



烟台御龙山学校初中部 2023-2024学年教学研究活动及成果

11月11日芝罘区大中小学思政课一体化建设教学研讨活动在芝罘中学教育集团烟台御龙山学校举行。芝罘区教科研究中心杜光副主任、德育室杨芳主任、初中道德与法治教研员褚迎君老师以及来自芝罘区中小学校的负责领导、骨干教师七十余人参加了此次活动。鲁东大学马克思主义学院孟军副院长、王朝霞助理、王玉兰副教授也亲临现场指导。会议由烟台御龙山学校章苑平副校长主持。

整个活动分四个阶段：课堂展示、分组讨论、交流发言和专家点评、领导讲话。御龙山学校的张康康副校长、苏艳老师分别呈现了小学五年级的《维护公共利益》和七年级的《青春有格》两节思政课。两位老师分别从不同的视角，不同的主线出发，回归到“公德”与“自律”的相同落脚点，落实思政课启智润心、培根铸魂的教育教学使命。

分组讨论时，各位领导、老师结合学科、学段特点对两位教师的展示课给予了高度评价。御龙山学校小学部的思政课骨干教师乔磊、芝罘中学的道德与法治教研组组长王岚岚分别代表小学学段、初中学段就讨论的内容进行了交流发言。乔磊主任针对张康康校长的课堂进

行了深入的剖析和教学方法的解读；王岚岚主任认为两位老师的课堂均注重学生德育，有合理的活动设计，有梯度的问题设置，实现了教学目标、教学过程、教学评价的深度融合，符合我们当下倡导的教学评一体化要求，也给我们大中小思政一体化背景下实现同课异构，提供了经验，也留下了思考。

烟台御龙山学校一直致力于中小学思政课一体化建设的研究。章苑平副校长汇报了学校在建设一体化、教师一体化、教研一体化方面进行的初步探索与实践，同时对学校未来中小学思政课一体化建设工作中如何实现内容一体化、资源一体化、评价一体化等方面的工作做出了大胆的规划与设想。

鲁东大学马克思主义学院王玉兰教授的精彩点评丰厚了思政核心素养的内涵，明确了思政教师的责任意识，为思政课一体化教学指明了方向。

最后，林光主任做了活动的总结讲话。他表示本次活动为全区大中小学思政课一体化建设搭建了教研平台，促进了思政教师专业成长，更为道德与法治课堂注入了活力；同时也对我区大中小学的思政课一体化建设工作提出了更高的要求，希望各中小学校不断完善推进思政课一体化建设相关制度，开展思政课调研，形成高校引领、中小学参与的思政课一体化建设工作机制；全体思

政课教师要打破学段壁垒开展教学研讨,形成智慧碰撞,使道德与法治课真正“活”起来。

小学阶段重在启蒙道德情感,初中阶段重在打牢思想基础。御龙山作为九年一贯制学校将以此教研活动为契机,从具体到抽象、从感性体悟到理性认识,将知识学习、情感体验和价值引导融为一体,循序渐进、螺旋上升,进一步探索思政课新路径,更好落实立德树人根本任务。







