烟台经济技术开发区高级中学

2024 年学校工作计划

烟台开发区高级中学 2024 年继续深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，坚持党建引领，立德树人，推动教育教学高质量发展，现制定 2024 年学校工作计划。

一、聚焦政治建设，强化党建引领

1. 深入学习宣传贯彻党的二十大精神。通过三会一课和主题党日活动，利用学习强国、灯塔党建系统等网络平台持续深入学习党的二十大精神，推动习近平新时代中国特色社会主义思想和党史教育宣讲常态化，加强师生思想政治学习，培根铸魂，用实际行动践行社会主义核心价值观。

2. 巩固深化主题教育成果。坚持以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干，切实把党的创新理论转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量，提升教育教学水平。坚持问题导向，针对组织生活会中支部和党员个人查摆出的问题、整改措施和时限，积极抓落实。

3. 强化党组织政治功能和组织力。推动落实党组织领导的校长负责制，明确党组织、校长办公会议事规则。加强干部全方位管理，持续强化党性历练，从校长、中层干部、教师等多层次开展队伍执行力提升专项行动，切实增强教育队

伍凝聚力、战斗力。

4. 严格落实意识形态工作责任制。牢固树立“舆情就是意识形态”理念，抓好《山东省中小学意识形态负面清单》贯彻落实，建立三级网格化管理机制，每季度分析研判本单位意识形态领域情况，做好每个月的矛盾风险隐患排查，各个支部每个季度向党委校委报告一次意识形态工作。落实统一战线工作责任制，做好民族宗教工作。

二、聚焦纪律作风，加强教师队伍建设

1. 加强廉洁自律教育。坚持思想从严、监督从严、执纪从严，利用《落实党风廉政建设主体责任工作台账》，开展谈话提醒，抓早抓小，防患未然。开展廉政文化进校园活动，将党风廉政融入各项工作，打造廉洁食堂、阳光职称，加强警示教育。

2. 强化廉政风险防控。健全廉政风险防控机制，立足风险排查，着眼风险防范，致力肃本清源，坚持问题导向，从制度、纪律、作风等方面入手，在学校各处室层面开展廉政风险防控排查，制定排查台账。

3. 加强师德师风建设。以党风促使师风，制定新学习开展师德师风警示教育和培训的工作计划，加大警示力度，每个季度开展师德师风自查自纠活动，做到有过程有实效；发现“榜样在身边”，树立一批师德典型，开展师德讲坛，通过学校公众号宣传。同时加强对各支部和各级部教师师德师风

方面的监管，定期排查风险点。

4. 成立奋斗党支部。坚持“一岗双责”，扎实推进“双报到、双认领”工作，拓宽志愿服务对象和内容。成立奋斗党支部，结合学校师资结构特点，探索青年教师培养新路径、新举措，通过党员教师在一线教师中发挥示范引领作用，加大对青年教师“双导师制”培养，促进其在个人专业、班主任工作方面快速成长。

5. 加强班主任队伍建设和管理。进一步完善《班主任考核条例》，通过班主任例会、班主任QQ群及时通知各项工作，规范班主任工作方法，进一步明确班主任工作要求，沟通班主任思想和工作中存在的问题。同时，加强班主任之间的交流，尤其是对青年班主任的培养，使青年班主任们快速成长，尽快成为能独当一面的优秀班主任。

三、聚焦立德树人，深化学生的思想道德教育

1. 立足于每周一的“升国旗仪式”这一德育主阵地，开展国旗下讲话等德育活动。

2. 加强学生思想品德教育，以每月主题教育为载体，通过德育品牌活动、德育微活动、班会课、国旗下讲话、法制讲堂、校园文化等多种渠道落实各项教育。2月高三百日誓师大会，3月学雷锋活动月，全民义务植树，4月民族精神教育，清明祭英烈活动，组织好高一研学旅行，5月理想信念教育，校园微视频大赛，高二五四成人礼，6月高三毕业

典礼，法制教育，禁毒活动周，法制教育讲座、法制知识竞赛、学宪法讲宪法活动，7月诚信教育月。通过开展丰富多彩的活动，在活动体验中对学生进行思想品德教育。

3. 本年度将重点抓班会课的落实，班会课是班级对学生进行德育教育的重要阵地，分为常规班会和主题班会。根据节假日、纪念日、社会时政等特定时间点，每两周举行一次限定主题的班会课。班会课前会将相关材料及PPT发到班主任群，供班主任参考。

4. 加强法制教育，增强学生安全防范意识，提高学生法制观念。利用班会课、国旗下讲话、网上知识竞赛、禁毒平台等多种形式，让学生知法懂法护法。

5. 做好心理健康和生涯规划教育。本学期德育处将携手心理组教师通过问卷筛查、访谈等方式建立健全特殊关爱学生资料库，并实时追踪学生情况。同时，通过心育宣传、个体咨询、团体辅导、心理活动、心理社团及心理课堂提高学生整体心理健康水平和助人自助意识。

四、聚焦师生共生发展，探索全方位育人的路径

（一）教师培训

1. 专家引领。学校将邀请全国、省市知名专家、行家来校作讲座、指导，帮助教师建立新的教育理念。其次，针对学校的教育教学问题，组织部分教师外出学习培训，拓宽视野、思路，并积极组织教师进行校内二次培训，深化学习成

果，由点带面，扩大受益范围。

2. 读书活动。本学期，学校将继续深入开展教师读书活动。在假期阅读的基础上，做好优秀读书后感的评比工作，组织青年教师举行读书交流活动，把读书活动落到实处。提倡教师阅读其它专业书籍和文史哲、科学类书籍，不断提升自己的学识素养，成为内涵丰富的“人师”。

3. 教学常规评比。本学期开始组织青年教师进行每月的教学常规评比。对于上交的教学常规，师训处将组织青年教师轮流进行阅读、评比、打分，把评比过程也看作是教师互相学习的过程，以此来促进青年教师认真备课，提高备课的质量，不断提高教师的反思力。

4. 高效课堂建设。组织骨干教师示范课、新入职教师汇报课、青年教师展示课，通过各种活动转变教师的教学行为和学生的学习方式，引导教师落实学生学习的主体地位，重视学生学习习惯的培养。

5. 定期召开青年教师例会。及时落实学校的工作，解决青年教师成长中的问题，帮助青年教师健康发展。

（二）优尖生培养

1. 尊重学生个体差异，因材施教为学生搭建发展平台。协助高一级部做好竞赛、强基分流，协调好竞赛、强基课程。协助高二级部做好强基、高考培优分流，协调好竞赛、强基和高考培优课程，让不同层次的学生都得以发展。为高三级

部高考培优购买课程、邀请专家做好服务。

2. 定期召开校级优尖生座谈会，让优生不断统一思想，在交流中互相学习，形成良好的学习氛围，避免闭门造车。引导学生树立积极的思想状态，发挥优尖生的榜样力量。

3. 做好优尖生培养的资源保障。做好 2024 年高一数学物理竞赛，高一高二强基课程的政府采购工作。

五、聚焦底线思维，筑牢安全防线

（一）探索建设安全素养提升课程体系

1. 主题教育。利用安全教育主题班会、宣传栏等方式，每月进行 1 次安全主题教育。2 月份防踩踏、3 月份健康教育、4 月份交通安全、5 月份防灾减灾、6 月份食品安全、7 月份防溺水教育

2. 融合。充分利用、整合现有的安全教育课程、资源，重点围绕着“学科课程+安全教育”的思路，以安全教育优质课评选为载体，实现安全教育与学科教学的有机融合

3. 活动历练。举办 1 次安全竞赛主题活动，促使学生在安全教育活动中，将相关的理论与实践紧密结合起来；每月模拟安全教育演练活动，包括地震避险、消防逃生、遇溺救亡等，使得学生在多样化的安全演练活动中强化自身的安全救护技能，提升学生应对突发事件的能力。举行 1 次安全教育类手抄报比赛。

4. 以营造家校社育人生态为实施保障。充分利用校外资

源，比如消防维保公司、交警等机构，加强对师生、餐厅宿舍员等的安全教育与培训。利用多种方式加强对家长的安全教育。

（二）常态化进行安全隐患排查整治

牢固树立“隐患就是事故”的理念，对排查出的各类隐患，制定切实可行的整改措施安全隐患排查整治，做到安全工作向事前预防转变。实行每日巡视（保安每天对校园安全进行巡视）、每周督导（每周例会对巡视存在的问题整改情况进行追踪）、每月研判（每月初召开安全风险研判会，并提出解决策略）、重要节点排查等机制，确保校园安全稳定。

六、聚焦后勤保障，助力学校高质量发展

（一）继续做好学校食堂管理

1. 牢固树立“食品安全重于泰山”的理念，科学、严格、高效地进行食堂和食品安全管理，提高精细化管理水平，在做好食堂水、电、燃气等安全教育和管理的同时，强抓安全生产、食品安全、丰富饭菜品种，控制饭菜价格、提升师生满意度方面多动脑筋，狠下功夫，争创省级“星级食堂”。

2. 完善考核评价机制，增加师生评议的频次，做到每月进行一次考核，每学期两次师生评议；尝试改变食堂例会的形式，定期或不定期的邀请教师和学生代表参加食堂例会，及时听取师生对食堂工作的意见和建议，及时改进，不断提升饭菜质量和服务质量。

3. 充分利用食堂大宗食材统一采购的价格优势，为教职工提供便利，满足师生的菜篮子、米袋子，提升师生的幸福感和满足感。

（二）做好招标、采购及财务管理等工作

1. 严格按照上级主管部门的要求，规范招标采购的流程，牢固树立底线思维，确保资金的合理高效利用。

2. 学校零星采购，确保做到货比三家，质优价廉，节约学校经费，做到精打细算，节约经费。

3. 认真执行上级主管部门的财务管理制度，建立健全有效的内控体系，认真做好本年度的财政预算上报，努力做到精打细算，少花钱，办好事；做好财务档案管理，做好政府采购绩效评价等工作；做好关乎教职工切身利益的劳资管理；做好生活组资金账户管理。

烟台经济技术开发区高级中学

2024年2月