

莱州市南十里中学 2021-2022 学年 教学研究活动及成果（语文组）

时间：2021 年 12 月

参加人员：史钰玺 祝伟丽 李学欣 张宏 葛文丽 史朋真
王世莉

缺席人员及原因：无

教学研究活动主题：如何增强课堂教学高效性

中心发言人：史钰玺

一、活动讨论

1. 主持人史钰玺老师介绍参加本次课堂研课、磨课的领导、老师。
2. 主持人史钰玺老师介绍本次大比武基本情况及评价有关情况，布置研课分工安排。
3. 本次参加大比武的史老师对本次讲课进行简要汇报说明。
4. 王世莉校长对本次大比武讲课进行指导。
5. 史老师表态发言。
6. 王校长讲话。

二、活动总结

通过研究，我们形成了大比武策略。

（一）首先主要开展“三研”活动，即研究教材、研究学生和研究学法的过程。

研究教材，要求读懂教材的编排意图、教学目标、教学重难点

点等。采取三种的方式进行，即问题导读法、合作交流法、自我解读法。研究学生要求教师必须在充分研究学生的基础上来设计学案，研究学习起点，针对个别差异和不同学情组织教学。研究学法，要求教师树立“以学定教，教为学服务”的理念，根据班级学生具体实际，鼓励指导教师采取不同的学法指导，如布障设疑学习法的模式（布障设疑——激发兴趣——探索学法）和提出要求学习法的模式（提出要求——自学探索——渗透学法）。不断提高学法指导的有效性。其流程是：独立备课——导师指导——集体讨论，充分发挥大家的智慧，努力提高备课质量。

（二）推行一课二上

课堂教学是落实课改理念，提高教育教学质量的主阵地，是教师专业成长的训练所。教师的专业成长从课堂实践层面上说。一是对自己的教学行为不断反思和调整；二是通过同伴互助和专家引领，取其所长，补己所短，促进进步。所以校本教研的重点应落在课堂教学的研究上。使教师经历“实践——反思——再实践”整个过程，采取“一课二上”策略，我们称之为“初磨课”和“再磨课”，不断提高校本教研的有效性。初磨课：初磨课一般在学科组进行，经过“理论学习、集体备课、执教初磨课”三个阶段。

三、活动成果

研究期间，进一步清晰了教学实效，提出教学中存在的问题，思考与对策，使其成为下一轮主题研究的起点，并使教研上升到

一定的理论水准，取得了大比武三等奖。

附成果照片：

