



# 玲珑镇沟上完小劳动教育教学计划

## 一、指导思想

奋辑正当时，扬帆再出发。2024年春季我校继续坚持以立德树人为根本任务，把劳动教育纳入人才培养全过程，贯穿家庭、学校、社会各方面，充分挖掘劳动文化、劳动精神和劳动教育资源，全面加强劳动教育工作，探索开展劳动教育的有效举措，培育学生劳动观念、能力、精神、习惯和品质，充分发挥劳动教育在树德、增智、强体、育美等方面的育人价值，不断创新和完善立德树人教育体系，更好地培养学生的劳动兴趣、磨炼意志品质、激发创造力、促进学生身心健康和全面发展努力把学生培养成热爱劳动、勤于劳动、善于劳动的高素质劳动者。

## 二、工作目标

1. 准确把握劳动教育的价值取向和劳动技能水平的培养要求，聚焦发展核心素养，通过劳动教育，让学生树立正确的劳动观念，培养具有鲜明时代特征的劳动精神，获得满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好的劳动习惯。

2. 弘扬学校品正精神，充分发挥学校自然环境、校园文化的特点和资源优势，培育有学校特色化的劳动教育课程，把我校打造成劳动教育示范学校，让劳动教育成为我校的品牌课程。

## 三、课程实施

1. 课时安排劳动教育课每周每班不少于1课时，每学期组织2次劳动周活动。



2. 组织形式：劳动教育课通过家庭、学校、劳动教育实践基地三个活动载体组织完成。

### 3. 活动方式及课程内容

劳动教育主要活动方式：劳动课堂知识教学、学科劳动教育渗透、学生自我服务、校内劳动基地实践活动四种形式。

劳动教育课程内容：劳动教材

要建立教师队伍，主要负责指导学生开展劳动实践教育。

## 四、工作要求

### 1. 加强课程管理

(1) 丰富课程体系。学校将劳动教育纳入课程方案，整体优化学校课程设置，并与各学科教育教学融合推进，促进横向学科融合，纵向学段贯通。学校每学年设立劳动周和劳动月，对劳动教育主题进行优化组合集中体现课程教学成果，开展特备劳动教育实践成果展演活动。

(2) 明确教学内容。针对不同学段和学生特点，以日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动为主要内容开展劳动教育，科学合理设管课程内容。低年级围绕劳动意识的启蒙，以个人生活起居为主要内容，感知劳动乐趣，注重培养劳动和劳动安全意识，知道人人都要劳动。中高年级要以校园劳动和家庭劳动为主要内容开展劳动教育，适当参加校内外公益劳动，体会劳动光荣，尊重普通劳动者。

(3) 开展实践活动。坚持“落实、落细、落小、落真”的实



施原则，上好“四堂课”，即劳动教育必修课、学科劳动渗透课、校园文化劳动课、课外劳动实践课。深度挖掘校内日常学习、生活等场所的劳动教育价值，将楼道、教室、绿化带、种植园等作为劳动教育实践场所，合理分配到班级。充分利用实验室、劳动基地等条件，组织校园卫生保洁、绿化美化等活动，开展校内劳动教育。

(4)拓展劳动基地。充分利用学校场地建设改造劳动实践基地，并组织开展形式多样的主题活动。

(5)组织研学旅行活动。为了培养学生的创新和实践能力，提高学生的综合素质，拓展学生视野，根据学校的实际情况进行研学旅行。

(6)密切家校联系。发挥家庭在劳动教育中的基础作用，将劳动教育纳入家校协同育人内容，转变家长对孩子参与劳动的观念，明确不同学段劳动教育要求，制定家庭日常劳动清单，根据各年龄阶段学生特点安排学生进行适宜的劳动，指导家长每年有针对性地教会孩子1至2项生活技能，让家长成为孩子家务劳动的指导者和协助者。

(7)强化评价机制。建立学生劳动评价制度，评价内容包括参加劳动次数、劳动态度、实际操作、劳动成果等方面，指导学生认真填写好劳动记录册。组织开展劳动技能、劳动成果展示和劳动竞赛等活动，全面记录学生劳动教育过程与成果，具体劳动情况和相关事实材料记入学生综合素质档案，让家长、社会力量



参与评价，作为学生评优评先的重要参考。

## 招远市玲珑镇沟上完全小学研学活动总结

随着教育模式的不断创新，研学活动作为一种新型的教育手段，越来越受到广大师生的欢迎。本次小学研学活动旨在通过实践体验的方式，拓宽学生的视野，提升学生的实践能力和创新意识。以下是对本次研学活动的详细总结。

### 一、 活动准备

#### 1. 主题确定与目标设定

本次研学活动的主题为“探索黄金世界 呵护平安成长”。

活动目标：

(1) 通过前期的知识储备及活动准备，使学生了解本次研学的主要内容，从而为开展研究性学习做好准备。

(2) 通过准备活动激发学生的问题意识，提高学生发现问题、提出问题的能力。

(3) 通过小组研讨，培养学生根据问题进行方案策划制订、合作探究的能力。

(4) 通过召开研学专题讲座、安全专题会议，调动基地、学校、家庭各方积极性，确保研学方案顺利实施，全面保障学生安全。

#### 2. 分工与责任明确



在活动开始前，我们对参与的师生进行了明确的分工和责任划分。教师和辅导员则负责监督学生安全、指导学生生活和协调突发事件。此外，我们还指定了特定学生作为小组长，负责协助老师管理小组成员，确保活动有序进行。

## 二、 活动实施

### 1. 活动开展的具体步骤

(1) 集合出发：所有学生和教师于早上 8:10 在学校集合，进行简短的安全教育和活动说明后，乘坐校车前往目的地。

(2) 现场探索：到达经纶学校后，学生们分成三个小组，每组由一名教师和两名小组长带领，开始各自的探索之旅。

### 2. 学生参与情况

(1) 积极参与度：绝大多数学生都表现出了极高的兴趣和参与度。他们在活动中积极提问、热情讨论，展现出了浓厚的探索精神。

(2) 合作与交流：学生们在小组内部相互协作，共同完成任务。在活动中，他们学会了如何有效地沟通和交流，增强了团队合作能力。

### 3. 教师指导与互动

(1) 专业知识传授：教师们在活动中不仅提供指导，还根据现场情况向学生们传授相关的专业知识，如消防安全、火灾逃生等。

(2) 激励机制运用：为了激发学生的学习热情，教师们运



用了多种激励机制。

### 三、活动总结与反思

#### 1. 达成目标评估

经过本次研学活动，我们对活动目标进行了评估。结果显示，大部分目标已经达成：

(1) 学生对金矿石的形成原因有所了解，学会了如何正确使用消防器材、如何进行火灾逃生。

(2) 学生的观察力和分析力得到了提升。

(3) 团队合作精神和社交能力有所增强。在小组活动中，学生们学会了倾听他人意见并协同工作，小组内冲突的解决率达到了 90%。

#### 2. 存在问题与不足

尽管取得了一定的成效，但在活动中也暴露出一些问题和不足：

(1) 部分学生在活动中出现了适应性问题。约有 5% 的学生在活动中感到不适或焦虑，需要更多的心理支持和鼓励。

(2) 时间管理有待改进。一些小组在规定时间内未能完成所有任务，导致部分观察记录不够详尽。

#### 3. 建议与改进措施

针对上述问题，我们提出了以下建议和改进措施：

(1) 增加心理辅导。在活动前，为学生提供心理准备指导，帮助他们更好地适应活动环境。



(2) 优化时间安排。在活动计划阶段，合理分配每个环节的时间，确保每个小组都有足够的时间完成任务。

(3) 加强资源管理。提前进行资源调查和规划，确保所有学习资源都能得到有效利用。

#### 四、结语

##### 1. 活动的意义与价值

通过本次研学活动，我们不仅实现了教育的实践化和生活化，还促进了学生综合素质的全面提升。学生们在自然环境中的亲身体验，使他们对科学知识有了更深刻的理解和认识。此外，活动中的团队合作和问题解决经历，为学生未来的学习和生活打下了坚实的基础。通过实地观察和动手操作，学生们的环保意识也得到了显著提高，这将对他们的终身发展产生积极影响。

##### 2. 对未来研学活动的展望

本次研学活动的成功为我们提供了宝贵的经验和教训。展望未来，我们将继续优化活动方案，增强活动的针对性和实效性。我们计划引入更多跨学科的元素，如历史、地理等，以丰富研学活动的内容。同时，我们也将加强对学生个体差异的关注，提供更加个性化的指导和支持。此外，我们将探索与社区、科研机构等外部资源的协作，为学生提供更广阔的学习平台。通过不断的尝试和改进，我们相信未来的研学活动将能够更好地服务于学生的全面发展，成为他们成长道路上不可或缺的一部分。