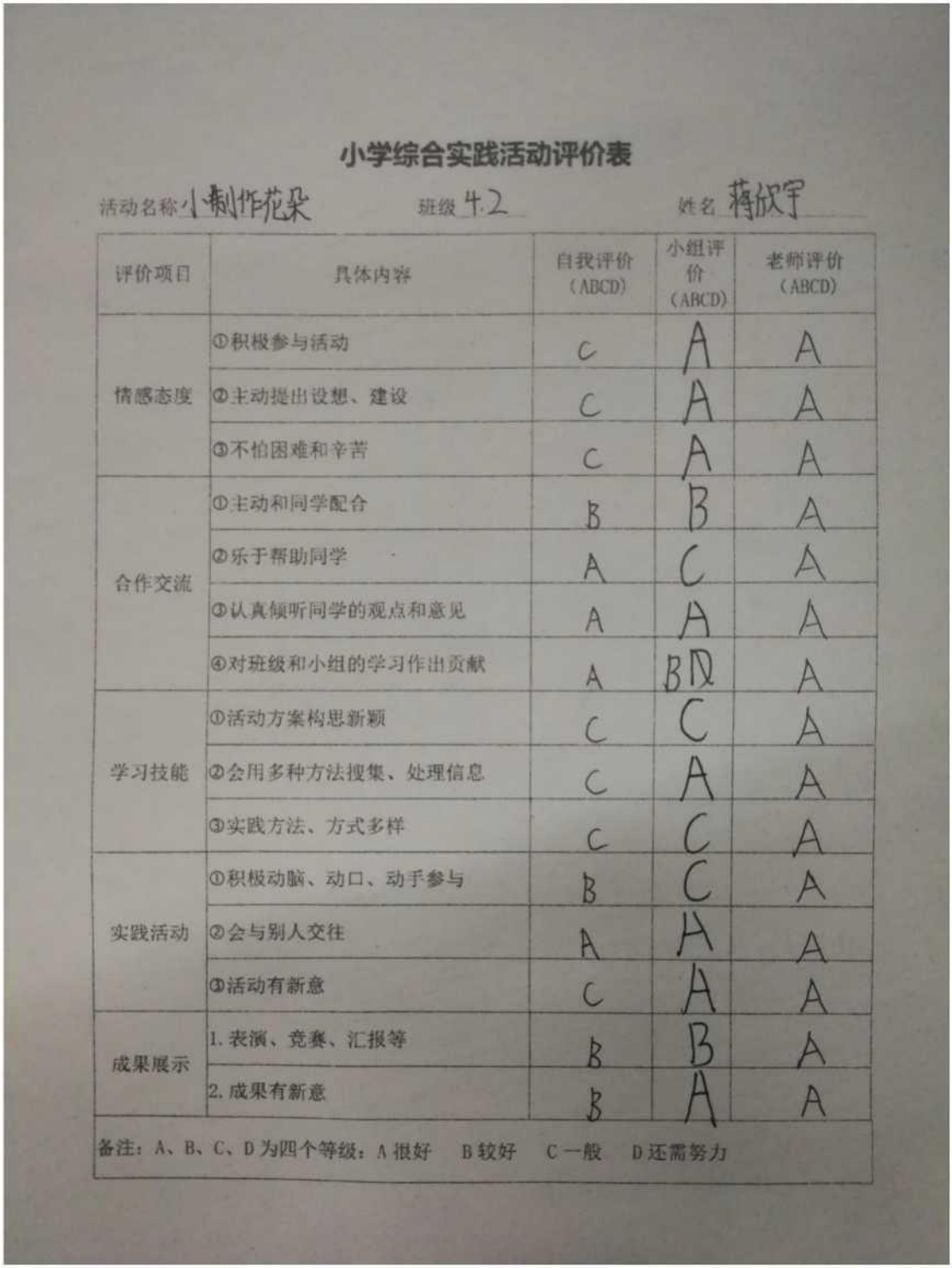
(7) 用手蘸水抹光碗的表面。

教学反思：

学生对捏泥碗非常感兴趣，看到老师发下材料时都已经迫不及待跃跃欲试了，造成小部分学生在教师引导进行观察图画与讲解步骤的过程中没有仔细听，在制作过程中出现了手忙脚乱的现

象，但是也是正常的，因为毕竟现在的孩子动手实践的机会是比较少的。在进行拓展后，学生表示更有兴趣，对他们进行了美的熏陶。

九、成长档案。



小学综合实践活动评价表

活动名称 小制作花朵　　班级 4.2　　姓名 蒋欣宇

评价项目	具体内容	自我评价（ABCD）	小组评价（ABCD）	老师评价（ABCD）
情感态度	①积极参与活动	C	A	A
	②主动提出设想、建设	C	A	A
	③不怕困难和辛苦	C	A	A
合作交流	①主动和同学配合	B	B	A
	②乐于帮助同学	A	C	A
	③认真倾听同学的观点和意见	A	A	A
	④对班级和小组的学习作出贡献	A	B	A
学习技能	①活动方案构思新颖	C	C	A
	②会用多种方法搜集、处理信息	C	A	A
	③实践方法、方式多样	C	C	A
实践活动	①积极动脑、动口、动手参与	B	C	A
	②会与别人交往	A	A	A
	③活动有新意	C	A	A
成果展示	1. 表演、竞赛、汇报等	B	B	A
	2. 成果有新意	B	A	A
备注：A、B、C、D为四个等级：A很好　B较好　C一般　D还需努力				

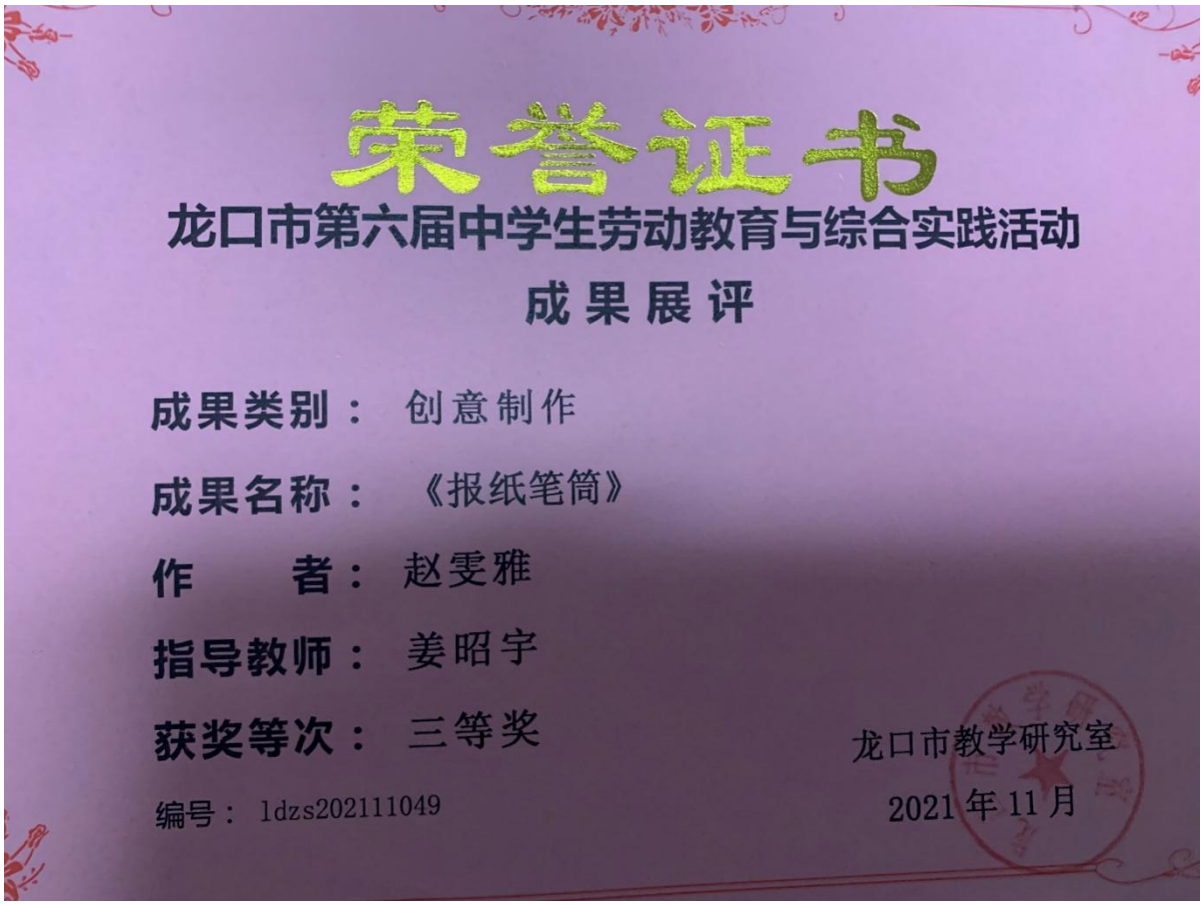
学生劳动教育评价表

下丁家学校　四年级二班　姓名：[illegible]　2021.12

考核类别	具体项目	评价标准	学生自评	小组互评	教师评价
班级担当	扫地	能够认真值日及时清理垃圾，并做到干净整洁无死角，物品摆放有序。是否能够自觉开关门窗、灯	A	A	A
	拖地		A	A	A
	擦黑板		A	A	A
	擦窗台		A	A	A
	倒垃圾		A	A	A
	学习用品摆放		A	A	A
	开关门窗、灯		A	A	A
家务担当	袜子鞋帽自己洗	能够做到自己的事情自己做，并能主动帮助父母去做一些力所能及的家务，掌握基本的劳动技能，有一定的劳动主动性	A	A	A
	衣服被子自己叠		A	A	A
	简单家务帮着做		A	A	A
	瓜果蔬菜自己洗		A	A	A
公益劳动	疫情防控我坚持	能够了解疫情防控相关知识，坚持做到疫情防控常态化，并在村里宣讲疫情防控相关知识	B	A	A
	文明乡村我宣讲	能否在文明校园、文明城市创建过程中宣讲政策并做到身体立行。	A	A	A
	尊老敬老我行动	对待家中或村里的老人能关心爱护并帮助老人做些力所能及的事情	A	A	A
校劳动基地	校园文化我知道	了解学校劳动课程的安排，并积极参加活动，了解母校发展史，有正确的价值观和爱国之心情并能从小事中体会道理	A	A	A
	基地建设我参与	能否积极参与劳动课程和劳动社会实践活动（基地建设），并在参与活动中表现较好。	A	A	A
	劳动成果我收获	期末能够通过基地劳动实践展示成果收获	A	A	A

十、学校成果展。

学校开展劳动教育成果展评且择优参加县市级成果展活动。


荣誉证书

龙口市第六届中学生劳动教育与综合实践活动

成果展评

成果类别： 创意制作

成果名称： 《报纸笔筒》

作　　者： 赵雯雅

指导教师： 姜昭宇

获奖等次： 三等奖

编号： ldzs202111049

龙口市教学研究室

2021年11月

龙口市下丁家镇下丁家学校

2021年8月